

Социально – значимая акция

«Красивый школьный двор»

Проект «Школьная клумба»

Работа над проектом рассчитана на **1** год.

Начало работы над проектом – февраль, окончание – сентябрь

В работе по проекту принимали участие **-50** человек

Работа учащихся начальных классов МОУ «ООШ
№26» Заводского района г.Саратова
(руководители: учителя Красильникова Е.Н. Зацарина И.И.
)

Цели:

- Создать условия для наиболее полного осуществления принципа личностно-ориентированного подхода в развитии школьника.
- Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).
- Обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

Задачи проекта:

- учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела для сохранения природы и жизни человека;
- развивать познавательную и практическую деятельность;
- воспитывать сознательное, бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты проекта, его социальная и воспитательная значимость

- Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.
- Расширить знания детей о роли растений в природе и жизни человека.
- Вовлечение ребят в конкретную трудовую природоохранительную деятельность, связанную с сохранением и улучшением окружающей среды.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.
- Создание продукта - единой композиции из разных цветочных клумб для украшения школьного двора

Практическая работа

- Уборка пришкольной территории;
- Высадка каштанов;
- Подготовка рассады и посадка клумбы;
- Сбор макулатуры;

Кадровое обеспечение проекта:

- учителя начального и среднего звена;
- родители обучающихся.

Работа по проекту:

1 этап.

- Экскурсии на школьный участок. Наблюдения за цветами, растущими на улице и в классе.



2этап.

Подготовка рассады цветов



Посаженные старшеклассниками каштаны



В рамках проекта
предполагается
проведение таких
мероприятий:

Познавательная
часть проекта.
(формы работы)

- *Беседы*
- *Конкурсы рисунков*
- *Консультации с учителем экологии*
- *Игровые ситуации*
- *Художественная литература*
- *Посещение экологического центра ,
ботанического сада*
- *Изучение растений ,выращиваемых на
клумбах*

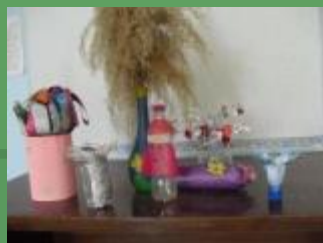
Природоохранная
часть проекта.
(формы работы)

- Рейды – обходы пришкольной территории
- Экскурсии в парк
- Уборка мусора
- Озеленение пришкольной территории

Здоровьесберегательная
часть проекта.
(формы работы)

- Прогулки в парк
 - Эколого-познавательные походы
-

фотоотчет



Нарцисс.



Бархотки и петунии





3 этап.

Мероприятия и беседы о природе, о ее значении для человека



«Значение растений в нашей жизни»



Выставка «Цветы приносят радость»

4этап.

Практический. Посадка семян, ухаживание за посевами.



Первые всходы

Ухаживание за
посевами



5 этап.

Итог. Акция: «Цветок в подарок школе»
для зеленого украшения клумбы.



Мы цветы считаем друзьями
- Дети наших садов и полей.
Мы ухаживать будем за вами,
Чтоб на клумбах цвели вы быстрее.



Социально – значимый проект «Красивый школьный двор»

Мы много узнали о цветах, занимались практикой – посадкой семян, знаем как ухаживать за цветами.

Понимаем, что цветы – это не только украшение на клумбе, но и польза.