

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

Исследовательская работа «Интернет – зависимость»



**Исполнитель:
Татарченкова Юлия
ученица 10А класса
Руководитель:
Заякина Т.Г.
учитель математики**

Всемирная паутина



Интернет – зависимость

*Порой, фантазией реальность заменяя,
Мы забываем наш прекрасный мир.*

Часами по сети гуляем!

Да! Интернет - у многих есть кумир.

Кто ты: ПАУК в нем или МУХА?

Определись! И ситуацией владей!

Иначе же в сети сотрется личность,

Бесследно ты исчезнешь в ней!



Предмет исследования: интернет-зависимость моих сверстников, определение ее наличия и степени распространения.

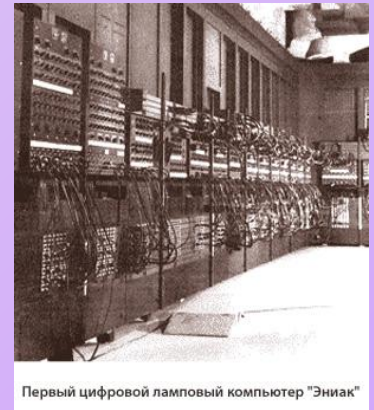
Цель: исследование проблемы интернет - зависимости, степени распространенности и особенностей этого явления.

Задачи: определить наиболее часто используемые Интернет – ресурсы и выяснить наличие и степень распространения зависимости от Интернет учащихся 9-10-х классов и учителей школы.

Гипотеза исследования: я предположила, что в нашей школе среди старшеклассников есть ряд учащихся, относящихся к группе риска интернет - зависимости.

История создания компьютера

- ❖ В 1939 г. американский ученый Джон Атанасофф со своим ассистентом построил первый в мире ламповый электронный цифровой компьютер ABC.
- ❖ Первым компьютером, доступным всем желающим, стал Altair 8800, и произошло это в декабре 1974 – го.
- ❖ Первым полноценным персональным компьютером стал Apple II, выпущенный в июне 1977 года.
- ❖ Первый сервер ARPANET был установлен в Калифорнийском университете в Лос-Анджелесе. Компьютер Honeywell 516 имел 12 КБ



Первый цифровой ламповый компьютер "Эниак"

