

# Кризисы и вызовы современного общества

Хатькова С. А.,  
заместитель директора  
по ВР МОУ «Кисловская  
СОШ» Томского района

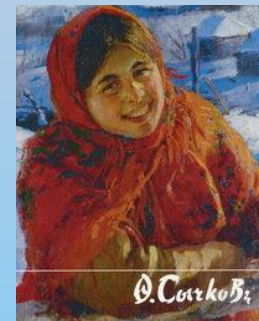
# Вызовы современного общества

- **Изменения в молодёжной субкультуре: игнорирование опыта предыдущих поколений, мнения взрослых, недоверие к идеалам, приоритет материальных ценностей над духовными, рост сексуальной ориентации во взаимоотношениях.**



# Вызовы современного общества

- Стирание идентичностей (национальных, религиозных, половых, профессиональных)



# Вызовы современного общества

- Тотальное влияние СМИ на сознание подростков (и не только)



# Вызовы современного общества

- Кризис трудовой культуры и этики (трудиться, чтобы отдохнуть)



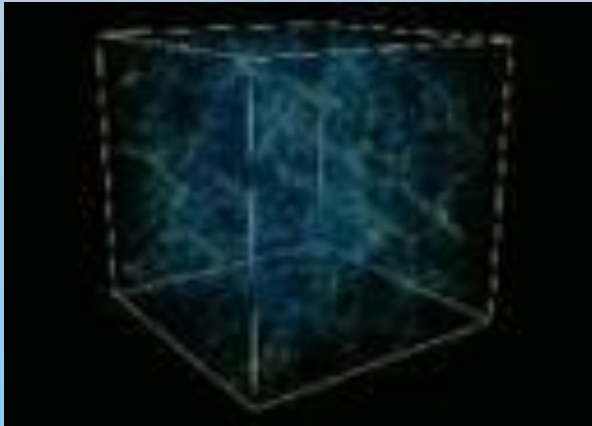
# Вызовы современного общества

- **Социальная пассивность, дефицит не денежных мотиваций**



# Вызовы современного общества

- Развитие науки и техники, расширяющее возможности человечества по изменению окружающего мира до бесконечности



# Вызовы современного общества

- Возникновение, развитие и укоренение философии общества потребления



ОГРОМНЫЙ ВЫБОР  
ЛУЧШИЕ ЦЕНЫ





# Вызовы современного общества

- Возникновение, развитие и укоренение философии общества потребления
- Социальная пассивность, дефицит не денежных мотиваций
- Кризис трудовой культуры и этики (трудиться, чтобы отдохнуть)
- Тотальное влияние СМИ на сознание подростков (и не только)
- Стирание идентичностей (национальных, религиозных, половых, профессиональных)
- Изменения в молодёжной субкультуре: игнорирование опыта предыдущих поколений, мнения взрослых, недоверие к идеалам, приоритет материальных ценностей над духовными, рост сексуальной ориентации во взаимоотношениях.
- Развитие науки и техники, расширяющее возможности человечества по изменению окружающего мира до бесконечности

Общество  
потреблен  
ия

К  
опросу

# Общество потребления

**Общество потребления** - общество, в котором потребление выходит за рамки борьбы за физическое существование. За последние 40 лет личные расходы на товары и услуги во всем мире возросли более чем в четыре раза — с 4.8 млрд долларов в 1960 году до 20 млрд в 2000 году.



