

ЛЕСНЫЕ пожары.



ЦЕЛИ:

- познакомить с опасностями, которые влекут за собой лесные пожары;
- развивать навыки безопасного поведения с огнём.

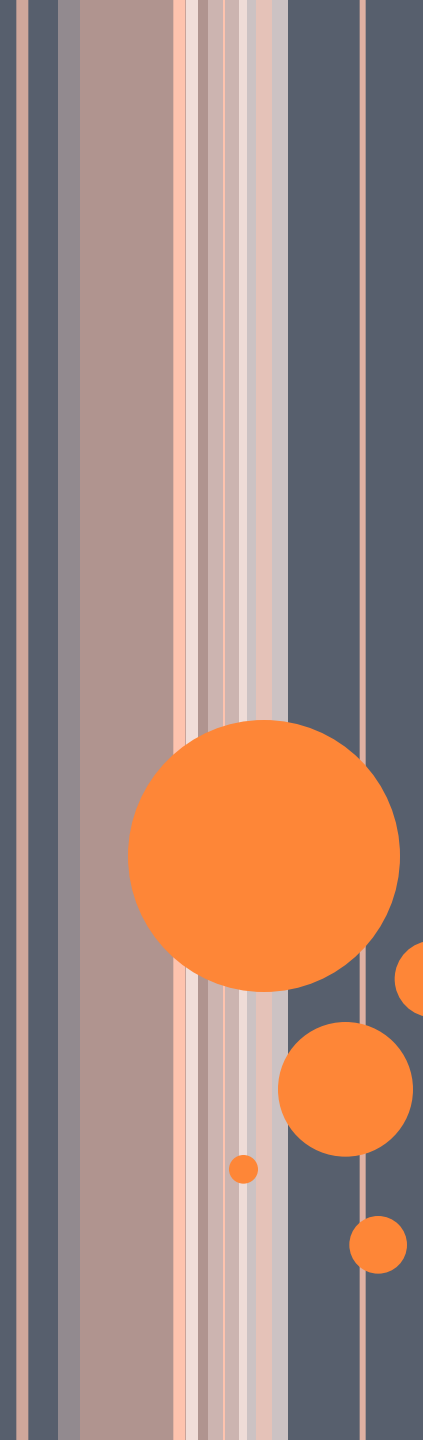
Задачи:



- уметь объяснять, что такое пожар, при каких условиях загорается огонь и как он горит;
- знать, что огонь опасен и в некоторых случаях только взрослые могут его зажечь и присматривать за ним;
- уметь объяснять разницу между плохим и хорошим огнём;
- уметь объяснять, что надо делать, если они увидят пожар в лесу или горящий костёр;
- уметь объяснять роль и значение лесов для человека;
- уметь объяснять, как животные выживают в лесных пожарах;
- уметь объяснить положительные и отрицательные последствия лесных пожаров;
- знать, кто борется с лесными пожарами, назвать обязанности этих людей.

- ▣ Что мы называем пожаром?
- ▣ Пожаром называется неконтролируемый процесс горения, влекущий за собой уничтожение окружающей среды, ценностей и даже гибель человека.





Пожары приносят большие убытки, а часто ставят человеческую жизнь. Пожар - это огонь вышедший из - под контроля человека. Для того, чтобы пожар начался, должны совпадать три условия : наличие горючего материала, необходимого количества кислорода для поддержания горения и зажигания от источника тепла. Достаточно исключить одно из этих условий и возгорание не состоится. Пожар начинается тогда, когда температура возгорания материала окажется ниже температуры источника тепла. Среди наиболее частых причин возникновения пожара можно отметить следующие: невнимательность человека, дефекты электрических установок или нагревательных приборов, самовозгорание, молнии, большее количество электроприборов, работающих от одной розетки и т.д. Случаются и умышленные пожары.

