

Конвенция о правах ребенка.



- Цель: дать общее представление о правах ребенка, познакомить с основными документами о правах ребенка.

Конвенция о правах ребёнка

- **Конвенция ООН о правах ребёнка** — международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг и оказание иных услуг детям государствами-членами **ООН** — международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг и оказание иных услуг детям государствами-членами ООН. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребёнка рассматривались на уровне международного права. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений. Конвенция о правах ребёнка ратифицирована всеми странами-членами ООН, кроме **США** — международный правовой документ,

История создания

- Одним из первых шагов Генеральной Ассамблеи ООН по защите прав детей было образование в 1946 году Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ).
- Через два года, в 1948 году Через два года, в 1948 году Генеральной Ассамблеей была принята Всеобщая декларация прав человека Через два года, в 1948 году Генеральной Ассамблеей была принята Всеобщая декларация прав человека. В ее положениях и положениях Международных пактов 1966 года, касающихся прав человека, признается, что дети являются объектом особой защиты.
- Но первым актом ООН Но первым актом ООН, касающимся прав детей, стала принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году Но первым актом ООН, касающимся прав детей, стала принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году Декларация прав ребенка Но первым актом ООН, касающимся прав детей, стала принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году Декларация прав ребенка, в которой были сформулированы десять принципов, определяющих действия всех, кто отвечает за осуществление всей полноты прав детей, и которая имела целью обеспечить им «счастливое детство». Декларация провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества. [1]

- К 20-летию принятия Декларации прав ребенка, ООН провозгласила 1979 год К 20-летию принятия Декларации прав ребенка, ООН провозгласила 1979 год Международным годом ребенка. В ознаменование этого был выдвинут ряд правовых инициатив, в числе которых было предложение, сделанное в 1978 году Польшей, рассмотреть в Комиссии по правам человека ООН проект Конвенции о правах ребенка. Автором первоначального проекта был польский профессор-международник А. Лопатка. Работа над текстом проекта Конвенции велась десять лет и завершилась в 1989 году, ровно через тридцать лет после принятия Декларации прав ребенка.

- На последнем этапе подготовки конвенции, 10 ноября 1989 года в Третьем главном комитете ООН от имени советской общественности выступил с официальной поддержкой проекта Конвенции Председатель Советского детского фонда, писатель Альберт Лиханов. При подписании Конвенции ООН, на заседании Генеральной Ассамблеи ООН, принимавшей Конвенцию, делегация СССР не взяла, таким образом, слова, удовлетворившись заявлением представителя общественности. Конвенцию от имени СССР подписал Министр иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе. А. А. Лиханов был заместителем руководителя делегации СССР. Впоследствии Советский детский фонд присудил А. Лопатке, бывшему Верховному судье Польши, инициировавшему создание Конвенции, свою высшую награду - Международную золотую медаль имени Льва Толстого, вручённую ему в Москве.

- Во время работы над Конвенцией и после ее принятия Генеральной Ассамблеей были организованы совещания, в которых участвовали организации, органы и специализированные учреждения ООН с целью привлечь внимание и распространить информацию о Конвенции, имеющей глобальное значение для осуществления прав человека — прав детей. Конвенция принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября Во время работы над Конвенцией и после ее принятия Генеральной Ассамблеей были организованы совещания, в которых участвовали организации, органы и специализированные учреждения ООН с целью привлечь внимание и распространить информацию о Конвенции, имеющей глобальное значение для осуществления прав человека — прав детей. Конвенция принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года Во время работы над Конвенцией и после ее принятия Генеральной Ассамблеей были организованы совещания, в

- На 2010 год 193 страны стали участниками Конвенции в результате ратификации, принятия или присоединения к ней. Из членов ООН только США и Сомали На 2010 год 193 страны стали участниками Конвенции в результате ратификации, принятия или присоединения к ней. Из членов ООН только США и Сомали пока не присоединились к Конвенции [2] На 2010 год 193 страны стали участниками Конвенции в результате ратификации, принятия или

- СССР ратифицировал данную Конвенцию (дата ратификации Верховным Советом СССР СССР ратифицировал данную Конвенцию (дата ратификации Верховным Советом СССР 13 июня СССР ратифицировал данную Конвенцию (дата ратификации Верховным Советом СССР 13 июня 1990 года СССР ратифицировал данную Конвенцию (дата ратификации Верховным Советом СССР 13 июня 1990 года), Конвенция вступила в силу для РСФСР СССР ратифицировал данную Конвенцию (дата ратификации Верховным Советом СССР 13 июня 1990 года), Конвенция вступила в силу для РСФСР 15 сентября СССР ратифицировал данную Конвенцию (дата ратификации Верховным Советом СССР 13 июня 1990 года), Конвенция вступила в силу для РСФСР

