

# КАК СТАТЬ ЛИДЕРОМ

УРОК № 10

21.06.2010

Ищенко А.Е. - моу сош №4, ст. Кущевская  
Краснодарского края

# КТО ТАКОЙ ЛИДЕР?

- **Лидер – человек, обладающий наибольшим авторитетом и признанием в своей группе, способный вести за собой других людей**

# Контрольные вопросы

- **1. Как вы понимаете смысл понятия «лидер»?**
- **2. Подумайте, почему некоторые люди стремятся стать лидерами. И все ли хотят этого?**
- **3. Какие методы недопустимы в борьбе за лидерство? Почему?**
- **4. Согласны ли вы с утверждением: «Лидером может быть только человек с сильным характером»?**
- **5. Связаны ли между собой понятия «лидер» и «ответственность»?**



- В начале XX века американский социолог Э. Богардус перечислил десятки качеств, которыми должен обладать лидер, — **чувство юмора, такт, умение предвидеть, способность привлекать к себе внимание, умение нравиться людям, готовность брать на себя ответственность и т.д.** Он считал, что лидером человека делают прежде всего такие качества, как **ум, энергия, характер.**



- Не только культуры и исторические эпохи, но и социальные классы, слои, группы, общности **требуют лидеров, обладающих различными качествами.** Одни качества необходимы капитану футбольной команды, другие — руководителю научного коллектива, третьи — партийному лидеру.

# физические качества

Немаловажное значение имеют физические качества, к которым относят **рост человека, его вес, сложение или фигуру, внешний вид или представительность, энергичность движений и состояние здоровья.**

Однако быть физически выше и крупнее, чем средний человек в группе, еще не дает никакого права стать в ней лидером.

История свидетельствует, что люди маленького роста вырастали до очень больших исторических размеров, т.е. становились очень влиятельными фигурами мировой истории, как, например, Наполеон.





# искусство быть лидером

Список черт, необходимых лидеру, постоянно расширялся, но правильного объяснения этому феномену так и не находилось. Некоторые до сих пор думают, что лидерство — это качество, которое или есть от рождения, или его нет вообще. Это ложная теория, поскольку **искусству быть лидером можно научиться.**

Секреты мастерства заново открывает каждое поколение, но сами по себе они просты. Изучая их, мы не станем Цезарями или Наполеонами, но научимся эффективно действовать, а в большинстве случаев этого достаточно.

Согласно английскому писателю С. Норткоту Паркинсону, существуют **шесть основных элементов лидерства**, которые можно приобрести или развить в себе учебой и практикой.



университета  
как усвоить ценности



- **Первый элемент — воображение.** Если нужно что-то создать, построить, передвинуть или организовать, человек должен ясно себе представлять, что получится в итоге. Для этого нужна способность представить несуществующее. Это представление, мысленная картина, состоит из реальных вещей, где-то нами виденных, но измененных и приспособленных по-новому.
- **Второй элемент — знание.** Оно необходимо для того, чтобы спланировать путь к достижению цели, которую нарисовало воображение. Знание придает лидеру уверенность.
- **Третий элемент — талант.** Нужно точно различать талант и способности. Способный человек — это тот, кто сравнительно легко делает то, что у других вызывает трудности. Это может быть игра на виолончели, верховая езда или футбол. Но для того чтобы подняться над способностями, организуя работу других, будь то дирижирование оркестром, управление войсками в бою или футбольной командой на поле, нужен талант. **Талантливый человек держит ситуацию под контролем.**





**Четвертый элемент — решимость.** Это нечто большее, чем просто сильное желание добиться успеха. Решимость состоит из трех компонентов.  
\*Во-первых, лидер знает, что порученное задание находится в пределах человеческих возможностей.  
\*Во-вторых, он верит, что все, что нужно сделать, будет сделано.

\*В-третьих, он должен передать свою убежденность другим. Его спокойная уверенность придаст силы остальным членам команды.

**Пятое качество — жесткость.** Наверное, немногие сегодня готовы принять это, но опыт показывает, что добиться успеха можно, только если ты безжалостен к недоброжелателям, бездельникам и лентяям. Есть такие лидеры, которых и любят, и уважают, но это не значит, что они никогда не были жестки.

**Шестое качество — притяжение.** Лидер должен быть магнитом, центральной фигурой, к которой тянутся все остальные. Сила притяжения тем больше, чем чаще вы оказываетесь на виду. Конечно, в крупной компании быть на виду довольно трудно, но там о лидере постоянно говорят в его отсутствие. Он должен стать легендой, героем рассказов, реальных или выдуманных. Он не окружает себя почитателями, ища славы и внимания, потому что они у лидера уже есть. Ему не нужношний раз демонстрировать свою значимость. Она очевидна.

