

Как научить детей учиться

Для чего ты учишься?

Учебная мотивация- это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнения учебной деятельности.

Счастье и благополучие **человека**

зависят:

- **От отношений между разными органами его тела, между разными аспектами его сознания — разумом, волей и чувствами, между душой и телом**
- **От отношений с родителями и родственниками**
- **От отношений в среде сверстников**
- **От отношений с учителями и воспитателями**
- **От отношений с окружающей средой, в которой он живёт и вещами, которыми он владеет или не владеет.**

«Хорошая жизнь - это:»

- « Хорошо семья, ещё работать хорошо»
- « Работать, день рождения с друзьями»
- «Семья, хорошо работать»
- « Искать хорошую работу и зарплата»
- « Закончить институт, найти любимого человека»
- « Когда меня заботятся, учиться в институте»
- « Успехов во всём, счастья, хорошая работа»
- « Любовь, счастье, удача»
- « Работать хорошо. Вышивание крестом»
- « Счастье, семья»
- « Хорошая семья, хорошая зарплата и погода в доме»
- « Все хочу хорошую работу и семья»
- « Надо хорошую работу и хорошую семью»
- « Надо пройти учёбу и найти хорошую работу, хорошую семью, хорошую жену и чтобы все в семье были здоровыми и счастливыми»

- Не знаю
- « Семья, любимый человек»
- « Иметь семью с мужем, найду работу»
- « Найти хорошая работа, иметь хорошая семья, муж хорошо»
- « Работу, много деньги, дача»
- « Я хочу женился и ребёнок, работа в Москве»
- « Жениться, помогать семье и родине»
- « Хорошая семья»
- « Много работать, получать деньги, хочу жених, много дети»
- « Хорошая семья, родить два детей»
- «Когда есть хорошая работа»
- «Работать и получать деньги, хорошая семья»
- « Хочу отдыхать дома»
- « Буду учиться»
- « Много работать и отдыхать»
- « Я буду учиться в институте»

«Когда ты идёшь в школу, то обычно...»

В опросе принимали участие 33 ученика (6-12 классы)

Настроение приподнятое от предстоящей встречи с одноклассниками	9	27%
Хочется узнать что-то новое, интересное	10	30 %
Хочется встретиться с любимыми учителями	0	0%
Иду, скорее всего, по привычке (« надо!»)	5	15%
Не хочется встречаться с некоторыми учителями	0	0%
На душе тревожно из-за невыученных уроков	1	3%
Иду и думаю: « Поскорей бы это всё кончилось»	8	24%

«Я живу на Земле, чтобы...»

- Хочу выбрать умный путь.
- Буду работать хорошо.
- Я буду хороший и честный человек.
- Работать хорошо.
- Нормально.
- Хочу быть хорошим, добрый.
- Помогаю маме, папе, бабушке и дедушке, родителям.
- Быть умным человеком.
- Хорошо работать, получила деньги кормить детей.
- Работать хорошо.
- Помогать всех.
- Купить дома.
- Помогаю папе, сёстры и братья.
- Помогать маме и папе.
- Воспитывать с мужем детей.

- Воспитывать , будут дети и заботиться.
- Хочу много знать и поступить в институт, иметь хорошему нашла работу.
- Хочу много знать, быть полезной разным людям.
- Увидать все новые и интересные места, оставить с хорошим здоровьем потомство.
- Хочу продолжить учиться.
- Хочу чтоб полезным родителям и семья.
- Быть человеком полезным.
- Чтобы свежим воздухе.
- Помогаю маме, племяннику, работать.
- Радоваться каждому дню и видеть как светит солнце.
- Счастливая семья.
- Помогать родителям, заботиться.
- Помогать, защищать, заботиться.
- Помогать бабушке, родителям и семье.
- Учиться, узнавать все новости.
- Помогать маме, хорошо работать.

« В какой мере ты доволен отношениями»

Опрошено 33 ученика 6 – 12 классов

	С одноклас- сниками	С др. учащимися	С педагогами	С классным руководите лем	С родителями
Очень доволен	16 уч- ся 48%	8 уч-ся 24%	10 уч-ся 30%	10 уч –ся 30%	25 уч-ся 76%
Доволен	15 уч – ся 45%	9 уч –ся 27%	14 уч –ся 42%	19 уч –ся 58%	4 уч – ся 12%
Доволен редко		13 уч –ся 39%	7 уч-ся 21%	4 уч-ся 12%	2 уч-ся 6%
Недоволен		2 уч –ся 6%	1 уч –ся 3%		1 уч –ся 3%
Очень недоволен	2 уч –ся 6%	1 уч –ся 3%	1 уч –ся 3%		

«Тебе нравится в школе?»

В анкетировании приняли участие
15 уч-ся 4-5 классов

1. Тебе нравится в школе или не очень?

- не очень нравится 2 уч. - 14%
- нравится 13 уч. - 86 %

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идёшь в школу или тебе часто хочется остаться?

- часто не хочу идти на уроки 2 уч. – 14%
- бывает по разному 4 уч. – 26%
- иду с радостью в школу 9 уч. – 60%

3. Если бы учитель сказал, что в школу после каникул не обязательно ехать, можно остаться дома, что ты сделаешь:

- остался бы дома 9 уч. – 60%
- поехал бы в школу 6 уч. – 40%

4. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

- хотел бы 5 уч. – 34%
- не хотел бы 9 уч. – 60%
- не знаю 1 уч. – 6 %

6. Ты хотел бы, что бы в школе остались одни перемены, а уроков не было?

