

**Компетентностный подход и
современные
информационные технологии
в преподавании истории и
обществознания**

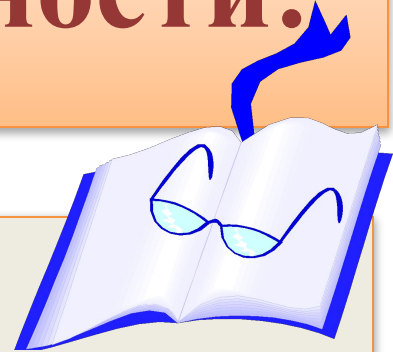
Из опыта работы

Что такое компетентный подход?

Компетентный подход – это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.



Компетенции/компетентности:



Компетентности - способы деятельности, приобретенные через проживание ситуаций, рефлекссию опыта.

Компетентность - это способность и готовность человека овладевать теми или иными способами деятельности и применять их на практике.

Компетентность - освоенные способы деятельности.

Конфуций писал:



**Скажи мне, и я
забуду.**

**Покажи мне, и я
запомню.**

**Дай мне действовать
самому,
и я научусь.**

Чтобы быть компетентным, ученику желательно:

- уметь извлекать пользу из опыта;
- организовывать свои собственные приемы изучения;
- уметь решать проблемы;
- самостоятельно заниматься своим обучением.



Чтобы быть компетентным, ученику желательно:

Искать:

- запрашивать различные базы данных;
- опрашивать окружение;
- консультироваться у эксперта;
- получать информацию;
- уметь работать с документами и классифицировать их.

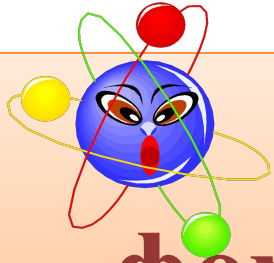


Чтобы быть компетентным, ученику желательно:

Сотрудничать:

- уметь сотрудничать и работать в группе;
- включаться в проект, т. е. совместную деятельность





Условия в которых формируются компетенции

- практическая направленность обучения,
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности,
- изменение методики преподавания, введение современных образовательных технологий.



Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)



Дидактические функции ИКТ

- активизируют и стимулируют интерес учащихся благодаря мультимедийным технологиям;
- активизируют мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала благодаря интерактивности;
- позволяют организовывать дистанционное обучение, не только в целях заочного или экстернатного обучения, но и для учеников, пропускающих занятия по болезни;
- предоставляют ученикам возможность самостоятельного исследовательского поиска материалов, опубликованных в Интернете для подготовки рефератов, сообщений и презентаций по любому вопросу.



Использование ИКТ в преподавании истории и обществознания

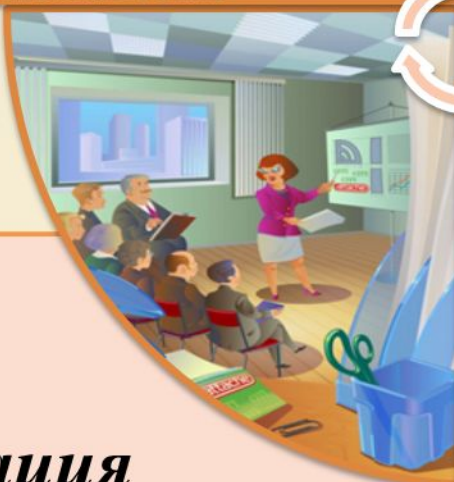
- **Электронный учебник**



- **Электронная почта**



- **Презентация**



- **Интернет**



1. Электронные учебники и пособия



2. От пиктограммы к презентации



Пиктограмма – это та же графическая схема лекции, или опорный конспект, только созданный детьми

Презентации

Информационно-иллюстративная, как материал к лекции учителя

Как проект учащихся по вопросу, проблеме, теме

Как дидактический материал(тесты, таблицы, иллюстративные ряды, схемы)

Презентация документа и работа с ним в том числе работа с картой

Как игра

а) Информационно-иллюстративная презентация

Презентация – способ представления информации; демонстрационные материалы для публичного выступления.



