



# ИСТОРИЧЕСКИЕ СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Урок по обществознанию  
в 6 классе

Учёные выделяют ступени развития общества прежде всего

по способу  
добывания  
средств  
существования и  
формам  
хозяйствования



Промышленное  
(индустриальное)  
общество



III ступень  
Общество  
скотоводов,  
земледельческое  
общество



II ступень  
общество  
огородничес

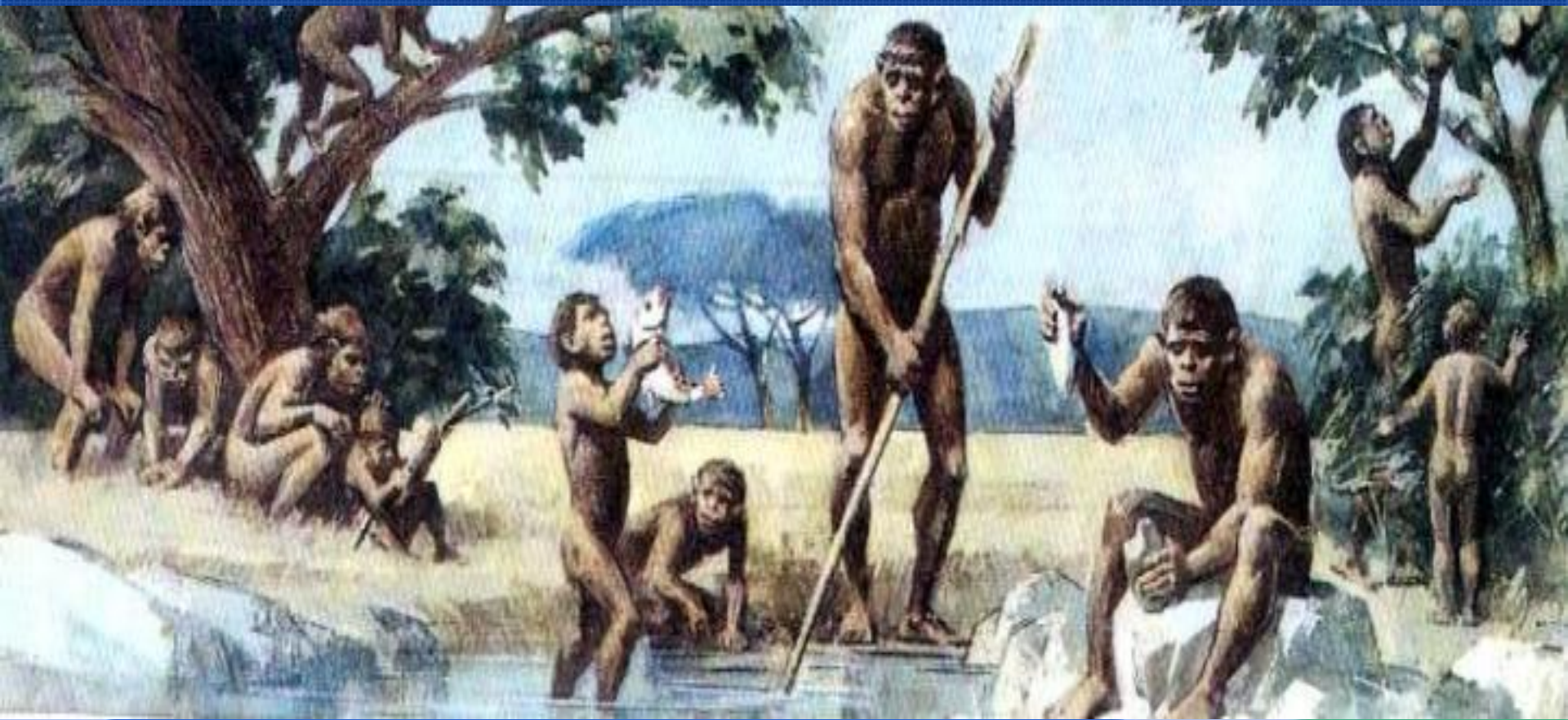


I ступень  
Общество  
охотников и  
собираателей





# Общество охотников и собирателей





**Одним из основных занятий было собирательство( съедобных растений, моллюсков, земляных улиток). Питались и растениями-травами, плодами, орехами, желудями**





**Это был самый продолжительный период жизни человечества.**

**Ученые называют его «детством» человеческого рода**





# Общество огородничества



▲ *Женщина с мотыгой. Рисунок  
нашего времени*

На следующей ступени люди стали выкорчёвывать часть леса, сжигать пни, деревянными мотыгами выкапывать ямки с сажать клубни диких овощей, которые со временем превращались в культурные





