

# Обществознание

Класс: 8 а

Учитель: Илькаева Земфира  
Габдурахмановна

## Мудрецы и слон

Давным-давно в маленький индийский город привели слона. Слепые мудрецы захотели увидеть его. Но как? «Я знаю, — сказал один мудрец, — мы ощупаем его». — «Хорошая идея, — сказали другие, — тогда мы будем знать, какой он — слон». Итак, шесть человек пошли посмотреть слона. Первый ощупал большое плоское ухо. Оно медленно двигалось вперед-назад. «Слон похож на веер!» — закричал первый мудрец. Второй мудрец потрогал ноги слона. «Он похож на дерево!» — воскликнул он. «Вы оба неправы, — сказал третий, — он похож на веревку». Этот человек нащупал хвост слона. «Слон похож на копье», — воскликнул четвертый. «Нет, нет, — закричал пятый, — слон как высокая стена!» Он говорил так, ощупывая бок слона. Шестой мудрец потрогал хобот слона. «Вы все неправы, — сказал он, — слон похож на змею». — «Нет, на веревку!» — «Змея!» — «Стена!» — «Вы ошибаетесь!» — «Я прав!» Шестеро слепых кричали друг на друга целый час. Они никогда не узнали, как выглядит слон.

**Конфликт** (от лат. conflictus - столкновение) – это спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание тем, что одинаково высоко ценится обеими сторонами (из учебника «Обществознание» для 8 класса).

autoczesci.daro.pl



**Конфликт** — наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающий в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия, и обычно сопровождающийся негативными эмоциями, выходящий за рамки правил и норм.



# Схема конфликта



Субъект  
конфликта



Предмет  
конфликта



Субъект  
конфликта

Причина



Повод



Конфликт

«Нынешняя молодежь привыкла к роскоши. Она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших. Дети спорят с родителями, жадно глотают еду и изводят учителей»

Сократ . 470-399 гг. до н.э.

# Все конфликты делятся

на:

- Межличностные
- Социальные
- Внутриличностные  
(индивидуальные)

# Виды конфликтов

## По предмету спора:

- Религиозные;
- Политические;
- Профессиональные;
- Имущественные;
- Этнические;
- Территориальные и т.д.

# Виды конфликтов

По способам протекания:

- Конфронтация;
- Соперничество;
- Конкуренция.

**«Если в научном коллективе нет  
конфликта, он идет прямой  
дорогой на кладбище»**

**Академик П.Л. Капица**

# Способы решения конфликтов

- **Компромисс** – решение проблемы через взаимные уступки сторон;
- **Переговоры** – мирная беседа обеих сторон по решению проблемы;
- **Посредничество** – использование третьей стороны в заочном решении проблемы;
- **Арбитраж** – обращение к наделенному специальными полномочиями органу власти за помощью;
- **Применение силы, власти, закона** – одностороннее использование власти или силы той стороной, которая считает себя сильнее.

# Правила поведения в конфликтной ситуации

- Если возник спор, обсуждайте только его предмет, не переходя на личности.
- У каждого человека может быть свое личное мнение. Уважайте мнение партнера.
- Улыбка и доброжелательность – лучшие помощники в решении спорных вопросов.
- Сохраняйте «свое» лицо. Гнев, злоба и крик явно его «испортят».
- Проявляйте чувство юмора – хорошая и уместная шутка может «разрядить» обстановку и помочь в решении даже самых напряженных вопросов.

# Домашнее задание

Прочитать параграф.

Выполнить:

- Задание № 7;
- Практикум;
- Ответить на проблемный вопрос.

# Притча «Воробей»

 - «Разговор на уроке для меня был полезен»;

 - «Было интересно, но мне чего-то не хватило»

 - «Разговор прошел впустую»

**Давайте  
жить  
дружно!**

