

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ «УЗНАЮ БУКВЫ» для коррекции ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ



**ЯКОВЛЕВА
СВЕТЛАНА
ВЛАДИМИРОВНА**

учитель-логопед

**ГБОУ СОШ №589
КОЛПИНСКОГО района г.
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

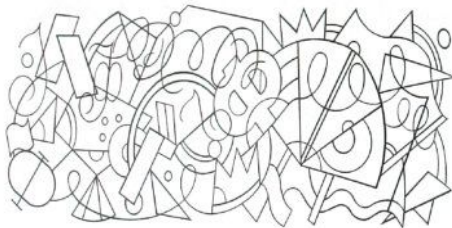
2012 г

БУКВА Ф

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Фф Фф Фф Фф Фф

Найди спрятанные буквы Ф. Обведи их.



Назови перечёркнутые буквы.



Определи буквы в неправильном положении.



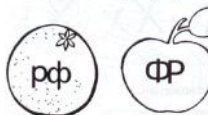
Раскрась фонарики только с буквой Ф.



Добавь недостающий элемент буквы Ф.



Обведи знакомую букву Ф.



Напиши букву Ф.

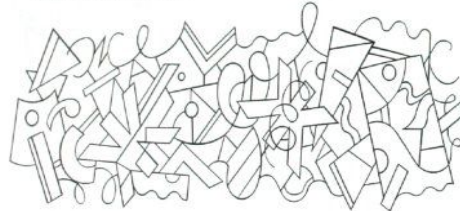


БУКВА Ж

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Жж Жж Жж Жж Жж

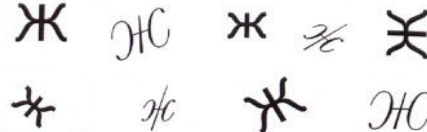
Найди спрятанные буквы Ж. Обведи их.



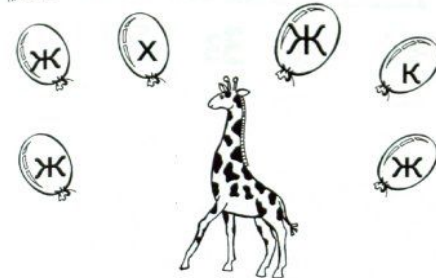
Назови перечёркнутые буквы.



Определи букву в неправильном положении.



Раскрась шарики, на которых написана буква Ж. Соедини их ниточками с жирафом.



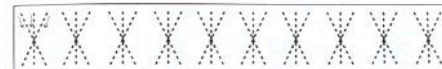
Добавь недостающие элементы буквы Ж.



Обведи знакомую букву Ж.



Напиши букву Ж.



БУКВА К

ЯКОВЛЕВА
СВЕТЛАНА
ВЛАДИМИРОВНА
учитель-логопед
ГБОУ СОШ №589
КОЛПИНСКОГО района
г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Внимательно рассмотри буквы,
найди сходство и различия.

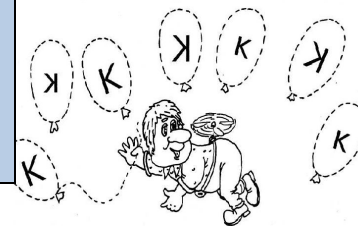


Выдели недостающий
буквы.



Обведи букву написанную
правильно.

Обведи и раскрась только те шарики, на которых буква К
написана правильно. Соедини их ниточками с Карлоном.



БУКВА Ю

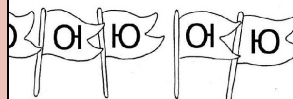
ЯКОВЛЕВА
СВЕТЛАНА
ВЛАДИМИРОВНА
учитель-логопед
ГБОУ СОШ №589
КОЛПИНСКОГО района
г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Внимательно рассмотри буквы,
найди сходство и различия.