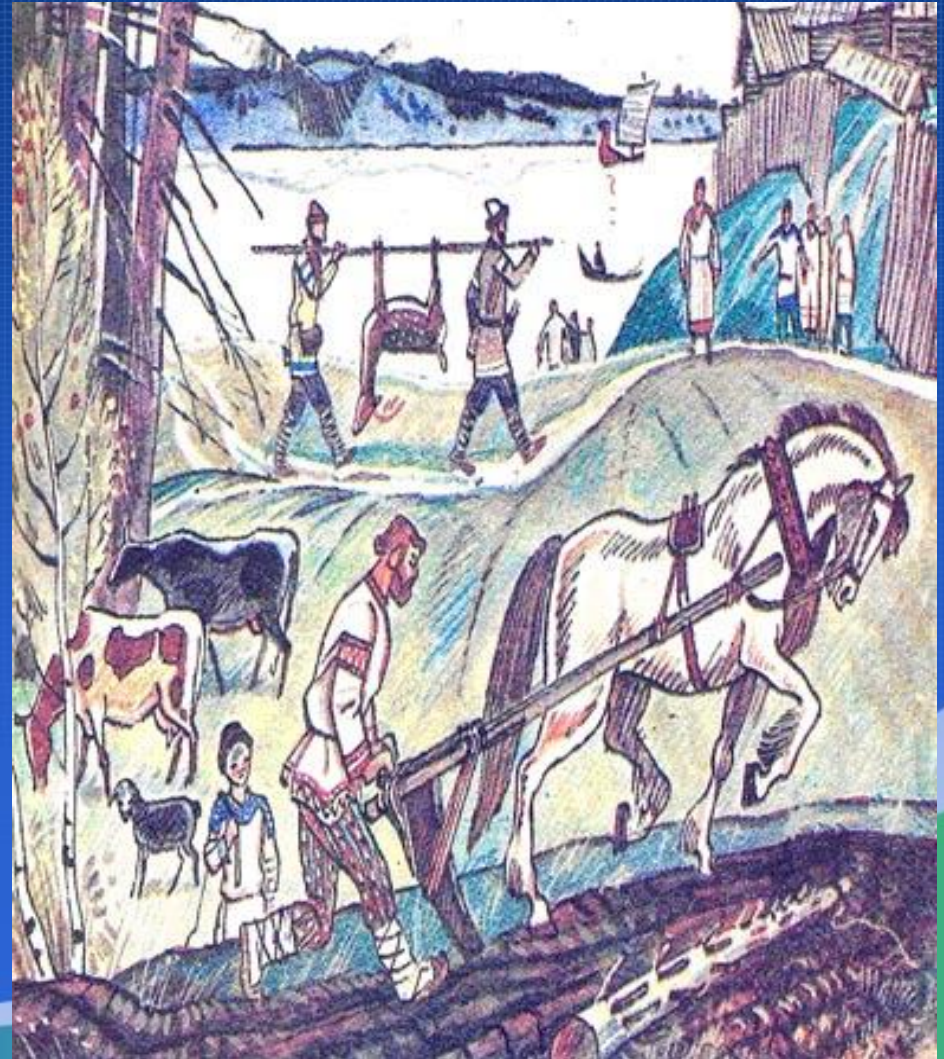
На смену бродячему образу жизни пришел оседлый. Люди переходили к выращиванию окультуренных овощей и злаков. Небольшие огороды сменялись обширными полями, а деревянные мотыги - железными сохой и плугом





