

МБОУ «Лицей № 3».

Авторы:

Овчинникова Анастасия Максимовна,

ученица 5 «А» класса.

Учитель информатики и ИКТ:

Овчинникова Инесса Станиславовна.



Красноярский край,  
ул. Комсомольская, д. 27 «А»,  
(1 корпус).



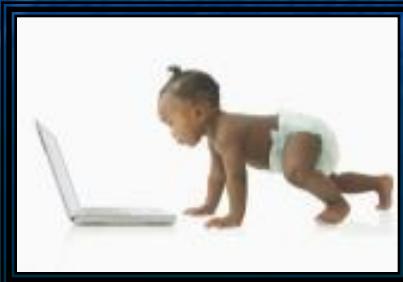
г. Норильск,

2010 г.



## ТЕМА РАБОТЫ:

# **«Компьютер и Семья».**





# Введение...

«Дорогая, милая мама!

Сегодня у тебя праздничный, радостный день –  
день твоего рождения!

И я от всей души поздравляю тебя с этим событием  
и хочу пожелать тебе **долгих лет жизни,**  
**хорошей производительности** в работе  
и много-много **счастья!**

Самое главное для тебя сейчас – это **долголетие...**

И пусть **память** тебе не отказывает.

И чтобы ты **не умерла**, как моя предыдущая мама,  
от глупого и бессмысленного **скачка напряжения».**

**Компьютерщики шутят...**

# Актуальность...

Проблема достаточно актуальна. Родители располагают материальными возможностями и желанием **использовать компьютер**, но не владеют этой технологией в домашних условиях.



# *Обзор литературы...*

**Теоретические основы исследования**  
**составляют труды следующих авторов:**

- ✓ Тихоновой Л. В.;
- ✓ Дубининой В.В.;
- ✓ Ивановой Е.;
- ✓ Игнатович И.;
- ✓ Коджаспировой Г.М.;
- ✓ Новоселовой С.;
- ✓ Глушковой Е.;
- ✓ Леонова Л.;
- ✓ Сазанюк З.;
- ✓ Степановой М.
- ✓ и других педагогов, психологов, медиков.



**Цель работы** – сформулировать рекомендации родителям  
по использованию компьютера для всестороннего развития ребёнка.

### **Задачи:**

1. Анализ ресурсов Интернета и специальной литературы по актуальным вопросам приобщения ребёнка к компьютеру;
2. Изучение медицинских, психологических и педагогических требований к использованию компьютера в работе с детьми;
3. Анкетирование родителей для выявления основных проблем использования компьютера в семье;
4. Создание рекомендаций по грамотному использованию компьютерных ресурсов на дому.



## **Гипотеза:**

**Мы предполагаем, что наше исследование раскроет проблему использования компьютера в семье.**

**Данные нашего исследования могут быть использованы классными руководителями для проведения классных часов, собраний, совместных семейных мероприятий.**



# **Объект:**

**Развивающий потенциал компьютера.**

# **Предмет:**

**Принципы использования компьютера в домашних условиях.**



# **Методология (методы):**

- 1.) Анкетирования;**
- 2.) Сравнительные;**
- 3.) Аналитические;**
- 4.) Консультации психолога.**

# Результаты анкетирования родителей...

## 1. Есть ли у вас компьютер дома?

А) Да.

Б) Нет.

## 2. С какого возраста необходимо приобщать ребёнка к компьютеру?

А) С раннего возраста (2-3 года).

Б) С младшего дошкольного (3-5 лет).

**В) Со старшего дошкольного (5-7 лет).**

## 3. На ваш взгляд, нужно ли приобщать вашего ребёнка к работе на компьютере?

Да, потому что:

**А) Способствует интеллектуальному развитию ребёнка.**

Б) Способствует художественному развитию.

В) Способствует выработке зрительного внимания.

Нет потому что:

А) Вызывает нежелательные пристрастия.

Б) Доступ к нежелательной информации.

В) Отвлечение от настоящих игр, потеря интереса к окружающим.

## 4. Кто пользуется компьютером больше?

**А) Отец.**

Б) Мать.

В) Младший ребёнок.

**Г) Старший ребёнок.**

Д) Другие.

