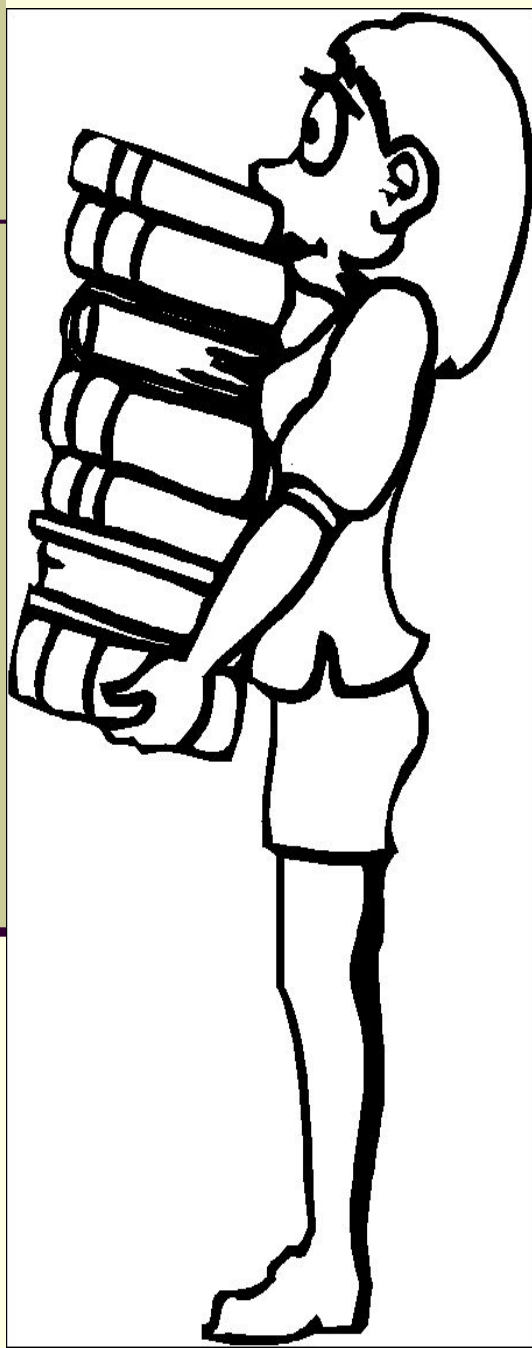




# Качество образования





**Составляющие  
компетентности**

**Мобильность  
Динамизм  
Конструктивность**

**Умение действовать  
в ситуации  
неопределенности**



# Качество образования

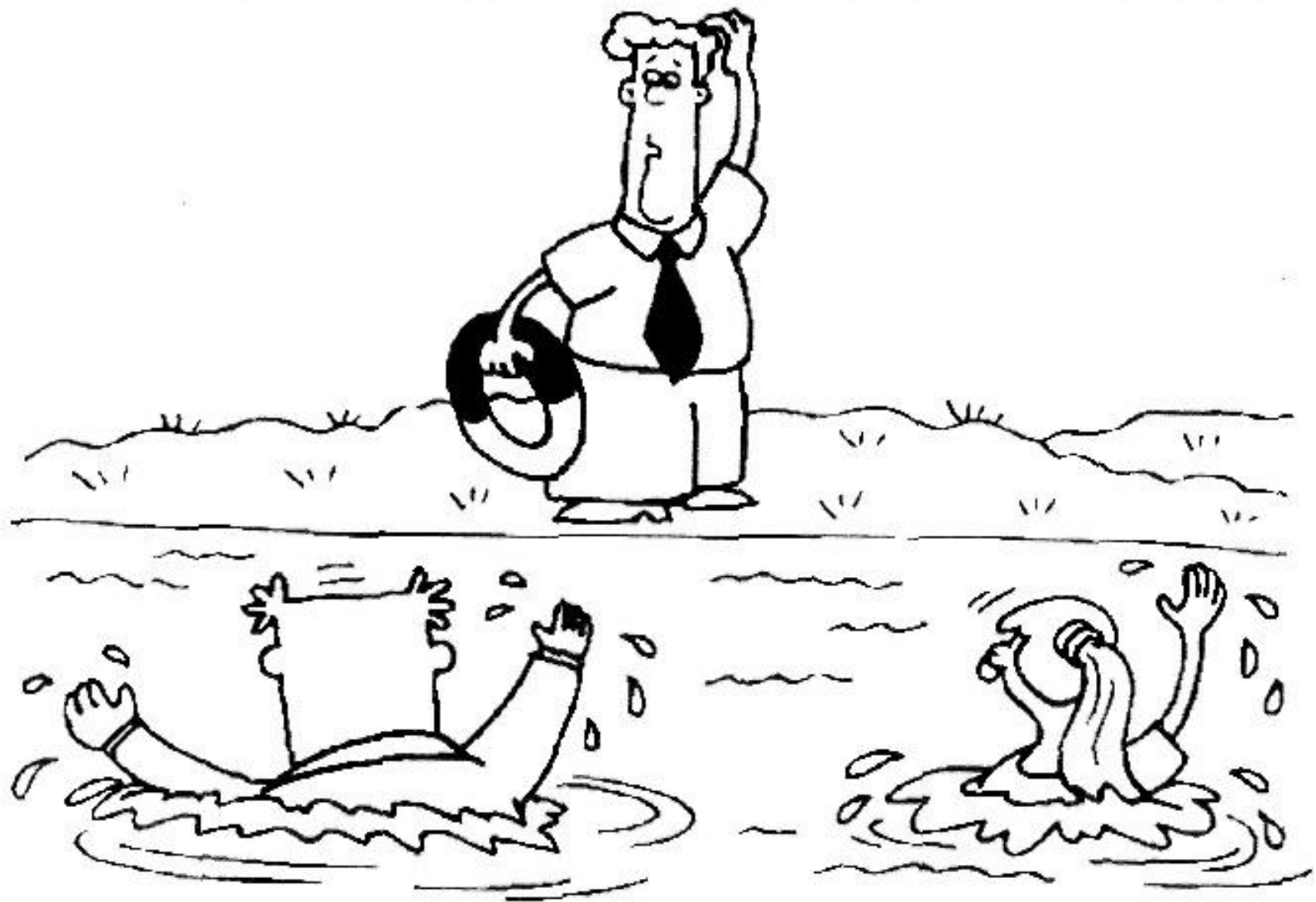
---

## ***В широком смысле:***

- соответствие образования (результата, процесса, технологий, образовательной системы) многообразным потребностям, целям, требованиям, нормам

## ***В узком смысле:***

- уровень компетентности выпускников



**З**<sub>у</sub>**н**

**Результатив-  
ность  
современной  
российской  
школы**

**З**<sub>у</sub>**н**

**Результативность  
российской школы  
согласно  
программным  
документам**

**З У Н**

**Опыт  
деятельности**

**Опыт  
ценностного  
отношения**

# Подходы к проектированию содержания образования

---

- Педагогически адаптированные основы наук, изучаемые в школе. Человек - фактор производства.
- Совокупность знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены учениками. Человек – функция внутри существующей общественной структуры.
- Педагогически адаптированный социальный опыт во всей его структурной полноте. Человек – личность.

**Усвоение школьником перечисленных элементов социального опыта направлено на трансформацию его в личный опыт, “перенос” социального в индивидуальное на основе специально организованной деятельности учащихся.**

# Школьное образование

---

**во-первых**, ГОТОВИТ К ЖИЗНИ, КАКОЙ ОНА ЕСТЬ,  
к существующему порядку вещей,

*но готовит таким образом, что,*

**во-вторых**, человек оказывается  
способным вносить собственный вклад в  
этот порядок, вплоть до его  
реформирования.

# Выпускник

## *Рефлексивная деятельность*

---

- Понимание ценности образования как средства развития культуры личности.
- Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.
- Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.
- Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.
- Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности.
- Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.
- Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.



# Ресурсы школы

---


- **Образовательный процесс**

- педагогические технологии,
- самостоятельная работа учащихся,
- участие в научно-образовательных проектах...

- **Система дополнительного образования**

- включение в различные виды деятельности...

- **Управление школой**

-  взаимодействие с различными социальными партнерами,