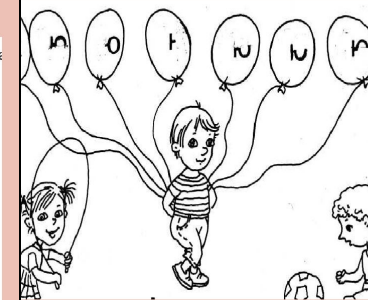


Выдели правильно
написанную букву.

Обведи только те флажки, на которых буква Ю написана
правильно.



Помоги Юре дописать
достающую часть буквы.



КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Формирование
пространственного
восприятия
образа
буквы

Формирование
зрительного
анализа и
синтеза

Дифференциация
оптически
смешиваемых
букв

Формирование
узнавания
буквы

Формирование
зрительно-
пространственных
отношений

В
шрифтах

В жизни

В
текстах

В
литературе

Формирование
зрительного
восприятия

Формирование
зрительного
гнозиса и
мнезиса

1 задание:

Задача: Сформировать зрительное восприятие буквы в различных шрифтах.

Внимательно рассмотри буквы и назови их.

Вв *Вв* **Вв** *Вв* *Вв*

Яя *Яя* **Яя** *Яя* *Яя*

Кк *Кк* **Кк** *Кк* *Кк*

ВВ

Вв

ВВ

Вв

Вв



одной деревушке жили два мужика, два родные брата: один был бедный, другой богатый. Богач пересел на житье в город, выстроил себе большой дом и занялся в купцы; а у бедного иной раз нет ни куска хлеба, а ребятишки—мал мала меньше—плачут да есть просят. С утра до вечера бьется мужик как рыба об лед, а все ничего нет.

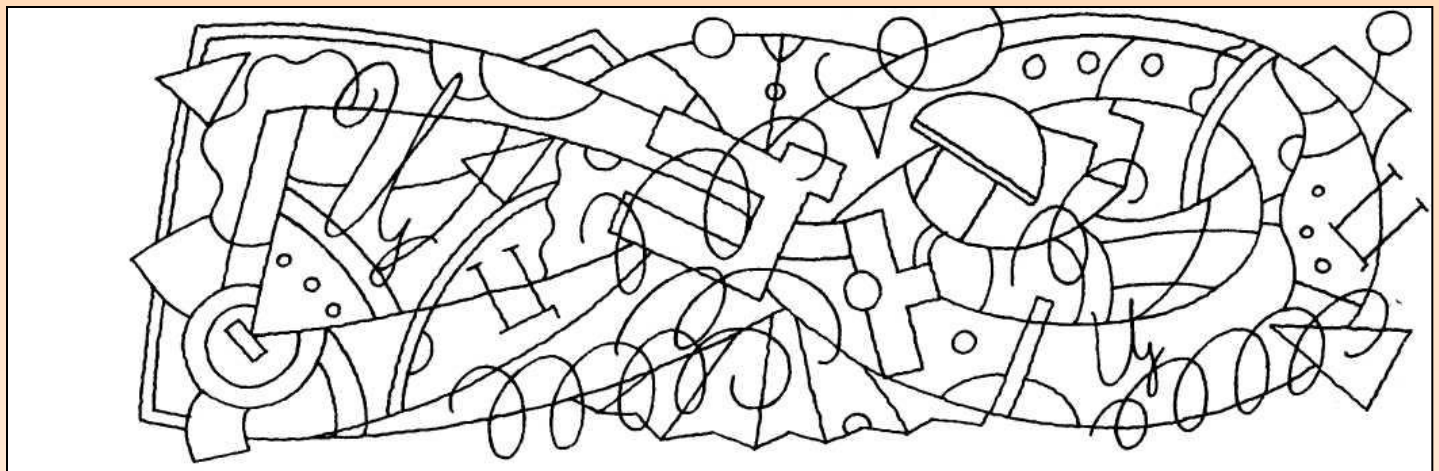
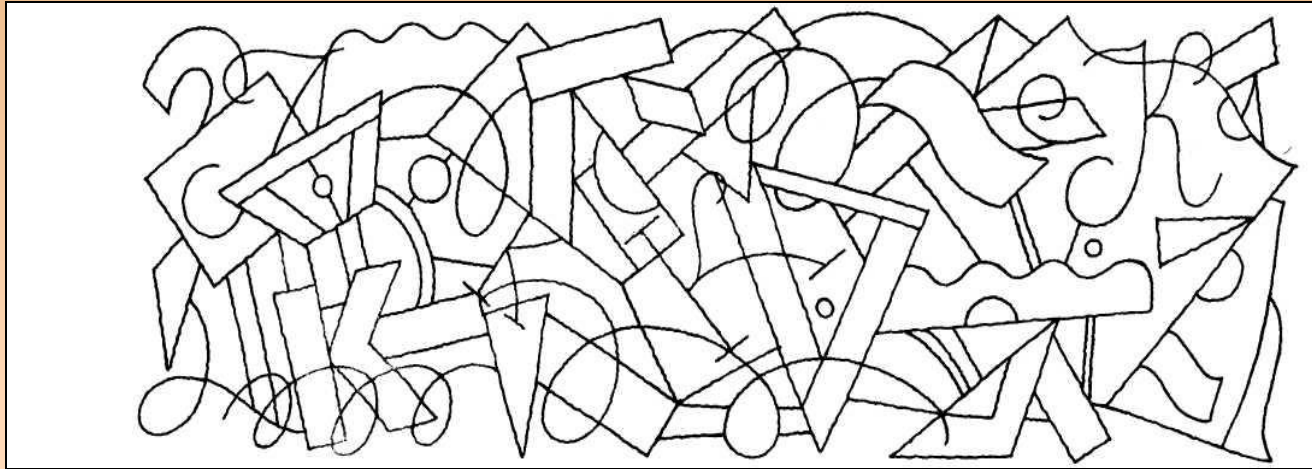


