

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников

Авторы: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.

Послание Президента России Федеральному Собранию РФ 5 ноября 2008 года



Национальный воспитательный

идеал

Воспитание

высококонраваственнаго,

творческаго, компетентнаго

гражданина России, принимающаго

судьбу Отчества как свою

личную, осознающаго

ответственность за настоящее

и будущее своей страны,

укорененнаго в духовных

и культурных традициях

Духовно-нравственное развитие личности россиянина в границах общего образования через принятие ценностей:

- семейной жизни;**
- культурно-регионального сообщества;**
- культуры своего народа, компонентом которой может быть система ценностей одной из традиционных российских религий;**
- российской гражданской нации;**

Источники человечности открываются
на российской почве как
сокровищницы национальных
и общечеловеческих духовных
ценностей:
ПАТРИОТИЗМ

- Любовь к России;
- Любовь к своему народу;
- Любовь к своей малой родине;
- Служение Отечеству (ратное, духовное, трудовое).



СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

- Свобода личная и национальная;
- Доверие на всех уровнях общества;
- Справедливость;
- Милосердие;
- Доброта;
- Честь и честность;
- Достоинство.



ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

- Правовое государство;
- Гражданское общество;
- Долг;
- Закон;
- Правопорядок;
- Межэтнический мир.





ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ

В культурологическом контексте школьники могут усваивать системные представления о:

- Вере в Бога;
- Религиозных организациях
- Святости и благочестии.





СЕМЬЯ

- **Любовь и верность;**
- **Здоровье и благополучие;**
- **Почитание родителей;**
- **Забота о старших и младших;**
- **Продолжение рода.**



ТРУД И ТВОРЧЕСТВО

- Познание и истина;
- Креативность
и инновационность;
- Целеустремленность
и настойчивость;
- Трудолюбие;
- Бережливость.





ПРИРОДА И ИСКУССТВО

- Жизнь;
- Родная земля;
- Красота;
- Гармония.



ЧЕЛОВЕЧЕСТВО



- Планета Земля;
- Мир во всем мире;
- Многообразии культур и народов;
- Прогресс человечества;
- Международное сотрудничество.

Программы воспитания и социализации

- 1. ПАТРИОТИЗМ;**
- 2. СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ;**
- 3. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ;**
- 4. ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ;**
- 5. СЕМЬЯ;**
- 6. ТРУД И ТВОРЧЕСТВО;**
- 7. ПРИРОДА И ИСКУССТВО;**
- 8. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.**

Пять направлений реализации программ воспитания

- 1. Урочная деятельность***
- 2. Внеурочная деятельность***
- 3. Внешкольная деятельность***
- 4. Семейное воспитание***
- 5. Изучение культурологических основ традиционных российских религий.***

Классный руководитель

- участие в воспитательной работе;
- обеспечение безопасности учащихся;
- проведение внеклассных мероприятий по поддержке и развитию творческих способностей учащихся;
- реализацию коллективных и индивидуальных форм работы с учащимися;
- организацию работы с родителями учащихся;
- организацию работы с учащимися различных возрастных групп;
- организацию работы с учащимися по духовно-нравственному воспитанию;
- организацию работы с учащимися по решению задач; воспитательных и образовательных;
- организацию работы с учащимися различной направленности;

Результаты освоения воспитательных программ:

- Неперсонифицированные
мониторинговые исследования
- **Портфолио ученика** (личностные
достижения)