# Общество земледельцев и скотоводов

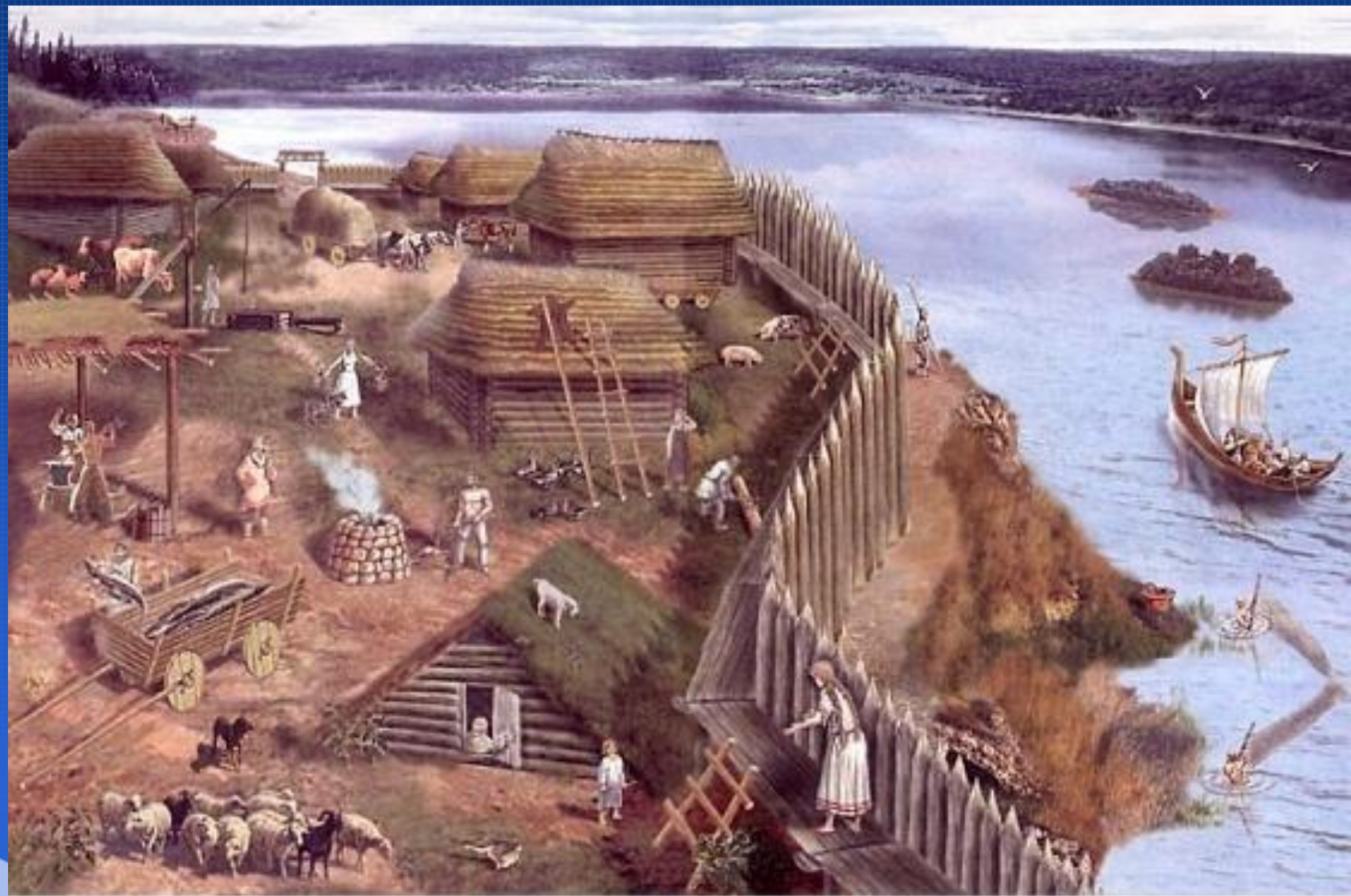
В конце каменного века люди стали осваивать новый способ ведения хозяйства – земледелие-вспашка, засеивание земли и сбор урожая с одного и того же участка на протяжении многих лет





Охотники перестали убивать пойманных животных, приносили их с собой в посёлок, приручали их. Так человек от охоты перешёл к скотоводству, от присвоения того, что давала природа, к производству необходимых продуктов



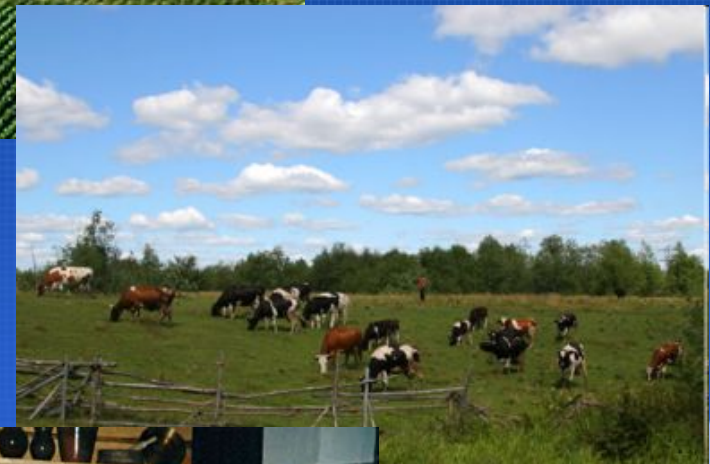






# От аграрного общества к индустриальному

Общества  
охотников и  
собирателей,  
огородников,  
скотоводов и  
земледельцев  
объединяют в одну  
ступень развития –  
аграрное  
( традиционное )  
общество





Более 200 лет  
назад аграрное  
общество сменило  
индустриальное, в  
котором  
преобладала  
промышленность-  
индустрия

