

Городская экспериментальная площадка  
первого уровня в 2008-2011 учебном году

на базе ГОУ СОШ с этнокультурным русским  
компонентом образования №225

# «Изучение истории религий в общеобразовательных учреждениях города Москвы»

Научный руководитель ГЭП Метлик И.В., доктор  
педагогических наук, заведующий лабораторией  
гражданского и патриотического воспитания  
НИИ семьи и воспитания РАО



Ул. Клары Цеткин, д.27, Москва, 125130

Телефон: (495) 450-01-73, факс: (495) 450-90-84

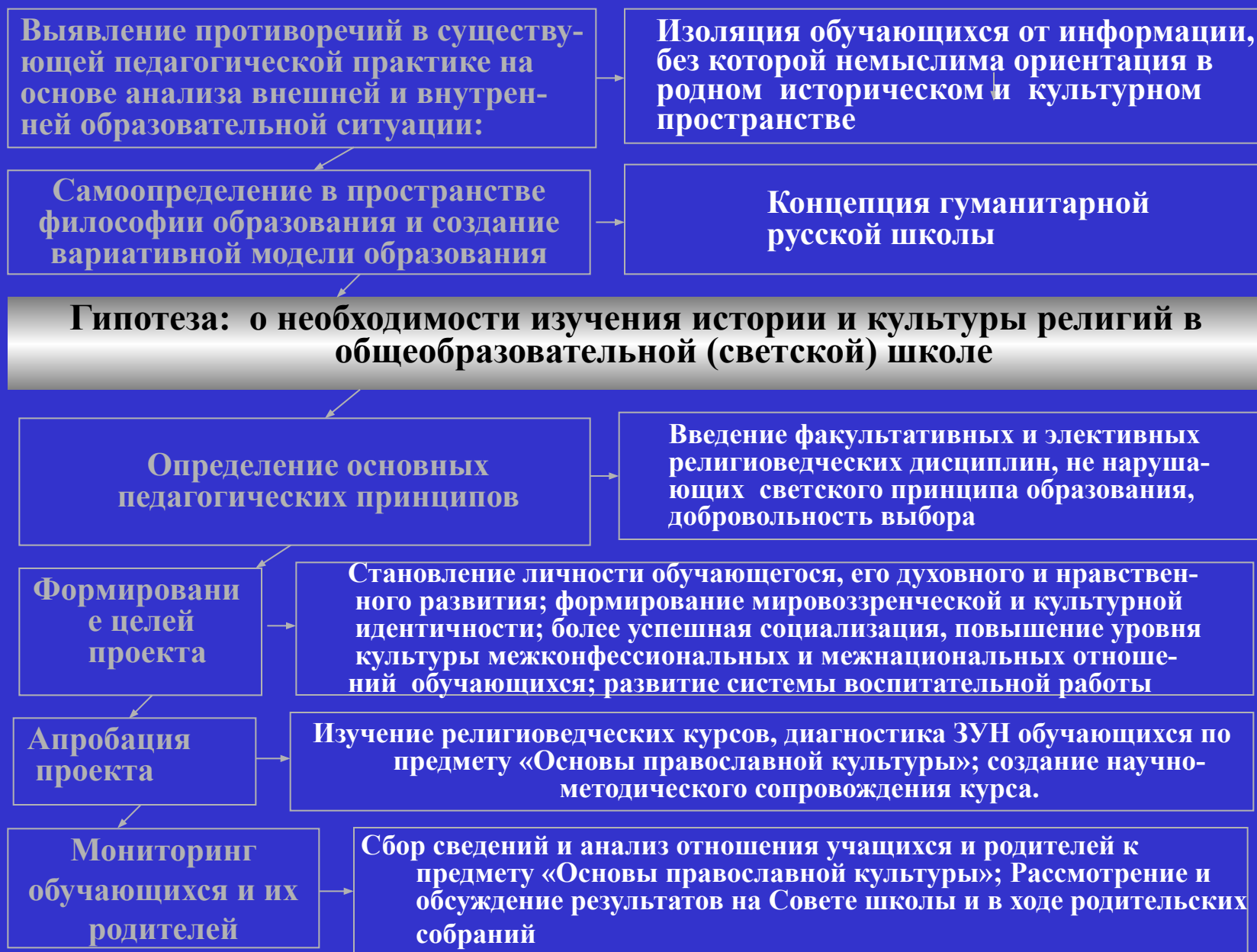
Email: [school225@mail.ru](mailto:school225@mail.ru)

URL: [http://author-edu.ru/e-225/b\\_r\\_as\\_native/rcc\\_1.htm](http://author-edu.ru/e-225/b_r_as_native/rcc_1.htm)