-  ученическое самоуправление...

# Педагог

---

- Учитель – Человек, психолог, профессионал, яркий! Творческий! Любящий детей! Интересный человек!
- Справедлив, честен, имеет чувство юмора
- Был здесь и был хорошим!

# Школа – место, где

---

- **Комфортно** работать и общаться
- Оплата труда
- Детям уютно, тепло, их ждут
- Дети получают хорошее образование
- Учителя и ученики не боятся, что их обидят
- Уважение к детям, хочется вернуться (прийти)
- Можно реализовать себя, может реализоваться ученик

# Для детей (внуков)

---

- Молодые педагоги
- Современное оснащение
- Ребенка признают как личность
- Комфортное обучение и воспитание
- Школа с хорошей репутацией
- Где мне бы хотелось работать
- Малая наполняемость классов
- Укомплектованный и высококвалифицированный состав
- Международные связи
- Это школа не для всех – школа элитарная!
- Высокий рейтинг

# руководить

---

- Оснащена по последнему слову техник
- Неравнодушные учителя
- Это школа для наших внуков
- Коллектив единомышленников
- Творческие учителя, родители, дети
- Устойчивая финансовая политика

# отличается

---

- Четкая организация труда
- Чистота, уют
- Хорошая атмосфера в коллективе
- Качественная подготовка к поступлению в вуз
- Объективное выставление оценок
- Заботливая администрация
- Дети – культурные, образованные, порядочные, воспитанные, и это получается
- Статусная школа
- Хочется вернуться

# гордость

---

- Больше внешнего признания
- Уверенность в будущем своем и школы
- Работа школы помогла выпускникам адаптироваться в социуме
- С гордостью говорили и родители, и ученики
- Чтобы социальный заказ соответствовал реальности

# Если бы

---

- Актальный зал
- Бассейн
- Ремонт
- Комната релаксации для учителей
- Зимний сад
- 4 этаж
- Медиа-техника
- Собственный мед-центр, соцпакет, фитнес-центр, детский сад, база отдыха на море, горнолыжная база
- Мужчин – в школу!!!
- Превратить школу в современный Царскосельский лицей
- Меньшая наполняемость классов



# будет

---

- Еще лучше
- Другой, с опорой на настоящее и устремленная в будущее

# 3 достижения

---

- Климат, справедливость оценки качества знаний, взаимоотношения с руководством
- Сплоченность, любовь к детям, глубокое знание предмета
- Здоровье всех, отличники, достигнутое –
- Наполняемость школы, кадры – сюда, любовь к детям
- Сохранить коллектив, уважительное отношение к детям, традиции
- Репутация, коллектив, уровень обучения
- Бесплатное, обязательное, лично-ориентированное