# Черты общества потребления

- Все меньше мелких магазинов
- Супер- и гипермаркеты
- Шоппинг как форма досуга



# Черты общества потребления

Революция в  
сфере  
коммуникаций  
(интернет,  
мобильная связь)

расширяется →  
информационное  
коммуникативное  
пространство →  
платные услуги



# Черты общества потребления

Все возрастающая роль рекламы, которая производит такие феномены культуры, как вкусы, желания, ценности, нормы поведения, интересы



# Черты общества потребления

Развитая система кредитования, (банковские карточки, дорожные чеки, карты постоянных покупателей и т. п.), что ускоряет процесс принятия решения при покупках, учит жить в долг и стимулирует потребление

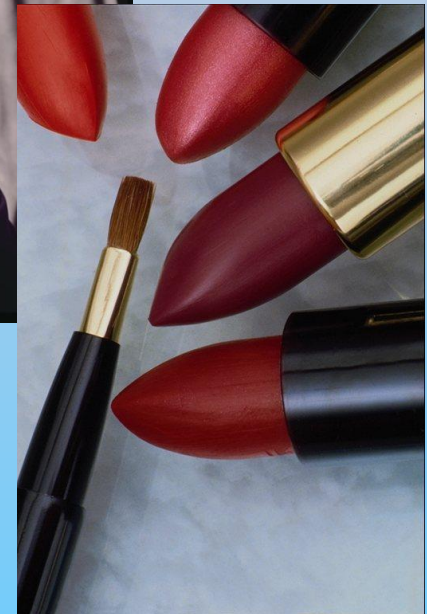


*По информации Центробанка, с [2004](#)По информации Центробанка, с 2004—[2005](#) гг. в России наметилась тенденция превышения темпов роста потребительских расходов населения над темпами роста его доходов*



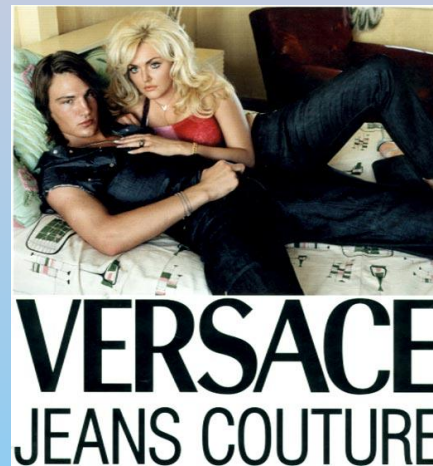
# Черты общества потребления

Ускоряется темп изменений моды. Вещи обесцениваются и устаревают. Человек, «отставший от моды», чувствует себя символически бедным. Существенно изменяется структура стоимости товаров и услуг, куда включается цена за бренд.



# Черты общества потребления

Конкуренция потребителей(быть «не хуже других», а с другой стороны — «не сливаться с толпой»)