- | | |
|--------------|-------------|
| - не знаю | 3 уч. – 20% |
| - не отел бы | 4 уч - 26% |
| - хотел бы | 8 уч .– 54% |

7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?

- | | |
|------------------|-------------|
| - часто | 10 уч.- 66% |
| - редко | 3 уч. – 20% |
| - не рассказываю | 2 уч. – 14% |

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой классный руководитель (учитель)?

- | | |
|-----------------|--------------|
| - точно не знаю | 6 уч. – 40% |
| - хотел бы | 5 уч. – 34 % |
| - не хотел бы | 4 уч.- 26% |

9. У тебя в классе много друзей?

- | | |
|---------|--------------|
| - мало | 4 уч. – 26% |
| - много | 11 уч. – 74% |

10. Тебе нравятся твои одноклассники?

- | | |
|---------------|-------------|
| - нравятся | 11 уч.- 74% |
| - не очень | 1 уч.- 6% |
| - не нравятся | 3 уч. – 20% |

« Для чего ты учишься ?»

В анкетировании приняли участие 33 ученика 6 – 12 классов

1.Нравится узнавать что – то новое, интересное	16	48 %
2. Каждый обязан учиться	12	36 %
3.Хочу стать грамотным, образованным человеком	17	52 %
4. Родители заставляют учиться	8	24 %
5. Хочу после школы поступить в ВУЗ или техникум	8	24 %
6. Хочу быть умным и эрудированным	11	33 %
7. Нравится общение с одноклассниками	17	52 %
8. Хочу, чтобы похвалил учитель	2	6 %

9. Хочу приобрести прочные, глубокие знания	7	21%
10. Нравится получать хорошие оценки	10	30 %
11. Очень нравится учиться	6	18 %
12. Классный руководитель заставляет		
13. Учусь, чтобы товарищи меня уважали	4	12 %
14. Учусь для расширения кругозора	1	3 %
15. Учусь для того, чтобы избежать осуждения и наказания за плохую учёбу.		

« Как ты оцениваешь свою учёбу в школе»

В анкетировании приняли участие 33 ученика 6 – 12 классов.

Учусь в полную силу, лучше уже не могу	7	21%
Учусь по необходимости	10	30%
Учусь, потому что заставляют учителя и родители	4	12%
Не хочу учиться		
Могу учиться лучше, чем сейчас	12	36%

« Как ты считаешь, что мешает тебе улучшить твою успеваемость в школе ?»

В анкетировании принимали участие 33 ученика 6 – 12 классов.

У меня нет интереса к учёбе	7	21 %
Во время занятий я быстро устаю	9	27 %
На занятиях часто отвлекаюсь	2	6 %
Учёба даётся мне с трудом	8	24 %
Учителя уделяют мало внимания моим проблемам в школе	4	12 %
Меня часто беспокоят проблемы в семье	3	9 %
Учусь в полную силу и лучше учиться уже не смогу	6	18 %

«Наши любимые предметы»

В анкетировании участвовали 33 ученика 6 – 12 классов

<u>6 класс</u> Математика Русский язык Литература Черчение Компьютерная грамотность Труд	<u>7 класс</u> Алгебра Геометрия Русский язык Литература Черчение Труд	<u>9 класс</u> Русский язык Литература Алгебра Геометрия Физика Биология Физкультура
<u>10 класс</u> Русский язык Литература Алгебра Физика Физкультура Труд	<u>11 класс</u> Литература Алгебра Геометрия Физика Химия Труд	<u>12 класс</u> Литература Алгебра Физика Обществознание Труд

Три кита учебной мотивации

Кит 1 Ощущение самостоятельности поиска

« Мы это поняли, узнали, придумали сами»

1. Техника « Проблемные вопросы»

- «Что случится, если ...»
- « Приведи пример...»
- « В чём сильные и слабые стороны....?»
- « На что похоже ...?»
- « Что мы уже знаем о ...?»
- « Каким образом.... можно использовать для...?»
- « Чем похожи... и ... ?»
- « Каким образом... влияет на...?»
- « Какой ... является лучшим и почему ?»
- « Как мы можем ...?»

2. Техника « Знаю – не знаю – хочу узнать»

3. Техника (при объяснении новой темы)

Предложите детям таблицу:

	+	-	?
Я это знал (а)	Это для меня абсолютно новое	Это противоречит тому, что я знал (а)	Я хочу об этом узнать побольше

4. Техника « Почему... ?»

Кит 2 Ощущение свободы выбора :

« Мы можем выбирать »

(« Мы не пешки, у нас есть выбор ! »)

Почему ты ходишь в школу ?

– Вопрос риторический, потому что у детей нет выбора. И это ощущение « я должен » **само по себе** способно убить любое желание.

*Трудно желать того, что ты просто
обязан делать.*

Кит 3 Ощущение компетентности

« У меня это получается, я понял, я умею»

Хвалить предпочтительнее, чем критиковать,
потому что похвала, признающая компетентность
ребёнка, вдохновляет его на новые свершения

Позитивная обратная связь

- ПОС должна быть ясной, конкретной, содержательной, имеющей прямое отношение к данной работе или ответу
- ПОС даётся за проявленные усилия, настойчивость и за достижение конкретных целей
- ПОС должна быть индивидуально ориентированной, без оценок и сравнений с другими детьми
- ПОС должна быть искренней, честной и спонтанной, чтобы в похвалу верилось
- Старайтесь найти слова поддержки, жесты одобрения для всех детей

**« Хоть выйди ты не в белый свет
А просто за околицу,
Пока идёшь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится.**

**Зато куда бы ни попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.»**

Н. Рыленков