

Конвенция о правах ребёнка

Классный час в 7 классе

Кл.руководитель: Буерашина Л.С
МОУ «Покрово-Марфинская СОШ»
Знаменского района,
Тамбовская область
2010 г

Эпиграф

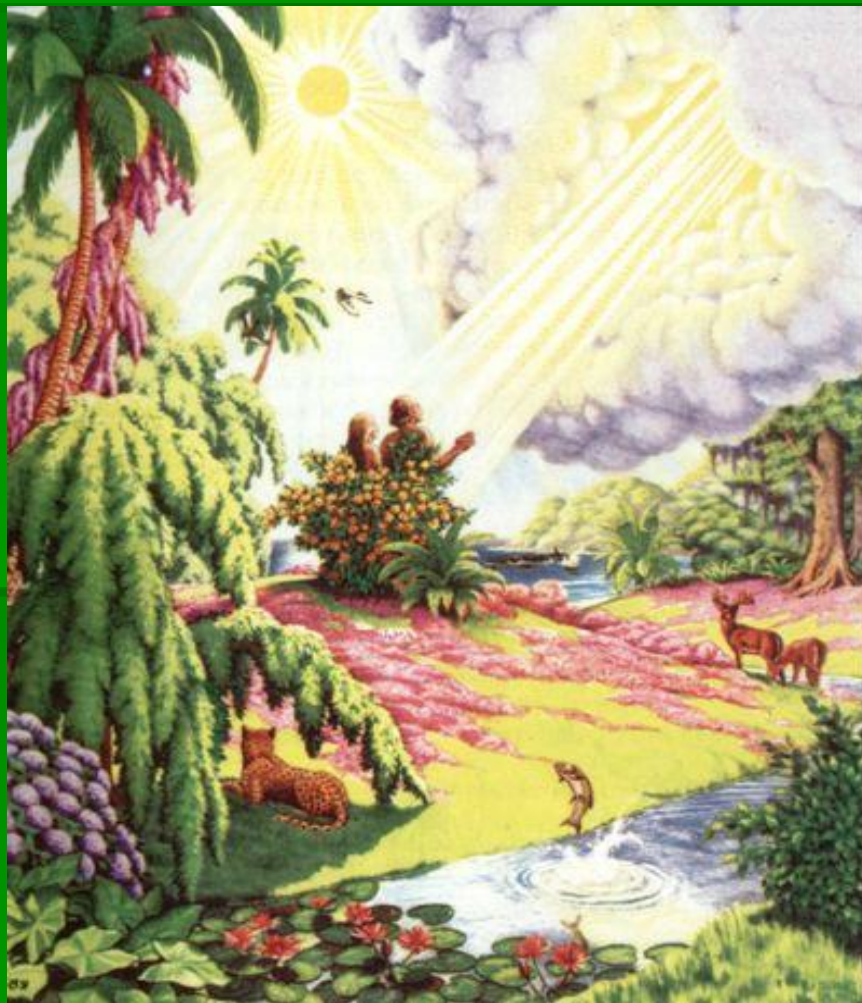
Все люди рождаются
свободными и
равными в своём достоинстве и
правах.

(Всеобщая декларация прав
человека. Ст. 1)

Цели и задачи:

- углубить первоначальное представление учащихся об основных правах человека
- формировать стремление активно содействовать защите прав человека.
- расширить кругозор учащихся

Давным-давно, более двух тысяч лет назад, на Земле появились люди.



Одновременно с ними возникли и
главные вопросы:

- Что люди могут и чего не могут делать?
- На что они имеют права и на что не имеют?

И люди взялись за решение этих главных вопросов в беседах между собой, с помощью различных решений, путем международных переговоров.



В конце концов людям
удалось решить главные
вопросы, и на свет появилась
Всеобщая Декларация
прав человека.

Взрослые люди имеют много различных
прав. Основные из них изложены во
Всеобщей Декларации прав человека.



- А есть ли какие-нибудь права у детей?



- В своем развитии человечество не сразу пришло к пониманию того, что ребенок тоже полноценный член общества, а не собственность своих родителей или тех, кто их заменяет.
- Понадобились демократические преобразования, последовавшие за революциями в Европе в прошлом веке, чтобы возник вопрос об отдельном рассмотрении прав детей.

