

«Кадетские корпуса России. История создания, традиции, преемственность».



Подготовил Задорин А.В.



Кадетские корпуса России. История создания



Миних Христофор Антонович



Кадет (фр. - младший, несовершеннолетний), так назывались молодые дворяне, определяющиеся на военную службу.

В 1731 году в России (при императрице Анне Иоанновне) по представлению генерал-фельдмаршала Миниха был подписан императорский указ "об устройстве Корпуса Кадетов". Кадетский Корпус был основан в 1732 году в С.-Петербурге на 300 человек для шляхтерских детей в возрасте от 13 до 18 лет.



Кадетские корпуса России. История создания

При Елизавете Петровне в 1743 году кадетский Миниховский корпус был переименован в "Сухопутный Шляхетский Кадетский корпус". При Екатерине II был основан артиллерийский и инженерный кадетский корпус. К концу царствования Николая II в России было 40 кадетских корпусов.





Кадетские корпуса России. История создания

Специализированные военные училища были созданы во время Великой отечественной войны в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 21 августа 1943 года «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации». Тогда же они получили свое название в честь русского полководца Александра Васильевича Суворова.





Кадетские корпуса России. История создания

Сегодня в России 7 суворовских военных училищ, Нахимовское военно-морское училище и более 25 Кадетских корпусов.





Кадетские корпуса России. Традиции.

Воинские традиции - это передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся длительное время в военной среде общественные и ратные ценности, правила и нормы поведения военнослужащих, а также обычаи и воинские ритуалы



В старой российской армии традиции играли выдающуюся роль, они по существу заменяли собой политработников, институт которых понадобилось ввести, когда традиции перестали существовать.



Кадетские корпуса России. Традиции.

В содержательной части большинство традиций были серьезны и требовательны.

Они учили преданности Отчизне, Вере, начальникам, прививали любовь к армии и своему полку, воспитывали у молодежи уважение к старшим, умение подчиняться прежде, чем получить право командовать. Они требовали неукоснительного соблюдения законов войскового товарищества, личного достоинства и чести, развивали сообразительность, мужество и отвагу, побуждали к жертвенности по отношению к своим товарищам, учили поступаться личными интересами. В своей внешней, обрядовой части традиции выражались по-разному и нередко носили озорной, шутливый характер, особенно в кадетских корпусах и военных училищах, что вполне соответствовало настроению молодежи



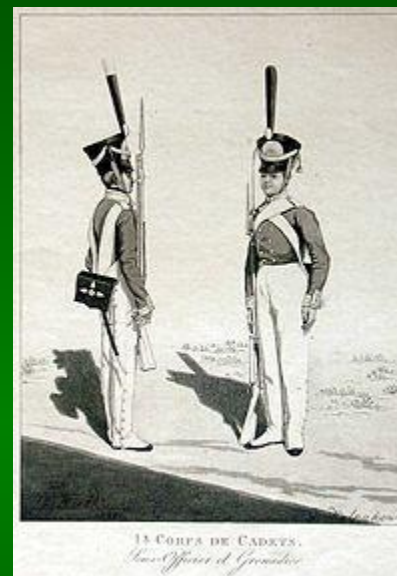


Кадетские корпуса России. Традиции.

Традиция, предписывающая старшим заботиться о «братьях меньших»,

Общей традицией было нерушимое товарищество

Традиции обязывали следить за внешним обликом кадет





Кадетские корпуса России. Традиции

Кадетские заповеди:

**«Не подводить товарища
под ответ за свои поступки»,**

**«Если запачкался сам, не
пачкай чистых»,**

**«Стесняться себя, чтобы не
стеснять товарищей»...**





Кадетские корпуса России. Преемственность.

Преемственность в воспитании кадетов и курсантов представляет собой не только взаимосвязь содержания, но и целей, методов, форм и средств, их сквозную вертикальную и горизонтальную интеграцию, обеспечивающую системность, целостность и последовательность процесса формирования личности профессионально и социально компетентного выпускника военного вуза.





Кадетские корпуса России. Преемственность.

Преемственность в воспитании кадетов будет обеспечиваться следующими педагогическими условиями:

- сочетанием предметно-ориентированного и личностно-ориентированного образования, реализуемых в их рамках воспитательных технологий;
- интеграцией образовательной, военно-служебной, специально-профессиональной и воспитательной деятельности, государственно-патриотического, воинского, духовно-нравственного и физического направлений в воспитательной работе, их содержания, форм и методов;
- включением суворовцев в совместную культуру-преобразующую деятельность;
- наличием программно-методического комплекса, построенного на принципах усложнения горизонтальных и вертикальных связей.





Кадетские корпуса России. Преемственность.

Воспитание патриотических чувств учащихся взаимодействия в сознании учащихся образов ситуаций «прошлого» (традиции и история Вооруженных Сил), «настоящего» (допрофессиональная подготовка будущего офицера в кадетском корпусе — имитация военной службы), «будущего» (профессиональная подготовка и служба в Вооруженных Силах) за счет однородности и одновременной представленности в рамках воспитательной организации патриотических символов;





Кадетские корпуса России. Мнение суворовцев

- Почему я суворовец Казанского СВУ?
- Что я могу внести в традиции?
- Чувствую ли я себя причастным к кадетскому братству?



- Бывают ли бывшие суворовцы?
- Как передаются традиции в училище?