# О преподавании религиоведческих предметов ГОУ СОШ с этнокультурным русским компонентом образования №225

- Школа №225 предлагает координированный план разработки нового этнокультурного содержания школьного образования на основе целостного и взаимосвязанного описания концентрированного состава традиционной русской культуры, с учетом современных достижений гуманитарных областей знания, а также с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся.
- Знакомство с родной культурой, в том числе и конфессиональной, способствует формированию правильных представлений и правильного уважительного отношения не только к своей культуре, но и к культуре других народов, живущих в России. В связи с этим, в школе углубленно изучается русский язык, русская литература, история Отечества. а также такие развивающие нетрадиционные предметы, как «Основы православной культуры» для 2-11 классов, «История мировых религий» для 10-11 классов и другие.
- Религиоведческие курсы являются элективными по своему статусу, то есть изучаются по выбору родителей и обучающихся. Правда, следует отметить, что изучаются большинством обучающихся школы, так как родители за многие годы убедились в их полезности для детей.
- Преподаватели религиоведческих дисциплин Матюшин С.И. и Ефремов А.В. имеют высшее историческое или богословское образование, допуск к преподаванию данных предметов в общеобразовательной школе, являются кандидатами наук, авторами многих книг и статей. Они не только знакомят обучающихся с основами православной культуры и историей мировых религий, но и исполняют обязанности педагогов-организаторов, занимающихся воспитанием детей, то есть ведут с ними систематические душеполезные беседы, помогают в решении семейных и прочих проблем, занимаются вопросами профилактики правонарушений несовершеннолетних (детей «группы риска»).

