

# « Консервация политического режима»



Материал разработан учителем  
истории  
МОУ Будинской ООШ Тверской обл.  
Антоненковой А.В.

## Цели урока:

- **Дать характеристику политического режима 60-80 – х гг. ;**
- **Познакомиться с личностью Брежнева;**
- **Развивать умение работать с учебником, анализировать. обобщать, делать выводы**

## Проверяем домашнее задание:

- Задание: « Верно или неверно»: если вы согласны с высказыванием полностью – «в», если нет – «н».  
( в каждом ряду по 4 вопроса, всего 5 рядов)

## «Верно или неверно»

1. **Первое после сталинское десятилетие ознаменовано серьёзными переменами в духовной жизни.**
2. **На перемены, начавшиеся в обществе, первыми откликнулись деятели литературы.**

## «Верно или неверно»

3. С 1957 года встречи руководства ЦК с деятелями литературы и искусства стали регулярными.
4. В 1958 г. были пересмотрены отношения государства к творчеству Шостаковича, Хачатуряна и др.

## **«Верно или неверно»**

**5. Политика « оттепели » имела вполне определённые границы.**

**6. Б Пастернак получил Нобелевскую премию за роман « Доктор Живаго ».**

## «Верно или неверно»

7. На полку был положен фильм «Летят журавли» .

8. Первый искусственный спутник земли был запущен в 1960 году.

## **«Верно или неверно»**

**9. Были возобновлены работы в области генетики.**

**10. Молотов предлагал сохранить жёсткое противостояние двух систем.**



## **«Верно или неверно»**

**11. В 1953 году между СССР и США был достигнут компромисс.**

**12. В 1955 году СССР объявил об окончании состояния войны с Германией.**

## **«Верно или неверно»**

**13. Запад и СССР находились в доверительных взаимоотношениях.**

**14. В 1959 году СССР завершил испытания первой в мире континентальной баллистической ракеты.**

## «Верно или неверно»

15. В 1961 году Н. Хрущёв и Д. Кеннеди сумели прийти к согласию.
16. Венгерский кризис подтолкнул советское государство к «закручиванию» гаек.

# «Верно или неверно»

17. После Карибского кризиса началась полоса относительной разрядки в отношениях Восток – Запад.
18. В 1955 году нормализованы северо – югославские отношения.

# «Верно или неверно»

19. Критика сталинизма была болезненно встречена в большинстве государств.

20. Мораторий – это временный запрет на проведение чего – либо.

# Проверьте:

<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>
<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>
<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>
<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>В</b>
<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>

Поставьте себе оценку:

менее 8 – «2»

от 8 до 13 – «3»

от 14 до 18 – «4»

19 – 20 - «5»

# Изучаем новый материал:

## План:

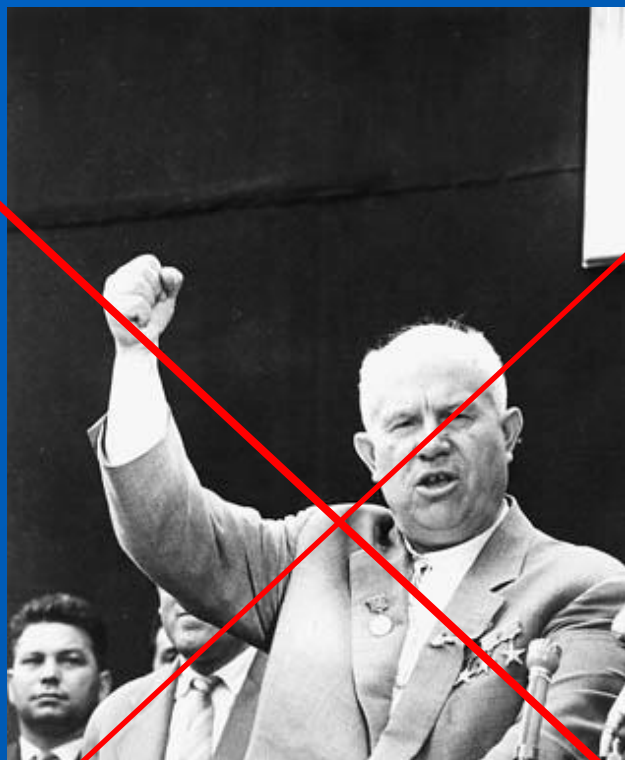
1. Брежнев. Его политика.
2. Основные черты политического режима.
3. Конституция 1977 года.