## Качества лидера



Кроме перечисленных ранее качеств, необходимых лидеру, он должен обладать как минимум двумя умениями, которые обеспечат ему успех среди окружающих. Это **умение ярко говорить самому** и **умение слушать, когда говорят другие.**

# Качества лидера



- Искусство общения во все времена признавалось обязательной чертой лидера. У всех народов, а у древних в первую очередь, считалось так: человек, стремящийся как-то выдвинуться, стать лидером, должен обладать **ораторским искусством** не меньше, чем воинской доблестью. Только одним он пользовался в мирное время, а другим — в военное. Вожди были уверены, что сила речи имеет то же значение, что и физическая сила на войне.
- Ораторы выделялись **манерой держаться, стилем речи**. Причем интонация, артистизм, расстановка правильных акцентов зачастую больше воздействовали на слушателей, чем смысл слов. Наиболее почитались те, кто мог долго и образно говорить, прежде чем высказать свое мнение. Хороший оратор обладал чувством такта, умело учитывал характер собеседников, знал историю народов и их взаимоотношений. «Большие люди» выступали в конце собрания, когда точки зрения были выяснены и надо было выразить мнение большинства.
- Искусство публичного выступления и умения общения с другими высоко ценится и сегодня. Многие народные депутаты выдвигаются именно благодаря своему **красноречию**.
- Умение общаться с людьми — это навык, который каждый может постепенно освоить. Чтобы произвести хорошее впечатление, вы должны понятно писать и **правильно говорить**.



- **Слушать означает больше, чем просто слышать.**

- Мы часто «слышим» только то, что **хотим услышать**. Когда мы слушаем, мы пропускаем через себя слова, интонацию и жесты собеседника. К этому мы должны добавить свои собственные реакции, которые дают понять собеседнику, что мы внимательно его слушаем. В число этих реакций входят: **выражение лица, улыбка, кивание головой и различные реплики.**

- При получении информации необходимо полностью уделять внимание говорящему, не строя догадок о том, что вам собираются сообщить. По возможности записывайте наиболее ценную информацию. Это особенно важно при получении информации по телефону, когда происходящее в том месте, откуда звонят, вам незнакомо и легко может вас сбить с толку.



## Когда вы слушаете,

- **делайте это с полным вниманием;**
- **не стройте поспешных догадок о том, что собирается вам сказать собеседник;**
- **не теряйте время, пытайтесь сформулировать ответ, слушая другого;**
- **глядя в глаза, покажите, что вы действительно внимательно его слушаете;**
- **слушая собеседника по телефону, не позволяйте происходящему в комнате отвлекать вас;**
- **разговаривая по телефону, давайте понять звонящему, что вы его внимательно слушаете, время от времени произнося: «Так...», «Да...», «Хорошо...» и т.д.;**
- **при необходимости делайте пометки.**



# Умение слушать



- **Слушание** представляет собой умение, которое **можно выработать**. Оно заключается
    - \* в правильных ответах на поставленные вопросы,
    - \* в способности реагировать на актуальные для собеседника темы.
- У последнего должно сложиться впечатление, что вы им живо интересуетесь, и то, что вы внимательны и желаете продолжить беседу.
- Реакция на вопросы должна быть спокойной и краткой, т.е. такой, чтобы она не мешала ходу мыслей выступающего или говорящего. Реакция может быть манипулирующей, неправильной и неэффективной, если она не совсем искренняя. Реакцию на смысл произнесенного лучше всего выразить в момент паузы.

# Подведем итоги

## **Лидер должен**

- \* обладать рядом специфических черт характера,
- \* иметь определенную цель,
- \* уметь заинтересовать, организовать людей.

Лидерство возможно в различных направлениях. Для лидерства необходимы знания и умения.



# Вопросы для обсуждения.

- **1. Составьте перечень качеств личности, которые необходимы классному или школьному лидеру.**
- **2. Подумайте, какую роль играли лидеры в истории России. Приведите несколько конкретных примеров.**
- **3. Напишите небольшое сообщение об известных вам лидерах. Как они этого добились?**



# Домашнее задание

- §9, **термины**, вопросы, практикум
- Подготовиться к **контрольной работе** по теме «Личность подростка»( см. §§1-9 )

# Интересные факты

- **Американский антрополог К. Клакхон подчеркивал, что до 93% способностей человека остаются нераскрытыми, и только 7% реализуются при жизни.**
- **Как установлено исследованиями российского ученого В.П. Эфроимсона, даже небольшая страна, например с пятью миллионами жителей, но добившаяся развития и реализации 10% своих потенциальных гениев, за полвека оставит за собой в сто раз более населенную страну, но препятствующую развитию своего интеллектуального потенциала. Это подтверждается опытом. Какого успеха в науке и особенно в технике достигли еще недавно слаборазвитые страны Южная Корея, Сингапур, Тайвань!**
- **Более 20 Нобелевских премий получили эмигранты из России и СССР и родившиеся в семьях эмигрантов.**