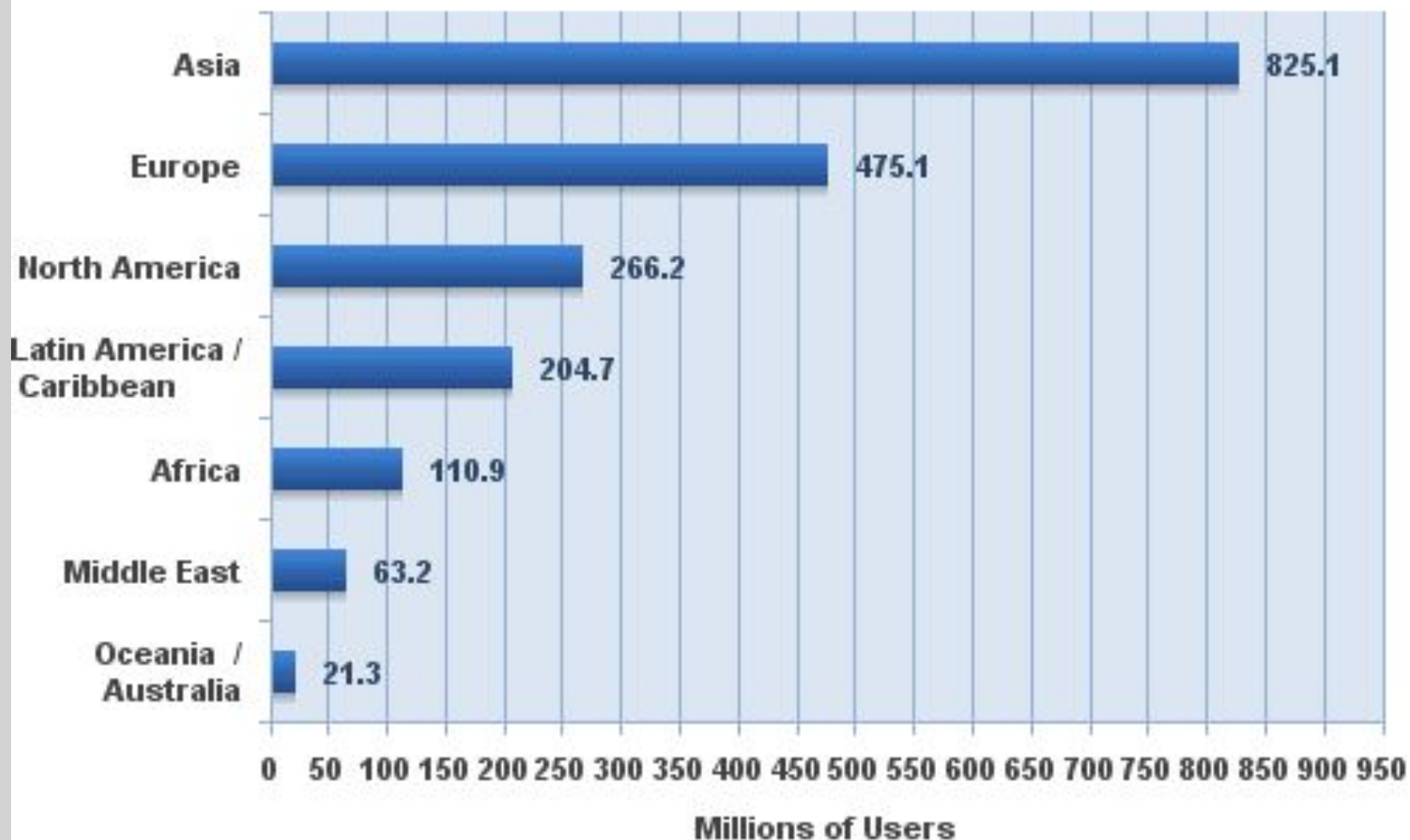


Интернет сегодня

Регион мира	Количество пользователей интернета	Численность населения (2010 г)	Проникновение (% от населения)
Африка	110.931.700	1.013.779.050	10,9 %
Азия	825.094.396	3.834.792.852	21,5%
Европа	475.069.448	813.319.511	58,4%
Средний Восток	63.240.946	212.336.924	29,8%
Северная Америка	266.224.500	344.124.450	77,4%
Лат.Америка /Карибы/	204.689.836	592.556.972	34,5%
Океания/Австралия/	21.263.990	34.700.201	61,3%

Интернет сегодня

Количество пользователей сети
по регионам мира



Интернет сегодня

Количество пользователей сети в России

Год	Пользователи	Население	% популярности
2000	3.100.000	145.149.035	2,1%
2007	29.400.000	141.377.752	20,8%
2008	38.000.000	140.702.094	27,0%
2009	45.250.000	140.041.247	32,2%
2010	59.700.000	139.390.205	42,8%

Социальные сети

10 стран с наивысшей популярностью социальных сетей(2010г)

	Среднее время на посетителя в часах	Общее число посетителей в тыс.
Весь мир	4,5	964 305
Россия	9,8	34 545
Израиль	9,2	4 032
Турция	7,6	20 911
Великобритания	7,3	35 792
Филиппины	6,2	5 176
Канада	5,8	22 087
Индонезия	5,3	7 183
Финляндия	5,0	2 983
Испания	5,0	18 569
Пуэрто-Рико	4.9	1 078

Социальные сети

- Анализ частоты запросов для поиска сайтов «vkontakte.ru» и «odnoklassniki.ru» г. Екатеринбург и Свердловская область:
«vkontakte» - 518 578 показов в месяц,
«odnoklassniki» - 295 243 показов в месяц.
- Аудитория российских социальных ресурсов