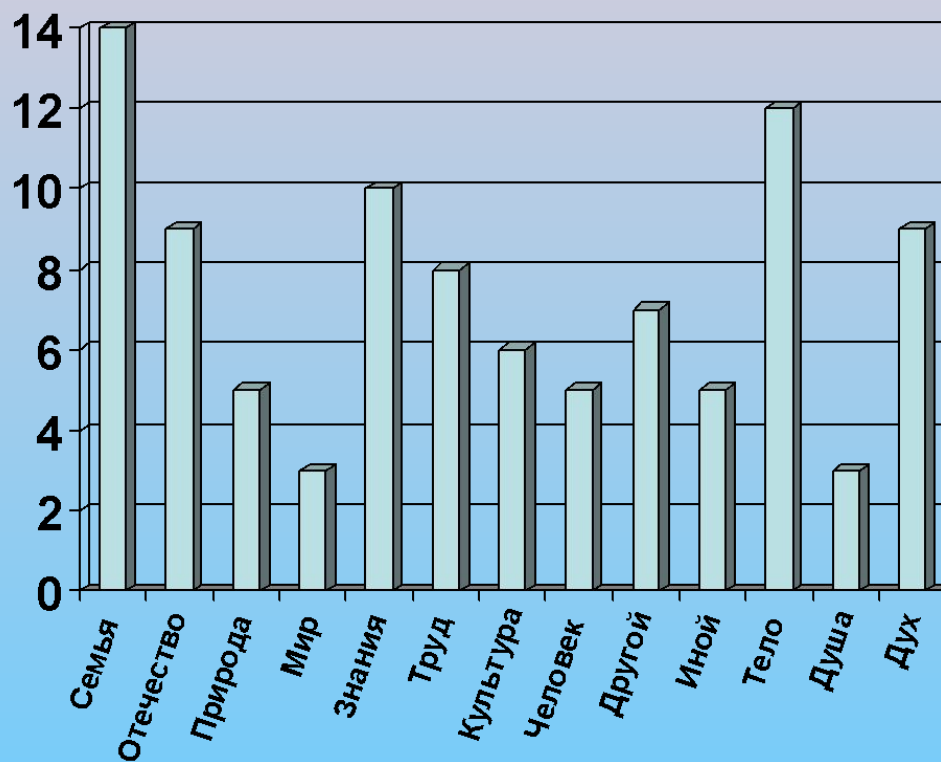
Вызовы  
современ  
ного  
общества

Опросы



# Результаты диагностики сформированности ценностных приоритетов учащихся нашей школы (средний балл)

В