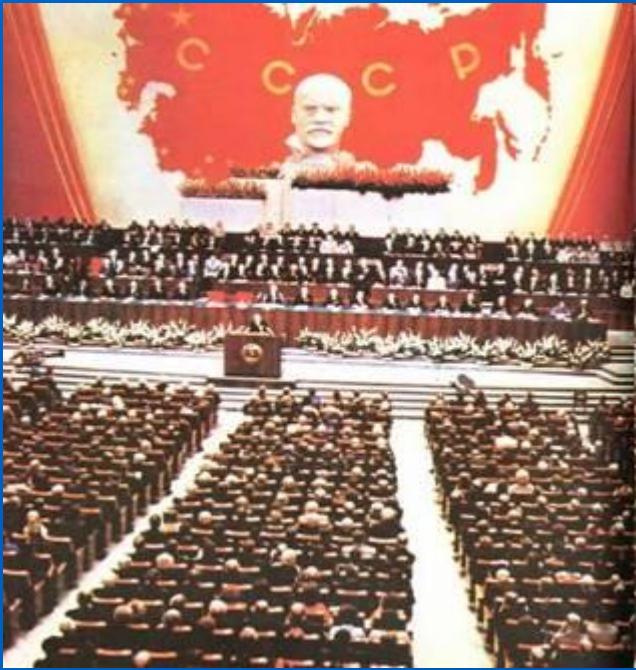
## **Задание на урок:**

**Подтвердите примерами,  
что в период правления Л.Брежнева во  
всех отраслях  
жизни общества наблюдался застой?**

# 1964 год – смещение Хрущёва Н.С. и назначение Брежнева Л. И.



Со смещением Н.С. Хрущёва и приходом к власти Л.И. Брежнева для партийно – государственного аппарата наступил «золотой век»



**В качестве главного лозунга были выдвинуты идея « стабильности кадров», что вело к коррупции, разрыву между словом и делом. Главный критерий при назначении на должность – личная лояльность чиновника.**



## При Брежневe:

- **Возвращение к привычным методам управления;**
- **Упразднены совнархозы и восстановлены отраслевые министерства;**
- **Увеличение числа государственных чиновников;**
- **Средний возраст высшего руководства перешагнул за 70 лет.**

# Точка зрения на руководство Брежнева:

*« В отличие от Сталина и Хрущёва, Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата»*

*(А.Бовин)*

# Точка зрения на руководство Брежнева :

« Если же иметь в виду человеческие качества, то...Брежнев был, о общем. Неплохим человеком, общительным. Устойчивым в своих привязанностях. Хлебосольным хозяином. Любил охоту, домино, кино 2про зверушек», радовался доступным ему радостям жизни»

( А. Бовин)



**Первый секретарь ЦК КПСС в 1964—1966 годах, с 1966 по 1982 год —  
Генеральный секретарь ЦК КПСС. Председатель**

**Президиума Верховного Совета СССР в 1960—1964 и 1977—1982 годах. Маршал Советского Союза (1976). Герой Социалистического Труда (1961) и четырежды Герой Советского Союза. Лауреат Международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» (1973)**

**Ответьте на вопрос:**

**Какой политический портрет вы  
нарисовали, анализируя  
высказывания о Брежневеве?**



## Политика Л.И. Брежнева.

Был узаконен контроль со стороны партийного аппарата над всеми сторонами жизни общества. Делегаты XX съезда проголосовали за отмену принципа регулярного обновления партийной номенклатуры. В Уставе КПСС было закреплено право контроля деятельности администрации в НИИ, учебных заведениях, учреждениях культуры и здравоохранения.



Важнейшие вопросы для страны по-прежнему решались узким кругом лиц. Гнушалась любая точка зрения, не совпадавшая с «генеральной» линией. Свёртывалась любая критика.





По личному распоряжению Леонида Ильича во время его выступлений зал должен был в нужных местах речи вставать и аплодировать. Для таких случаев во дворце съездов рассаживалась специальная группа скандирующих.



Подарок Брежневу

**Для материального обеспечения государственного аппарата была усовершенствована система льгот и привилегий. Бесконтрольность вела к разложению части партийно – государственного аппарат.**



**В художественных произведениях, кинофильмах, периодической печати Сталин представлялся скромным, мудрым, пекущимся о благе своего народа.**

**Поработаем по учебнику:**

**Стр. 295 - 296**

# Конституция 7 октября 1977 год



Стала 4 – ым Основным  
Законом за годы  
советской власти.



# Положения Конституции:

- В преамбуле говорилось, что СССР построено развитое социалистическое общество, характеризовались его основные черты
- В 6 ст. было официально закреплено особое руководящее положение КПСС
- Добавились новые права и свободы граждан ( на труд, бесплатное образование, медицинская помощь, пенсионное обеспечение)
- Но на самом деле эти права нарушались, либо так и остались на бумаге.



**Подведём итог урока:**

**Ответьте на вопросы на странице  
298.**

# Домашнее задание:

Параграф 43, вопросы,  
записи, задание в тетради.