# Этапы разработки проблемы "Изучение истории и культуры религий в общеобразовательных учреждениях города Москвы"



# Религиоведческие курсы интегрируются с гуманитарными предметами

Основы психологии и педагогики

Мораль, этика, нравственность

Этнография

## Культуроведение

Хоровое пение

История искусств

Физическое воспитание

Риторика

Теория словесности

Русская словесность

## Филология

История русской книги

Русский язык

Древнерусский язык

Мировые религии

Палеография

Археология

## История

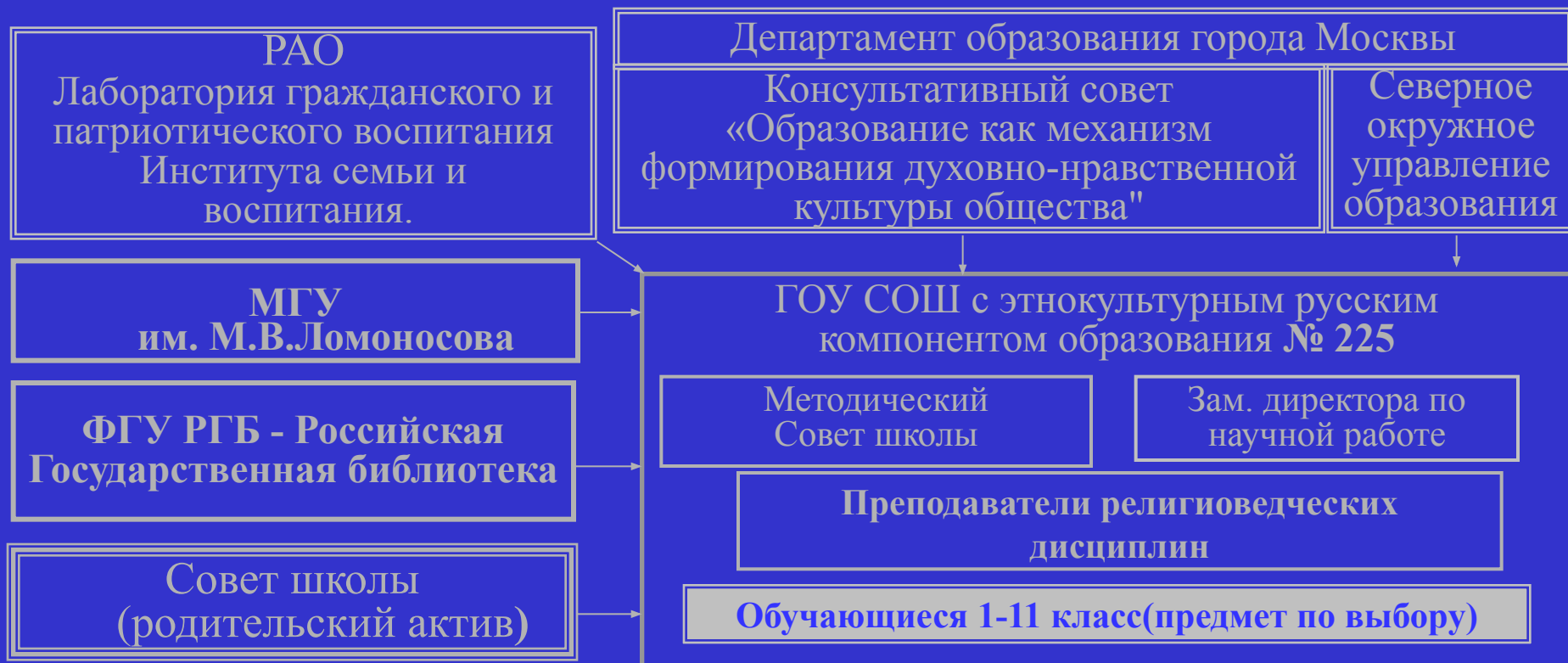
Основы православной культуры

История русской философии и общественной мысли

Они логично встраиваются в развиваемую школой концепцию этнокультурного русского образования

Курс «История мировых религий» ориентирован на расширение знаний о феномене религии, о мировых религиях в истории их становления и развития. Автор курса: Ефремов А.В., кандидат исторических наук. С 2004 года в школе №225 преподается элективный курс «Основы православной культуры» для обучающихся 1-4 классов. Автор курса: Матюшин С.И., кандидат богословия. Курс «Выдающиеся люди России. Подвижники православия» для 5-11 классов, ориентирован на расширение и углубление знаний о традиционной религии русского народа – ПРАВОСЛАВИИ в житиях подвижников. Над разработкой данного курса трудились следующие преподаватели школы №225: Светозарский А.К., доктор богословия, Петрушко В. И., доктор богословия, Ефремов А.В., кандидат исторических наук. В 2008-2009 учебном году курс «Выдающиеся люди России. Подвижники православия» (для 5-11 классов) был заменен курсом «Основы православной культуры» (для 5-11 классов) по учебным пособиям УМК «Православная культура». Авторы: Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н., принятый к апробации руководством ГЭП «Изучение истории и культуры религий в общеобразовательных учреждениях города Москвы».

# Структура ГЭП



Управление ГЭП осуществляется через следующие консультативные научно - методические группы:

## ◆ Совет ГЭП.

Научный руководитель ГЭП - Метлик И.В., доктор педагогических наук, заведующий лабораторией гражданского и патриотического воспитания НИИ семьи и воспитания РАО;

Научные консультанты:

Евдокимов А. Ю. - доктор технических наук, кандидат культуроведения, Сопредседатель Общественного консультативного совета "Образование как механизм формирования духовно-нравственной культуры общества" при Департаменте образования г. Москвы

Соловьев А.Ю. - главный специалист Департамента образования города Москвы, ст.н.с. Института содержания и методов обучения РАО

Методический совет школы. Руководитель – директор школы №225 Костанян Н.Н.;

## ◆ Совет школы №225 (родительский, педагогический и ученический актив).

# Цели и задачи решаемые ГЭП

- Расширение и обогащение религиозных знаний обучающихся;
- развитие мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание личности;
- воспитание личности в контексте истории и культуры родного народа;
- создание и апробация учебных программ религиозной направленности;
- создание учебных материалов по курсу «Основы православной культуры»;
- развитие педагогического мастерства в преподавании данного предмета;
- обмен опытом работы в ходе открытых уроков, круглых столов, семинаров религиозной направленности;
- создание научно-методической базы по предмету «Основы православной культуры»;
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- пропаганда необходимости преподавания религиозных дисциплин;
- мониторинг отношения обучающихся и их родителей к данным курсам.

# Экспериментальная деятельность педагогов школы №225 сводится к следующему

- разработке авторских программ по гуманитарным предметам, включая религиоведческие курсы;
- подготовке учебников и учебных материалов по гуманитарным предметам;
- апробации программ и учебников с 1 по 11 классы;
- диагностике экспериментальной работы;
- мониторингу обучающихся и их родителей;
- экспериментальной работе школы в рамках двух ГЭП: «Формирование поликультурного образовательного пространства в контексте национальных ценностей и культуры» и «Изучение истории и культуры религий в общеобразовательных учреждениях города Москвы»;
- проектно-исследовательской деятельности обучающихся; участии в олимпиадах и конкурсах;
- работе Ученического научного общества (УНО) по проблемам истории, религии, культуры;
- музейной педагогике в рамках работы школьных музеев: музея старой русской книги имени академика Ф.И.Буслаева, а также музея культурологии имени академика РАО Ю.В.Рождественского;
- проведении всероссийских, городских и окружных семинаров и круглых столов по вопросам экспериментальной деятельности школы; обмену опытом с руководителями и педагогами школ Москвы и других регионов России
- сотрудничестве с университетами, библиотеками, музеями города Москвы;
- издании научно-методических статей педагогов школы.