2 задание:

Задача: Сформировать зрительный гнозис и праксис.

Игра «Путаница».

Найди спрятанные буквы.



3 задание:

Задача: Выявить образ буквы в зашумленном, заштрихованном варианте.

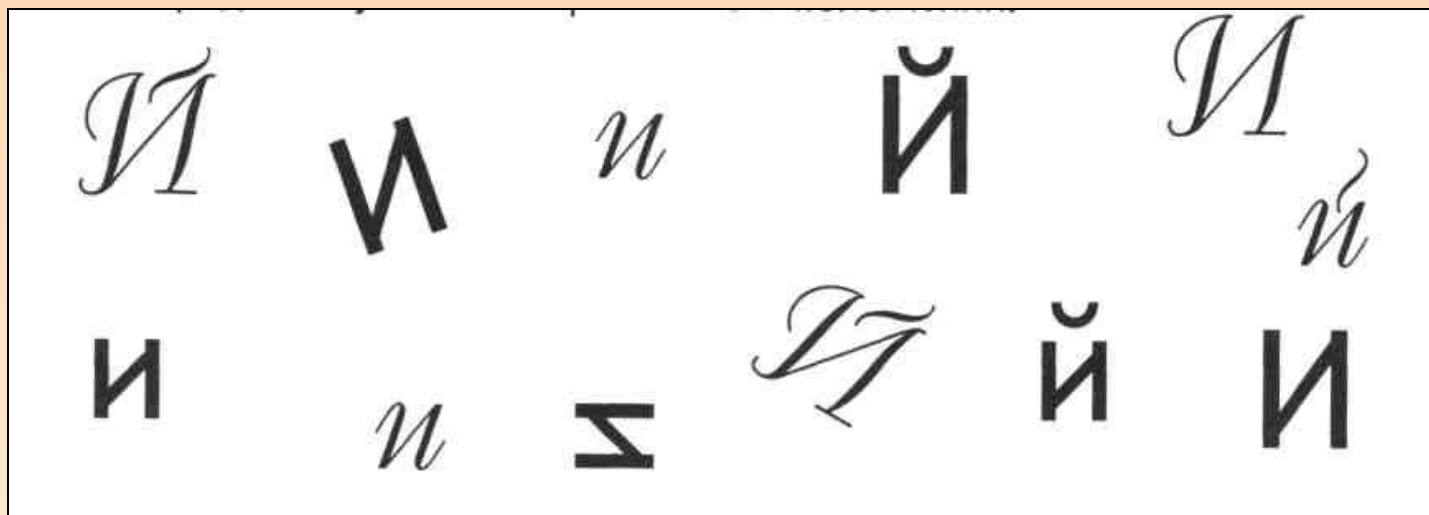
Назови перечеркнутые буквы.



