

**Компетентностный подход и  
современные  
информационные технологии  
в преподавании истории и  
обществознания**

**Из опыта работы**

# Что такое компетентный подход?

*Компетентный подход* – это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.



# Компетенции/компетентности:



**Компетентности** - способы деятельности, приобретенные через проживание ситуаций, рефлекссию опыта.

**Компетентность** - это способность и готовность человека овладевать теми или иными способами деятельности и применять их на практике.

**Компетентность** - освоенные способы деятельности.

# Конфуций писал:



**Скажи мне, и я  
забуду.**

**Покажи мне, и я  
запомню.**

**Дай мне действовать  
самому,  
и я научусь.**

# Чтобы быть компетентным, ученику желательно:

- уметь извлекать пользу из опыта;
- организовывать свои собственные приемы изучения;
- уметь решать проблемы;
- самостоятельно заниматься своим обучением.



# Чтобы быть компетентным, ученику желательно:

## Искать:

- запрашивать различные базы данных;
- опрашивать окружение;
- консультироваться у эксперта;
- получать информацию;
- уметь работать с документами и классифицировать их.

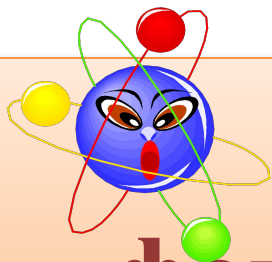


# Чтобы быть компетентным, ученику желательно:

## Сотрудничать:

- уметь сотрудничать и работать в группе;
- включаться в проект, т. е. совместную деятельность





# Условия в которых формируются компетенции

- практическая направленность обучения,
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности,
- изменение методики преподавания, введение современных образовательных технологий.





# Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)



# Дидактические функции ИКТ

- активизируют и стимулируют интерес учащихся благодаря мультимедийным технологиям;
- активизируют мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала благодаря интерактивности;
- позволяют организовывать дистанционное обучение, не только в целях заочного или экстернатного обучения, но и для учеников, пропускающих занятия по болезни;
- предоставляют ученикам возможность самостоятельного исследовательского поиска материалов, опубликованных в Интернете для подготовки рефератов, сообщений и презентаций по любому вопросу.



# Использование ИКТ в преподавании истории и обществознания

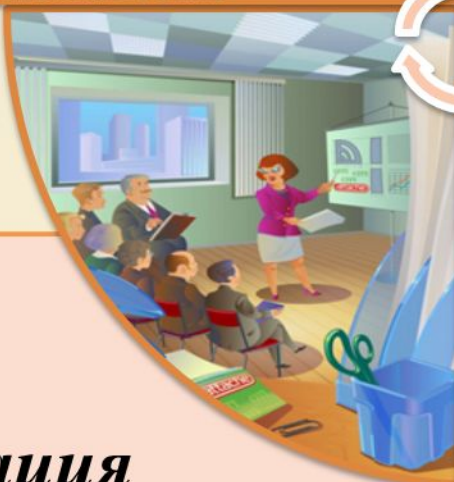
- **Электронный учебник**



- **Электронная почта**



- **Презентация**



- **Интернет**



# 1. Электронные учебники и пособия





## 2. От пиктограммы к презентации



Пиктограмма – это та же графическая схема лекции, или опорный конспект, только созданный детьми

# Презентации

Информационно-иллюстративная, как материал к лекции учителя

Как проект учащихся по вопросу, проблеме, теме

Как дидактический материал(тесты, таблицы, иллюстративные ряды, схемы)

Презентация документа и работа с ним в том числе работа с картой

Как игра

# а) Информационно-иллюстративная презентация

Презентация – способ представления информации; демонстрационные материалы для публичного выступления.



