

# Родительское собрание по теме

«Компьютер в жизни подростка»

18 мая 2010 год

## Задачи:

- Проанализировать влияние компьютера на развитие личности и здоровье подростка;
- Выявить причины увлеченности компьютерными играми.

# Гэмблинг – зависимое поведение

Зависимое поведение – это глубокая зависимость, которая обычно воспринимается и переживается как идущая извне (табак, алкоголь, азартные и компьютерные игры, власть, деньги).

Игровая зависимость – это гэмблинг.

# Анкета для учащихся 8 «В» класса

1. Сколько часов свободного времени у тебя есть в течение дня?
2. Какими занятиями ты заполняешь свободное от уроков время?
3. Есть ли у тебя дома компьютер?
4. Сколько игр установлено на твоём компьютере?
5. Какое количество времени ты занимаешься за компьютером?

**Попробуйте ответить на вопрос: сколько времени проводит за компьютерными играми ваш сын или дочь?**

**Можно ли говорить о «компьютеризации» всего свободного времени ребёнка?**

**Чем заменит его (компьютер) ребёнок?**

**Что делать?**

Разрешить или запрещать общение  
с «металлическим другом»?



«плюсы» увлечения  
компьютером

«минусы» увлечения  
компьютером

## Чем же так привлекательны для детей компьютерные игры?

1. Это придуманый мир, более яркий, простой, чем на самом деле.
2. Допущенные ошибки всегда можно исправить, нужно всего лишь перезагрузить игру или вернуться на предыдущий уровень. А в реальной жизни ошибки остаются ошибками и могут вести к падению самооценки, негативным отношениям с окружающими.
3. Игры легко можно менять или не доигрывать до конца, если что-то не получается.

4. Компьютерные игры позволяют детям почувствовать себя невероятно сильными, отважными, умными и т. д. А чтобы ощущать себя так в реальном мире, требуется приложить много стараний.
  
5. Жизнь детей целиком зависит от взрослых. Но не в игре! Там все происходит по желанию ребенка, а роль властелина для детей очень привлекательна.



6. И, наконец, сам компьютер — замечательный **партнер по общению**: всегда понимает (если жмешь на те кнопки), не капризничает, не конфликтует, не читает нотаций. С ним легко договориться, не то что с живыми людьми. Поэтому дети, имеющие трудности в общении, так легко уходят в виртуальные миры.

**Чего именно не хватает вашему ребёнку в  
окружающей реальности?**

**Что особенно привлекательно для него в  
компьютерных играх?**

**Решать проблему нужно постепенно.**

Разрешить или запрещать общение  
с «металлическим другом»?



«плюсы» увлечения  
компьютером

«минусы» увлечения  
компьютером

Есть ли польза от сидения за компьютером?

Чем могут быть полезны компьютерные игры?

1. Среди современных игровых программ очень много развивающих. Для старшеклассников подойдут различные логические игры, развивающие способность прогнозировать и анализировать, особенно если для выигрыша требуется привлечь свои знания по предметам.

## Есть ли польза от сидения за компьютером? Чем могут быть полезны компьютерные игры?

2. Даже обычное занятие на компьютере воспринимается ребёнком как игра. Поэтому то, что совершенно не интересует его на страницах учебника, может быть привлекательным на экране монитора. При этом увиденное легко запоминается, так как непроизвольно функционирует эмоциональная и образная память, развитие у детей обычно лучше, чем механическая и логическая.

Есть ли польза от сидения за компьютером?  
Чем могут быть полезны компьютерные игры?

3. Самостоятельная работа за компьютером способствует развитию у ребёнка мелких мышц руки и зрительно-моторной координации.

Есть ли польза от сидения за компьютером?

Чем могут быть полезны компьютерные игры?

4. Игры на компьютере способствуют развитию абстрактного мышления детей. Во время игр постепенно формируется способность воспринимать знаки и символы, что лежит в основе абстрактного мышления. А это совершенно необходимо для понимания схем, уравнений; написанных слов - когда возникает необходимость мысленно отвлечённо, без опоры на конкретный образ предмета, о котором идёт речь.

Есть ли польза от сидения за компьютером?

Чем могут быть полезны компьютерные игры?

5. Путешествия по виртуальным мирам могут выступать способом разрядки накопившейся в душе обиды, агрессии.



Последний пункт можно считать сомнительным достоинством компьютерных игр.

Гораздо важнее ограничить просмотр ребенком фильмов и передач, демонстрирующих во всех подробностях, как можно бить, унижать и даже уничтожать живых людей.