диагностике приняли участие учащиеся 5 – 10 классов (январь 2008 года)



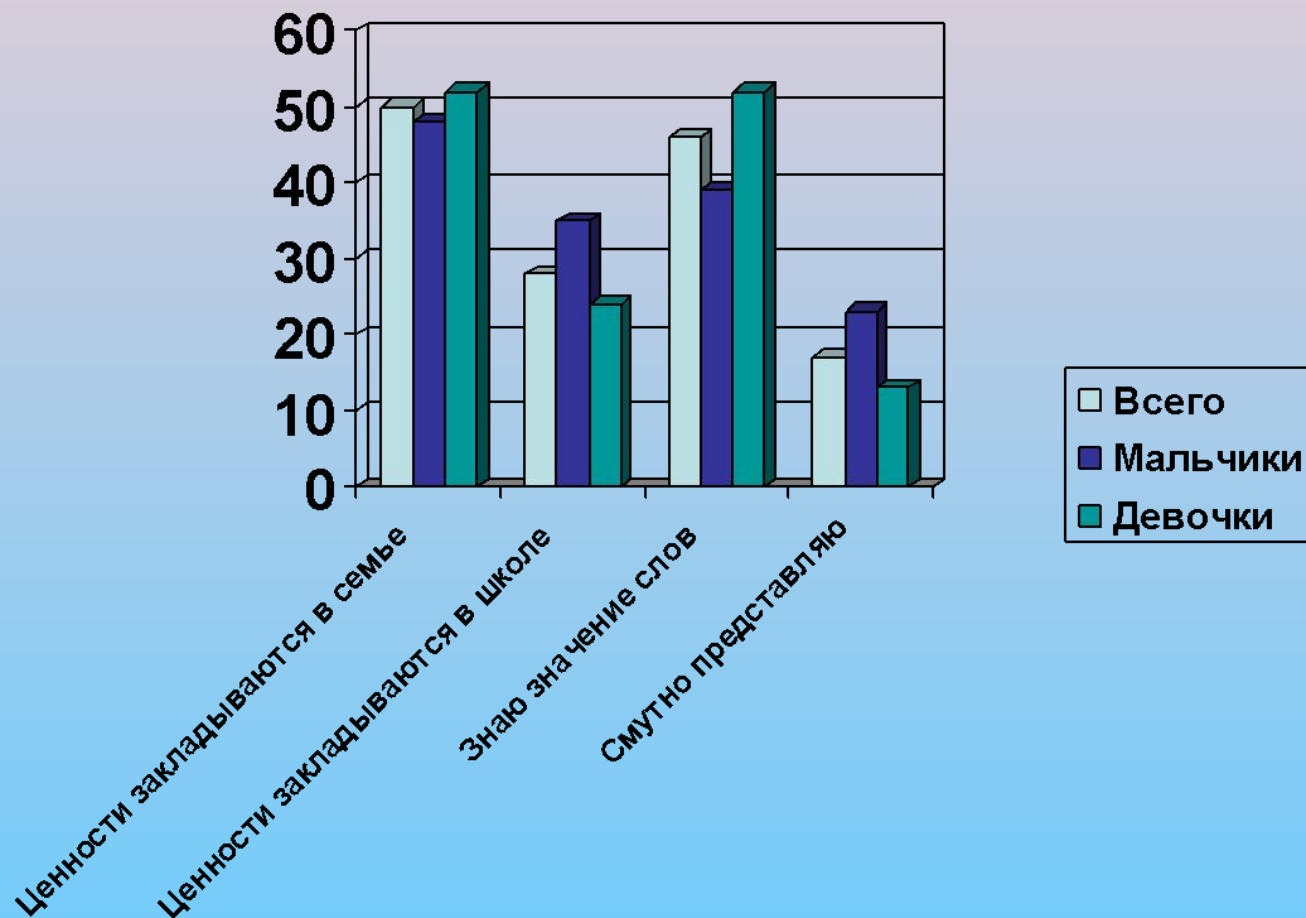
# Результаты опроса учащихся школы на тему «Мораль и нравственность в современном мире»