ВРІСЛІШЕННЯ

# **Иерархия партии** (слайды презентации Политическая система сталинизма)

**Генсек**

**Политбюро  
ЦК партии**

Крайкомы, обкомы,  
райкомы, горкомы

Первичные организации и  
рядовые коммунисты



# Культ личности Сталина.

## Причины



- Организаторские способности
- Выдвижение на ключевые посты в центре и на местах своих соратников
- Контроль со стороны партии органов госбезопасности
- Тактика разобщения и соперничества в отношении своих оппонентов
- Российская многовековая традиция патернализма нашла воплощение в вождизме, характерном для многомиллионной крестьянской страны. Психология вождизма, бюрократическое обожествление авторитета послужили питательной средой культу личности Сталина. К началу 30-х гг. тоталитарный режим стал суровой политической реальностью.

## б) Презентация как дидактический материал

Слайды  
презентаци  
«Что бы это  
значило?» и  
«Глобализация»



Сеть по производству деталей европейской модели «Форд-экспорт»<sup>1</sup>

**Великобритания**

Карбюратор,  
ручной тормоз,  
сцепление,  
система зажигания,  
рулевое колесо,  
стекла  
и многое другое

**Бельгия**

Обивка  
для сидений,  
тормоза

**Италия**

Головки  
цилиндров,  
лампы,  
стекла и др.

**Франция**

Генератор,  
тормоза,  
дворники,  
система  
вентиляции,  
обогреватель  
и др.

**Нидерланды**

Покрышки,  
краски,  
приборная  
панель

**Швейцария**

Антикорро-  
зийная  
обработка  
днища,  
спидометр

**Норвегия**

Покрышки,  
форсунки

**Австрия**

Трубки  
радиатора

**Канада**

Стекла,  
радиоприемник

**Дания**

Ремни  
вентилятора

**Испания**

Провода  
высокого  
напряжения,  
трубки  
радиатора,  
зеркала и др.

**Германия**

Замки, поршни,  
ручной тормоз,  
спидометр,  
топливный бак,  
оси задних колес  
и др.