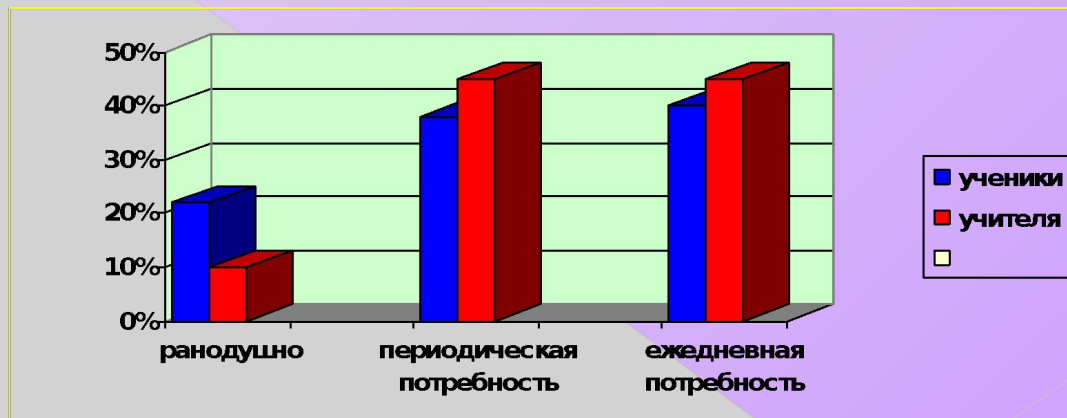
Ресурсы	Аудитория	% аудитории
Все пользователи в стране	31.9 млн.	100%
Аудитория социальных сетей	18, 9 млн.	59%
Vkontakte.ru	14,3 млн.	45%
Odnoklassniki.ru	7,8 млн.	24%
Mail.ru «Мой мир»	6.3 млн.	20%
Fotostrana.ru	1, 6 млн.	5%

Исследование первое

Регистрация в «ВКонтакте» и «Одноклассниках»



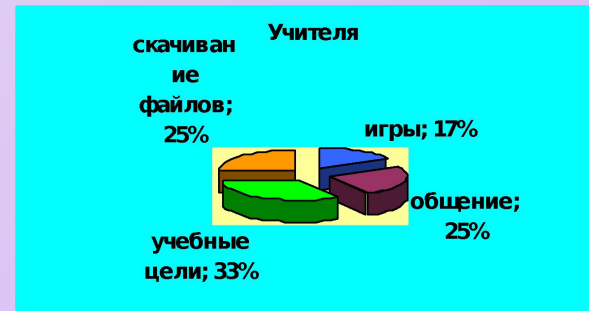
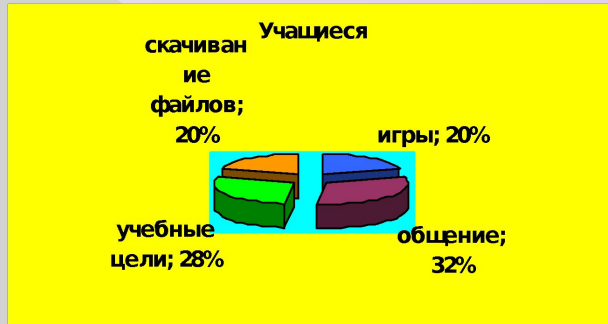
Потребность в Интернете



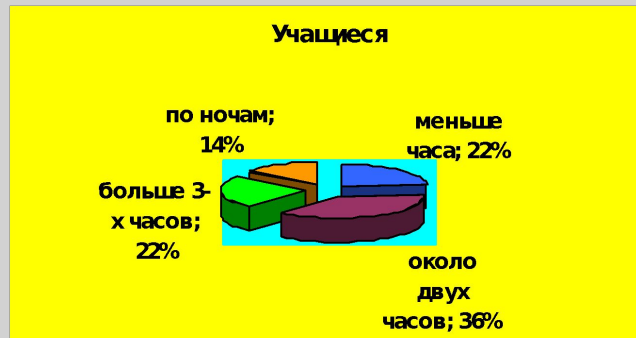
Вывод: 100% участвующих в анкетировании зарегистрированы в социальных сетях, причем учащиеся в основном в "ВКонтакте" (80%), а учителя в "Одноклассниках" (76%). Все учителя и большинство учащихся считают Интернет полезным открытием.