*В опросе приняли участие 84 ученика 7 – 11 классов (31 мальчик, 53 девочки)*

## Утверждения

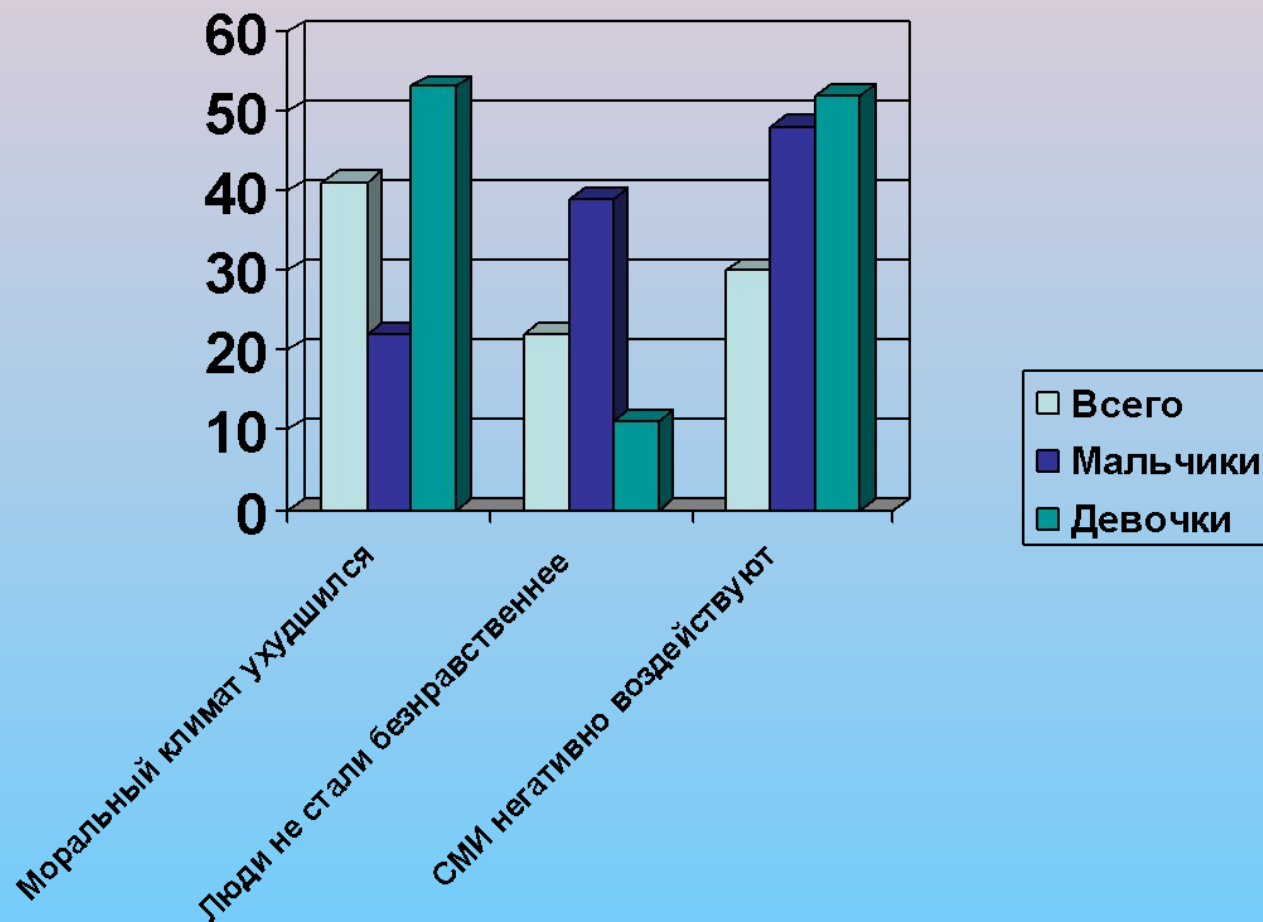
1. Я лучше не добьюсь успеха в жизни, но никогда не переступлю через моральные принципы и нормы.
2. Современный мир жесток. Для того, чтобы добиться успеха в жизни, иногда можно переступить через моральные принципы и нормы.
3. Мне кажется, что за последнее время моральный климат в стране изменился в худшую сторону.
4. Я не согласен, что люди в наше время стали более безнравственны.
5. СМИ оказывают негативное воздействие на формирование морально-нравственных принципов молодежи.
6. Человек должен получать первоначальные представления об основных нормах и ценностях в семье.
7. Человек должен получать первоначальные представления об основных нормах и ценностях в школе.
8. Я точно знаю, что обозначают слова «мораль» и «нравственность».
9. Я смутно представляю, что обозначают слова «мораль» и «нравственность».