4 задание:

Задача: Сформировать зрительное восприятие образа буквы.

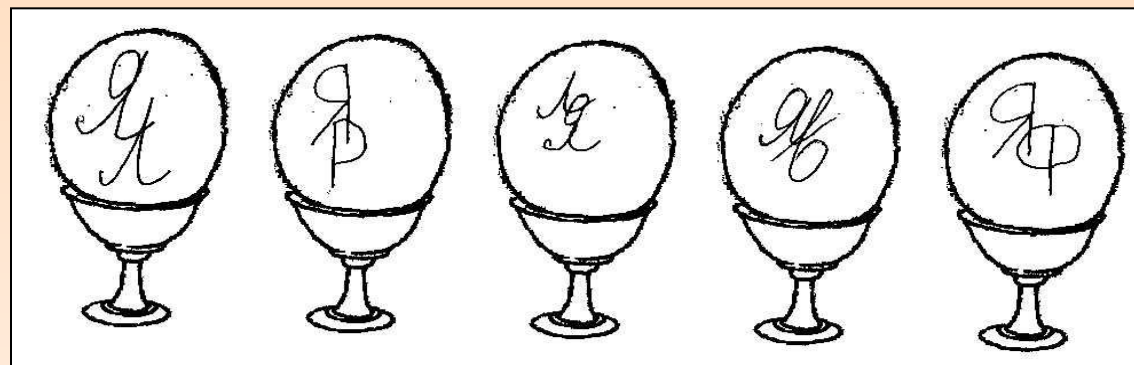
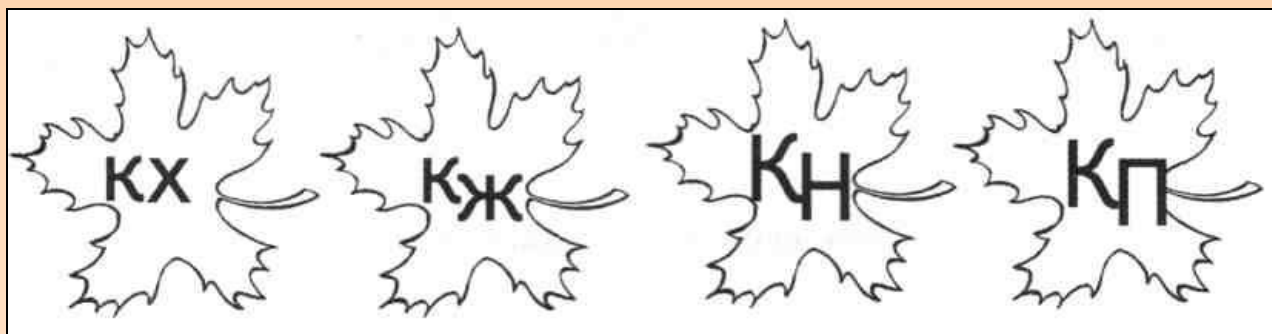
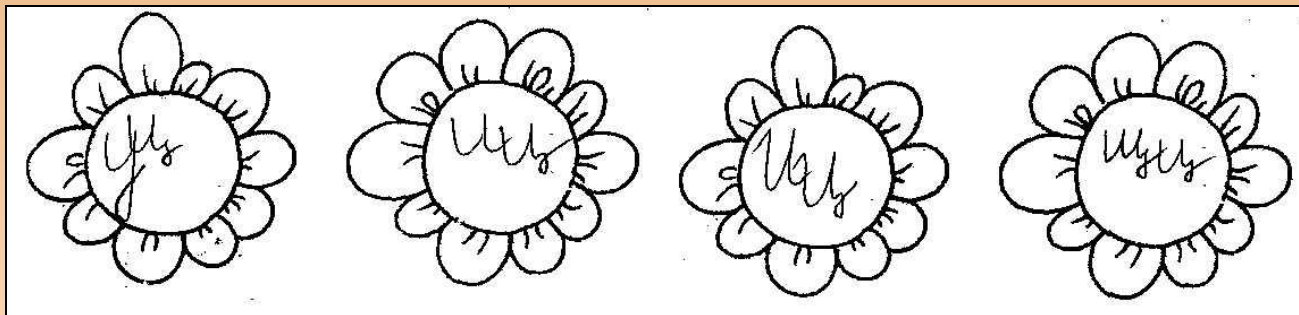
Определи букву в неправильном положении.