Исследование первое

Целевое использование компьютера



Затраты времени на Интернет



Вывод: из диаграмм видим, что половина анкетированных использует всемирную паутину не только для общения, игр и развлечений, а также для учебных целей. Все учителя и большинство учащихся считают Интернет полезным открытием, и разумно им используется не более 2-х часов в день.

Вред и польза Интернета

ЗА:

- Огромный информационный ресурс;
- Путь избавления от одиночества;
- Поддержание дружеских отношений на расстоянии;
- Возможность примерить на себя различные «роли»;
- Возможность сэкономить деньги, найти работу в интернете;
- Лучшее усвоение языка;
- Укрепление самооценки.



Вред и польза Интернета

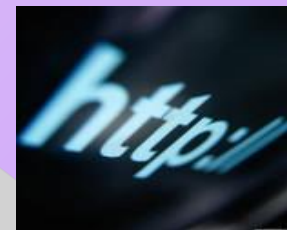
ПРОТИВ:

- ⊙ отвыкание от книг;
- ⊙ замена реальных отношений виртуальными;
- ⊙ перенос реальных интересов в виртуальный мир, сложность общения наяву;
- ⊙ «Безнаказанное» поведение снижает уровень ответственности;
- ⊙ риск стать компьютерным преступником;
- ⊙ создание виртуального языка;
- ⊙ упадок нравственности.



Причины интернет -зависимости

- ⊙ Доступность разнообразной информации;
- ⊙ широкая интерактивность, постоянное общение;
- ⊙ персональный контроль над информацией о себе, позволяющий создавать определенный «образ»;
- ⊙ анонимность передаваемой информации;
- ⊙ основной причиной возникновения компьютерной зависимости у детей психологи считают недостаток общения и взаимопонимания с родителями, сверстниками и значимыми людьми;
- ⊙ игровая зависимость возникает на фоне скрытой или явной неудовлетворенности окружающим миром и невозможности самовыражения, при страхе быть непонятым.



Стадии Интернет-зависимости

1.

стадия увлечения на фоне освоения

2.

стадия возможной зависимости

3.

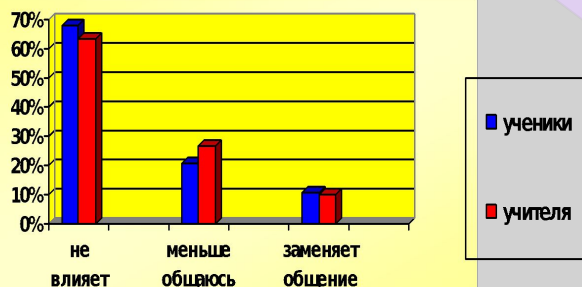
стадия выраженной зависимости

4.

