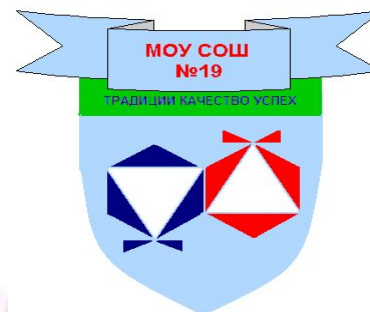


**ШКОЛЬНАЯ ПОРА...**



**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19  
им. Л.А. Попугаевой»**



# **«Изучение мотивов обучения в различные возрастные периоды»**

**Автор: учащаяся 10 б  
класса  
Цымбалова Анастасия  
Научный руководитель  
Прилепа О.В.**



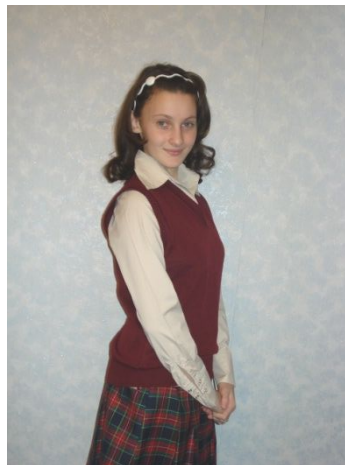
## Введение:

В 2003 году я пошла, учиться в 1 класс и вот уже седьмой год я являюсь не просто учеником, а участником воспитательно-образовательного процесса. Учиться не легко и поддерживать статус успешного ученика становится труднее, а впереди еще четыре года обучения...

Если сравнить меня в первом классе, когда желание учиться было огромным, то в среднем звене интерес к учебе иногда пропадал. Почему так происходит? И неужели это происходит только со мной? Этот вопрос стал темой моего исследования.



**Начальное  
звено**



**Среднее  
звено**



**Старшее  
звено**

## Цели и задачи:

1. Ознакомиться с понятием «мотив»
2. Классифицировать мотивы обучения
3. Определить мотивы обучения в школе у обучающихся школы №19 в различные возрастные периоды
4. Выявить причины снижения мотивации к обучению в школе

**Гипотеза:** в различные возрастные периоды существуют различные мотивы обучения.



**Мотив** – это побуждение к деятельности.

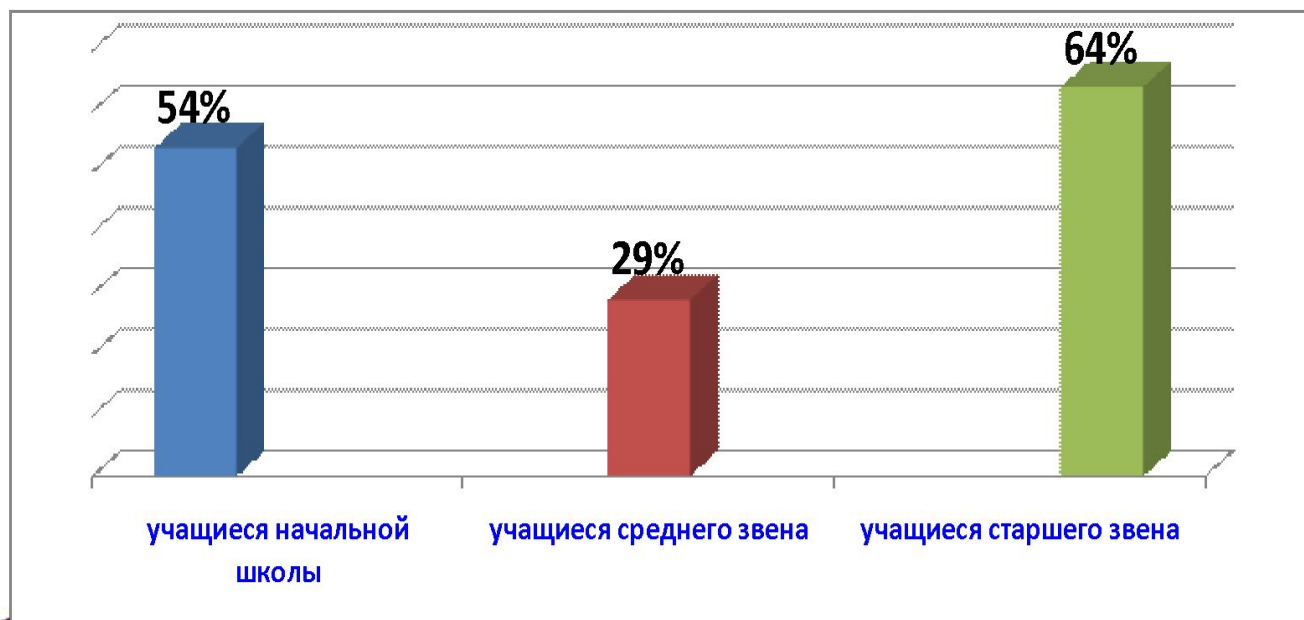
**Внешние мотивы**-  
исходят от педагогов,  
родителей и  
общества.