5 задание:

Задача: Научить дифференцировать оптически смешиваемые буквы

Выдели знакомую букву.

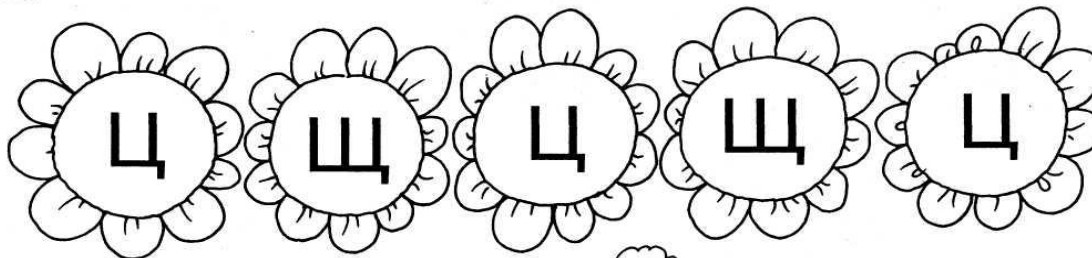


6 задание:

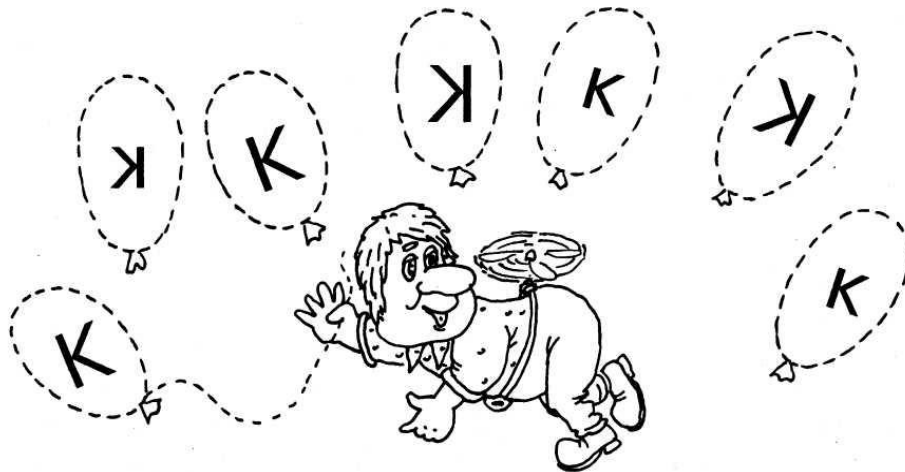
Задача: Развивать зрительный анализ и синтез.



Раскрась только те цветы, на которых написана буква Ц.
Соедини их с цыплёнком.



