

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

# **Исследовательская работа «Интернет – зависимость»**



**Исполнитель:  
Татарченкова Юлия  
ученица 10А класса  
Руководитель:  
Заякина Т.Г.  
учитель математики**

# Всемирная паутина



# Интернет – зависимость

*Порой, фантазией реальность заменяя,  
Мы забываем наш прекрасный мир.*

*Часами по сети гуляем!*

*Да! Интернет - у многих есть кумир.*

*Кто ты: ПАУК в нем или МУХА?*

*Определись! И ситуацией владей!*

*Иначе же в сети сотрется личность,*

*Бесследно ты исчезнешь в ней!*



**Предмет исследования:** интернет-зависимость моих сверстников, определение ее наличия и степени распространения.

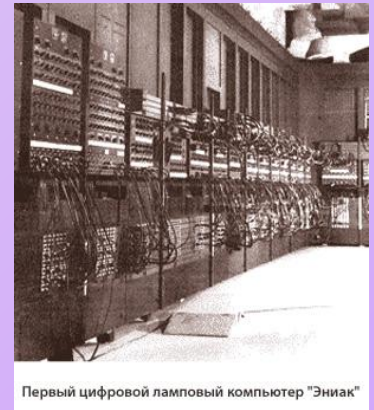
**Цель:** исследование проблемы интернет - зависимости, степени распространенности и особенностей этого явления.

**Задачи:** определить наиболее часто используемые Интернет – ресурсы и выяснить наличие и степень распространения зависимости от Интернет учащихся 9-10-х классов и учителей школы.

**Гипотеза исследования:** я предположила, что в нашей школе среди старшеклассников есть ряд учащихся, относящихся к группе риска интернет - зависимости.

# История создания компьютера

- ❖ В 1939 г. американский ученый Джон Атанасофф со своим ассистентом построил первый в мире ламповый электронный цифровой компьютер ABC.
- ❖ Первым компьютером, доступным всем желающим, стал Altair 8800, и произошло это в декабре 1974 – го.
- ❖ Первым полноценным персональным компьютером стал Apple II, выпущенный в июне 1977 года.
- ❖ Первый сервер ARPANET был установлен в Калифорнийском университете в Лос-Анджелесе. Компьютер Honeywell 516 имел 12 КБ



Первый цифровой ламповый компьютер "Эниак"