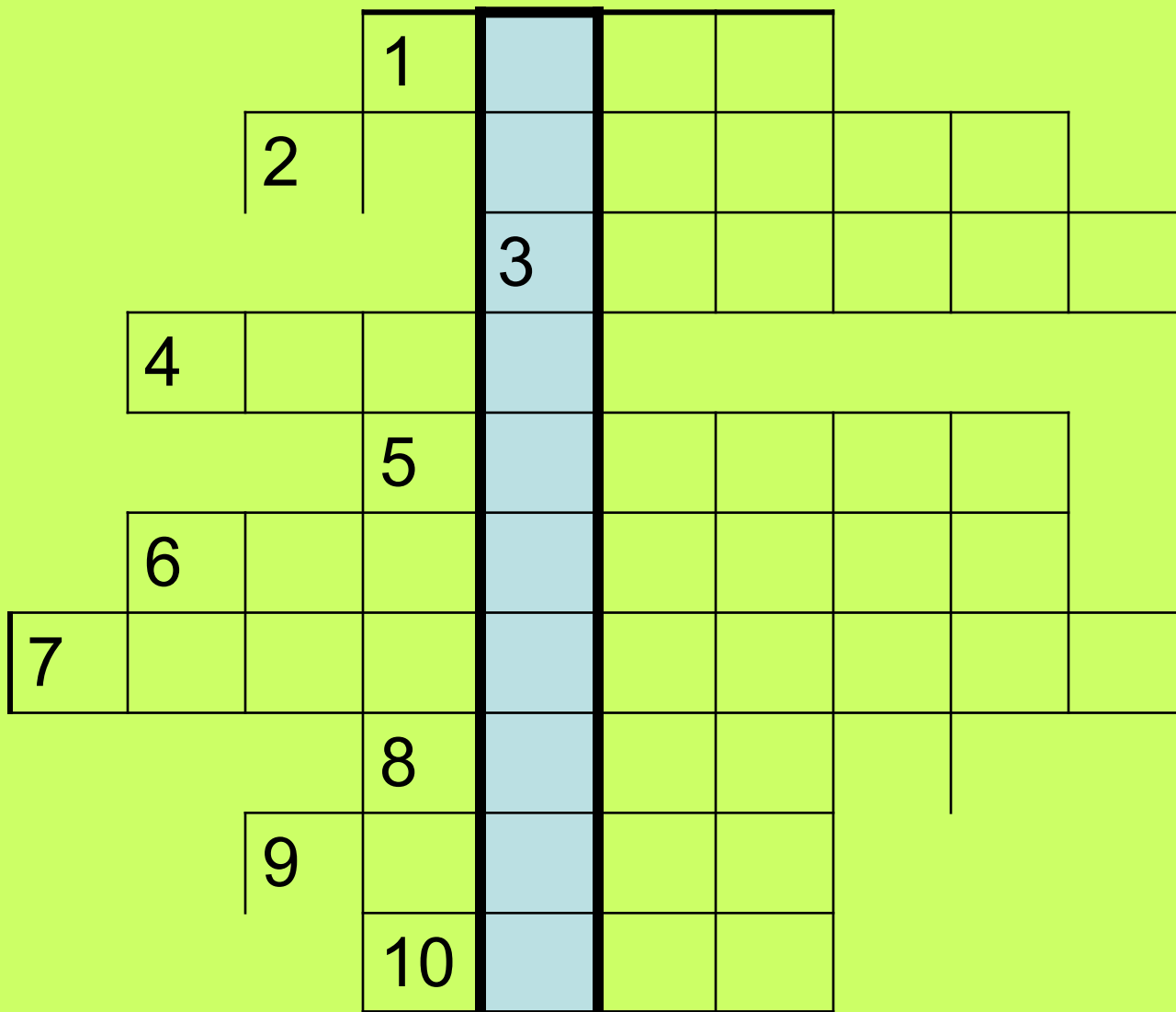


# Постиндустриальное общество

Наиболее развитые страны в конце XX века вступили в постиндустриальное (информационное) общество, в котором обеспечивается высокий уровень развития науки и техники, образования, сферы услуг, информационных технологий



# Кроссворд





- 1. Название территории, где появилось земледелие**
- 2. Растение, которое одним из первых стал выращивать человек**
- 3. Палка с сучком, или прикрепленным наконечником, которая использовалась для рыхления земли**
- 4. Изображения богов и духов, сделанные из дерева, глины или камня**
- 5. Подношения богам или духам**
- 6. Процесс изготовления нитей**
- 7. Опытные и уважаемые люди, управляющие общиной**
- 8. Объединение нескольких родовых общин, живущих в одной местности**
- 9. Материал из которого делали посуду**
- 10. Ручное костяное или деревянное орудие для скашивания хлеба**

**Домашнее задание:**  
**§ 3,**  
**определения ( стр. 25),**  
**практикум ( стр.27)-задание 2**



**В презентации использованы материалы Куляшовой И.П.**