Обведи и раскрась только те шарики, на которых буква К
написана правильно. Соедини их ниточками с Карлсоном.



7 задание:

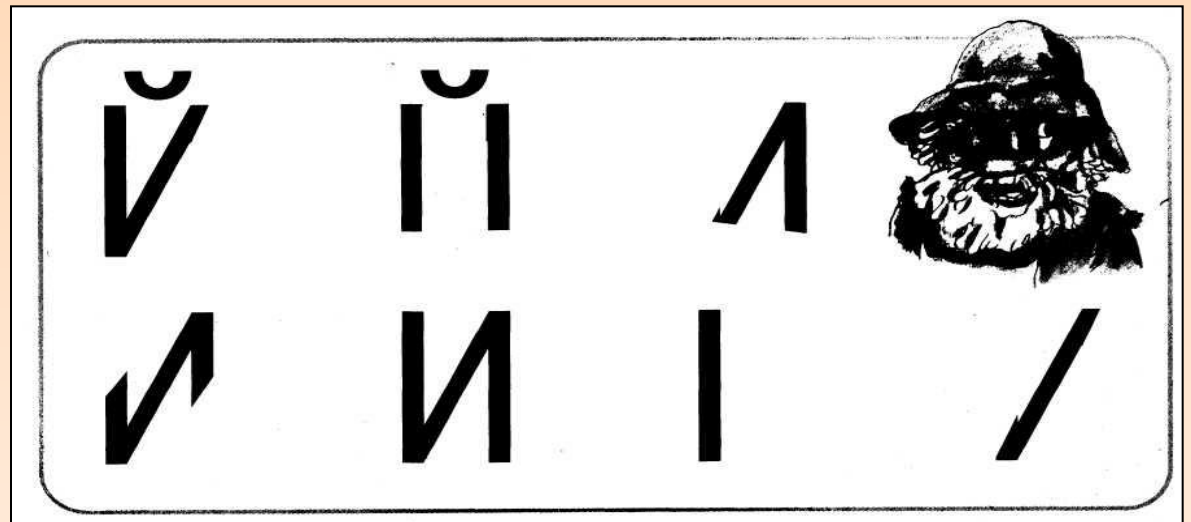
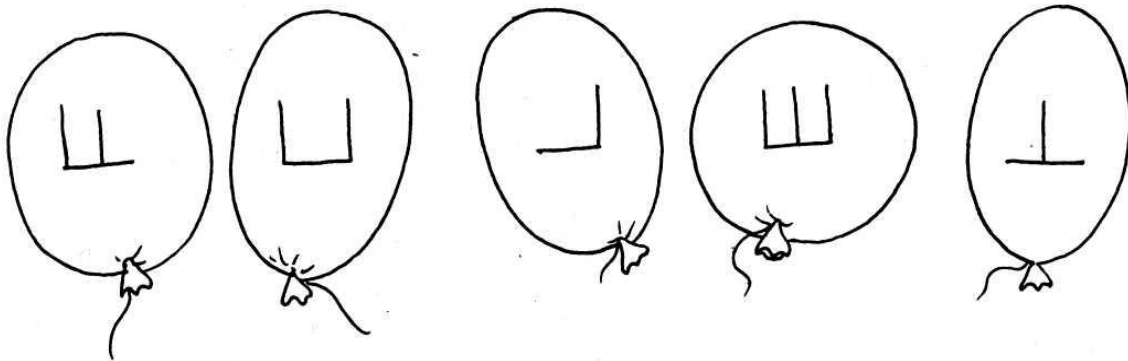
Задача: Развивать пространственные отношения.

Игра «Буква сломалась».

Добавь недостающий элемент.



