

The background features a stylized globe with a grid of latitude and longitude lines. A white pushpin is pinned to the globe, with its head resting on the surface and its tail pointing towards the top center. The globe is rendered in a light gray color against a dark gray background.

ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1 четверть 2011/2012
уч. год

ШКОЛЬНЫЙ ТУР ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

- ◆ ПРИНЯЛО УЧАСТИЕ

274 ЧЕЛОВЕКА

Стартовый контроль знаний МЦКО

Результаты выполнения заданий

	город
◆ 5 а математика – 66%	(71%)
◆ 9а математика - 56%	(50%)
◆ 9б русский язык – 71%	(57%)
◆ 10а биология -66%	(56 %)
◆ 10б информатика–69%	(53 %)

КОНТРОЛЬ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ

умений и навыков

(сентябрь 2011)

- ◆ 5 класс

Выполнили тест на 45%

(по городу 54%)

УРОВЕНЬ овладения ОУУ:

Высокий- 5%

Средний – 65%

Низкий – 30%

10 А класс

- ◆ Выполнили тест на 70 %
(по городу 57 %)

УРОВЕНЬ ОВЛАДЕНИЯ ОУУ

Высокий – 50 %

Средний – 50%

Низкий 0%

10 Б класс

- ◆ Выполнили тест на 65 %
(по городу 57 %)

УРОВЕНЬ ОВЛАДЕНИЯ ОУУ

Высокий – 36,8 %

Средний – 63,2%

Низкий 0%

Самый высокий показатель

Информационно-коммуникативная деятельность

- ♦ Работа с текстом – 75%(10А), 70%(10Б)
- ♦ Работа с информацией – 68%(10А) 66%(10Б)

Самый низкий показатель

- ◆ **Познавательная деятельность**

методологические умения:

5а – 36%

10б – 48%

общелогические умения

5а – 38%

**Информационно-коммуникативная
деятельность**

Работа с информацией

5а – 43%

Окружной семинар

Формирование

исследовательской

культуры учителя и ученика

БЛАГОДАРНОСТЬ

- ◆ БОГУСЛАВСКОЙ А.А.
- ◆ ОРЫШАКУ М.И.
- ◆ ГРУШИНОЙ С.Н.
- ◆ ГАЙ М.В.
- ◆ БЕГУНЦУ А.В.
- ◆ БАХАРЕВУ И.В.
- ◆ МАРТЫНЕНКО Д.Р.

за творчество и проделанную работу по
подготовке к семинару

Задачи УВП на 2 четверть

- ◆ Подготовка учащихся и участие во 2-м туре Всероссийской олимпиады школьников.
- ◆ Достижение положительной динамики в работе с н/а и слабоуспевающими.
- ◆ Коррекция познавательной и информационно-коммуникативной деятельности на всех ступенях обучения.
- ◆ ПОДГОТОВКА к АТТЕСТАЦИИ ШКОЛЫ