ВРІСЛІШЕННЯ

Иерархия партии (слайды презентации Политическая система сталинизма)

Генсек

**Политбюро
ЦК партии**

Крайкомы, обкомы,
райкомы, горкомы

Первичные организации и
рядовые коммунисты

Культ личности Сталина.

Причины



- Организаторские способности
- Выдвижение на ключевые посты в центре и на местах своих соратников
- Контроль со стороны партии органов госбезопасности
- Тактика разобщения и соперничества в отношении своих оппонентов
- Российская многовековая традиция патернализма нашла воплощение в вождизме, характерном для многомиллионной крестьянской страны. Психология вождизма, бюрократическое обожествление авторитета послужили питательной средой культу личности Сталина. К началу 30-х гг. тоталитарный режим стал суровой политической реальностью.

б) Презентация как дидактический материал

Слайды
презентаци
«Что бы это
значило?» и
«Глобализация»



Сеть по производству деталей европейской модели «Форд-экспорт»¹

Великобритания

Карбюратор,
ручной тормоз,
сцепление,
система зажигания,
рулевое колесо,
стекла
и многое другое

Бельгия

Обивка
для сидений,
тормоза

Италия

Головки
цилиндров,
лампы,
стекла и др.

Франция

Генератор,
тормоза,
дворники,
система
вентиляции,
обогреватель
и др.

Нидерланды

Покрышки,
краски,
приборная
панель

Швейцария

Антикорро-
зийная
обработка
днища,
спидометр

Норвегия

Покрышки,
форсунки

Австрия

Трубки
радиатора

Канада

Стекла,
радиоприемник

Дания

Ремни
вентилятора

Испания

Провода
высокого
напряжения,
трубки
радиатора,
зеркала и др.

Германия

Замки, поршни,
ручной тормоз,
спидометр,
топливный бак,
оси задних колес
и др.

Япония

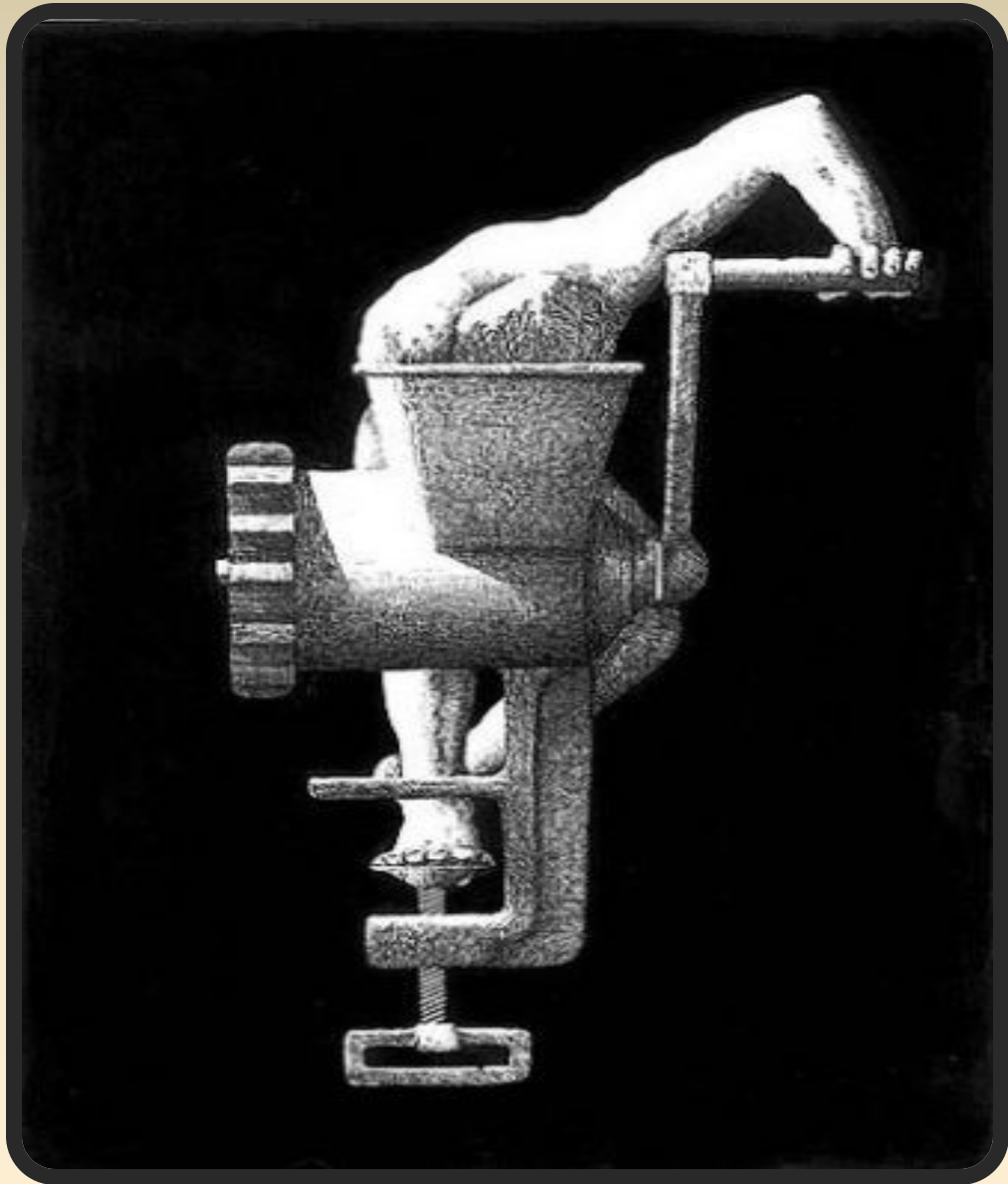
Стартер,
подшипники,
генератор,
насос
омывателя
лобового стекла