Причины невнимательности: курение в постели и запрещенных местах; использование бензина для зажигание печи; чистка одежды быстро растворяющими веществами в плохо проветриваемых помещениях или там, где есть огонь; оставленные уюты или любые другие приборы под напряжением; бумага или абажуры, находящиеся слишком близко к горячей лампочке. Кроме того, пожар могут вызвать брошенные окурки, использование огня любого типа (свеча, бензиновая лампа, факел) в пожароопасных местах, переливание легко воспламеняющих жидкостей по соседству с источником тепла, складирование вместе различных материалов, которые при соприкосновении самовозгораются. Самовозгорание возникает от сдавливания воспламеняющегося материала. Часто это бывает при складирование мокрого сена.

Причины возникновения лесных пожаров.

- брошенная горящая спичка, окурок;
- непогашенный костёр;
- тлеющие охотничьи пыжи из пакли или бумаги;
- выжигание людьми травы на лесных полянах, прогалинах или стерни на поле около леса;
- осколок стекла может сфокусировать солнечные лучи как зажигательная линза;
- хозяйственные работы в лесу ведутся с нарушениям правил техники безопасности (корчёвка леса взрывами, сжигание мусора, строительство дорог);
- сжигание на лесосеках порубочных остатков нерадивыми лесозаготовителями;
- выжигание сухой прошлогодней травы.