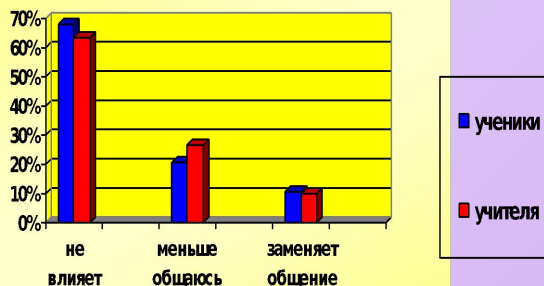
стадия привязанности

Исследование второе

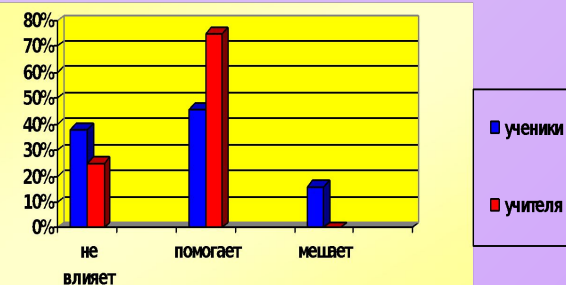
Проверка электронной почты



Влияние Интернета на общение



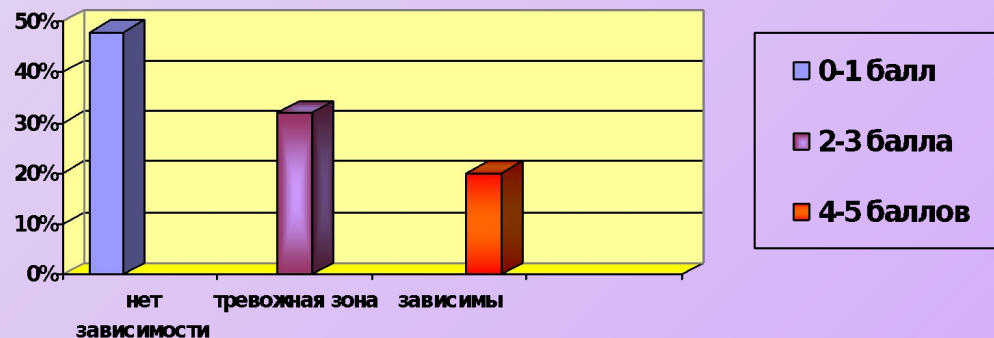
на учебу (работу)



Вывод: большинство учащихся 70% и учителей 65% считают, что Интернет не мешает им общаться с друзьями и все же, 20% детей и 25% взрослых отметили, что стали реже общаться с друзьями, а 10% Интернет заменяет общение. Из диаграмм видим, что 75% учителей и 45% учащихся считают, что всемирная паутина помогает им в учебе и работе, и все же 15% учащихся, по их мнению, увлечение Интернетом мешает учебе и довольно низкий процент использования электронной почты.

Исследование третье

○ Тест на Интернет – зависимость

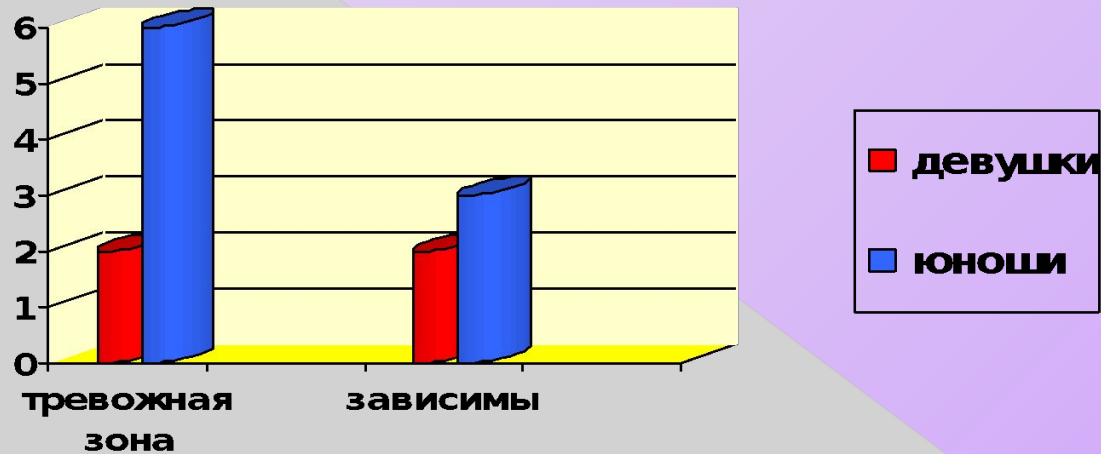


Вывод: Исследование выявило наличие у некоторых учащихся признаков Интернет - зависимости, что подтверждает важность и актуальность рассмотренной темы. У них выявлена разная степень Интернет - зависимости. Значит, моя гипотеза верна.

