

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

***«Каждый ребенок талантлив»***

-

***таково твердое убеждение  
всех учителей школы.***



# Информационно-технологический профиль

Одним из важнейших видов деятельности человека в современном обществе становится оперативная и качественная работа с информацией на базе компьютерных технологий.

Квалифицированная работа с информацией требует высокого уровня информационной культуры человека, фундамент которой заложит информационно-технологический профиль.



# Профильные предметы

- математика (алгебра и геометрия) - 6 часов в неделю;
- информатика - 4 часа в неделю;
- Элективные курсы:
  - информатика 1 час
  - математика 1 час
  - русский язык 1 час

Преподавание профильных предметов ведется с использованием современных образовательных технологий.



# Материальная база

**В кабинете информатики имеется следующее оборудование:**

- 11 компьютеров;**
- 1 графический планшет;**
- 1 принтер;**
- 1 сканер;**
- локальные и глобальные компьютерные сети;**
- интерактивная доска;**
- мультимедийный проектор.**

**В школе оборудован по последнему слову техники мультимедийный кабинет.**

**Кабинеты математики и физики оснащены всеми наглядными и методическими пособиями, компьютерами, мультимедийными проекторами.**



# Задачи профильной школы

является расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Для решения этой задачи мы планируем проводить тематические экскурсии:

- «Безграничный Интернет» (районный узел связи);
- «Современные тенденции рынка программного обеспечения» (крупный компьютерный магазин);
- «Программист — моя будущая профессия» (вычислительный центр одной из городских организаций).

# С целью профориентации

планируем встречи:

- ✓ с выпускниками, выбравшими профессию по профилю;
- ✓ с представителями городского центра занятости населения (о реальных потребностях рынка труда);
- ✓ с ведущими программистами крупных организаций и фирм;
- ✓ с представителями вузов;
- ✓ с юристами (по вопросам правовой информатики);
- ✓ с представителями городского психолого-диагностического центра («Твоя профессиональная карьера»).

Одной из целей работы с учащимися профильного класса является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские работы и проекты.

Подготовка работ к этим конкурсам позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку профильное образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для учащихся, практическую ориентированность получаемых знаний.

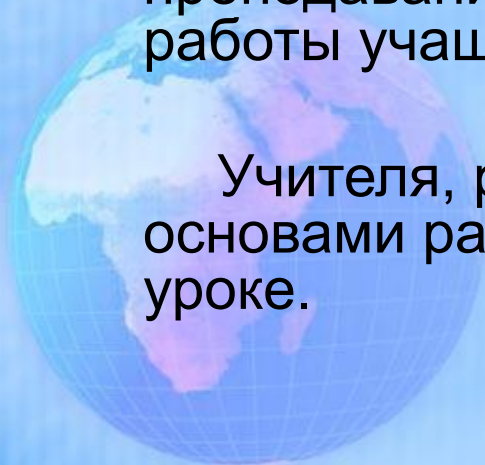


# Формирование содержания образования в профильных классах

Данная специализация предполагает знакомство учащихся с отраслями общественного производства, обеспечивающими разработку программных средств, грамотное использование информационных технологий и ресурсов.

Специализация рассчитана на широкое применение учителем персонального компьютера как в процессе преподавания, так и для организации практической работы учащихся.

Учителя, работающие в профильном классе, владеют основами работы на ПК, используют современные ИКТ на уроке.





Информатика - современная, динамично развивающаяся научная дисциплина. Как предмет информатика - это не только сложившаяся система знания и методик преподавания, но и область исследований, незавершенная, открытая для научного поиска, для методического творчества учителя.

Каждый ученик старшей школы - это сформировавшаяся личность со своими потребностями, желаниями, стремлениями. Умение наладить контакт, научить продуктивным методам самообучения, помочь выстроить учащемуся систему своего самообразования с использованием новейших средств обучения - это главная задача учителя на старшей ступени обучения.

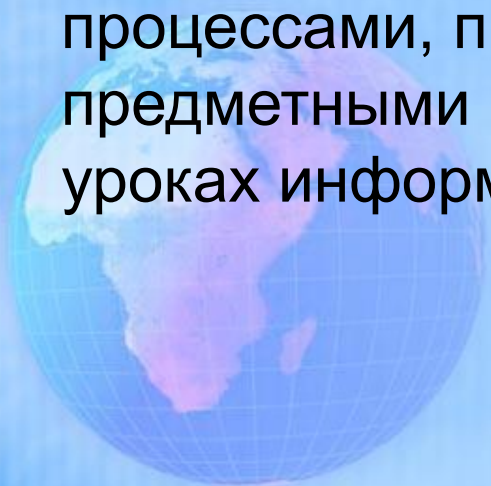
Сочетание репродуктивных методов при освоении основ предмета и продуктивных с опорой на самостоятельность при дальнейшем продвижении учащегося - эта технология, используемая нами в обучении информатике в классе информационно - технологического профиля.



При планировании уроков в профильной школе основной упор делается на практическую составляющую. Таким образом, соотношение теории и практики составляет примерно 1,3 : 2.

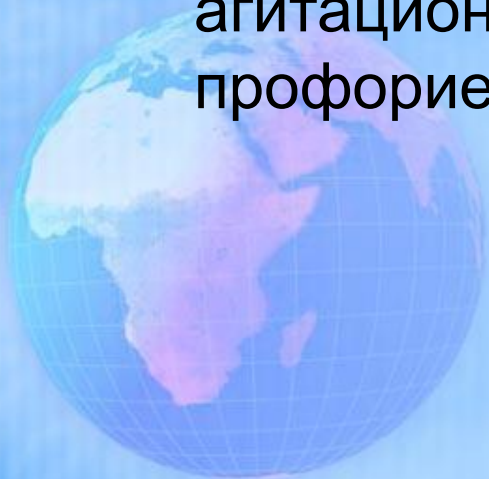
Одна из задач профильного обучения - ориентирование учащихся на приобретение образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

При дальнейшем поступлении на работу все специальности, связанные с информационными процессами, предполагают владение работником предметными компетенциями, сформированными на уроках информатики



# Взаимодействие с ВУЗами в рамках профиля

Совместная деятельность по подготовке учащихся для поступления в Тульский государственный университет на технические и экономические специальности: встречи учащихся с представителями института, размещение агитационных материалов, проведение профориентационных занятий.



## ***Профильное обучение –***

очень важный этап, когда ученик сам выбирает дальнейшую траекторию своего обучения, и от правильности его выбора напрямую зависит его успешность, благополучие, будущая профессиональная карьера.



Мы выбираем, нас выбирают....

Не бойтесь выбирать!

Умение делать

правильный выбор –

умение выстраивать

жизненный путь.



***Добро пожаловать в нашу  
школу!***

***Мы постараемся развить те  
таланты, которые есть у  
Ваших детей.***