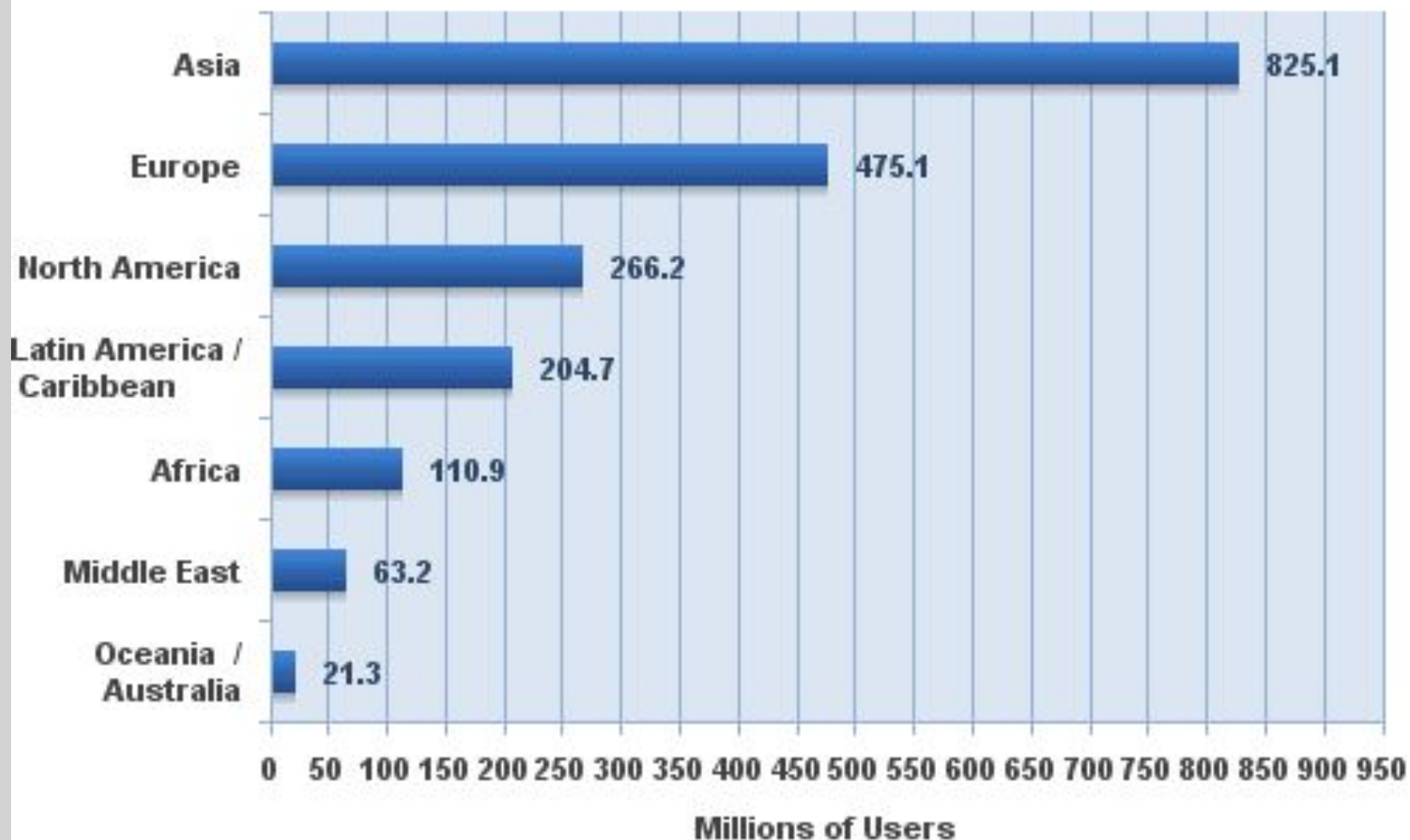


# Интернет сегодня

Регион мира	Количество пользователей интернета	Численность населения (2010 г)	Проникновение (% от населения)
Африка	110.931.700	1.013.779.050	10,9 %
Азия	825.094.396	3.834.792.852	21,5%
Европа	475.069.448	813.319.511	58,4%
Средний Восток	63.240.946	212.336.924	29,8%
Северная Америка	266.224.500	344.124.450	77,4%
Лат.Америка /Карибы/	204.689.836	592.556.972	34,5%
Океания/Австралия/	21.263.990	34.700.201	61,3%

# Интернет сегодня

Количество пользователей сети  
по регионам мира



# Интернет сегодня

## Количество пользователей сети в России

Год	Пользователи	Население	% популярности
2000	3.100.000	145.149.035	2,1%
2007	29.400.000	141.377.752	20,8%
2008	38.000.000	140.702.094	27,0%
2009	45.250.000	140.041.247	32,2%
2010	59.700.000	139.390.205	42,8%



# Социальные сети

10 стран с наивысшей популярностью социальных сетей(2010г)

	Среднее время на посетителя в часах	Общее число посетителей в тыс.
Весь мир	4,5	964 305
Россия	9,8	34 545
Израиль	9,2	4 032
Турция	7,6	20 911
Великобритания	7,3	35 792
Филиппины	6,2	5 176
Канада	5,8	22 087
Индонезия	5,3	7 183
Финляндия	5,0	2 983
Испания	5,0	18 569
Пуэрто-Рико	4.9	1 078

# Социальные сети

- Анализ частоты запросов для поиска сайтов «vkontakte.ru» и «odnoklassniki.ru» г. Екатеринбург и Свердловская область:  
«vkontakte» - 518 578 показов в месяц,  
«odnoklassniki» - 295 243 показов в месяц.
- Аудитория российских социальных ресурсов