# Результаты опроса учащихся школы на тему «Мораль и нравственность в современном мире»



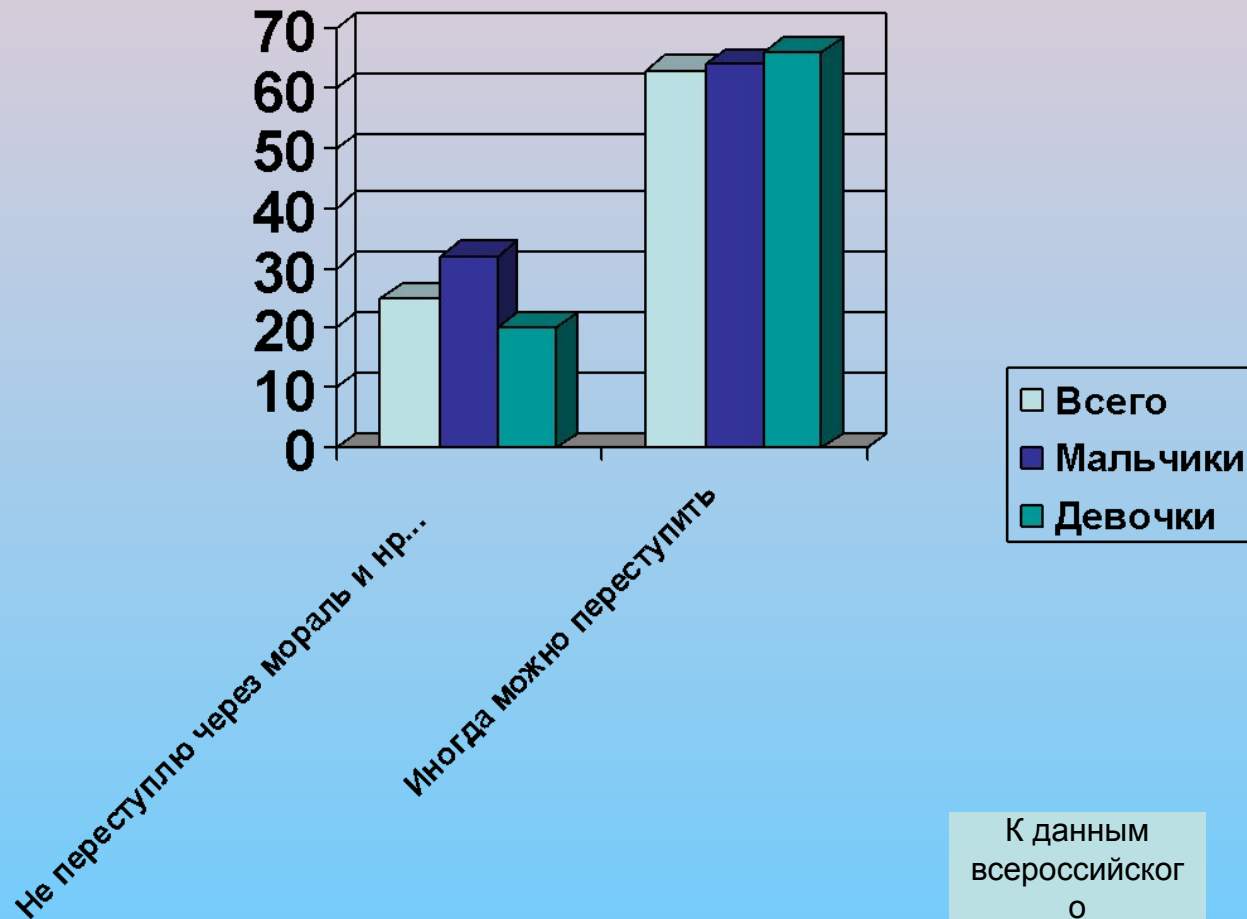
К  
тексту  
опроса

# Результаты опроса учащихся школы на тему «Мораль и нравственность в современном мире»



К  
тексту  
опроса

# Результаты опроса учащихся школы на тему «Мораль и нравственность в современном мире»

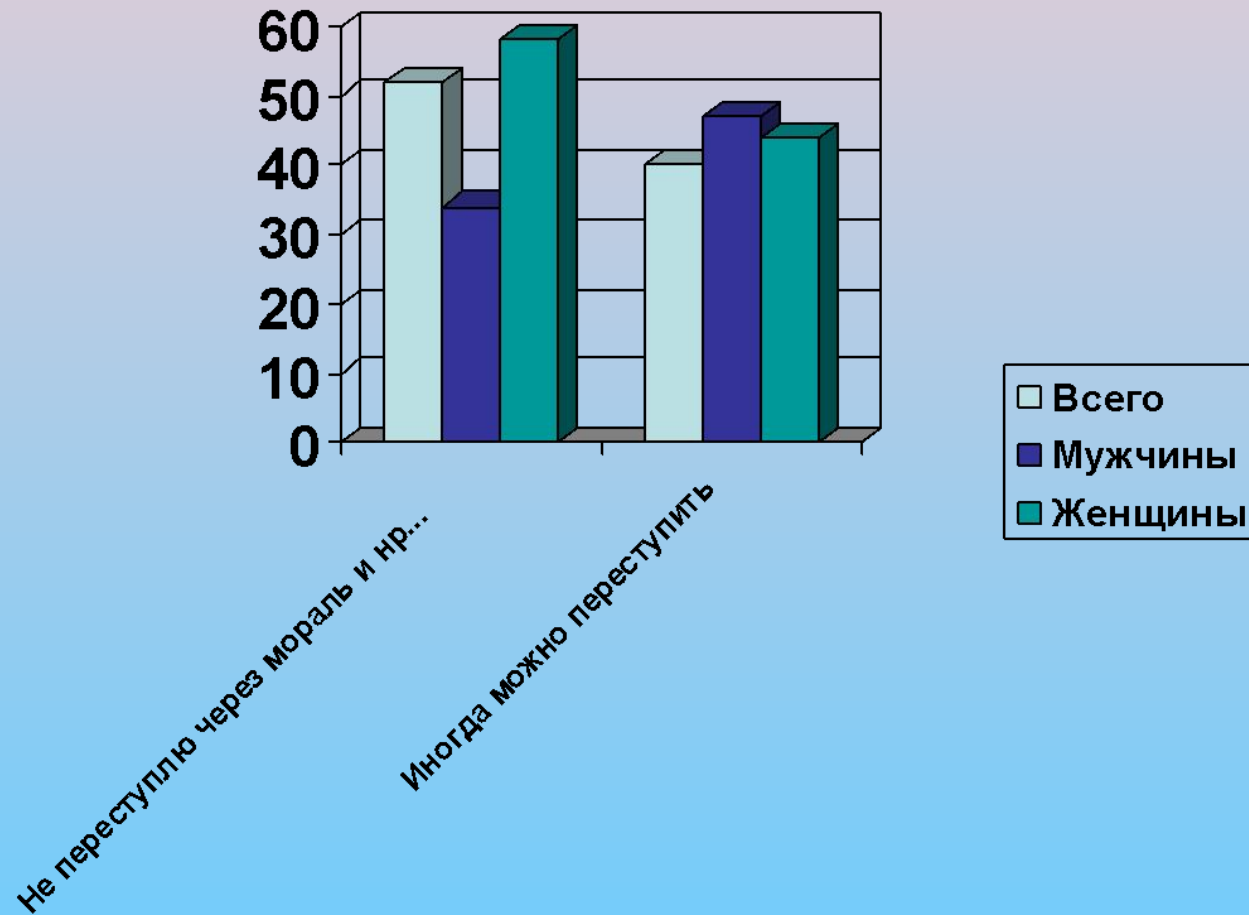


К данным  
всероссийског  
о  
опроса

К  
тексту  
опроса

# Данные всероссийского опроса

[Trud.ru](http://Trud.ru) [Trud.ru](http://Trud.ru) № 33 за 28.02.2007



К  
тексту  
опроса

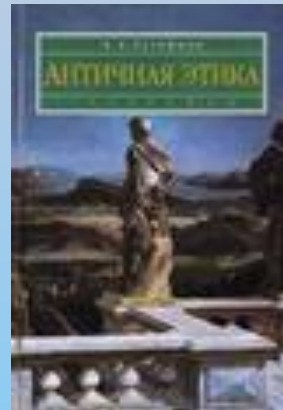
# Ответ школы на вызовы общества

- Переход к поликультурному образованию (презентации разных культур, обмен культурными ценностями, диалог культур, изучение традиций различных народов представляется перспективными формами организации внеурочной воспитательной деятельности)



# Ответ школы на вызовы общества

- Увеличения доли "воспитательных" предметов (этика, культурология, мировая культура, эстетика и т.п.)





# Ответ школы на вызовы общества

- Создание новой системы взаимодействия семьи и школы (от руководства семейным воспитанием к содружеству, совместной деятельности)



# Ответ школы на вызовы общества

- Личностно-ориентированный подход в воспитании, развитии личности ребёнка



# Ответ школы на вызовы общества

- Усилить связь между урочной и внеурочной деятельностью



# Ответы школы на вызовы общества

- Усилить связь между урочной и внеурочной деятельностью
- Личностно-ориентированный подход в воспитании, развитии личности ребёнка
- Создание новой системы взаимодействия семьи и школы (от руководства семейным воспитанием к содружеству, совместной деятельности)
- Увеличения доли "воспитательных" предметов (этика, культурология, мировая культура, эстетика и т.п.)
- Переход к поликультурному образованию (презентации разных культур, обмен культурными ценностями, диалог культур, изучение традиций различных народов представляется перспективными формами организации внеурочной воспитательной деятельности)