## 5. Используете ли вы компьютер на работе?

А) Да.

Б) Нет.

Ж) Другое.

## 6. В каких целях вы используете компьютер дома?

**А) Для получения информации.**

Б) Для игр.

В) Для обучения через игры.

Г) Для просмотра фильмов, слушания музыки

Д) Лечебно-профилактических целей  
(коррекции зрения, слуха).

**Е) Набора и распечатки текста.**

## 7. Чем занимается ваш ребёнок за компьютером?

Играет в игры следующего характера:

**А) "Стрелялки".**

**Б) "Бродилки".**

В) "Гонки".

**Г) Развивающие игры.**

Д) Другое.

## 8. В какой информации о использовании компьютера в работе со старшим дошкольником вы нуждаетесь?

**А) О технических требованиях к компьютеру.**

**Б) О правилах техники безопасности.**

**В) О программном обеспечении для школьников.**

**Г) О гигиенических нормах.**

**Д) О методики приобщения ребёнка к компьютеру.**

# В какой информации по использованию компьютера нуждаются родители...

- Методика приобщения ребёнка к компьютеру;
- Программное обеспечение для школы;
- Технические требования к компьютерам;
- Гигиенические нормы;
- Правила техники безопасности при использовании компьютера.



# **Некоторые аспекты построения и организации занятий со старшими дошкольниками во время первого знакомства с компьютером.**

Занятия проводятся с детьми 5 – 7 лет.

Общая продолжительность занятий 20-25 минут, в том числе, компьютерные игры не более 8 мин.

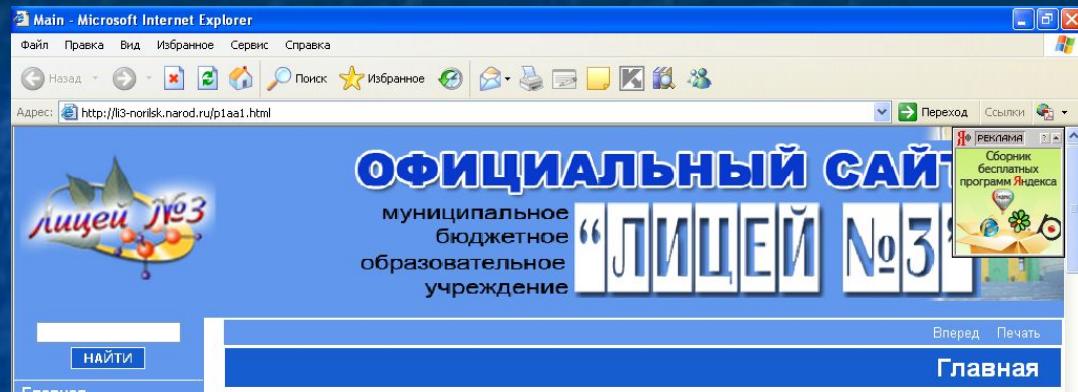
Частота занятий – 1 раз в неделю, предпочтительнее в среду или четверг.

Все занятия проходят в игровой форме и благоприятной эмоциональной обстановке.

## **Каждое занятие обязательно включает:**

- \* развивающие задания с применением наглядного материала, направленного на развитие психических процессов дошкольников;
- \* компьютерную игру, направленную на решение определенных обучающих и развивающих задач.
- \* релаксацию.