**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

**МЫ ВЧЕРА ХОДИЛИ В ЛЕС,
ПОСЛЕ НАС ОН ВДРУГ ИСЧЕЗ.
ТАК ОТ НАШЕГО КОСТРА
ЦЕЛЫЙ ЛЕС СГОРЕЛ ДОТЛА!**

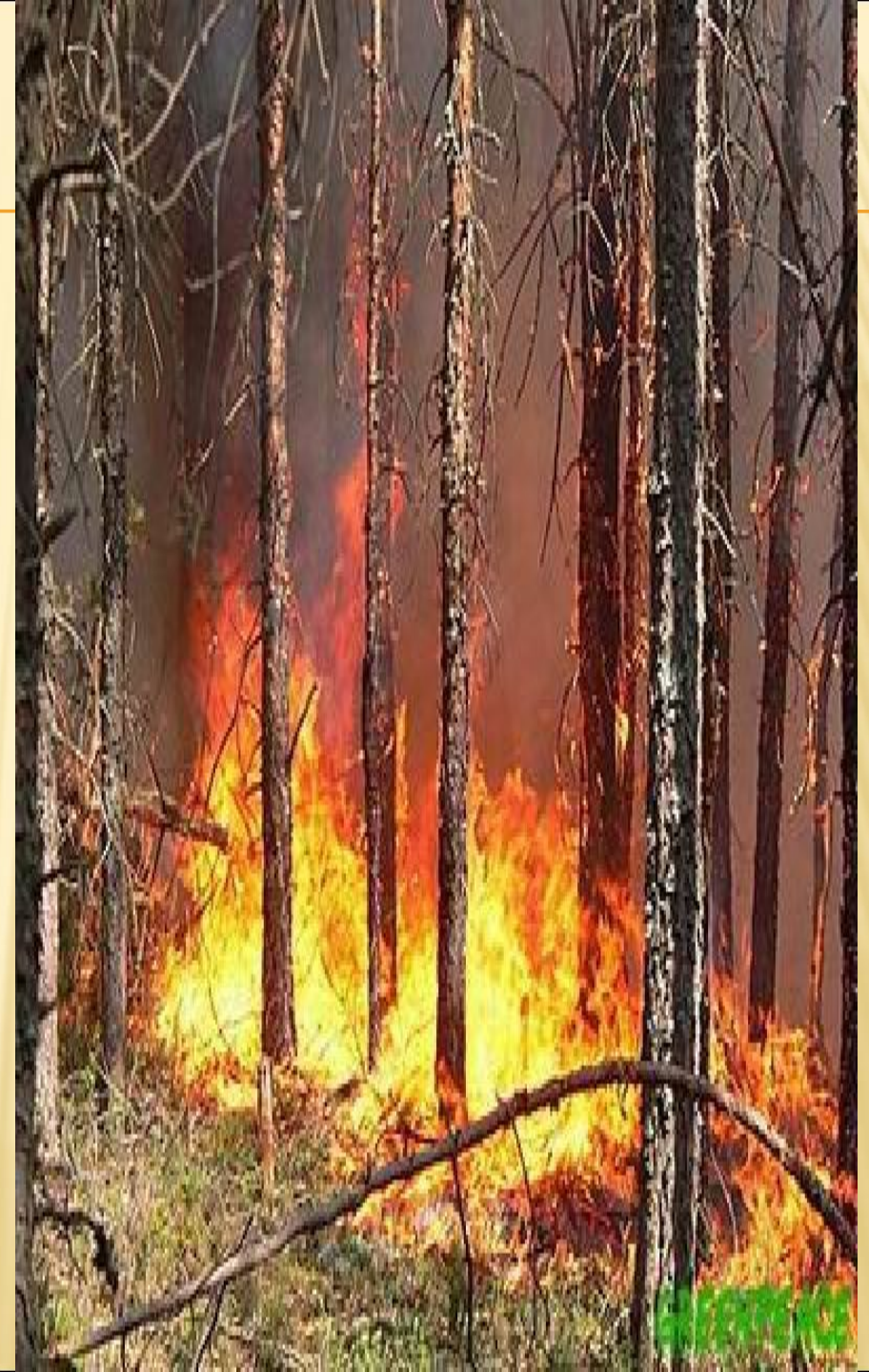


Какие бывают пожары?

◎ Низовые или беглые.

Огонь движется по поверхности почвы и сжигает лесную подстилку, траву, мелкие сучья, валежник и подрост. Обжигает нижние комлевые части стволов деревьев. Особенно при этом повреждаются ели и пихта, имеющие тонкую кору. Скорость движения огня при низовом пожаре от 40 до 100 м/ч. Это самый распространённый вид лесных пожаров. При низовом пожаре дым светло – серого цвета.

Беглый пожар, особенно в начале, можно остановить захлестыванием ветвями.



Верховой пожар.

- При верховом пожаре пламя охватывает кроны деревьев. Море огня движется со скоростью 2 – 5 км/ ч, захватывая большие площади и принося страшные разрушения. Верховые пожары наиболее опасны, и борьба с ними трудна. Дым при верховом пожаре тёмно – серый. Потушить такой пожар водой невозможно. Для борьбы с ним прорубают разрывные просеки или пускают встречный огонь.



ПОДЗЕМНЫЙ ПОЖАР.

- При подземном пожаре горит перегной и торф. Огонь движется со скоростью нескольких метров в сутки, причем часто не выходит на поверхность. Деревья на площади пожара падают. Создается сильная захламленность и усиливается общая угроза пожара в дальнейшем. Дым от подземного пожара едкий, с сильным запахом торфа. Кромка пожара не всегда заметна, поэтому есть опасность провалиться в горящий торф.
- **Слабые пожары** – скорость 1 м/мин и высота пламени не более 1, 5 метра.
- **Средние пожары** – скорость до 3 м/ мин и высота пламени 1, 5 метра.
- **Сильные пожары** – скорость свыше 3 м/мин и высота пламени более 1, 5 метра.





Алтайская авиабаза

YURI MELNIKOV



- Пожары уничтожают огромные запасы «зеленого золота», которые катастрофически уменьшаются из – за массовых вырубок государством и браконьерами, загрязнения природной среды; гибнет подрост из – за несовершенной лесозаготовительной техники; лесо - восстановление не восполняет вырубку; несвоевременна и недостаточна подготовка к пожароопасному периоду.
- Лесные пожары – актуальная проблема не только России, но и мировая. Крупные пожары наносят серьезный вред природе. Для восстановления экосистемы требуются десятки лет, а то и столетия. На выгоревших площадях начинается эрозия почвы. Зола смывается дождем в реки и озера, минеральный состав в них меняется, это сказывается на обитателях водоемов.
- Сохранение лесов от пожаров будет способствовать ослаблению феномена глобального потепления и регулированию газового состава атмосферы нашей планеты.

