

# Как приобщить ребенка к чтению

МБОУ СОШ № 159 с углубленным  
изучением математики, физики.

Учитель начальных классов первой  
квалификационной категории  
Бондарь Наталья Сергеевна

# Навык чтения состоит из нескольких параметров

- Способ чтения: по слогам, целыми словами, группами слов;
- Скорость чтения ;
- Правильность, беглость чтения;
- Понимание прочитанного.

# Проблемы связанные с воспитанием интереса к чтению:

---

- Родители, обучая ребёнка читать, часто прерывали эти занятия ;
- Родители сами предпочитают чтению другие занятия;
- Детям просто неинтересно читать

# **Результаты анкетирования детей**

# Что ты больше любишь?

- Читать сам – 3
- Слушать чтение взрослых - 5
- Смотреть телевизор - 12

# Как ведут себя родители во время твоего чтения?

- Хвалят тебя – 17
- Ругают - 1

# Читают ли в вашей семье книги вслух?

- Читают – 2
- Не читают - 16

**Можешь ли назвать книгу,  
которую недавно прочитал(а)?**

- Да – 18
- Нет - 0



# **Результаты анкетирования взрослых**

# Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?

- Читать сам – 5
- Слушать чтение взрослых – 2
- Смотреть телевизор - 11

# Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

- Хвалите – 17
- Ругаете - 0

# Принято ли в вашей семье читать вслух?

- Да – 0
- Нет - 18

**Можете ли вы назвать книгу,  
которую недавно прочитал ваш  
ребенок?**

---

- Да – 12
- Нет - 5

# Алгоритм семейного чтения

**Цель :**

**прививать интерес к чтению, воспитывая грамотного читателя.**

**1. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.**

**2. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.**

**3. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.**

**4. Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.**

**5. После прочтения, спросите у ребенка понравилось ли ему прочитанное, чем.**

**6. Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.**

**7. Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?**

**8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.**

**9. «Захотелось продолжить знакомство с другими книгами этого автора?»  
– спросите ребенка.**



Откройте книгу  
детям!