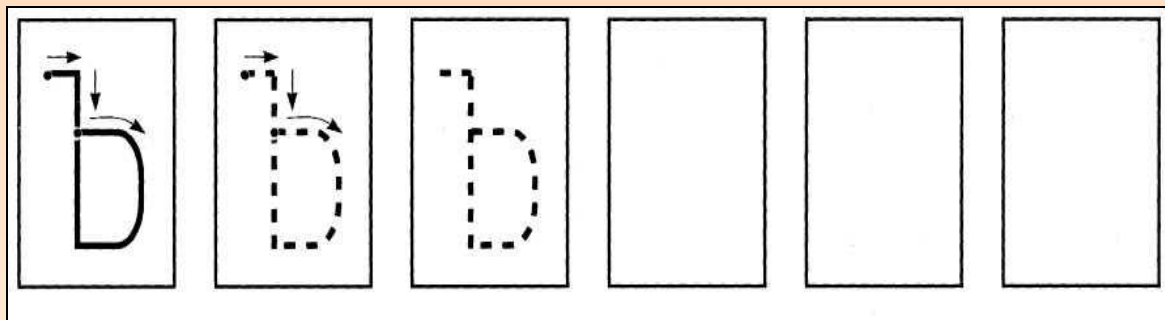
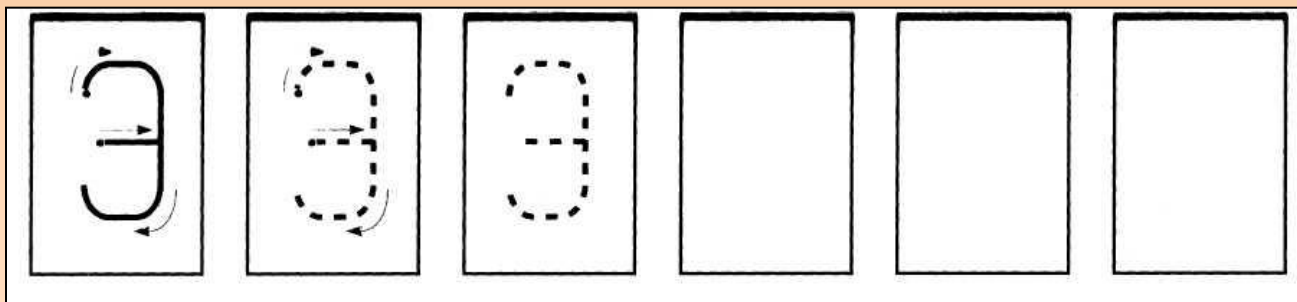
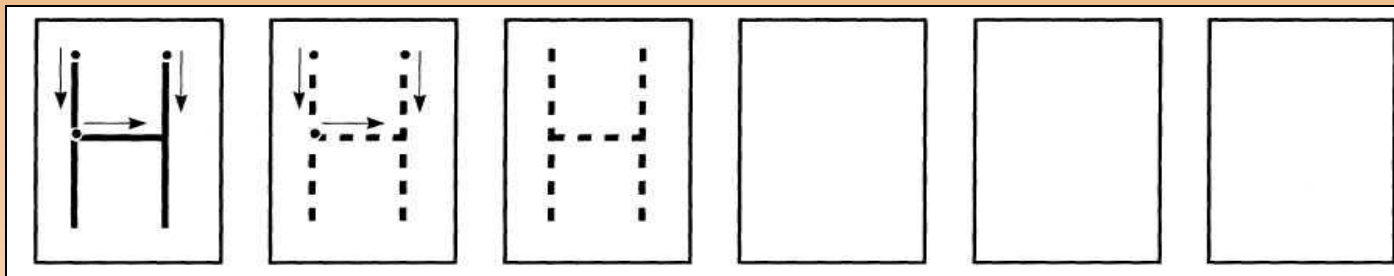
Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква Ш.



8 задание:

Задача: Сформировать зрительное узнавание буквы.

Обведи контур букв.





МОУ гимназии №
2
Г.Нелидово
Тверской
области





ГБОУ СОШ №589
Колпинского р-на
г. Санкт-
Петербурга





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**