**[www.li3-norilsk.narod.ru](http://www.li3-norilsk.narod.ru)**



# Рекомендации психологов по использованию компьютера дома...

- Постарайтесь максимально долго оберегать от злых, некрасивых, действительно жестоких сцен неустойчивую психику младшего школьника.
- Если ваше чадо уходит в виртуальный мир, перед вами стоит нелегкая задача разобраться, чего ему не хватает в окружающей действительности.
- Не бейте тревогу, не таскайте ребенка по врачам и психотерапевтам, сначала сами постарайтесь найти возможность до него дотучаться. Будьте с ним, станьте в его глазах интереснее, чем содержимое компьютера.
- Вспомните игры, которые вас самих занимали в детстве. Если память подводит, обратитесь к соответствующей литературе. Поделитесь с ребенком секретами этих новых (старых) игр и не ленитесь играть вместе с ним. Получите огромное удовольствие.
- Почаще давайте ребенку в руки кисти, пластилин или глину, мозаику. Вместе занимайтесь каким-нибудь творчеством. И пусть вас не останавливают неудачи, не бросайте начатое, помогите ребенку добиться поставленной цели.
- Вспомните, что где-то рядом с вами есть парки, музеи, выставки. Заведите традицию куда-нибудь вместе выбираться хотя бы раз в неделю. Будьте ближе к своим детям.
- Никогда не награждайте ребенка игрой на компьютере. Это может придать особый престиж такому времяпрепровождению. Ваша задача, скорее, состоит в том, чтобы снизить ценность общения с компьютером. Если допуск к машине становится поощрением за успехи, лишение его — наказанием за провинности, это может только усугубить ситуацию.

Забрали программиста в армию – на  
границе служить. Стоит он на посту.  
Вдруг шаги.

- Пароль!!!

Тишина.

- Пароль!!!

Тишина.

Программёр снимает с плеча автомат...  
короткая очередь...

- User Anonymous Access Denied.

Компьютерщики шутят...

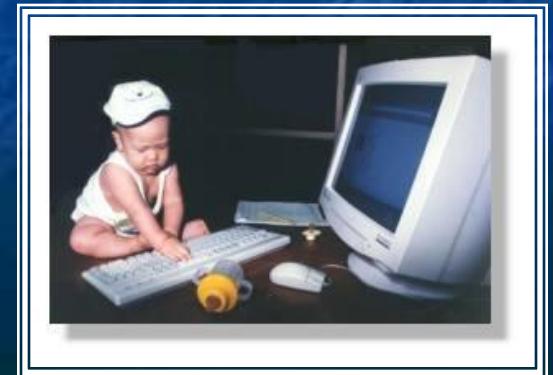


# Советы Ни Елены Алексеевны родителям, у которых компьютерозависимые дети...

«Истоки проблемы ищите в семье. Во всех проблемах детей виноваты родители. Сами купили компьютер ребенку, чтобы он их не трогал, не крутился под ногами, когда приходят гости, дал посмотреть футбол - пусть сидит и играет. Ему должно быть интересно с родителями, а им нужно строить отношения с ребенком. **Зарабатывание денег - не главное.** Зачем клад, если в семье лад? Тогда понимаешь: преодолеем кризис, любые трудности. **Вот оно счастье, рядом - прыгает на двух ножках.** Компьютерной зависимости подвержены те дети, которые испытывают дискомфорт при встрече с реальностью».

*Вот несколько наших советов по правильному  
использованию компьютера и компьютерных игр:*

- ✓ Необходимо рабочее место для занятий на компьютере
- ✓ Берегите зрение и физическое здоровье
- ✓ Делайте перерывы
- ✓ Следите за порядком
- ✓ Страйтесь играть в развивающие игры и обучающие программы
- ✓ Берегите свою психику
- ✓ Посещайте театры, музеи, выставки, парки
- ✓ Занимайтесь творчеством
- ✓ Общайтесь с людьми





# Смерть от компьютера...

- 28-летний южнокореец по фамилии Ли скончался после 50-часового марафона в компьютерном кафе в городе Тагу.
- В Екатеринбурге этим летом 12-летний школьник скончался от обширного инсульта после того, как 12 часов подряд провел за компьютером в одном из местных игровых клубов.
- Все помнят, как в Америке несколько подростков, переигравших в Doom, устроили стрельбу в средней школе.

# Смерть от компьютера...

- С диагнозом «эпилептический припадок» Сергей был доставлен в городскую детскую больницу. По словам врачей, он потерял ориентацию в пространстве, перестал узнавать родителей, вел себя неадекватно. Ребенка перевели на искусственную вентиляцию легких, а уже через три дня он скончался. Вскрытие показало, что смерть наступила в результате обширного инсульта.



## Внимание, родители!!!

Если вы просто даёте ребёнку диск с обучающими играми и ожидаете неослабевающего интереса и серьёзных успехов, скорее всего вы будете разочарованы.

**БЛАГОДАРИМ ВАС  
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**