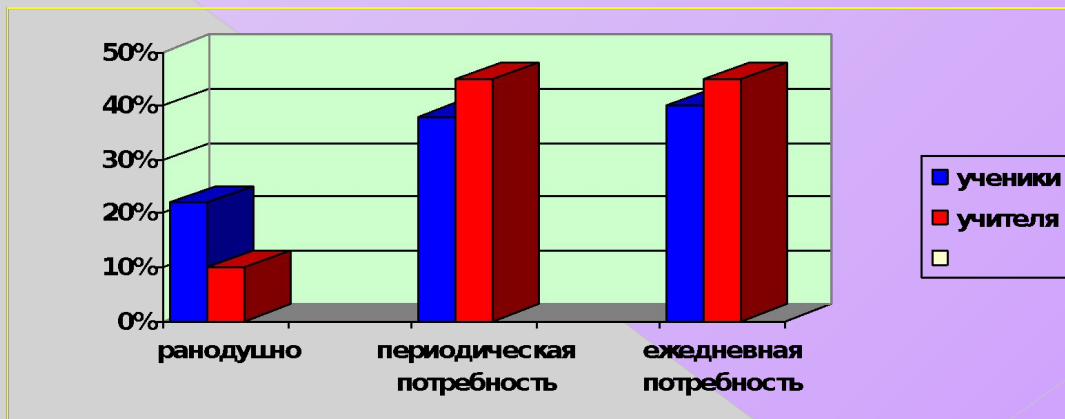
Ресурсы	Аудитория	% аудитории
Все пользователи в стране	31.9 млн.	100%
Аудитория социальных сетей	18, 9 млн.	59%
Vkontakte.ru	14,3 млн.	45%
Odnoklassniki.ru	7,8 млн.	24%
Mail.ru «Мой мир»	6.3 млн.	20%
Fotostrana.ru	1, 6 млн.	5%

# Исследование первое

## Регистрация в «ВКонтакте» и «Одноклассниках»



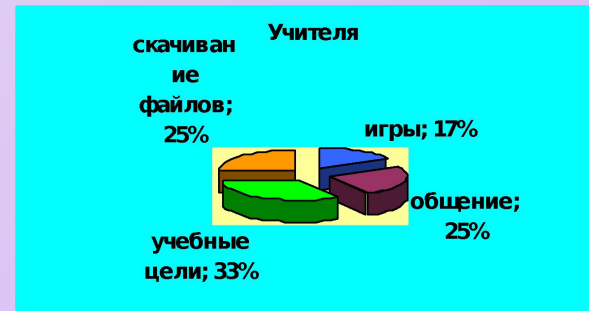
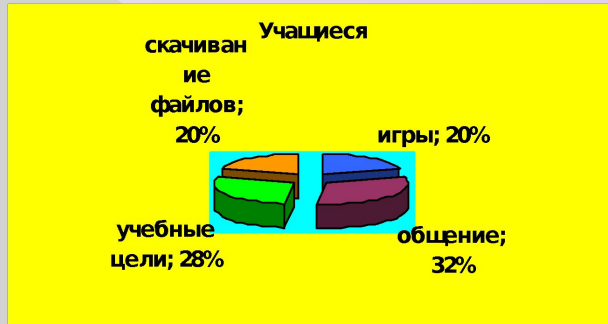
## Потребность в Интернете



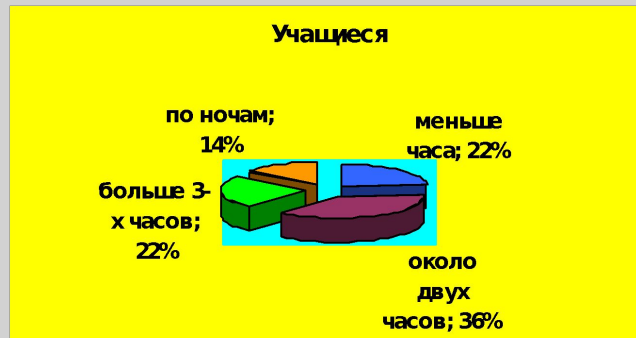
*Вывод: 100% участвующих в анкетировании зарегистрированы в социальных сетях, причем учащиеся в основном в «ВКонтакте» (80%), а учителя в «Одноклассниках» (76%). Все учителя и большинство учащихся считают Интернет полезным открытием.*

