



КЕМ МНЕ БЫТЬ?

Проформентационное занятие.

Материал подготовила: Лайс Л.А.
педагог – психолог МБОУ «Гимназия №2»

Цель занятия:

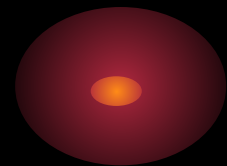
Сориентировать учащихся на правильный выбор будущей профессии с учётом их способностей и психологических особенностей. Выстроить алгоритм выбора профессии и выявить те ошибки, которые могут встретиться при выборе профессии.



Анаграммы – профессионалы.

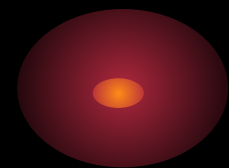


- Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.
- -рвач – в....(медицинский работник);
- сопло – п....(дипломатический представитель);
- тёрка – а....(театральная и кинематографическая профессия);
- фиакр – ф....(волшебная цирковая профессия);
- юрка – к....(северная транспортная профессия);
- декор – д....(портовый рабочий);
- марля – м..(«разноцветный» рабочий);
- альков – к..(мастер ручнойковки);
- авдотка – а..(юридическая профессия).



Отвeтeтьe нa вoпpocы:

- **1.** Кeм вы хoтитe стaть в бyдyщeм?
- **2.** Кaк вы гoтoвитeсь к выбрaннoй пpofeccии?
- **3.** Eсть ли у вaс зaпacнoй вaриaнт выбoрa пpofeccии?
- Чтo мoжeт пoмeшaть вaм в дocтижeнии цeли?
- **5.** Oдoбpяют ли рoдитeли вaш выбoр?
- **6.** Вaш yрoвeнь пpитязaния и сaмooцeнкa – вaжный рeгyлятop пoвeдeния чeлoвeкa, в тoм числe и в плaниpoвaнии кaрьeры.



Три позиции при выборе профессии:

- **«ХОЧУ»** - это ваши интересы, склонности, желание заниматься интересующим вас делом;
- **«МОГУ»** - уровень вашей подготовленности, уровень знаний, наличие способностей к выбранному виду деятельности;
- **«НАДО»** - спрос на профессию, потребность в ней общества.

Факторы влияющие на выбор профессии:

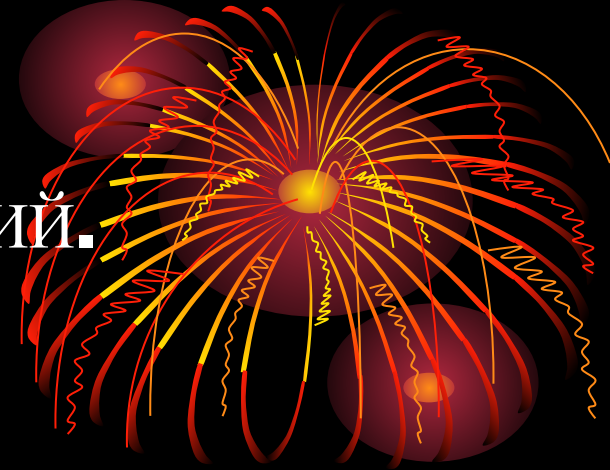
Престижность профессии.

Система оплаты труда.

Место жительства.



ПЯТЬ ОСНОВНЫХ ГРУПП ПРОФЕССИЙ.



- **1.Группа – «Человек – человек»**

Сюда входят самые гуманные профессии, основанные на общении и взаимопонимании. Например, учитель, врач, юрист, нотариус, адвокат, менеджер, администратор, диспетчер, продавец, официант, парикмахер, проводник, повар, стюардесса, экскурсовод и другие.

Доброжелательность, сочувствие, сопереживание, интерес к окружающим – качества, которые должны присутствовать у этих специалистов. К тому же они должны обладать повышенным самоконтролем, устойчивостью к стрессам.

Всё многообразие профессий группы «человек – человек» можно разделить на несколько направлений:

- Воспитание и обучение;
- Здоровоохранение;
- Организация и управление;
- Правовая защита;
- Торгово – сервисное обслуживание;
- Культурно – просветительская работа.

Вторая группа «человек – знаковая система»

- Для производства любого продукта необходимы три компонента: **вещество, энергия и информация**. Знаки являются средством информации, которой обмениваются люди в процессе жизнедеятельности. Условно группу профессий «человек – знаковая система» можно разделить на следующие направления.

Работа со словами, текстами, книгами, связанная с языком (**корректор, лингвист**). Эта работа требует усидчивости, умения чётко выразить свои мысли.

Работа с цифрами, формулами, знаками (**физик, бухгалтер, фармацевт**). Для них необходимы такие качества, как терпение, аккуратность, организованность, склонность к выполнению рутинных операций и в то же время умение принимать нестандартные решения.

Работа с изображениями, схемами, картами (**диспетчер**). Эта профессия связана с составлением или использованием географических карт, графиков, чертежей. Здесь требуется умение перевести условные знаки в образы реальных предметов и наоборот. Для данных работников необходимы наблюдательность, внимание к самым незначительным изменениям. Если вам нравятся такие предметы, как геометрия, география, черчение, то эта работа для вас.

Работа с компьютером, информационными системами, в сети Интернет (**оператор ПК, программист**). Круг профессий, для которых необходимо знание компьютера, постоянно расширяется. Если вам интересно на уроках математики и информатики и вы знаете, что компьютер – это не только устройство для игр, а ещё у вас есть опыт работы в Интернете, то эти профессии вас могут заинтересовать.



