


Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Нормативно-правовая основа

- Конституция Российской Федерации
 - Закон РФ «Об образовании»
 - Ежегодные послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации
- 

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- Концепция является **методологической основой** разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования(ФГОС)
- Концепция представляет собой **ценностно-нормативную основу** взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Национальный приоритет -

- это **приумножение** многонационального народа Российской Федерации в численности,
- **повышение** качества его жизни, труда, и творчества,
- **укрепление** духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности,
- **развитие** национальной культуры

Система фундаментальных социальных и педагогических понятий

- **Нация**
- **Национальное государство**
- **Национальное самосознание (идентичность)**
- **Формирование национальной идентичности**
- **Патриотизм**
- **Гражданское общество**
- **Многообразии культур и народов**
- **Социализация**
- **Развитие**
- **Воспитание**
- **Национальный воспитательный идеал**
- **Базовые национальные ценности**
- ***Духовно-нравственное развитие личности***
- ***Духовно-нравственное воспитание личности гражданина***

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

- **ключевая задача современной государственной политики РФ;**
- **первостепенная задача современной образовательной системы;**
- **важный компонент социального заказа для образования**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- Образованию** отводится **ключевая** роль
- в духовно-нравственной консолидации российского общества,
- его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов,
- в укреплении социальной солидарности,
- в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Сфера педагогической ответственности в процессе ДНРВ определяется следующими положениями:

- усилия общества и государства направлены сегодня на воспитание у детей и молодежи **активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;**
- **общее образование**, выстраивающее партнерские отношения с другими институтами социализации, является основным институтом педагогического воздействия на ДНРВ.

При этом **основным субъектом**, реализующим цели ДНРВ является **педагогический коллектив общеобразовательного учреждения;**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Сфера педагогической ответственности в процессе ДНРВ определяется следующими положениями:

- содержание ДНРВ, деятельность педагогических коллективов ОУ **должны быть сфокусированы на целях**, на достижение которых сегодня направлены усилия **общества и государства**.
- сфера ОО призвана **обеспечивать ДНРВ** для **становления и развития** его гражданственности, **принятия** гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей **и следования** им в личной и общественной жизни.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет

- Характер современного национального воспитательного идеала
- Цели и задачи ДНРВ
- Систему базовых национальных ценностей
- Основные социально-педагогические условия и принципы ДНР

Воспитательный идеал (ретроспектива)

- Средневековая Русь-образ Иисуса Христа (духовное единство народа, православие)
- 18 век-образ человека государственного , слуги царю и Отечеству(централизация и концентрация государственной власти в руках правящего монарха)
- После 1917г.- образ всесторонне развитой личности(полнота власти государства над гражданином, смысл жизни- служение идеалам коммунизма)
- 60-е годы – «Моральный кодекс строителя коммунизма»
- 90-е годы – «свободная» личность

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Современный национальный воспитательный идеал-это **высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий** судьбу Отечества как свою личную, **осознающий** ответственность за настоящее и будущее своей страны, **укорененный** в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

- В сфере личностного развития
- В сфере общественных отношений
- В сфере государственных отношений

Базовые национальные ценности

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Ступени ДНР гражданина России

- Осознанное **восприятие**,
- **принятие** и
- **освоение** обучающимися ценностей:
 - семейной жизни;
 - культурно-регионального сообщества;
 - культуры своего народа;
 - российской гражданской нации;
 - мирового сообщества

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Основные принципы организации ДНРВ:

- нравственный пример педагога;
- социально-педагогическое партнерство;
- индивидуально-личностное развитие;
- интегрированность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность

Список литературы

- А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков
Концепция духовно-нравственного
развития и воспитания личности
гражданина России.- Москва
«Просвещение», 2009