# Исследование первое

## Целевое использование компьютера



## Затраты времени на Интернет



**Вывод:** из диаграмм видим, что половина анкетированных использует всемирную паутину не только для общения, игр и развлечений, а также для учебных целей. Все учителя и большинство учащихся считают Интернет полезным открытием, и разумно им используется не более 2-х часов в день.

# Вред и польза Интернета

## ЗА:

- Огромный информационный ресурс;
- Путь избавления от одиночества;
- Поддержание дружеских отношений на расстоянии;
- Возможность примерить на себя различные «роли»;
- Возможность сэкономить деньги, найти работу в интернете;
- Лучшее усвоение языка;
- Укрепление самооценки.



# Вред и польза Интернета

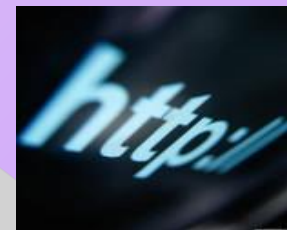
## ПРОТИВ:

- ⊙ отвыкание от книг;
- ⊙ замена реальных отношений виртуальными;
- ⊙ перенос реальных интересов в виртуальный мир, сложность общения наяву;
- ⊙ «Безнаказанное» поведение снижает уровень ответственности;
- ⊙ риск стать компьютерным преступником;
- ⊙ создание виртуального языка;
- ⊙ упадок нравственности.



# Причины интернет -зависимости

- ⊙ Доступность разнообразной информации;
- ⊙ широкая интерактивность, постоянное общение;
- ⊙ персональный контроль над информацией о себе, позволяющий создавать определенный «образ»;
- ⊙ анонимность передаваемой информации;
- ⊙ основной причиной возникновения компьютерной зависимости у детей психологи считают недостаток общения и взаимопонимания с родителями, сверстниками и значимыми людьми;
- ⊙ игровая зависимость возникает на фоне скрытой или явной неудовлетворенности окружающим миром и невозможности самовыражения, при страхе быть непонятым.



# Стадии Интернет-зависимости

1.

*стадия увлечения на фоне освоения*

2.

*стадия возможной зависимости*

3.

*стадия выраженной зависимости*

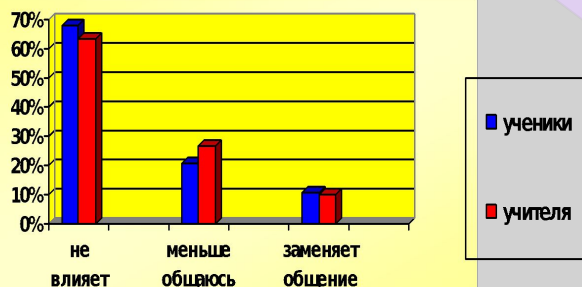
4.