**Внутренние  
мотивы**-  
желание самого  
человека учиться

**Мотивация** - это побуждения, вызывающие активность личности.



## Динамика позитивного отношения к посещению школы



## Процент соотношение мотивов посещения школы у обучающихся в начальном звене



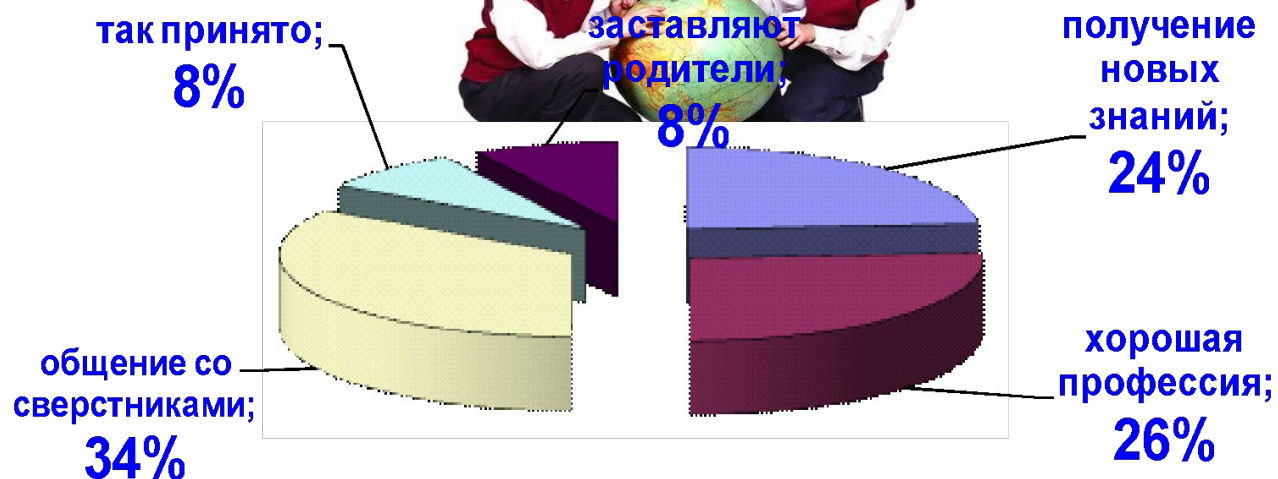
[sobes73.ucoz.ru](http://sobes73.ucoz.ru)