**Япония**

Стартер,  
подшипники,  
генератор,  
насос  
омывателя  
лобового стекла

**США**

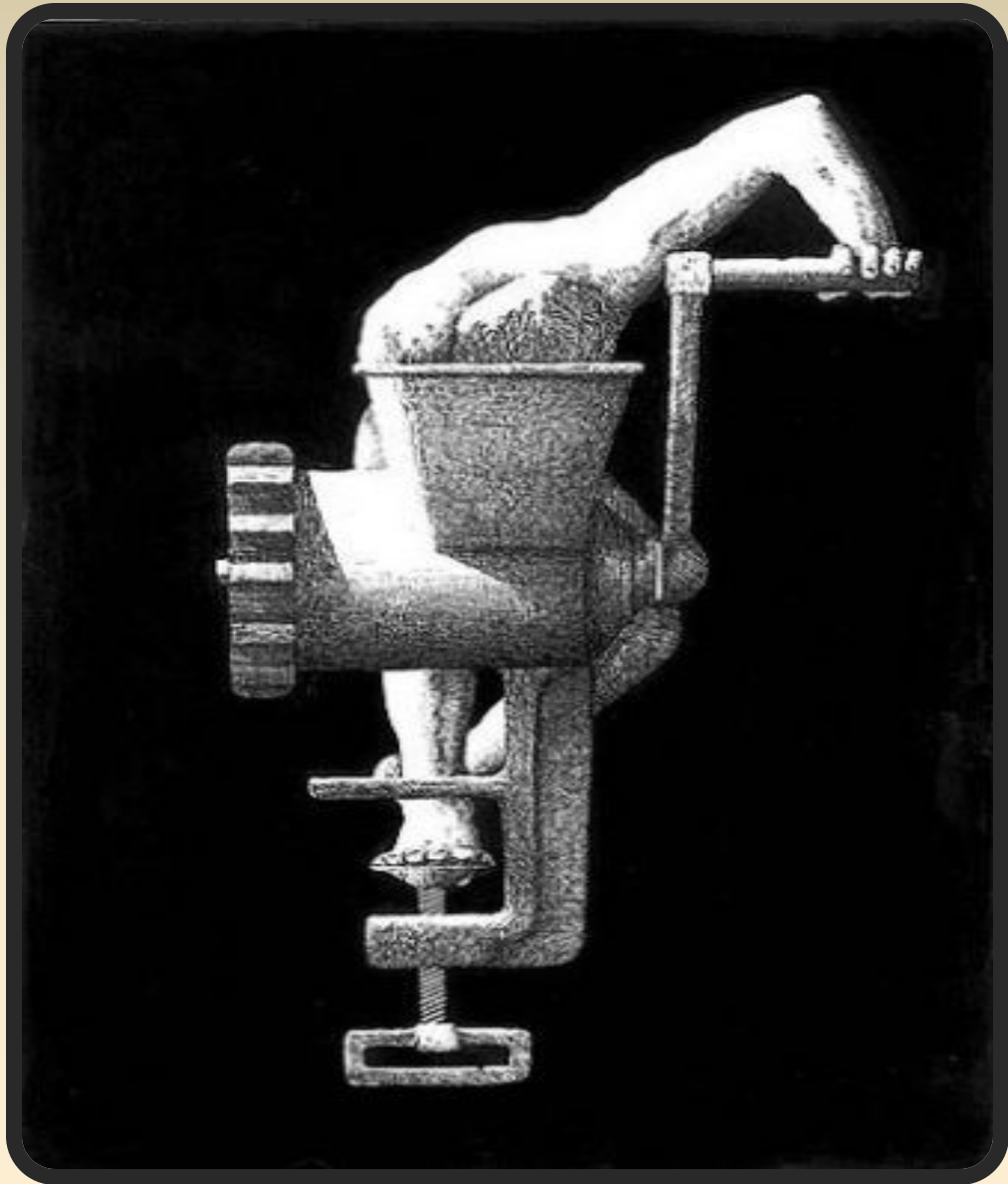
Гайки колес,  
гидро-  
толкатель











2





# Структура личности по Фрейду

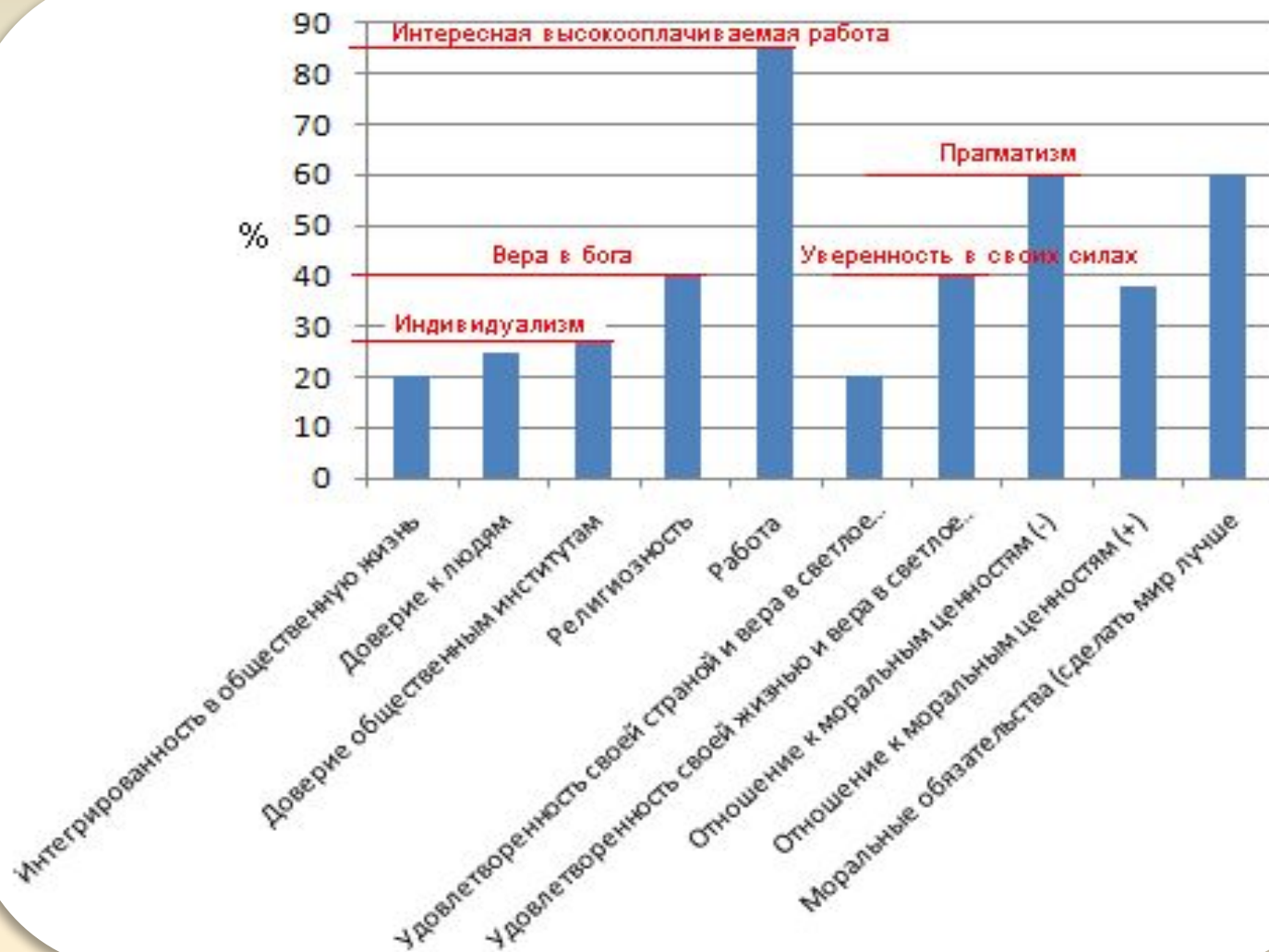
**Супер-Эго(сверх-я)=сверхсознание** (Ценности, нравственность, духовность, самоконтроль)

