



Коллективные формы обучения

Актуальность коллективных способов обучения

Кризис традиционного образования проявляется в следующих противоречиях обучения:

- ✓ Противоречие между мотивацией и стимуляцией учения школьников.
- ✓ Между пассивно-созерцательными и активно-преобразовательными видами учебной деятельности.
- ✓ Между психологическим комфортом и дискомфортом.
- ✓ Между воспитание и обучением.
- ✓ Между индивидуальным развитием и стандартным обучением.
- ✓ Между субъект - субъектными и субъект - объектными отношениями.

Основы коллективной деятельности в классе

- а) В делах класса обязательно участвуют все ученики, выбирая по желанию свою долю общего дела.
- б) От участия одного ученика зависит результат деятельности другого, это налагает особую ответственность.
- в) Функция руководителя даётся под переменю всем ученикам класса.
- г) После проведения обязательно подведение итогов последующим позициям:
 - «Я» - оценка своего участия
 - «Мы» ? Кто и в чём из одноклассников отличился
 - Что не получилось, почему?

Функции учителя при коллективной форме обучения

1. Учителю совсем не обязательно систематически излагать новую тему.
2. Каждый ученик изучает новую тему самостоятельно.
3. Учитель даёт образец: как нужно изучать тему, как спрашивать и планировать.
4. Учитель выступает в роли организатора.

Методика коллективных способов обучения

- Изучение текстового материала по любому учебному предмету.
- Взаимопередача текста
- Взаимообмен заданиями
- Решение задач и примеров по учебнику
- Взаимные диктанты
- Заучивание стихотворений в сменных парах
- Выполнение упражнений в парах
- Работа по вопросникам

Принципы коллективных способов обучения

- Наличие сменных пар учащихся
- Их взаимообучение
- Взаимоконтроль
- Взаимообучение
- Взаимоуправление

Вывод: В ученическом коллективе все учат каждого и каждый учит всех.