*стадия привязанности*

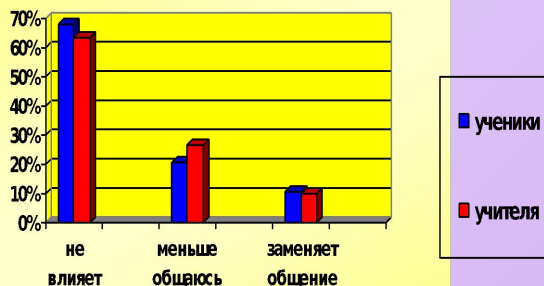


# Исследование второе

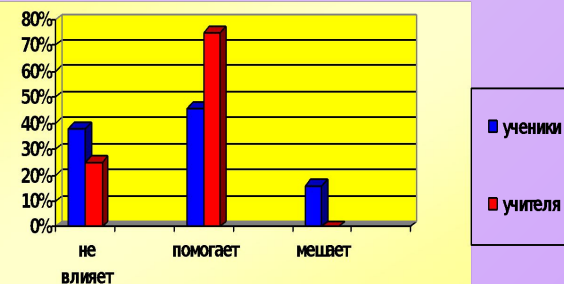
## Проверка электронной почты



## Влияние Интернета на общение



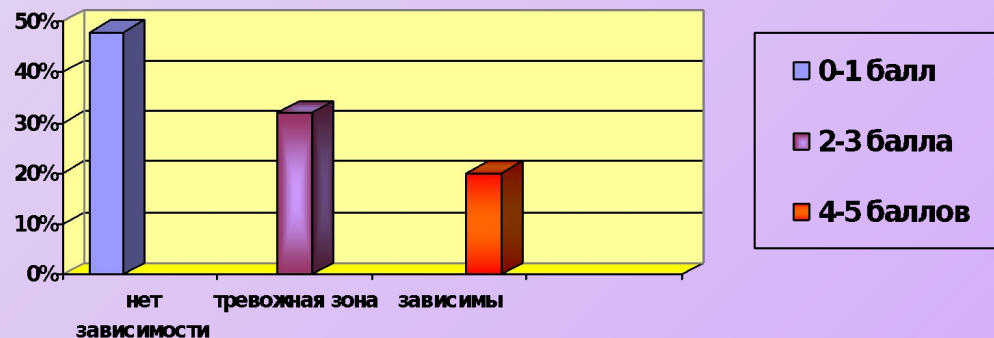
## на учебу (работу)



**Вывод:** большинство учащихся 70% и учителей 65% считают, что Интернет не мешает им общаться с друзьями и все же, 20% детей и 25% взрослых отметили, что стали реже общаться с друзьями, а 10% Интернет заменяет общение. Из диаграмм видим, что 75% учителей и 45% учащихся считают, что всемирная паутина помогает им в учебе и работе, и все же 15% учащихся, по их мнению, увлечение Интернетом мешает учебе и довольно низкий процент использования электронной почты.

# Исследование третье

## ○ Тест на Интернет – зависимость

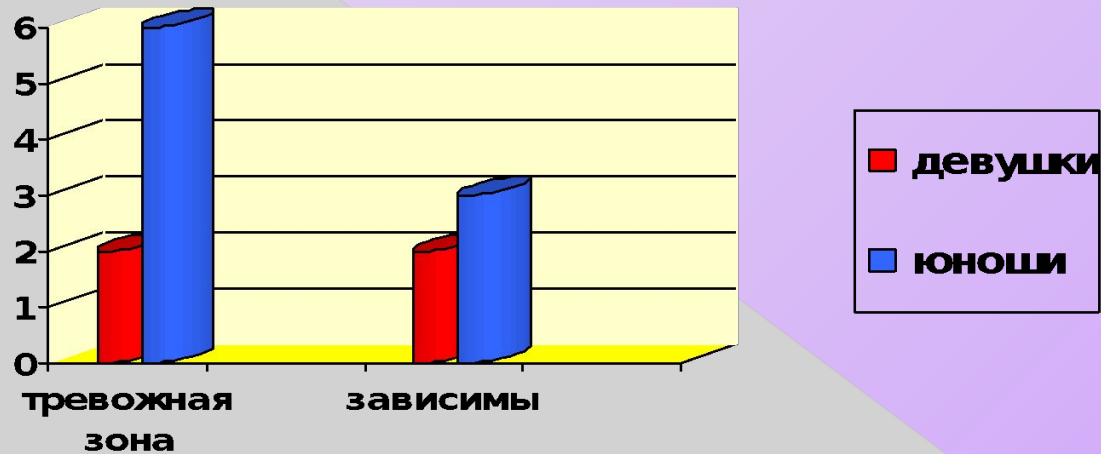


**Вывод:** Исследование выявило наличие у некоторых учащихся признаков Интернет - зависимости, что подтверждает важность и актуальность рассмотренной темы. У них выявлена разная степень Интернет - зависимости. Значит, моя гипотеза верна.