## Мероприятия в рамках ГЭП

- **Городской научно-практический семинар «Изучение истории религий в общеобразовательных учреждениях города Москвы» 27.08.08**
- **Лекторий для родителей по вопросам истории и культуры религии русского народа**

Дата	ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ. УЧАСТНИКИ
7.10.2008	Надо ли нашим детям знать о религии? Чему нас учит жизнь. Участники: Родители обучающихся. 1- 4 классов. Яхненко Е.В., зам.дир. по УВР, Журавлева С.В. зам. дир по НК, Матюшин С.И.преп. «Основ православной культуры»
7.12.2008	Духовный опыт русского народа Традиции современность. Чего нельзя забывать нам, взрослым, и что должны знать дети Участники: Родители обучающихся. 5-8 классов.
11.02.2009	Вандализм в отношении родной культуры. Чему он может привести? Участники: Родители обучающихся 10-11 5-8 классов. Костанян Н.Н., дир. школы, предс. Совета школы Кулешова Т.Е., Ефремов А.В.

- **16.02.09 Научно-практический семинар «Духовно-нравственные основы русского школьного образования» и круглый стол «Духовно-нравственные основы русской культуры».**
- **22.04.09 День открытых дверей ГЭП. Семинар по теме: «Драгоценная самобытность русской культуры. Религиозные аспекты русской жизни на протяжении веков».**
- **3-7 мая 2009 г. Конференция «Православные ценности в школе» в Свято-Алексиевской пустыни**
- **19.05.09 семинар в рамках мероприятий XVII Международных образовательных Рождественских чтений в школе 225 состоялись Дни славянской письменности и культуры**
- **Буслаевские чтения 28.04.2010 года «Русская педагогическая мысль в содержании современного образования»**



## Основные продукты деятельности ГЭП

- Модель учебного плана, включающего изучение истории и культуры религий на всех ступенях обучения в качестве предмета по выбору обучающихся.
- Программа курса «Основы православной культуры» 1-4 кл.
- Введение курса «Православная культура» под ред. Скоробогатова 5-9 и 10-11 кл., апробация УМК «Православная культура».
- Разработки уроков. Методические рекомендации. Банк мультимедийных демонстрационных материалов по теме ГЭП «Изучение истории и культуры религий» и курсу «Православная культура». Видеоуроки «Православная культура».
- Программа элективного курса «История мировых религий» 10-11 кл.
- Интеграция содержания предмета «Православная культура» в курсы гуманитарного цикла. Введение курса «Истоки», УМК «Истоки» для начальной школы. Разработки метапредметных уроков «Отражение православной культуры в произведениях русской словесности». Адаптированные по содержанию учебники «Народная словесность», «Древнерусская словесность». Создание музея народного быта и кабинета культуроведения. Расширение спектра возможностей дополнительного образования по изучению православной культуры (праздники, ремесла, музыка).
- Программа повышения квалификации учителей по курсу «История религий».
- Разработки уроков по предмету «Православная культура»
- Сценарии внеклассных мероприятий, праздников православного календаря. Программа летнего оздоровительного лагеря «Юные буслаевцы» с элементами изучения православной культуры.
- Статьи по проблемам преподавания православной культуры.
- Научные работы по истории религий и православной культуры.
- Программа лектория для родителей по проблемам изучения православной культуры в школе.
- Схема мониторинга детей и родителей по вопросам изучения православной культуры. Проекты учащихся по православной культуре. Школьное издание «Окошко в родную культуру»

## Результаты экспериментальной деятельности в рамках ГЭП.

- ❖ Расширение и обогащение знаний и развитие мировоззрения обучающихся в ходе уроков и проектной деятельности учащихся. Благоприятное воздействие курса на духовно-нравственное воспитание личности. Воспитание личности в контексте истории и культуры родного народа, проходившего под влиянием православия.
- ❖ Создание учебных программ и учебных планов, включающих преподавания курса «Основы православной культуры» и «Истории религий». Их апробация.
- ❖ Мониторинг успешности усвоения школьниками содержания религиозоведческих учебных курсов и выводы по успешности апробации и качеству пособий;
- ❖ Развитие педагогического мастерства в преподавании данного предмета и его распространение в ходе открытых уроков, круглых столов, семинаров религиозоведческой направленности.
- ❖ Мониторинг отношения обучающихся и их родителей к курсу «Основы православной культуры». Разработка рекомендаций, методик, типовых документов для фиксации образовательных потребностей родителей и обучающихся.