

Как подготовить и провести родительское собрание

Автор:

**Данилова Юлия Валерьевна, учитель биологии,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
муниципального образования «Островский район»
г.Остров. Псковская область**



Родительское собрание — это основная форма совместной работы родителей.

- Классное родительское собрание проводится, как правило, один раз в четверть, но при необходимости может проходить и чаще.

Основные элементы подготовки собрания родителей

- выбор темы собрания;
- определение целей родительского собрания;
- изучение классным руководителем и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме;
- проведение микроисследования в сообществе детей и родителей;
- определение вида, формы и этапов родительского собрания, способов и приемов совместной работы его участников;
- приглашение родителей и других участников собрания;
- оборудование и оформление места проведения родительского собрания.

Выбор темы собрания обуславливается

Целевыми
ориентирами
жизнедеятельно
сти
классного
коллектива

Особенностями
протекания
процессов
обучения и
воспитания

Логикой
формирования
педагогической
культуры
родителей

Закономерностям
и
развития
личности
школьника

Стратегией
построения
и
совершенствования
взаимоотношений
школы и семьи

Определение целей родительского собрания.

Ориентиры

- способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, обеспечить интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, предотвращать возможность совершения родителями неверных действий по отношению к своему сыну или дочери;
- подвести итоги совместной деятельности педагогов, учащихся собрания за четверть, полугодие или учебный год.

Изучение научно-методической литературы.

- Периодические издания:
 - «Первое сентября»
 - «Семья и школа»
 - «Классный руководитель»
 - «Воспитание школьников».
- Опыт работы по решению схожей проблемы в других сообществах родителей и педагогов.
- Подготовка выставки литературы для участников родительского собрания.



Проведение микроисследования

- беседы с родителями и учащимися;
- тесты;
- анкеты.

Помощь школьного психолога и
социального педагога

Определение вида родительского собрания

- организационные;
- собрания по плану классного всеобуча родителей;
- тематические;
- собрания-диспуты;
- собрания-практикумы;
- ИТОГОВЫЕ.

Формы проведения собрания

- Педагогический ринг (столкновение мнений детей и родителей: каким быть родителю, каким быть ученику).
- Собрание-диспут.
- Деловая игра.
- Родительские конференции по обмену опытом воспитания.
- Конференция отцов.
- Итоговые совместные собрания детей и родителей.
- Собрания-чаепития «за круглым столом».
- Посещение театра и обсуждение с детьми спектакля.
- Домашние посиделки.
- Презентация семейного воспитания.
- Пикник.

Приглашение родителей и других участников собрания

- ДНЕВНИК;
- ОТКРЫТКИ-ПРИГЛАШЕНИЯ;
- ЗВОНОК ПО ТЕЛЕФОНУ.



Разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям.

- Классный руководитель за 2—3 дня до собрания составляет проект его решения.

Оборудование и оформление мест проведения родительского собрания.

- Выставка творческих работ учащихся и научно-методической литературы по обсуждаемой проблеме.
- Оформление доски.
- Расстановка столов и стульев.

Родительское собрание

Вступительная часть

Встреча родителей.
Знакомство с выставками литературы и творческих работ учащихся.
Вступительное слово (повестка собрания, его цели и задачи, актуальность обсуждаемых вопросов
порядок совместной работы его участников, представление приглашенных на собрание)

Основная часть

Излагается наиболее важная информация.
Происходит коллективное обсуждение.
Осуществляется совместный поиск путей и способов решения рассматриваемой проблемы

Заключительная часть

Принятие решения.
Анализ происшедшего на собрании.

Рефлексия

<p>Я считаю, что ...</p>	<p>Особенно удачным является ...</p>
<p>В то же время я посоветовал бы ...</p>	<p>Не кажется ли Вам, что ...</p>

Литература

- Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания: 5-9 классы. - М.: ВАКО, 2006. - 320 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
- Калейдоскоп родительских собраний: Методические разработки. Выпуск 2 / Под ред. Н.А. Алексеевой. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 144с.