- Примерно треть (32%) находится в тревожной зоне (Ответы «Да» на 2 - 3 вопроса). Им нужно найти силы пользоваться интернетом меньше.
- Интернет-зависимость выявлена у 5 человек (Ответы «Да» на 4 - 5 вопросов). Им нужна помощь.
- Зависимость пока не грозит половине учащихся, проходящих тестирование, они могут пользоваться Сетью в том же режиме.

Результаты теста в 9 а классе

- ⊙ В тревожной зоне зависимости: 2 девушки и 6 юношей.
- ⊙ Зависимы: 2 девушки и 6 юноши.



Вывод: юноши более подвержены Интернет – зависимости, чем девушки.

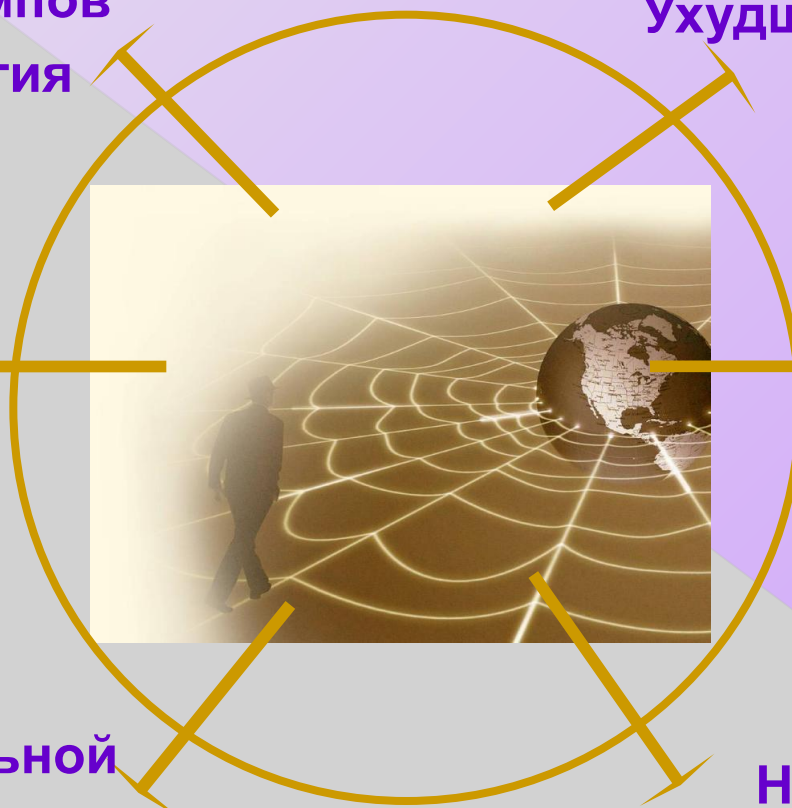
Последствия неограниченного пребывания за компьютером

