

# Лексика и фразеология 5 класс

Учитель Гузенкова М.  
Н.



## По каждой характеристике определите вид тропа и напишите его название

- 1) Образное использование прилагательных -  
\_\_\_\_\_
- 2) Свойства человека переносятся на неодушевлённый предмет -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Скрытое сравнение -  
\_\_\_\_\_
- 4) Один предмет сравнивается с другим -  
\_\_\_\_\_

## Укажите в таблице номера примеров, соответствующих данным тропам.

- а) пропитались солнцем
- б) серебряные росы
- в) улыбнулись берёзки
- г) зеркало затона
- д) задремали звёзды
- е) листья, как ладошки
- ж) золотой дождь

Эпитет	олицетворение	метафора	сравнение

Прочитайте диалог из Интернет-чата. Проведите наблюдение за особенностями лексики участников чата. Сравните диалог в чате с обычным диалогом.

- *Могучий Мук.* Привет, пацаны и девчонки! Как делишки?
- *Принцесса.* Проснулся, наконец-то... Чмоки-чмоки...
- *Том.* Приклеивайтесь к теме: чо под ёлкой нашли 31-го?
- *Могучий Мук.* Родичи комп. игры подарили. Зашибись!!!!!!
- *Принцесса.* Прикольно, но не греет.
- *Том.* Всех греет, тебя нет. Ты неправильная девчонка!
- *Принцесса.* Меня новый сотик греет.
- *Могучий Мук.* Сотик с накрутками?
- *Принцесса.* Ес, ес, ес...
- *Том.* Японскую музыку прокачаешь?
- *Принцесса.* О кэй!!!!

# Восстановите лингвистический текст и перескажите его.

• Есть такие слова, лексическое значение которых позволяет объединить их в особые группы.

• С и н о н и м ы - слова одной части речи, которые \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Синонимы могут отличаться

• \_\_\_\_\_  
или употреблением

• А н т о н и м ы - слова одной части речи

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• О м о н и м ы – слова, одинаково

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Отгадайте и запишите слова-омонимы.**

**Если вы правильно выполните задание, то из первых букв этих слов-отгадок получите омоним.**

- 1. Они помогают улучшить зрение; служат для определения победителя.
- 2. Он не без добрых людей; он лучше доброй ссоры, даже если он худой.
- 3. Она пуще неволи; если на неё ехать, то не надо собак кормить.
- 4. Эта одежда украшает; солдат получает его вне очереди.
- 

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

**Отгадайте и запишите слова-омонимы.**

**Если вы правильно выполните задание, то из первых букв этих слов-отгадок получите омоним.**

- 5. Его готовят из молока, сахара и патоки; он имеет крупные цветки; из него можно связать красивые вещи.

--	--	--	--

- 6. Её мы можем видеть на лице; её можно подвести (подложить) под кого-нибудь (что-нибудь); на ней можно подорваться.

--	--	--	--

# Самостоятельная работа

- 1. Выпишите из ряда слов те, которые являются синонимами: *мальчик, мальчонка, паренёк, шалун, парнишка, Серёжа, отрок, сынок, мальчуган, ученик.*
- 2. Подберите два-три синонима к данным словам: *блестеть, сердитый* (1 вариант); *хорошо, смелый* (2 вариант).
- 3. Запишите пары антонимов-существительных, антонимов-прилагательных, антонимов-глаголов (по одной паре слов каждой части речи).
- 4. Выпишите из данных пар слов те, которые являются лексическими омонимами: *тонкая спица – хорошо спится, халат из атласа – географический атлас, широкий луг – горький лук, тушить овощи – тушить свет.*



## Отгадайте профессию по данным спискам:

- 1) диагноз, реанимация, пинцет, скальпель

---

- 2) подрамник, мольберт, холст, палитра

---

- 3) счётчик, вилка, проводка, электроцит

---

Вставьте пропущенные буквы. Проведите морфемный разбор выделенных слов.

Подчеркните профессионализмы.

- Опас\_ное заб\_левание, зн\_менитый зо\_парк, ж\_вопис\_ная мес\_ность, кин\_варь, нарц\_сс, тяж\_лый рю\_зак, радос\_ное ож\_дание, *обн\_вить* наря\_, д\_лёкий г\_ризонт, кор\_ектор, ре\_нимация, ин\_екц\_я, ув\_дать от жары, тен\_истая ал\_ея, *п\_хучая* жи\_кость, пощ\_дить чу\_ства, чес\_ный п\_ступок, д\_алектизмы, профес\_ионализмы, к\_менистый бере\_.

**Прочитайте описание героев картины В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером Волке». Подчеркните все устаревшие слова, использованные в сочинении. Правильно ли они употреблены?**

- Иван-царевич с Еленой Прекрасной мчатся на Сером Волке от преследователей. На фоне мрачного леса ярко выделяется сказочная одежда героев.
- Иван-царевич одет в светло-коричневый яхонт, подпоясанный синим кафтаном. На его голове сафьяновая шапка, на ногах – голевые сапоги. За спиной висит шпага в ножнах.
- На Елене Прекрасной надето голубое парчовое платье с золотой каймой и яхонтовым пояском. На ногах – вышитые золотыми нитками сапожки. Голову царевны украшает расшитый драгоценными камнями кушак, на шее – червлёные бусы из скатного жемчуга.
- Исправьте ошибки: зачеркните неверно употреблённые устаревшие слова и напишите сверху подходящие по смыслу слова.

