



Как любить своего ребенка?!



*“Где не хватает терпения,
надо бы постараться
понять, где не понимаю -
постараться вытерпеть, и
всегда я принимаю ребенка,
всегда люблю”.*

С. Соловейчик



Цель -

Привлечение внимания родителей к умению проявлять свою любовь к детям.



Семья – это школа любви.

Только в благополучной семье человек становится человеком высоких ценностей, чести, настоящей любви, глубокого сердца, и, как следствие, толерантным и патриотичным гражданином.



Семьи бывают разные: хорошие и плохие, полные и неполные, распадающиеся и уже распавшиеся. В семьях есть дети. Плохо живется детям в семьях полных, но неблагополучных. Есть семьи, где не любят ребенка. Ребенок это видит и понимает. Такие дети ведут себя по-разному. Одни угождают родителям, другие пытаются вызвать к себе жалость, замыкаются, хотят обратить на себя внимание, ожесточаются. Есть семьи, которые отличаются гиперопекой. Дети в такой семье воспитываются в оранжерейных условиях, с ребенка сдувают пушинки, не позволяют ничего делать, принимать самостоятельные решения. Из таких семей вырастают ленивые, капризные, привередливые мужчины и женщины. Они, став взрослыми, не в состоянии взять на себя домашние заботы.



Любить своего ребенка - что это значит?

Ребенок без любви просто не может нормально развиваться.

И то, как он будет воспринимать себя на протяжении всей жизни, его самооценка - во многом зависит от того, насколько удовлетворена его потребность в любви.



Романушко Марія «Куда ушла мама? или
Неужели так трудно любить своего ребёнка?»

**ДОЛЖНА ЛИ МАМА ПОСТОЯННО
ДОКАЗЫВАТЬ РЕБЁНКУ СВОЮ ЛЮБОВЬ?**



Любовь - творец всего доброго, возвышенного, сильного и светлого.

Без неё нельзя привить растущему человеку душевную щедрость отзывчивость и доброту.

В идеале родительская любовь не обусловлена ничем. Родительская любовь - источник и гарантия благополучия человека.



Я предлагаю вам ответить на вопросы теста, который предложил родителям журнал «Воспитание школьников».

Ответ «да» 2 балла, «отчасти, иногда» 1 балл, «нет» 0 б.

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?
2. Говорят ли дети с вами по «душам», советуются ли «по секрету»?
3. Интересуются ли они вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей своих детей?
5. Разделяют ли дети вместе с вами хозяйственные заботы?
6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
7. Есть у вас с ними общие занятия и увлечения?
8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?
9. Вспомните детские праздники, предпочитают ли ваши дети, чтобы вы были с ними, или хотят проводить без взрослых?
10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?
11. Осуждаете ли вы телевизионные передачи?
12. Бываете ли вы вместе с детьми в театрах, музеях, на выставках и концертах, познавательных и развлекательных мероприятиях?
13. Участвуете ли вы вместе с детьми в прогулках, тур.походах?
14. Предпочитаете проводить отдых с детьми или отдельно от них?



Готовы ли вы получить оценку?
Подсчитываем количество баллов.

- Ваши отношения с детьми в основном можно назвать благополучными, если вы набрали **более 20 баллов**.
- **От 10 до 20 баллов** – отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние. Вам следует подумать, как они должны быть улучшены и чем дополнены.
- **Менее 10 баллов** – ваши контакты с детьми явно недостаточны. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.



Можете ли вы:

- В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
- Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?
- Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
- Извиниться перед ребенком в случае, если вы были неправы?
- Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?



- Сегодня, когда ваш ребенок проснулся, Вы сказали ему «Доброе утро?»
- вспомните, давно ли Вы слышали детский смех в вашем доме? Чем чаще смеются дети, тем лучше идет воспитание.
- Можете ли Вы поставить себя на место ребенка?
- Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?



Родительские ошибки:

1. **Обещание больше не любить** «Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить»
2. **Безразличие.** «Делай что хочешь, мне все равно»
3. **Слишком много строгости** «Ты должен делать то, что тебе сказали, потому что я в доме главная»
4. **Детей надо баловать.** «Пожалуй, я сделаю это сама. Моему малышу это не по силам».
5. **Навязанная роль.** «Мой ребенок - мой лучший друг».
6. **Деньги.** «Больше денег - лучше воспитание»
7. **Наполеоновские планы.** «Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, живописью), я не позволю упустить свой шанс».
8. **Слишком мало ласки.** «Поцелуй и всякие там нежности не так уж и важны для ребенка».
9. **Ваше настроение.** «Можно или нет? Это зависит от настроения».
10. **Слишком мало времени для воспитания ребенка** «К сожалению, у меня совершенно нет времени для тебя».





« В лучах родительского солнца».

Каждый из вас нарисуйте, пожалуйста, круг, напишите в нем свое имя, теперь от этого символа (вас, как солнышка) рисуйте поочередно лучики и подпишите каждый из них, отвечая на вопрос:

«Чем я согреваю своего ребенка, как солнышко согревает землю»





Посмотрите, какое родительское солнышко лучистое. То солнце, под которым мы живем, щедро дарит нам свое тепло, ласку, не выбирая время и место для этого.

Так и мы, родители должны любить своих детей, без каких либо на то условий, безусловно.