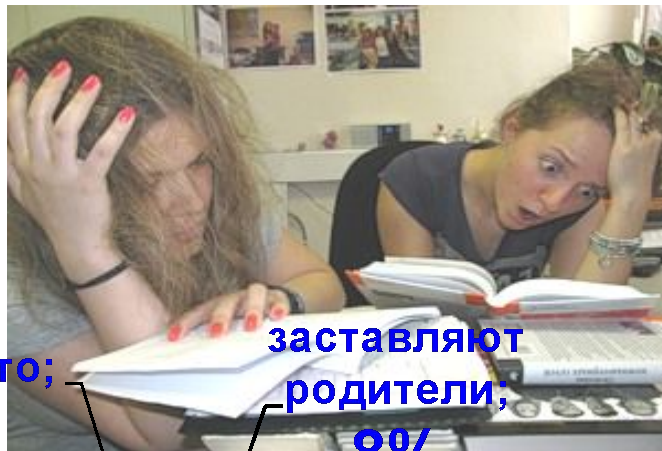
ALLDAY.RU



## Процент соотношение мотивов посещения школы у обучающихся в среднем звене



## Процент соотношение мотивов посещения школы у обучающихся в старшем звене



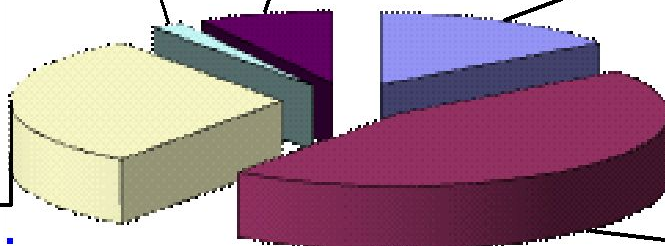
так принято;  
**2%**

заставляют  
родители;  
**8%**

получение  
новых  
знаний;  
**15%**

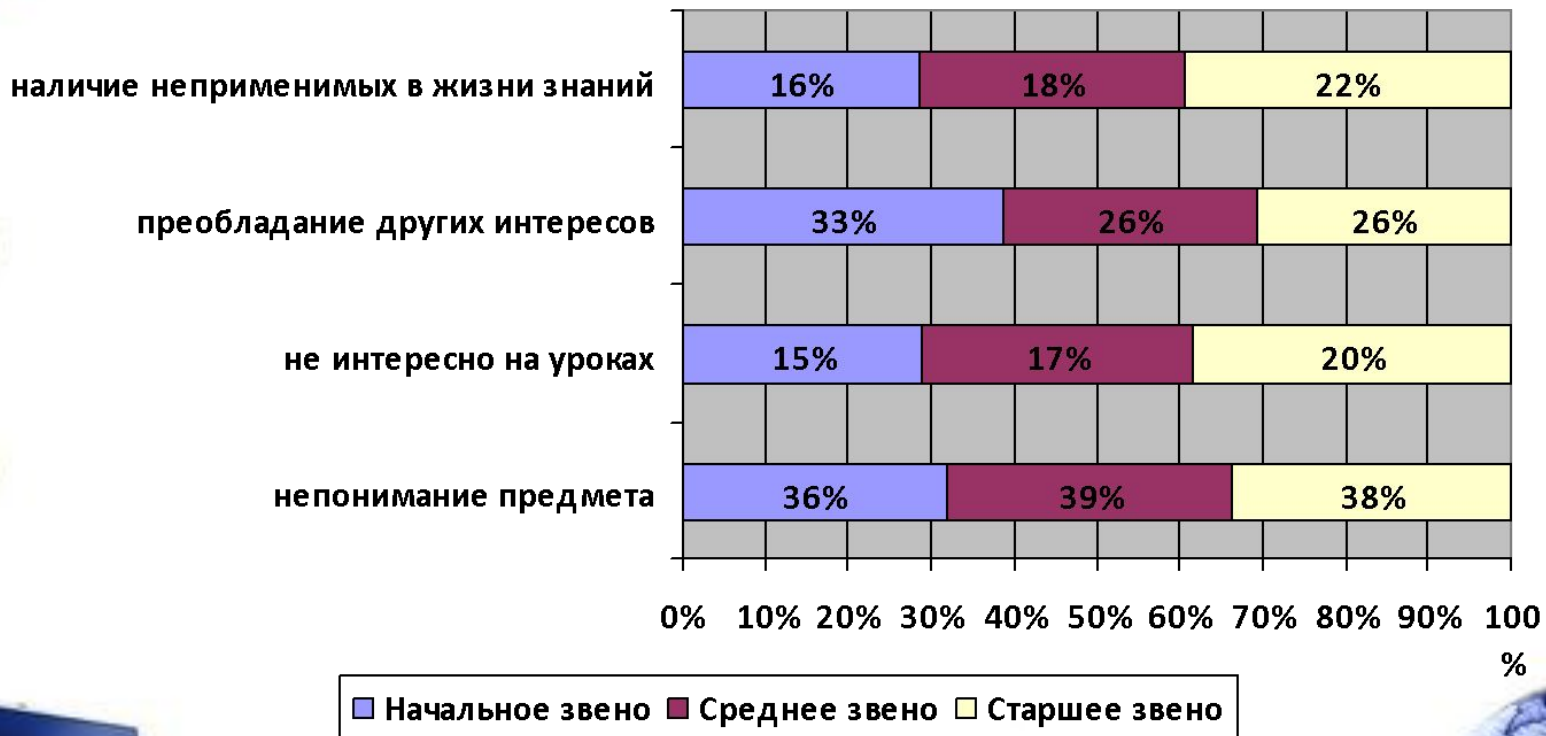
общение со  
сверстниками;  
**30%**

хорошая  
профессия;  
**45%**



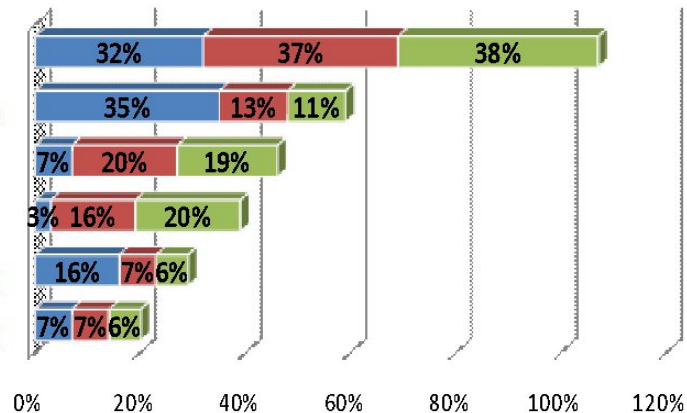


## Причины снижения познавательных мотивов

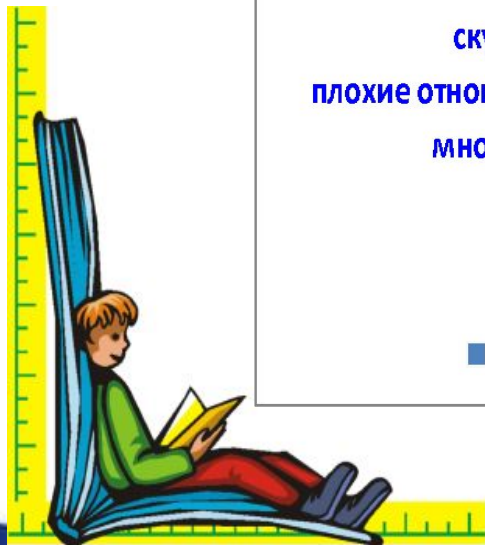


## Причины нежелания идти в школу

не выспался  
большое количество школьных запретов  
не готовы уроки  
скучные уроки в расписании  
плохие отношения с одноклассниками  
много других интересных дел

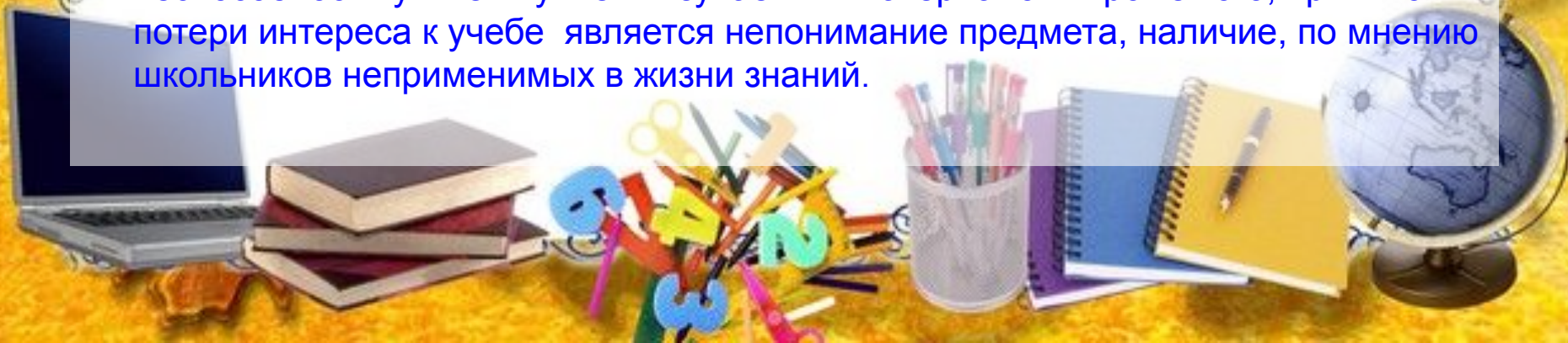


■ начальная школа ■ среднее звено ■ старшее звено



## Выводы:

- В каждом возрастном периоде есть значительная часть учащихся, у которых зачастую отсутствует желание посещать образовательное учреждение. Кроме того, с возрастом количество школьников, желающих идти в школу, именно за новыми знаниями, уменьшается.
- В ходе исследования определены причины, которые отрицательно воздействуют на желание идти в школу, среди них наличие утомления, ограничения связанные с режимом обучения, не свойственные ребенку, наличие школьных предметов, которым школьник не может найти применения в своей будущей профессиональной сфере.
- Снижению учебной мотивации будет способствовать применение однообразных форм, методов, средств преподавания учебных предметов, неспособность учителя увлечь изучаемым материалом. Кроме того, причиной потери интереса к учебе является непонимание предмета, наличие, по мнению школьников неприменимых в жизни знаний.