Замедление темпов
общего развития

Ухудшение здоровья

Негативное
влияние на
психику

Замена живого
общения
компьютером

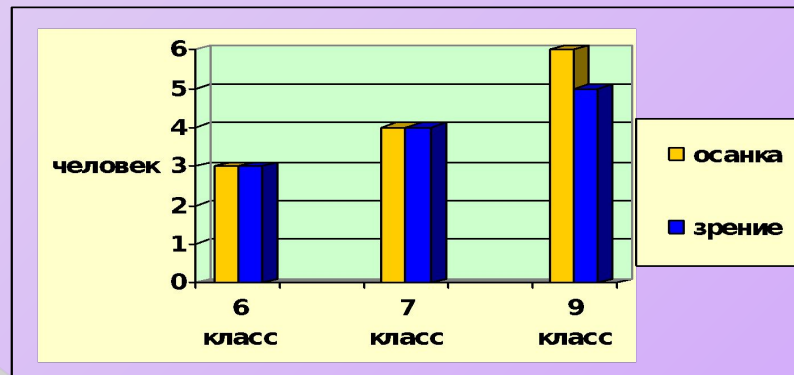
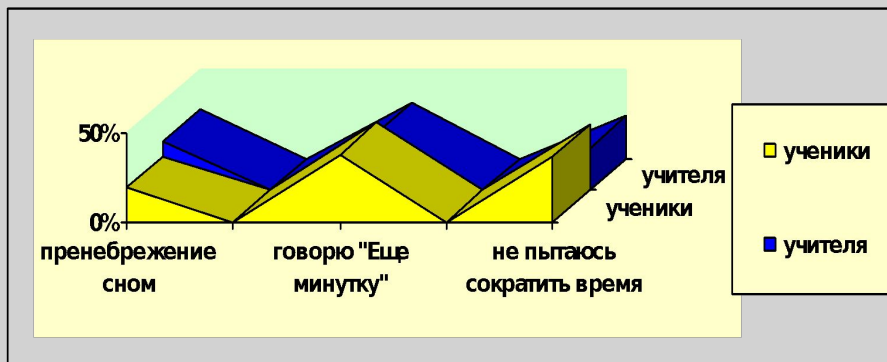
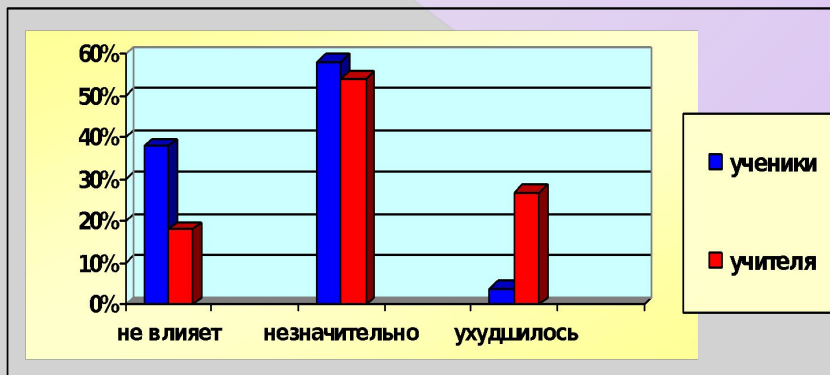


Снижение двигательной
активности

Нервное
напряжение

Исследование четвёртое

○ Влияние Интернета на здоровье



Вывод: из диаграмм видим, что больше половины учащихся обнаруживают у себя изменения от использования компьютера, вот учителя отмечают, что у 72% здоровье ухудшилось. Это серьезная проблема. Статистические данные о состоянии здоровья (осанка, зрение) показывают увеличение нарушений.

Ложитесь вовремя спать, контролируйте своё время работы за компьютером, не давайте себе послаблений («Еще минутку») и тогда с вашим здоровьем будет всё в порядке!

Что думают учащиеся и учителя об интернет - зависимости

Родители должны контролировать



Результат получился интересный: больше учащихся, чем учителей считают, что родители должны контролировать общение с Интернетом.

Вот это да!

Рекомендации

- 1. Определите свое место в реальном мире. Ищите реальные пути быть тем, кем хочется. Избегайте простых способов достигать цели: бесплатный сыр – только в мышеловке.
- 2. Виртуальная реальность заполняет «дыры» в жизни. Живите без «заплаток»!
- 3. Компьютер – это все лишь инструмент, усиливающий ваши способности, а не заменитель цели.
- 4. Развивать в виртуальной реальности то, что для вас неважно в реальной жизни, - нельзя. Делайте то, что хотите, в реальной жизни!
- 5. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.
- 6. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.
- 7. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.
- 8. Пребывайте «здесь и сейчас», а не «там».
- 9. Научитесь контролировать собственное время за компьютером.



Берегите себя!



**НЕ СТАНЬ
ОН-ЛАЙН
ПИЩЕЙ**

ВНИМАНИЕ: ИНТЕРНЕТ ВЕДЕТ К ПОТЕРЕ ЛИЧНОСТИ