Третья группа «человек –художественный образ»

Эта группа включает в себя профессии, связанные с искусством, творчеством, вдохновением. Предметом труда для людей этих профессий является художественный образ, целью – достижение эстетики в окружающем мире.

Среди этой группы можно выделить следующие направления:

Организаторские (режиссёр, балетмейстер);

Собственно творческие, созидательные (писатель, живописец, актёр, композитор);

Исполнительские (кондитер, портной);

Исследовательские (искусствовед, театровед, реставратор).



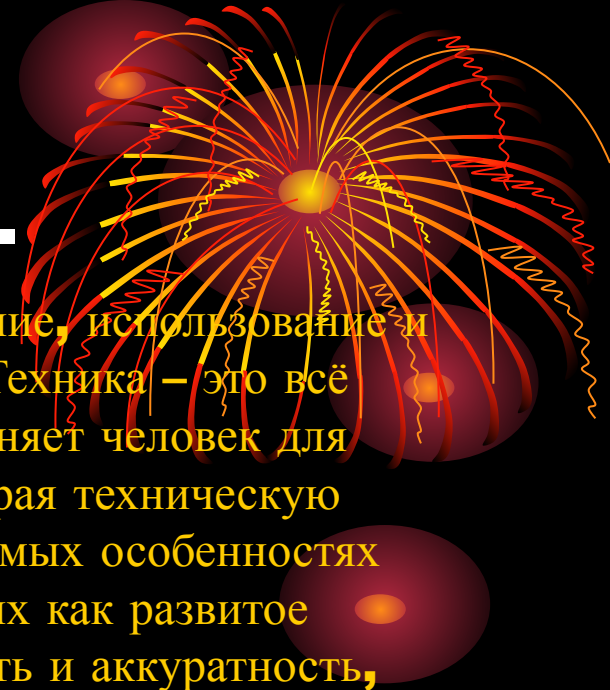
Четвёртая группа – «человек – природа»



- Выбирая профессию, связанную с преобразованием природы, её использованием, человек берёт на себя ответственность за будущее того, что нас окружает, за жизнь этого и последующих поколений.
- В подобных профессиях чаще, чем в других, требуются такие качества, как предвидение и прогнозирование результатов, готовность работать в неблагоприятных погодных условиях. К этой категории относятся профессии: физиолог, микробиолог, садовник, цветовод, декоратор, ветеринарный врач, геолог, эколог, технолог пищевой промышленности, фермер, зоолог, метеоролог.

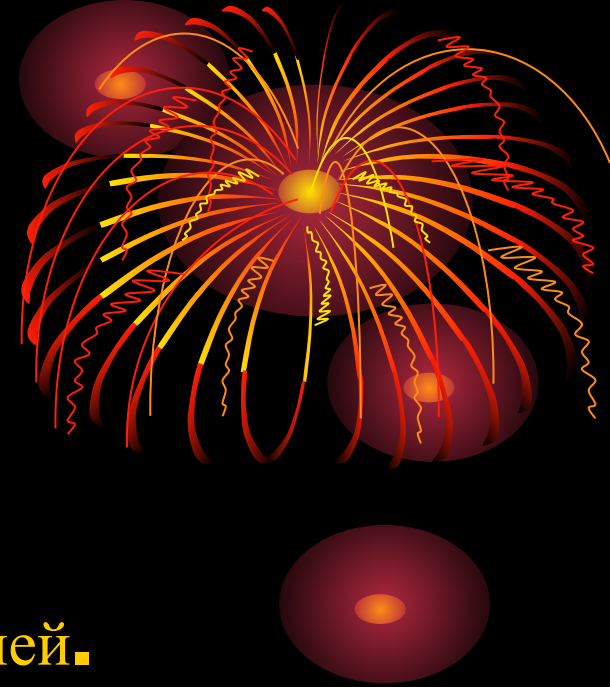
Пятая группа «человек – техника».

- Это профессии, которые ориентированны на создание, использование и обслуживание различных технических устройств. Техника – это всё разнообразие машин и механизмов, которые применяет человек для облегчения и ускорения своей деятельности. Выбирая техническую специальность, необходимо помнить о предполагаемых особенностях характера человека, работающего с техникой, таких как развитое пространственное и конкретное мышление, точность и аккуратность, хорошее зрение. К этому типу относятся профессии: водитель, машинист, слесарь, монтажник, техник, инженер-конструктор и многие рабочие специальности.



Алгоритм выбора профессии.

- **1.**Знания о профессиях, рынке труда.
- **2.**Мнение родителей, семьи, друзей.
- **3.**Позиция учителей, психологов, врачей.
- **4.**Уровень притязания и самооценки.
- **5.**Личный профессиональный план (план карьеры).
- **6.**Способности, здоровье.
- **7.**Склонности, интересы.
- **8.** Просмотр литературы.



Ошибки при выборе профессии:



- **1. Отношение к профессии как к неизменному.** Не стоит бояться смены деятельности – любой опыт полезен.
- **2. Бытующие мнения о престижности профессии.** Престижность профессии должна учитываться, но после учёта ваших интересов и способностей.
- **3. Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).**
- **4. Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.** При выборе профессии надо учитывать прежде всего особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что вам нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности.
- **5. Неумение (нежелание) разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях).**
- **6. Незнание (недооценка) своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.** Существуют профессии, которые могут быть вам противопоказаны, так как они могут ухудшить ваше состояние здоровья.

Цитаты о профессиях.



- «Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы». (Т.Карлейл).
- «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». (Сенека).
- «Все работы хороши,
- Выбери на вкус». (В.В. Маяковский).
- **Прислушиваясь к советам, важно помнить, что выбор профессии – это ваш и только ваш личный выбор.**