- Права детей тогда рассматривались, в основном, в качестве мер по защите от рабства, детского труда, торговли детьми, проституции несовершеннолетних, произвола родителей, экономической эксплуатации. В связи с этим Лига Наций (прообраз ООН) в 1924 году приняла Женевскую декларацию прав ребенка. После Второй Мировой Войны, ООН (после создания в 1945 году) приняла в 1948 году Всеобщую декларацию прав человека, в которой отмечалось, что дети должны быть объектом особой заботы и помощи. Наконец в 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребенка.

- Декларация прав ребенка 1959 года имела 10 коротких, декларативных статей, программных положений, которые призывали родителей, отдельных лиц, государственные органы, местные власти и правительства, неправительственные организации признать изложенные в них права и свободы и стремиться к их соблюдению. Это были десять социальных и правовых принципов, оказавших значительное влияние на политику и дела правительств и людей во всем мире.

- Однако декларация (лат. Declaratio- провозглашение)- не обязывает, не имеет обязательной силы, это рекомендация. Новое время, ухудшающееся положение детей, требовало более конкретных законов, международных договоров по защите и обеспечению прав детей.

- **Конвенция**, ставшая результатом десяти лет переговоров, была принята Организацией Объединенных Наций 20 ноября 1989 г. и вступила в силу **2 сентября 1990г.** после ратификации ее двадцатью государствами. К настоящему моменту 139 стран либо подписали этот документ, либо стали участниками Конвенции в результате ратификации или присоединения к ней. После ратификации тем или иным государством Конвенция приобретает на его территории статус закона, контроль за соблюдением которого будет осуществлять в государствах-участниках комитет в составе десяти экспертов.

- Конвенция- документ высокого международного уровня, соглашение, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).



Конвенцию о правах ребенка называют Великой хартией вольностей для детей. Она состоит из пятидесяти четырех статей, детализирующих индивидуальные права каждого человека в возрасте до восемнадцати лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Конвенция о правах ребенка делает шаг вперед по сравнению с действующими международными документами. Она увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

- В числе наиболее остро стоящих проблем, рассматриваемых в Конвенции и в ряде случаев впервые поднимаемых в рамках международного документа, отметим такие, как обязательства по отношению к детям, живущим в наиболее неблагоприятных условиях (Статья 22)



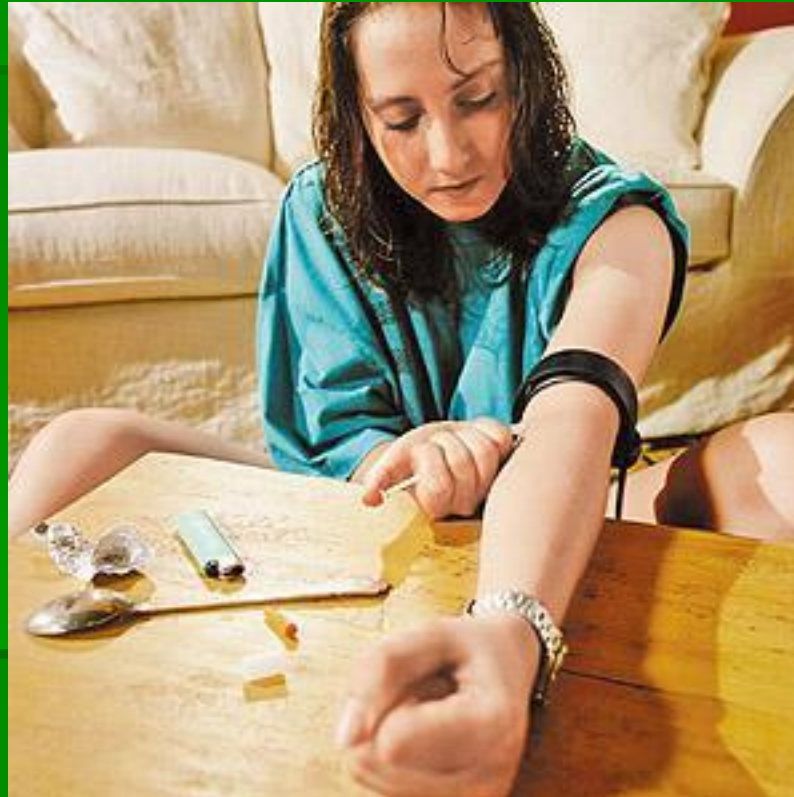
- защита от сексуальной и иных видов эксплуатации (Статьи 34 и 36),



Blacksmith apprentice Ghلام-Mafus, 16, has been working for 8 years.