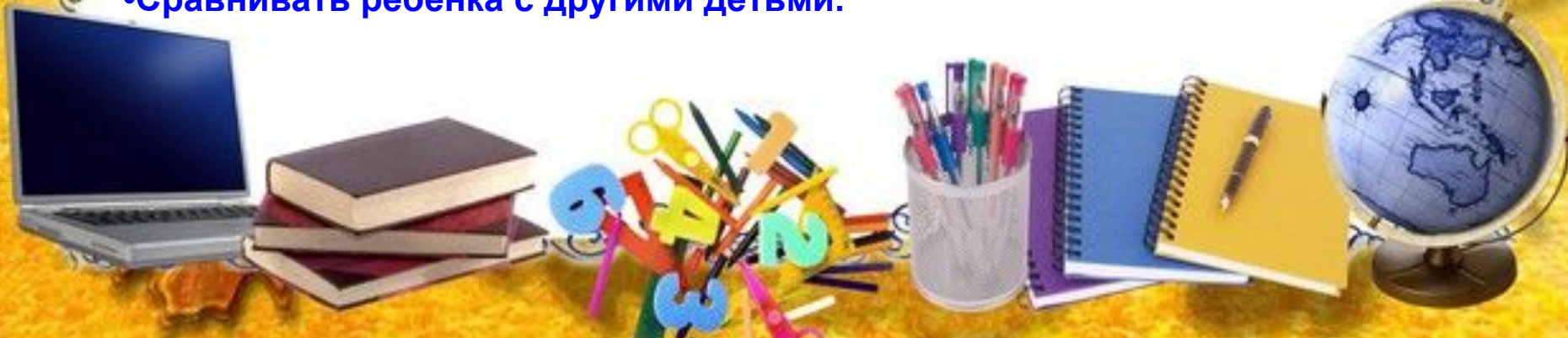
# Рекомендации родителям:

Для поддержания интереса родителям следует:

- поощрять за хорошую учебу,
- помогать с домашним заданием,
- поддерживать в случаях неуспеха,
- давать возможность самостоятельно справиться с проблемами.

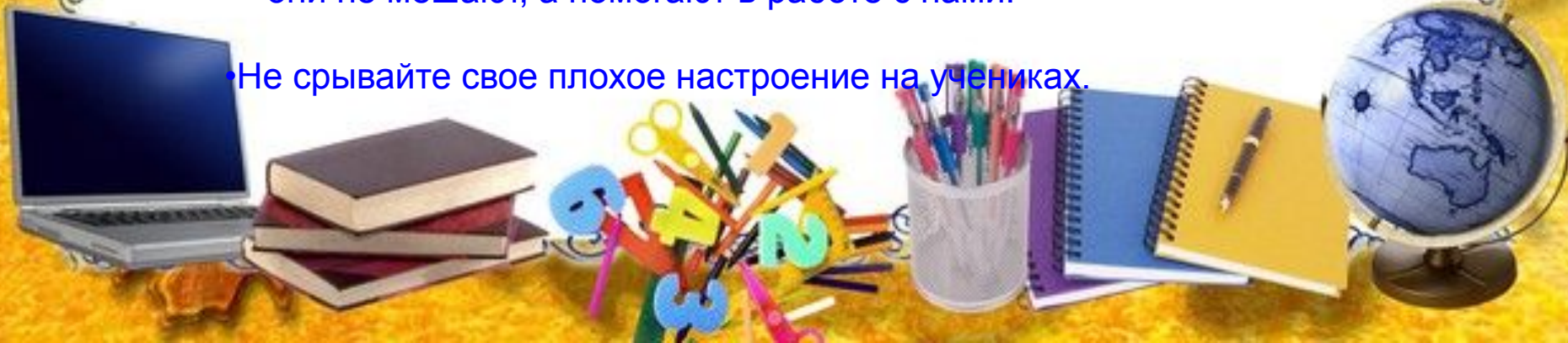
Родителям не следует:

- заставлять детей учиться только потому, что так надо,
- ругать за плохие оценки и непонимание предмета,
- запрещать какой-либо вид деятельности, интересный для ребёнка, в целях наказания за плохое обучение, физически наказывать и унижать личность ребенка и навешивать ярлык неуспешного человека.
- Сравнивать ребенка с другими детьми.



# Рекомендации учителям:

- Уроки следует вести так, чтобы ученикам нравился новый материал, он был интересен для них.
- Чаще приводить примеры из жизни, проводить эксперименты.
- Давать ту информацию, которая будет полезна в будущем;
- Интересней рассказывать новый материал, время от времени говорить о проблемах нашего времени.
- Создавать «ситуацию успеха» для ученика. Отмечать даже маленький, положительный результат школьника.
- Не забывайте о чувстве юмора, не бойтесь шуток, смеха, розыгрышей – они не мешают, а помогают в работе с нами.
- Не срывайте свое плохое настроение на учениках.





**Благодарю  
за  
внимание!!!**