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.





- ◉ 1. Узаконить строгую ответственность руководителей лесных и лесозаготовительных хозяйств, как государственных, так и частных, за пожары неприродного характера, случившиеся на их территории.
- ◉ 2. В свою очередь руководители хозяйств должны поставить на как можно более высокий уровень противопожарные мероприятия, отвечать за это должны конкретные люди.
- ◉ 3. Госавтоинспекция должна разработать правила противопожарной безопасности, которые должны неукоснительно соблюдать все автохозяйства и автолюбители. Наряду с огнетушителем в пожароопасный период в каждой машине должны быть такие правила.
- ◉ 4. В мелких подразделениях, в пожароопасный период еженедельно проводить беседы, лекции по противопожарной безопасности.
- ◉ 5. Люди, работающие на тракторах и другой технике, должны держать ее в чистоте.

- 6. Лесхозам установить больше плакатов и аншлагов вдоль дорог о защите леса от пожаров и о значении леса.
- 7. В поселках, селах , деревнях проводить сходы перед началом пожароопасного периода, предупреждать об ответственности населения за гостей, приезжающих на отдых.
- 8. В наиболее посещаемых местах поселка должны быть яркие плакаты о вреде Лесных пожаров и причинах их возникновения.
- 9. В школах перед летними каникулами по классам должны быть проведены беседы о пожарах. Руководителям всех оздоровительных учреждений в летний период надо быть более бдительными и проводить профилактические противопожарные мероприятия.



КАК МОЖЕМ ПОМОЧЬ ВЗРОСЛЫМ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ ПОЖАРОВ?

Человек, хорошо знающий вред от пожаров, причины пожаров; никогда не станет виновником их, поэтому нужно учить ребенка с детства грамотному отношению с огнём.

1. Мы решили провести в начальных классах занятия на тему «Огонь – друг или враг?»:
 - Огонь, его хорошие и плохие стороны.
 - Пожары. Лесные пожары, Причины их. Как вести себя при возникновении пожаров.
 - Как правильно разводить костёр, когда он необходим.
 - О значении леса.
2. Проведем в школе конкурс рисунков о пожарах, устроим выставку рисунков.
3. На пожароопасный период наш класс станет отрядом «Лесной рыцарь», в обязанности которого будут входить:
 -  патрулирование окрестностей села с целью не допуска возгораний порубок деревьев, загрязнения бытовыми отходами;
 -  попросим руководителя КФХ и лесхоза соорудить посты при выездах из села, на которых будем дежурить вместе со взрослыми;
 -  напишем и будем распространять по селу листовки во время всего пожароопасного периода;
 -  проведем шествие по селу с плакатами об охране леса от пожаров 5 июня.



▣ Результаты.

- ▣ **Меньше пожаров – больше леса, больше кислорода, чище атмосфера. Больше ягод, грибов, дичи, животных – всем будет польза!**

Предотвращение лесных пожаров имеет множество определенных задач с одной общей целью: снизить количество лесных пожаров. Одна из таких задач относится к детям школьного возраста, то есть к нам, ученикам.

Перед собой мы ставим цель: улучшить осведомленность учащихся нашей школы о противопожарной безопасности, расширить их знания и свои в этой области, сформировать правильное отношение детей к опасности, которая может произойти от пожара. Чтобы ребята, в свою очередь, несли полученную информацию в семьи, друзьям и знакомым.

Учащийся должен учиться принимать и сохранять информацию. Как только у ученика вырабатывается способность сохранять информацию, это значит, что он способен применять полученные знания в ежедневной практике, а также передавать их другим.