- Примерно треть ( 32%) находится в тревожной зоне (Ответы «Да» на 2 - 3 вопроса). Им нужно найти силы пользоваться интернетом меньше.
- Интернет-зависимость выявлена у 5 человек (Ответы «Да» на 4 - 5 вопросов). Им нужна помощь.
- Зависимость пока не грозит половине учащихся, проходящих тестирование, они могут пользоваться Сетью в том же режиме.

# Результаты теста в 9 а классе

- ⊙ В тревожной зоне зависимости: 2 девушки и 6 юношей.
- ⊙ Зависимы: 2 девушки и 6 юноши.



*Вывод: юноши более подвержены Интернет – зависимости, чем девушки.*

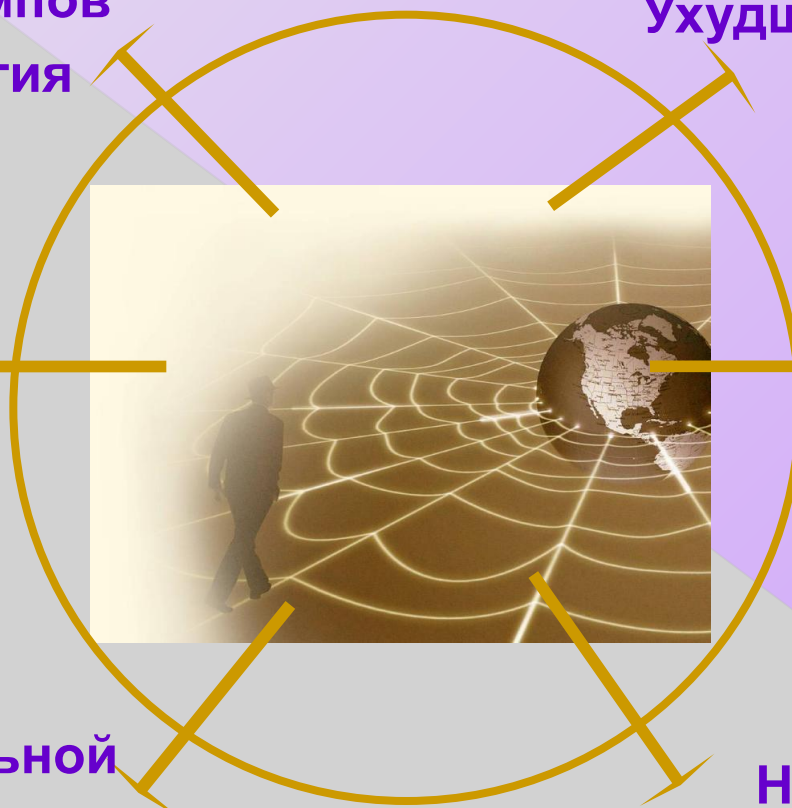
# Последствия неограниченного пребывания за компьютером