- В 1996 году по инициативе Франции, день принятия Генеральной Ассамблеей ООН текста Конвенции, было решено ежегодно 20 ноября отмечать как День прав ребенка.
- В 2000 году приняты и в 2002 году вступили в силу два факультативных протокола к конвенции - об участии детей в вооруженных конфликтах (132 участника на апрель 2010 года [5]) В 2000 году приняты и в 2002 году вступили в силу два факультативных протокола к конвенции - об участии детей в вооруженных конфликтах (132 участника на апрель 2010 года [5]) и о торговле детьми, детской проституции и детской

Основные положения Конвенции

- **Первая часть Конвенции**
- Статьи 1-4 определяют понятие «ребенок» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества.
- Статьи 5-11 определяют такие важнейшие права детей, как право на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей и на неразлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.
- Статьи 12-17 излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребенка к распространению информации.
- Статьи 20-26 определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям.

- Статьи 28-31 закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также права на образование, отдых и досуг.
- Статьи 32-36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми.
- Статьи 37-40 определяют права ребенка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооруженных конфликтов и войн.

-] **Вторая часть Конвенции**
- Статьи 41-45 упоминают о способах информирования основных положений Конвенции и их права на работу с 12 лет

- **Третья часть Конвенции**
- Статьи 46-54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции. В отличие от многих конвенций ООН, Конвенция о правах ребенка открыта для подписания всеми государствами, поэтому ее участником смог стать и не являющийся членом ООН Ватикан.
- Новаторство Конвенции заключается прежде всего в том объеме прав, определенных для ребёнка. Некоторые из прав впервые были зафиксированы именно в Конвенции (см. статьи 12-17).

- **Третья часть Конвенции**
- Статьи 46-54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции. В отличие от многих конвенций ООН, Конвенция о правах ребенка открыта для подписания всеми государствами, поэтому ее участником смог стать и не являющийся членом ООН Ватикан.
- Новаторство Конвенции заключается прежде всего в том объеме прав, определенных для ребёнка. Некоторые из прав впервые были зафиксированы именно в Конвенции (см. статьи 12-17).

Выберите из нижеприведенного списка три наиболее значимых для вас права:

- - ГОЛОСОВАТЬ
- - исповедовать религию по выбору
- - думать и свободно излагать свои взгляды
- - пользоваться неприкосновенностью частной жизни
- - выбирать себе друзей
- - встречаться и объединяться с другими людьми в группы по интересам
- - обращаться к правительству, депутатам, главам местных администраций по поводу изменения несправедливых порядков
- - выбирать любую работу
- - посещать выставки и театры
- - уважать человеческое достоинство

Блиц-опрос:

- - как защищаются права детей в нашей стране?
- - какие организации защищают права детей?
- - в каком возрасте ребенок имеет право заявлять о своих правах?
- - знаете ли вы Конвенцию о правах ребенка?
- - зачем детям изучать свои права?
- - что означает право на свободу мысли, совести и вероисповедания?
- - что вы думаете о таком праве: каждый ребенок может быть выслушан?

- - как вы понимаете право на личное достоинство? Имеет ли оно место в вашем классе и школе? Что можно сделать, чтобы оно стало нормой жизни класса, школы. Общества?
- - как вы понимаете право на собственные взгляды и убеждения?
- - что означает право на жизнь без насилия и как можно осуществить это в жизни общества?
- - в одной из статей Конвенции говорится о праве ребенка на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний. В чем вы видите значение этого права и как его можно реализовать?
- - как, по вашему мнению, школьное самоуправление может быть связано с защитой прав ребенка?

Аборт и право ребенка на
ЖИЗНЬ.

Права, содержащиеся в Конвенции.

- Личные
- Социальные
- Политические

«Найди единомышленника»

(Международный центр прав человека)

- - соблюдение права
- - нарушение права
- - успешная защита права

Какого рода примеров больше и почему?
Отражает ли это реальную ситуацию в
обществе?

- - соблюдение права
- - нарушение права
- - успешная защита права

школа и права ребенка

- - могут ли быть права без обязанностей?
- - бывают ли обязанности без прав?
- - должно ли быть единство прав и обязанностей?
- - имеют ли дети право делать то, что запрещают им родители? Как объяснить это маленьким детям?
- - имеют ли родители право выгонять из дома своего ребенка? (по принципу: «Я тебя породил, я тебя и убью.»)
- - почему многие взрослые не уважают права несовершеннолетних детей?
- - нарушают ли дети права своих родителей?

рефлексия

- 1. Было ли занятие полезным для вас и что нового вы на нем узнали?
- 2. Как вы считаете, поможет ли вам данное занятие в защите прав ваших будущих детей или младших братьев и сестер?