Советы родителям:

- Бойтесь, чтобы в сознании ребёнка засела мысль о том, что он всегда прав;
- Любя своих детей, учите их любить Вас;
- Если детей одаривают любовью, они возвращают её. Если им ничего не даётся, им нечего возвращать;
- Ребёнок отражает любовь, но не начинает любить первым (ребёнок-зеркало)
- Самое трудное в воспитании — научить детей человеколюбию. Любить людей бывает трудно. Хвалите ребенка, но еще чаще хвалите людей в его присутствии.



- Не относитесь к его проблемам свысока.
- Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала помиритесь, потом идите по своим делам.
- Никогда не дразните ребенка за то, что он чего-то боится. Относитесь к страхам спокойно. И тогда они скорее уйдут.
- Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, к тем четырем стенам, в которых живет семья. Возвращаясь домой, не забывайте сказать: «А все-таки, как хорошо у нас дома!»
- Не мучьте себя, если не можете чего-то сделать для своего ребёнка, а мучьте, если можете, но не делаете.
- Помните: для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.
- Любите своего ребёнка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым.



«Слепая неразумная
родительская любовь забивает
ребенка куда хуже, чем розги.»

П.Ф.Лесгафт



Дорогой ценой расплачивается человек за неразумное родительское чувство. Любовь требует дозировки, меры. Ребенок ждет любви, он в ней нуждается. Родители, а особенно мама, самые главные люди в его жизни.

Любите своё дитя! **Но не слепо.** Не потакайте его капризам, а **требовательно воспитывайте личность.**



Воспитывая детей, не забывайте о том, что они всё-таки дети. Оставьте за ними это право!

1. Не ждите, что Ваш ребёнок будет таким как Вы. Или таким как Вы хотите. Пусть он станет **собой**.
2. Не вымещайте на ребёнке свои обиды.
3. Не требуйте от ребёнка платы за всё, что Вы для него делаете: Вы дали ему жизнь- как он может Вас отблагодарить? Он даст жизнь другому: это **необратимый закон благодарности**.



Заповеди воспитания:

Заповедь первая. Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.

Заповедь вторая. Ясно определите, что вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.

Заповедь третья. Предоставьте самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.

Заповедь четвертая. Лучше всего не подсказывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные пути к цели.

Заповедь пятая. Не пропустите момент когда достигнут первый успех.



Заповедь шестая. Своевременно сделать замечание, оценить поступок сразу и сделать паузу – дать осознать услышанное.

Заповедь седьмая. Главное – оценить поступок, а не личность.

Заповедь восьмая. Прикоснитесь к ребенку и тем самым дайте почувствовать, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на оплошность.

Заповедь девятая. Воспитание должно быть поэтапным.

Заповедь десятая. Воспитатель должен быть строгим, но добрым.



Обнимать и целовать своих детей — самый чудесный способ дать понять им через прикосновения, что их действительно любят, ими дорожат.

Известный американский хирург **Роберт Мак** сказал:

«Детям требуется четыре крепких объятия в день, для того, чтобы они выживали; восемь крепких объятий в день для того, чтобы они были здоровы, и двенадцать крепких объятий в день для того, чтобы они росли».

Дети, которых родители не обнимают и не целуют, в конце концов, начинают думать, что они не достойны этого и ощущают неуверенность, обиду, отверженность.



Подведение итогов работы:

Самые главные слова, которые сегодня нужно сказать своему ребенку: **«Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе и мы все преодолеем»**. Ваши дети – это сыновья и дочери самой жизни. Они пришли посредством Вас. И хотя они с Вами, принадлежат они не Вам. Вы можете дать им свою любовь, но не Ваши мысли. Вы можете дать кров их телам, но не их душам, Потому что их души живут в завтрашнем доме, который Вы не можете посетить даже в Ваших мечтах. Вы можете стремиться быть такими, как они, но не можете сделать их такими, как Вы, потому что жизнь не движется назад и не задерживается во вчерашнем дне.



Рефлексия

- Из сегодняшнего разговора я понял (а)...
- Мне не понравилось ...
- Меня вдохновило ...



Ребёнок, окружённый критикой — учится обвинять;
Ребёнок, окружённый насмешками — учится быть
недоверчивым;
Ребёнок, окружённый враждебностью — учится бороться;
Ребёнок, окружённый злостью — учится причинять боль;
Ребёнок, окружённый непониманием — учится не слышать
других;
Ребёнок, окружённый обманом — учится врать;
Ребёнок, окружённый позором — учится чувствовать вину;

... МОЖНО ПОРВАТЬ ЭТОТ КРУГ...

Ребёнок, окружённый поддержкой — учится защищать;
Ребёнок, окружённый ожиданием — учится быть терпеливым;
Ребёнок, окружённый похвалами — учится быть уверенным;
Ребёнок, окружённый честностью — учится быть
справедливым;
Ребёнок, окружённый безопасностью — учится доверию;
Ребёнок, окружённый одобрением — учится уважать себя;
Ребёнок, окружённый любовью — учится любить и дарить
любовь;
Ребёнок, окружённый свободой выбора — учится быть
ответственным за свои решения.

...И ТАКОЕ ВОСПИТАНИЕ СЛОЖНО СЛОМИТЬ...



