



ПОДГОТОВКА ПОЛИЯЗЫЧНЫХ КАДРОВ В **МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Казахский Национальный медицинский университет
имени С.Д. Асфендиярова

А.А.Аканов



Языковая компетенция, наряду с другими стала неотъемлемым элементом подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских специалистов, мобильных в международном образовательном пространстве и рынке труда



Необходимость разработки и реализации программы трехязычного обучения обусловлена рядом причин:

- владение государственным и русским языком является необходимым условием для успешной профессиональной деятельности врача в многонациональной среде Республики Казахстан.**
- один из постулатов КазНМУ «врач должен говорить на языке пациента».**



с 2011 г. КазНМУ является членом ассоциаций:

- Международной ассоциации медицинского образования (AMEE),
- Ассоциации стоматологического образования в Европе (ADEE),
- Европейской Ассоциации Университетов (EAU),
- Евразийской Ассоциации Университетов,
- включен в Международный справочник университетов ЮНЕСКО (International Book of Universities, UNESCO).



WR Ranking Web by Country: To X
www.webometrics.info/rank_by_country.asp?country=kz

Ranking Web of World Universities

January 2012

home world countries world rank rank by country european rank latin american rank

> home > select continent > universities of Kazakhstan

Rank Data

- About Us
- About the Ranking
- Top Universities
- Top USA & Canada
- Top Latin America
- Top Europe
- Cent. & East. Europe



Rank of Universities of Kazakhstan
 First | Previous | [Next](#) | Last | Universities 1 to 50 of 117

WORLD RANK	UNIVERSITY	POSITION
		SIZE VISIBILITY RICH FILES SCHOLAR
3297	Kazakh National Medical University Asfendiyarov	8,789 2,560 5,047 3,840
3998	Karaganda State University Buketov	102 8,495 3,999 3,167
4399	Kazakhstan Institute of Management, Economics and Strategic Research, Astana State University Shakarim (1)	2,764 5,512 5,302 4,960
		4,907 5,619 10,187 3,363
		2,181 2,692 7,692 9,576

В 2012 г. Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова вошел в число 3300 лучших веб-сайтов университетов мира по итогам международного рейтинга Webometrics Ranking of World Universities – 2012 № 1 среди Казахстанских вузов в Webometrics Ranking of World Universities

В настоящее время партнерами КазНМУ являются 76 университетов и медицинских школ из 26 стран мира (США, Великобритания, Япония, Корея, Сингапур, Китай, Монголия, Турция, Израиль, Италия, Испания, Германия, Люксембург, Австрия, Польша, Литва, Словакия, Чехия, страны СНГ).



**В рамках договоров успешно реализуются
программы по обмену студентами и
магистрантами**

**с Нагасакским Университетом,
Токийским медико-стоматологическим
Университетом,**

**Национальным фармацевтическим Университетом
(Харьков, Украина),**

Университетом Эрзинджан (Турция),

Университетом Перуджи (Италия),

Синьцзяньским Медицинским Университетом (КНР),

**Высшей Школой менеджмента Барселоны
(Испания).**

**Студенты из Японии, Турции и Украины при-
няты в аспирантуру в Университетах**



В 2011-2012 учебном году В КазНМУ реализуется программа академической мобильности

- выезд 20 магистрантов в зарубежные страны – Китай, Украина, Япония;
- выезд студентов - 3-х в Университет Эрзинджан (Турция), 5-ти в Универститет Перуджи (Италия);
- 3-х преподавателей в США и Японию;
- выезд 10-ти магистрантов по программе «2-у дипломного образования» совместно с Высшей Школой менеджмента Барселоны (Испания) по специальности



Сотрудники и выпускники КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова обучаются по программам:

- Болашак**
- Junior Faculty Development Program**
- Зальцбургские семинары**
- более 50-ти преподавателей
ежегодно проходят стажировки в
ведущих зарубежных
организациях образования и
практического здравоохранения
и/или участвуют в международных
конференциях, форумах,
семинарах.**



**За период август 2011 г. –
июнь 2012 г. в учебный
процесс КазНМУ было
привлечено 158
профессоров из 43 стран
мира, треть из которых
проводили свои лекции и
занятия на английском
языке.**





**Казахский Национальный медицинский
университет разработал и внедряет в
течение 3-х лет**

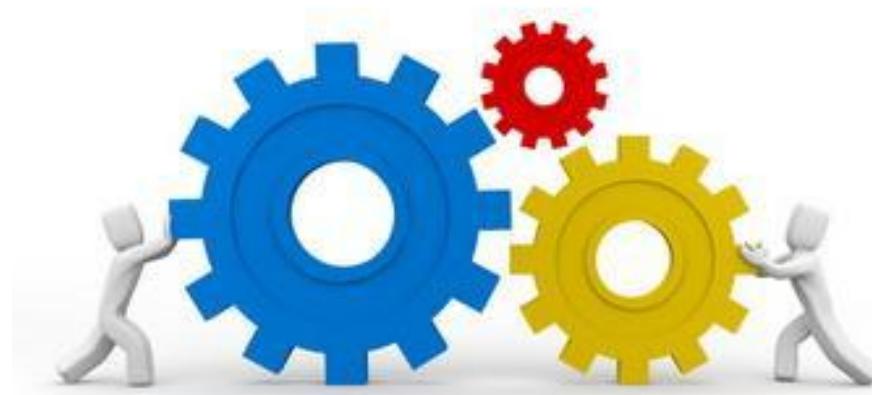
**Программу «Трехязычного обучения в
КазНМУ».**