Замедление темпов  
общего развития

Ухудшение здоровья

Негативное  
влияние на  
психику

Замена живого  
общения  
компьютером

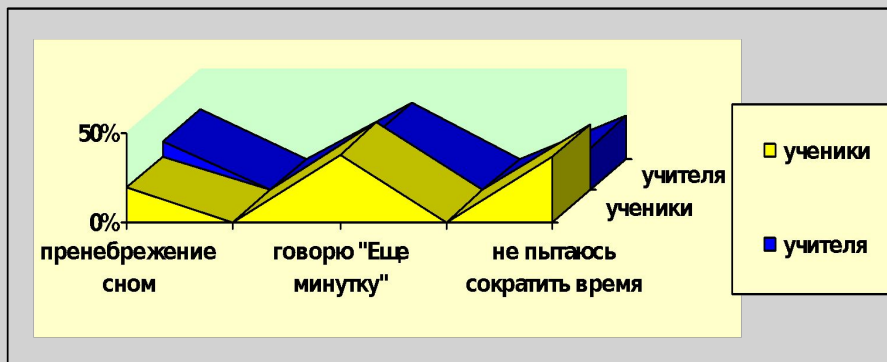
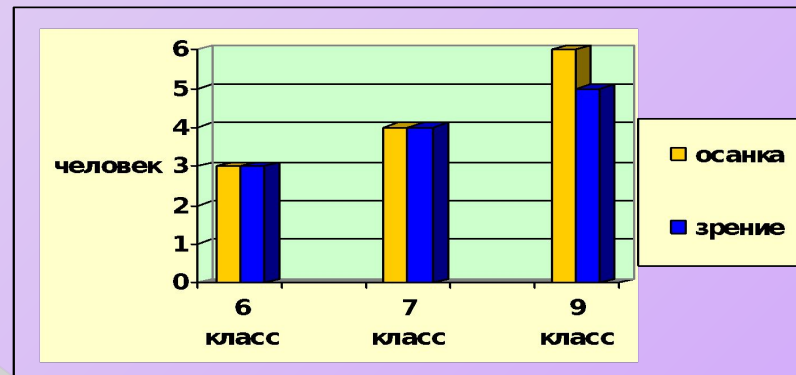
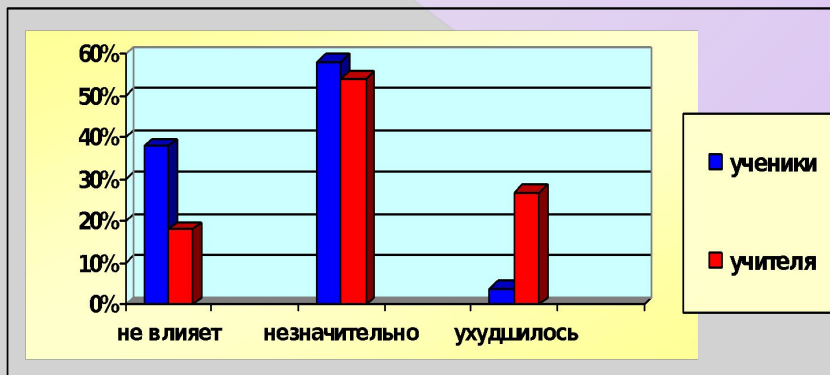


Снижение двигательной  
активности

Нервное  
напряжение

# Исследование четвёртое

## ○ Влияние Интернета на здоровье



*Вывод: из диаграмм видим, что больше половины учащихся обнаруживают у себя изменения от использования компьютера, вот учителя отмечают, что у 72% здоровье ухудшилось. Это серьезная проблема. Статистические данные о состоянии здоровья (осанка, зрение) показывают увеличение нарушений.*

*Ложитесь вовремя спать, контролируйте своё время работы за компьютером, не давайте себе послаблений («Еще минутку») и тогда с вашим здоровьем будет всё в порядке!*

# Что думают учащиеся и учителя об интернет - зависимости



*Результат получился интересный: больше учащихся, чем учителей считают, что родители должны контролировать общение с Интернетом.*

*Вот это да!*

# Рекомендации

- 1. Определите свое место в реальном мире. Ищите реальные пути быть тем, кем хочется. Избегайте простых способов достигать цели: бесплатный сыр – только в мышеловке.
- 2. Виртуальная реальность заполняет «дыры» в жизни. Живите без «заплаток»!
- 3. Компьютер – это все лишь инструмент, усиливающий ваши способности, а не заменитель цели.
- 4. Развивать в виртуальной реальности то, что для вас неважно в реальной жизни, - нельзя. Делайте то, что хотите, в реальной жизни!
- 5. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.
- 6. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.
- 7. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.
- 8. Пребывайте «здесь и сейчас», а не «там».
- 9. Научитесь контролировать собственное время за компьютером.



# Берегите себя!



**НЕ СТАНЬ  
ОН-ЛАЙН  
ПИЩЕЙ**

ВНИМАНИЕ: ИНТЕРНЕТ ВЕДЕТ К ПОТЕРЕ ЛИЧНОСТИ





WWW