Это представляет возможность ученикам и учителю сосредоточиться на окружающей среде и обеспечивает возможность для объяснения и обмена мнениями об аспектах пожара и предотвращении лесных пожаров.

Информационные беседы в классах можно проводить в виде игры по ролям, конкурсов с демонстрацией рисунков по теме, проведением опытов. Детям должно быть выделено время, чтобы пообщаться с одноклассниками. Это позволяет учителю распознать недопонимание учениками данного материала.

Мы предлагаем:

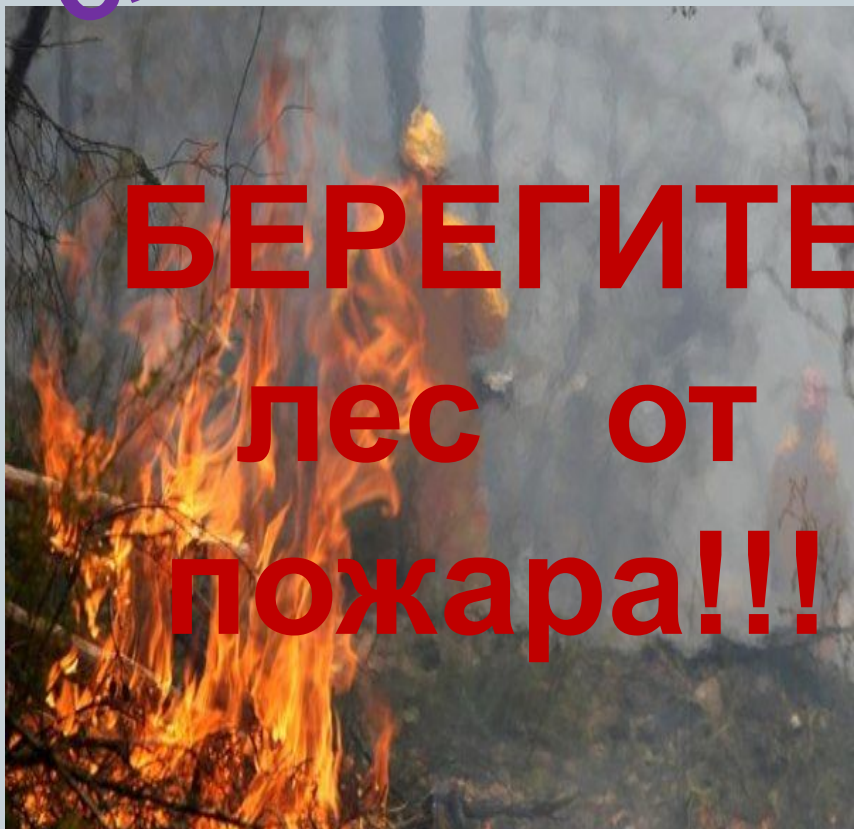
- Провести в каждой школе противопожарную акцию;
- с помощью родителей создать буклеты по пожарной безопасности и рассказывать о правилах поведения во время пожара;
- с информацией о пожарной безопасности (в форме инсценировки, сказки, игры) посетить детский сад;
- родители могут организовать выступление группы детей по пожарной безопасности в своих рабочих коллективах.

Все должны понимать, что ребенку необходимо предоставлять возможность делиться своими знаниями о предотвращении пожаров в любое время со своими одноклассниками или в организации, где работают его родители. Этот факт является решающим, поскольку он позволяет детям не только самим усваивать материал, но и передавать полученные знания другим людям.



СЛУЖБА СПАСЕНИЯ 01

**Мы вас
предупреждали!!!**



ПРЕЗЕНТАЦИЮ
ВЫПОЛНИЛИ
УЧЕНИКИ
4 КЛАССА И
УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ
РЫНДИНА
ТАМАРА
ПАВЛОВНА

«Пусть огонь
в сердцах
пылает,
а пожаров не
бывает!!!».

Спасибо за внимание!