



# Кого можно назвать ЧЕЛОВЕКОМ

Окружающий мир  
«Человек и человечество»  
4 класс  
«Школа 2100»



Автор: Северина Ольга Анатольевна  
учитель начальных классов  
г. Ростова-на-Дону  
МБОУ СОШ №107 «Экология и  
диалектика»

- Что Маугли умеет делать так же, как люди?

**«Маугли в сказке ведёт себя как  
ЧЕЛОВЕК»**

- Как вы думаете, может быть правдой в истории с Маугли, а что вызывает сомнение?
- Как на самом деле вёл себя человек, выросший среди животных?

**«Маугли вёл себя как  
ЖИВОТНОЕ»**

**«Почему человек, который  
вырос среди животных, не  
может стать полноценным  
ЧЕЛОВЕКОМ»**

- **Что мы знаем о человеке?**

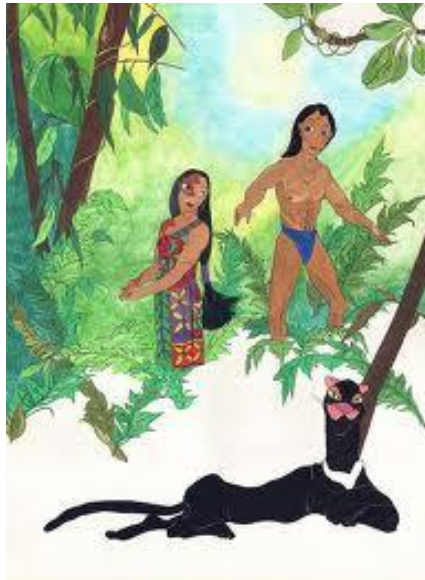
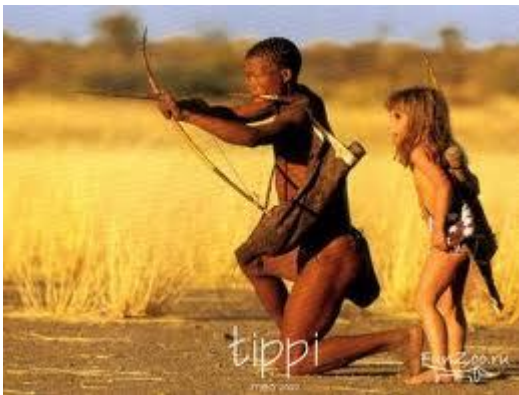
- **Что такое эволюция?**

Эволюция - постепенное развитие и изменение живых организмов от более простых ранних форм до их более сложных современных.

- **Чем люди отличаются от животных?**

- **Связаны ли разные люди друг с другом?**

- **Откуда у человека появляются признаки, отличающие его от животных?**



**Что мы знаем о  
человеке?  
(признаки человека)**

**Человек – часть живой  
природы,  
млекопитающее.  
Человек умеет  
говорить, мыслить.  
Человек живёт в  
обществе других людей**

**Что мы не знаем?**

**Как у человека  
появляются  
признаки,  
отличающие его  
от животных?**

# Какими признаками человек уже с рождения отличается от животных?



# Врожденные признаки человека

- Особенности строения человеческого организма ( ноги приспособлены для ходьбы, руки – для работы, мозг – для обдумывания и принятия решений)

Врождённые признаки человека – это то, что отличает человека от животного с рождения, то, что дано ему природой

- Как жизнь в обществе помогает ребёнку вырасти человеком?



- Почему человек, выросший среди животных, не научился говорить, думать как человек?

# Приобретённые признаки человека

Признаки человека,  
сформированные благодаря  
жизни в обществе





**Найдите качества, которые относятся только к приобретённым признакам.**

*Чтение книги*

*Беседа с мамой*

*Высокий рост*

*Две руки*

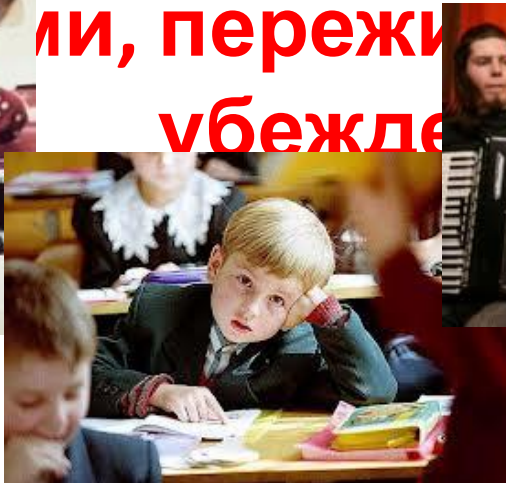
*Игра на скрипке*

*Умение пользоваться компьютером*



- Как вы думаете, приобретенные признаки человека у всех людей одинаковые?
- Нам нравятся одинаковые книги, музыка, одежда? Почему?

**Человек создаёт свой внутренний духовный мир, который наполняется мыслями, переживаниями, убеждениями, идеями,**



# **Вывод:**

**Научить человека говорить, читать и писать, общаться с людьми можно только в самом младшем возрасте. Это связано с особенностями развития человека, его мозга. Именно поэтому дети, которые долгое время находились среди животных и не общались с существами себе подобными, не могут полноценными членами общества.**



# **ИТОГ УРОКА:**

- **Чем отличаются друг от друга врождённые и приобретённые признаки человека?**
- **Чем может быть наполнен внутренний, духовный мир?**
- **Что требуется человеческому организму так же, как и организмам животных?**
- **Объясни, почему о человеке можно сказать, что он «дитя природы» и «дитя общества».**
- **Как ты думаешь, можно ли подружиться с человеком, выросшим среди животных? Почему?**

# Итог урока:

- Что вас удивило на уроке?
- Что приобрели, чувствовали, думали?
- Что открыли нового для себя?
- Что больше удалось?
- Зачем нам был нужен этот урок?

Оцените свою работу на уроке:

- **Зелёный** – я был активен и доволен своей работой.
- **Жёлтый** – я старался, но у меня её не всё получилось.
- **Красный** – я работал не достаточно хорошо.

**Нарисовать кружок выбранного цвета рядом с темой урока в «Рабочей тетради»**

## Список используемых источников

- Использован материал учебника «Окружающий мир, «Человек и человечество» 4 класс». Издательства М.: Баласс, 2012г.
- Окружающий мир («Человек и человечество»). 4класс. Методические рекомендации для учителя. – 2-е изд., - М.: Баллас, 2011

При подготовке презентации были использованы материалы сайтов:

- <http://festival.1september.ru>
- <http://www.google.ru> - картинки