
Гарольд Гарфинкель (1917-).

«Исследования по этнометодологии»

-
1. Этнометодология
 2. Кризисный эксперимент

I. Этнометодология - разновидность феноменологической социологии.

Предмет этнометодологии – проблема организации практической повседневной деятельности, прежде всего коммуникации

Этнограф не должен ограничиваться научными терминами при изучении определенных обществ, а широко использовать в своем описании те выражения повседневной речи, которые отражают скрытые механизмы социальной коммуникации.

Процесс коммуникации между людьми осуществляется более широким кругом инструментов по сравнению с теми, которые оказываются явно выражены на словах.

Подавляющее большинство
подразумеваемых смыслов
воспринимается людьми как *нечто само
собой разумеющееся* и в полной мере не
осознаются.

Задача исследователя состоит в том, чтобы вывести эти «невидимые правила» в плоскость сознания, и выявить смысл социальной ситуации в понимании действующего лица.

II. Гарфинкель вводит понятие **фонового ожидания**. Это неосознаваемые ожидания того, каким должно быть нормальное взаимодействие.

Они приводят к стандартизации любого взаимодействия, придают ему окраску «должного».

Для проверки своей теории Гарфинкель проводил **«кризисные эксперименты»**.

Это сознательное нарушение нормального хода повседневных взаимодействий. По реакции объекта на это нарушение и выявляются фооновые ожидания.

ТЕСТЫ: 1. Этнометодология является

1. разновидностью феноменологической социологии
 2. критикой структурного функционализма
 3. методикой сбора информации на местах
 4. методикой осуществления этнографических исследований
 5. теорией этноса
-

2. Предметом изучения этнометодологии является

1. организация солидарности в примитивных сообществах
 2. проблема межэтнического взаимодействия
 3. коммуникация в современном сообществе
 4. понимание смысла действий другого человека
 5. методология получения этнографических данных
-

3. В чем состоит задача кризисного эксперимента?

1. спровоцировать кризис отношений между друзьями и родственниками
2. выявить фоновые ожидания, создающие возможность коммуникации
3. на практике подготовить испытуемого к действиям в критической ситуации
4. выявить механизм развертывания социального кризиса
5. чтобы изящно и весело провести время