**Эго(я) = сознание**  
(Разум, рассудок, принцип реальности, внешний контроль)

(Инстинкты, принцип удовольствия, нет контроля)  
**Ид («оно»)-  
подсознание=бессознательное**



# Ценностные ориентиры молодежи





# в) Карты и документы на презентациях

Раздел территории Польши по пакту Молотова-Риббентропа





## **Л.Н.Гумилев « От Руси до России»**

**«...В своё время прошлое тоже было современностью. Значит, видимое постоянство современности – обман, и сама она ничем не отличается от истории. Всё хвалёное настоящее-лишь момент, тут же становящийся прошлым, а вернуть сегодняшнее утро ничуть не легче, чем эпоху Пунических войн. И как ни парадоксально, именно современность мнима, а история-реальна.» «Итак, история-это постоянные изменения, вечная перестройка кажущейся стабильности.»**

**(.) Гумилёва-человеческая история-это история народов. Параметры истории:1)пространство;2)время. Гумилёв добавляет - «...в истории есть ещё один параметр-человечество следует рассматривать как антропосферу-одну из оболочек Земли связанную с бытием вида Homo sapiens. Человечество-мозаично, т.е. состоит из разных народов (этносов), следовательно, присутствие в биосфере Земли этих определённых целостностей-составляет 3) параметр истории;4) ПАССИОНАРНОСТЬ-это признак, возникающий вследствие мутации (пассионарного толчка) и образующий внутри популяции некоторое количество людей обладающих повышенной тягой к действию. Мы назовём таких людей ПАССИОНАРИЯМИ. (Мутация-внезапное изменение генофонда живых существ, наступающее под действием внешних условий в определённом месте и в определённое время.) Пассионарии стремятся изменить окружающее и способны на это (совершают походы, завоёвывают окружающие народы, борются против захватчиков...) Пассионарии выступают и как исполнители и как организаторы.**

# Использование ИКТ с целью распространения педагогического опыта

Ссылки, которые могут быть полезны:

<http://www.zavuch.info/>

<http://www.proshkolu.ru>

<http://www.ucheba.ru/>

<http://my.1september.ru/>

[www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/)