**Программа разработана на основании закона
Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007
года N 319-III ЗРК и Закона "О языках в Республике
Казахстан"**

**Программа
«Трехязычного обучения в КазНМУ»
предполагает поэтапное развитие
трехязычного обучения в
университете как среди
обучающихся, так и профессорско-
преподавательского состава**



**Программа
«Трехязычного обучения
профессорско-преподавательского
состава КазНМУ» предусматривает
изучение государственного и
английского языков с учетом
профессиональной логии.**



«Бикелехязычного обучения профессорско-преподавательского состава КазНМУ»

1

- В настоящее время удельный вес обучающихся в КазНМУ на государственном языке составляет 70%.

• 2008-2009 г.г. Проанализировав кадровый состав университета по вопросам владения казахским языком, установлено, что примерно 40% преподавателей нуждаются в его изучении и совершенствовании.

- в 2009-2011 годах разработан план по изучению преподавателями государственного языка по нескольким уровням – начальный, продолжающий и совершенствование.
- За этот период обучено 286 преподавателей университета.
- В 2011-2012 уч.году проведены курсы по изучению казахского языка для 123 преподавателей

Программа подготовки педагогических кадров КазНМУ

В 2011 г. была создана
Школа педагога имени Х.С.Насыбуллиной,
основной задачей которой являлось
развитие и совершенствование
педагогического мастерства, социально-
культурных и языковых компетенций
сотрудников КазНМУ





3

Программа «Трехязычного обучения профессорско-преподавательского состава КазНМУ»

- Реализуя Стратегию развития КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова и Программу развития персонала за счет средств университета в течении 2011-2012 учебного года **96 преподавателей** из разных кафедр университета прошли обучения **английскому языку по интенсивной профессиональной программе London Standard и Inter Press.**
- С нового учебного года они готовы приступить к преподаванию на английском языке как для граждан страны, так и иностранных студентов.
- Одним из инструментов мотивации ППС к обучению английскому языку является и **финансовая стимуляция публикаций на английском языке в рейтинговых журналах с высоким IMPACT фактором.**

Программа «Трехязычного обучения для студентов, интернов, резидентов и магистрантов КазНМУ»

стартовала в 2009-2010 уч.году.

Программа предусматривает обучение языкам на младших курсах и составлена с учетом специфики профессиональной подготовки обучающихся в вузе.



Первый этап программы реализуется на 1-2 курсах



- Английский язык изучается в рамках ГОСО на 1 и 2 курсах (6 кредитов)
- Обучение на основном языке (казахский или русский) – 80%
- Казахский или русский в качестве второго языка - в объеме 20% (введение в специальность)
- Дисциплины «введение в клинику» и «коммуникативные навыки» были включены в программу как предметы, формирующие

Второй и последующие этапы развития

Программы предполагает

Обучение на основном языке
(60%)

Старши
е курсы



40%

Специальные
предметы на
втором языке
(20%)

Элективы на
английском языке
на каждом курсе
начиная со 2-го
(20%)

- Включение в интеграцию и других дисциплин второго, третьего и старших курсов.
- С 2011-2012 уч.года студенту предлагается обучение на одном из элективов на 2,3,4,5 курсах бакалавриата на английском языке.
- Составлено 35 образовательных программ компонента по выбору на английском языке

Второй и последующие этапы развития Программы 3-х язычного обучения

- Всего составлено 35 образовательных программ компонента по выбору на английском языке, например:**
 - для дисциплины «общая медицина» - 18 элективов
 - для дисциплины «организация здравоохранения» – 4
 - для дисциплины «сестринское дело» – 3
 - для дисциплин стоматология, фармация, технология фармпроизводства, медико-профилактическое дело, менеджмент в

Заключение

- В условиях углубления интеграционных процессов в мировом образовательном пространстве обучение языкам является насущной потребностью
- Развитие ключевых принципов Болонского процесса невозможно без внедрения и развития принципа трилингвизма
- Программа трёхъязычного обучения КазНМУ способствует развитию и совершенствованию ключевых компетенций выпускников и педагогов в рамках Модели медицинского образования КазНМУ через создание Центра языковой подготовки
- Для внедрения Модели 3-х язычного обучения КазНМУ необходимо совершенствовать нормативно-законодательную базу в соответствии со Стратегией реформирования Высшего образования.