Photo © Chien-Min Chung

- наркомания (Статья 33)



- детская преступность (Статья 40)



- межгосударственная практика усыновления (Статья 21)





- дети в вооруженных конфликтах (Статьи 38 и 39)

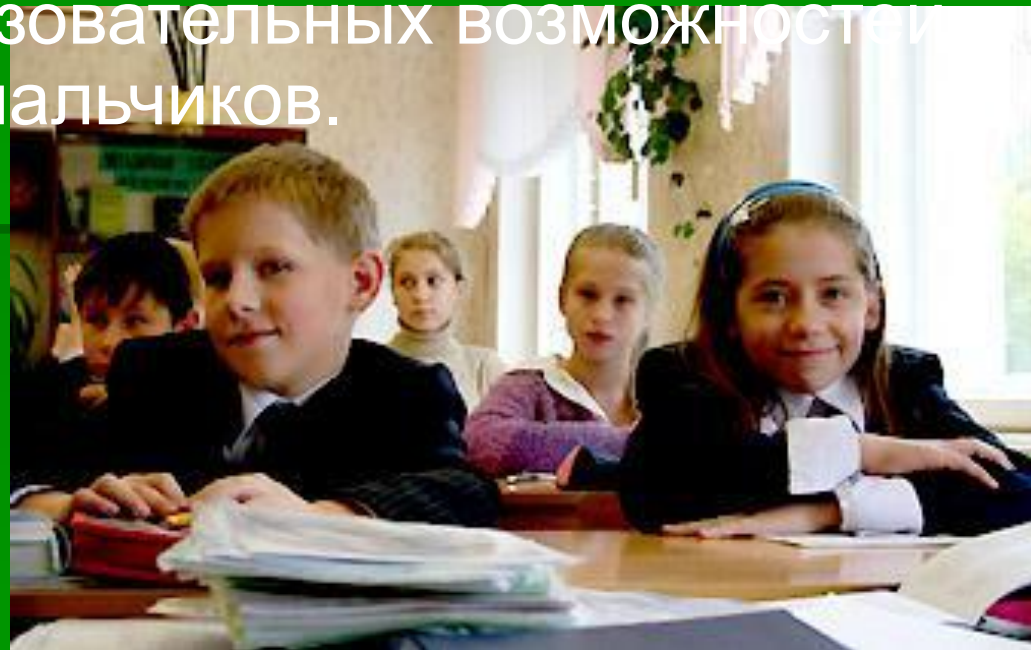
- потребности детей-инвалидов (Статья 23), а также дети меньшинств и коренных народов (Статья 30).



- Образование является предметом рассмотрения двух важных статей 27 и 28



Начальное образование должно быть обязательным, бесплатным и доступным каждому и направленным на развитие личности ребенка, его дарований и природных способностей в условиях соответствующего уважения национальной самобытности, языка и традиционных ценностей. Особый акцент делается на равенстве образовательных возможностей для девочек и мальчиков.



Органичная сила новой Конвенции состоит в ее гибкости, способности сохранять свою действительность, несмотря на широкое разнообразие подходов государств к решению общих задач. Не оставляя в стороне наиболее деликатные проблемы, она ориентируется на различные культурные, религиозные и иные ценностные системы, предлагающие свои пути решения общих для всех детей проблем

Содержание

Конвенции о правах ребёнка



Первая часть Конвенции

- Статьи 1-4 определяют понятие «ребенок» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества.



- Статьи 5-11 определяют такие важнейшие права детей, как право на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей и на неразлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.



- Статьи 12-17 излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребенка к распространению информации.



- Статьи 20-26 определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям.



- Статьи 28-31 закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также права на образование, отдых и досуг.





- Статьи 32-36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми.

- Статьи 37-40 определяют права ребенка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооруженных конфликтов и войн.



Вторая часть Конвенции

- Статьи 41-45 упоминают о способах информирования основных положений Конвенции и их права на работу с 12 лет

Третья часть Конвенции

- Статьи 46-54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции.

- В отличие от многих конвенций ООН, Конвенция о правах ребенка открыта для подписания всеми государствами, поэтому ее участником смог стать и не являющийся членом ООН Ватикан.

**Права взрослого человека и
права ребенка важно знать**



Спасибо!