

Л. ЯХНИН «МЕТРО»

Задачи:

1. Познакомиться с произведением.
2. Учиться определять тему текста.
3. Учиться составлять план и пересказывать текст по плану.
4. Развивать речь, умение слушать, любознательность.

Речевая разминка

- Произнеси правильно:

Что [шт] Скучно [шн]

Чтобы [шт] Конечно [шт]

- Прочитай отрывок из стихотворения В. Лунина

Когда-то и где-то
Какой-то и кто-то
На что-то
Задумал залезть.
Но есть у **чего-то**
Не то, чтобы **что-то**,
Но **что-то** такое,
Что есть.
Поэтому **кто-то**
Свалился с **чего-то**,
Как только
Залез на него.

- Названы ли герои, место и время действия? Что же произошло с неназванным героем?

Книга не самолет, а за тридевять земель унесет.
(русская пословица)

- Энциклопедия в переводе с греческого означает **«обучение по всему кругу знаний»**

Для чего мы читаем
энциклопедии?

- Получить удовольствие, развлечься;
- Изучить что-то, запомнить;
- Узнать о чём-нибудь интересном?

Московский метрополитен



Московский метрополитен. Станция «Маяковская».



Метрополитен Нью-Йорка



Метрополитен Нью-Йорка

Московский метрополитен. Станция «Новослободская».



Московский метрополитен. Станция «Октябрьская».



Московский метрополитен. Станция
«Кропоткинская».

План на тему «То, чего мы не видим в метро»

1.

2.

3.

Домашнее задание

- Мини-сочинение «Каким бы я хотел видеть метро в нашем городе»
(сочинение-описание)
- Мини-сочинение «Нужно ли метро нашему городу?» (сочинение-рассуждение)
- Рисунок на тему «Метро будущего»

Л. ЯХНИН «МЕТРО»

ИТОГИ УРОКА

Задачи:

1. Познакомиться с произведением.
2. Учиться определять тему текста.
3. Учиться составлять план и пересказывать текст по плану.
4. Развивать речь, умение слушать, любознательность.