# Восстановите лингвистический текст и перескажите его.

- Большинство слов родного языка являются общеупотребительными. Словами ограниченного употребления являются

\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

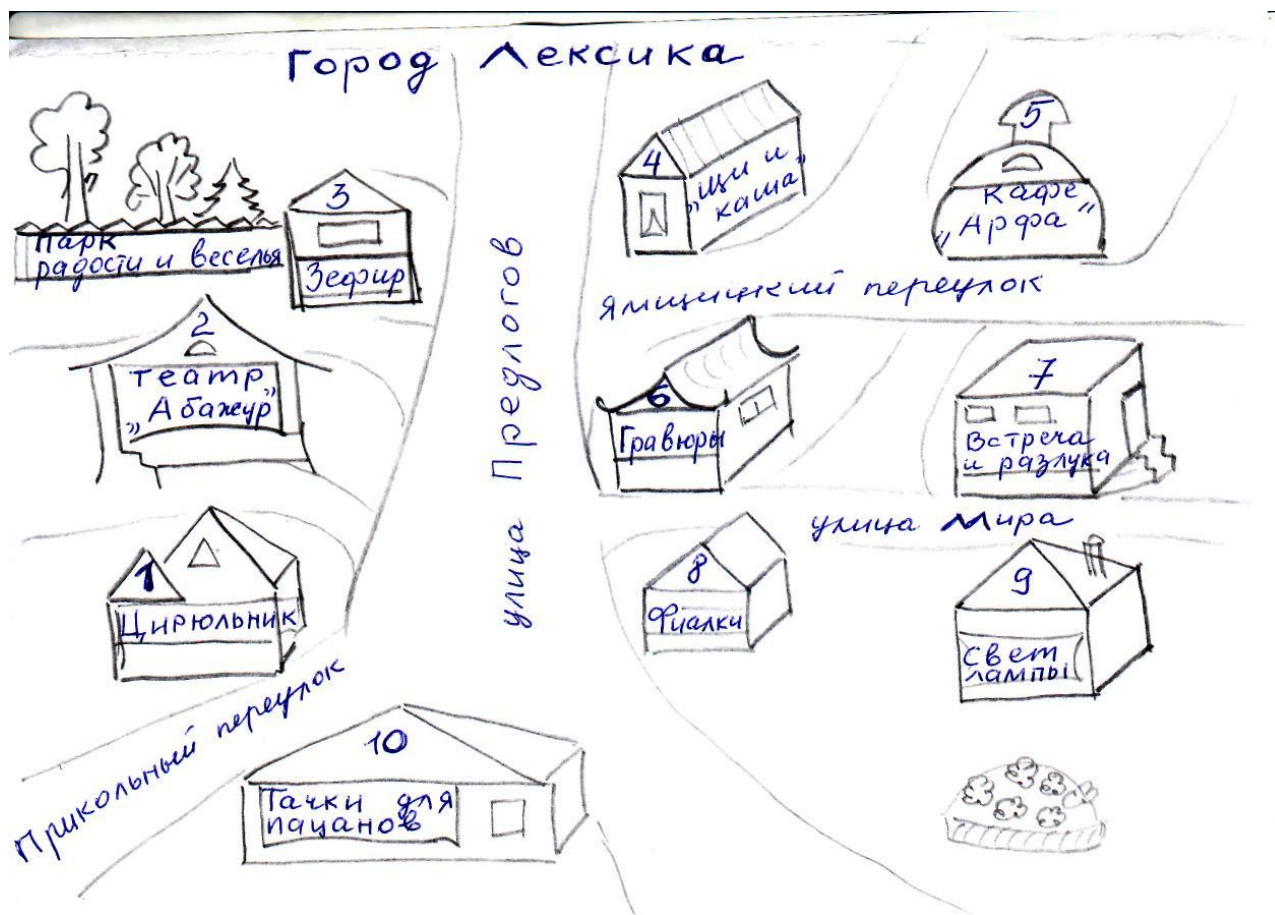
\_\_\_\_\_

- Слова, вышедшие из живого употребления называются

\_\_\_\_\_

- Фразеология – раздел \_\_\_\_\_, который изучает \_\_\_\_\_ сочетания - \_\_\_\_\_. Они придают речи образность и выразительность. Происходит это потому, что слова в таких сочетаниях употребляются в \_\_\_\_\_ значении.

3 Представьте, что вы прогуливаетесь по волшебному городу Лексика. Познакомьтесь с его улицами, парками, домами. Изучите все вывески и афиши. Объясните, как в названиях кафе, магазинов и улиц отразилось богатство и разнообразие лексики русского языка.



## Проверим, насколько хорошо вы ориентируетесь в городе Лексика. Ответьте на следующие вопросы:

- В каких домах живут иноязычные слова? Запишите их номера.

\_\_\_\_\_ 1, 2,3, 5, 6,8 \_\_\_\_\_

- На какой улице живут омонимы? Улица предлогов \_\_\_\_\_

- Где живут устаревшие слова? 1, Ямщицкий переулок \_\_\_\_\_

- Укажите адрес синонимов. ПАРК Радости и веселья \_\_\_\_\_

- Где живут антонимы?

\_\_\_\_\_ 7; \_\_\_\_\_

- Запишите место проживания разговорной и просторечной лексики. 10 \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_



- Ул тают птиц.. за м ре
- Миновало время жатв
- На х л дном сером мраморе
- Листья ж лтые лежат.

Д. Кедрин.