

**Урок по теории  
физического  
воспитания,  
проведенный в 5 «Б»  
классе**

**План урока составлен на основе  
учебной программы**

**Урок разработан Евгенией Ковалевой,  
гимназия № 1 г. Нукуса**

# **Название урока**

**Интернет + физкультура**

# Цели урока:

- развитие навыков работы с Интернет ресурсами,
- развитие навыков работы в команде, в сотрудничестве,
- получить теоретические знания о таких видах спорта как футбол, волейбол, баскетбол.

# Описание необходимых ресурсов:

## 1. Интернет веб – сайты:

- <http://sport-express.ru/>
- <http://rtr-sport.ru>
- <http://7tv.ru>
- <http://volleyball.nm.ru>

2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия

3. флипчарты: 3 шт

4. бумага А4

5. маркеры

# Новые термины и определения:

- пенальти
- офсайд
- фол
- аут
- желтая, красная карточки
- дополнительное время
- тайм-аут
- форвард
- жребий
- жеребьевка

# Детальное описание урока:

**1 шаг.** Класс делится на три команды.

Для этого учитель каждому ученику шепотом на ухо сообщает одно из названий вида спорта: футбол, волейбол, баскетбол. Задача ученика не вербально (жестами, мимикой) показать к какой команде он относится.

**Хронометраж: 5 минут**

# Детальное описание урока:

## 2 шаг. Обсуждение.

- Как вы себя чувствуете?
- Было ли легко (трудно), почему?

Хронометраж: 3 минуты

# Детальное описание урока:

## 3 шаг. Каждая команда получает задание:

найти в Интернете (учитель вывешивает примеры веб-сайтов [sport-express.ru](http://sport-express.ru), [rtr-sport.ru](http://rtr-sport.ru), [7tv.ru](http://7tv.ru) <http://sport-express.ru>) в энциклопедии КМ информацию, касающейся названия команды (футбол, волейбол, баскетбол) по следующим вопросам:

- определить размеры площадок;
- перечислить виды оборудования, используемые в этой игре
- перечислить специальные слова, используемые в этой игре
- параметры мячей, сеток, ворот, колец (баскетбол)
- информацию о последних соревнованиях по этому виду спорта (в Узбекистане, России, Европе, мире).
- Полученную информацию каждая команда готовит на флипе (плакате), используя маркеры и т.д.



# Детальное описание урока:

4 шаг. Презентация наработок групп

Хронометраж: 5 минут

# Детальное описание урока:

## 5 шаг. Обсуждение проделанной работы:

- Смогли ли вы полностью выполнить задание и уложиться во времени? Если нет, то почему, что помешало?
- Как вы себя чувствуете?
- Что нам необходимо в команде, чтобы избежать таких ошибок?

Хронометраж: 8 - 10 минут

# Детальное описание урока:

**6 шаг. Выводы** –  
СМОГЛИ ЛИ МЫ  
достичь целей урока?

# Детальное описание урока:

## 7 шаг. Домашнее задание.

Каждой команде футбола, волейбола, баскетбола - используя Интернет, соответственно подготовить спортивный репортаж о команде, лидирующей на сегодняшний день