США

Гайки колес,
гидро-
толкатель







2





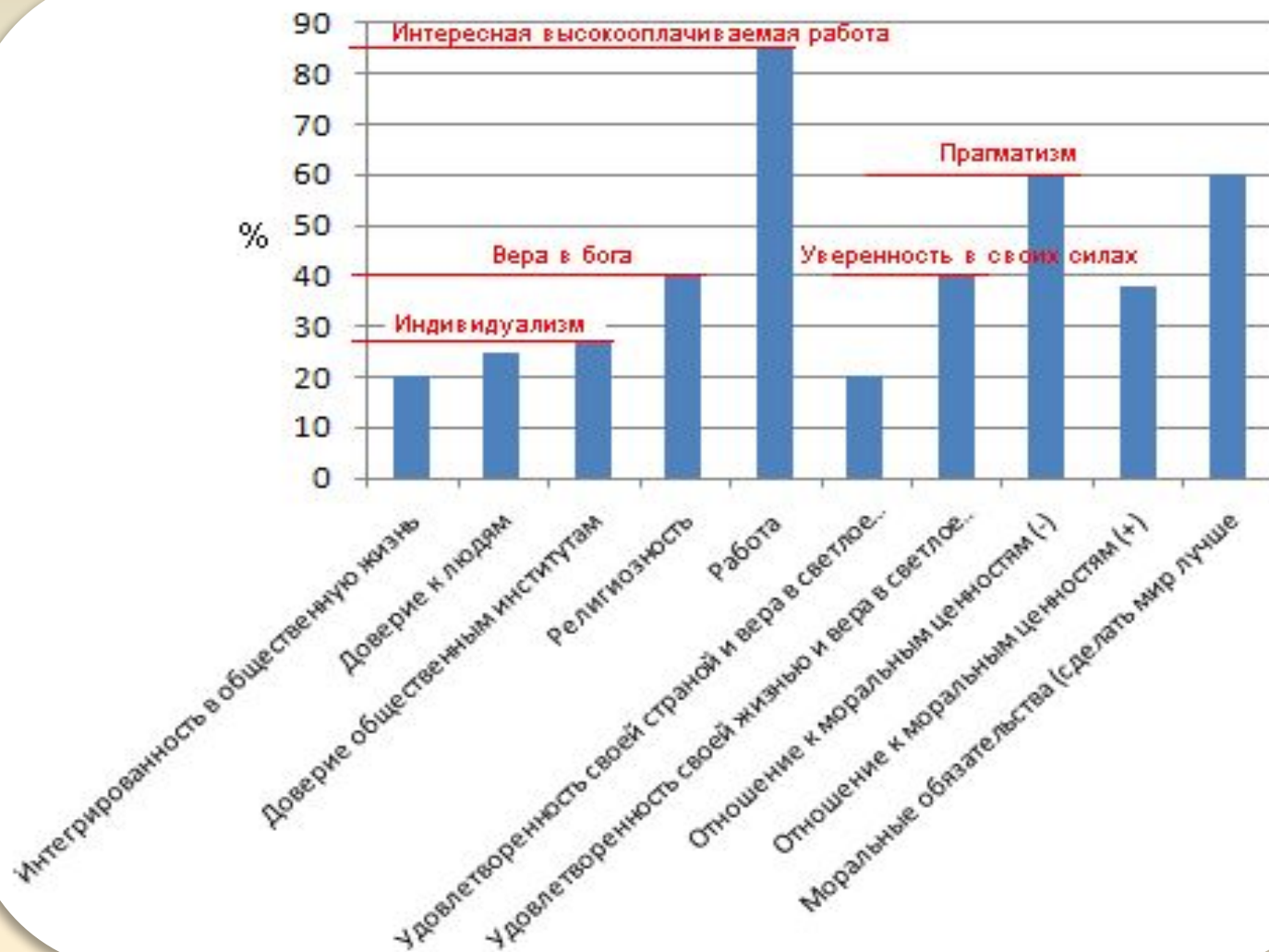
Структура личности по Фрейду

Супер-Эго(сверх-я)=сверхсознание (Ценности, нравственность, духовность, самоконтроль)

Эго(я) = сознание
(Разум, рассудок, принцип реальности, внешний контроль)

(Инстинкты, принцип удовольствия, нет контроля)
**Ид («оно»)-
подсознание=бессознательное**

Ценностные ориентиры молодежи



в) Карты и документы на презентациях

Раздел территории Польши по пакту Молотова-Риббентропа



Л.Н.Гумилев « От Руси до России»

«...В своё время прошлое тоже было современностью. Значит, видимое постоянство современности – обман, и сама она ничем не отличается от истории. Всё хвалёное настоящее-лишь момент, тут же становящийся прошлым, а вернуть сегодняшнее утро ничуть не легче, чем эпоху Пунических войн. И как ни парадоксально, именно современность мнима, а история-реальна.» «Итак, история-это постоянные изменения, вечная перестройка кажущейся стабильности.»

(.) Гумилёва-человеческая история-это история народов. Параметры истории:1)пространство;2)время. Гумилёв добавляет - «...в истории есть ещё один параметр-человечество следует рассматривать как антропосферу-одну из оболочек Земли связанную с бытием вида Homo sapiens. Человечество-мозаично, т.е. состоит из разных народов (этносов), следовательно, присутствие в биосфере Земли этих определённых целостностей-составляет 3) параметр истории;4) ПАССИОНАРНОСТЬ-это признак, возникающий вследствие мутации (пассионарного толчка) и образующий внутри популяции некоторое количество людей обладающих повышенной тягой к действию. Мы назовём таких людей ПАССИОНАРИЯМИ. (Мутация-внезапное изменение генофонда живых существ, наступающее под действием внешних условий в определённом месте и в определённое время.) Пассионарии стремятся изменить окружающее и способны на это (совершают походы, завоёвывают окружающие народы, борются против захватчиков...) Пассионарии выступают и как исполнители и как организаторы.

Использование ИКТ с целью распространения педагогического опыта

Ссылки, которые могут быть полезны:

<http://www.zavuch.info/>

<http://www.proshkolu.ru>

<http://www.ucheba.ru/>

<http://my.1september.ru/>

www.openclass.ru/

