

Леворукость: отклонение в развитии, признак гениальности или индивидуальный вариант нормы?



«В природе движение идет справа налево. Все светила и их спутники описывают круговые пути с востока на запад. У человека правая рука развита лучше, нежели левая... Завитки раковины, за редким исключением, завернуты справа налево. И если попадается раковина-левша, знатоки ценят ее на вес золота».

Жюль Верн.



Задачи исследования:

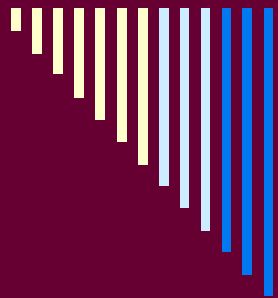
- Изучить гипотезы происхождения леворукости, рассмотрев исторические и научно-физиологические точки зрения по данному вопросу.
- Изучить отношение общества к проблемам леворукости .
- Основываясь на исследованиях ученых по данной тематике, а также на данных наблюдения, анкетирования и тестирования, доказать, что леворукость не является причиной отклонений в развитии ребенка.
- Оказать практическую помощь по адаптации леворукого ребенка родителям, воспитателям детских садов и учителям начальных классов через создание брошюры «Дети из Зазеркалья» (на основании советов ученых, а также исходя из практики общения с левшами).



Методы исследования:



- Анализ источников информации по исследуемой проблематике.
- Анкетирование воспитателей детского сада, учителей, родителей, специалистов.
- Наблюдение. Объект наблюдения: воспитанники детского сада «Теремок» г. Михайловска Свердловской области; учащиеся 1-х классов МОУ «СОШ №4».
- Тестирование старших дошкольников как способ определения ведущей руки.
- Обработка и сопоставительный анализ данных.



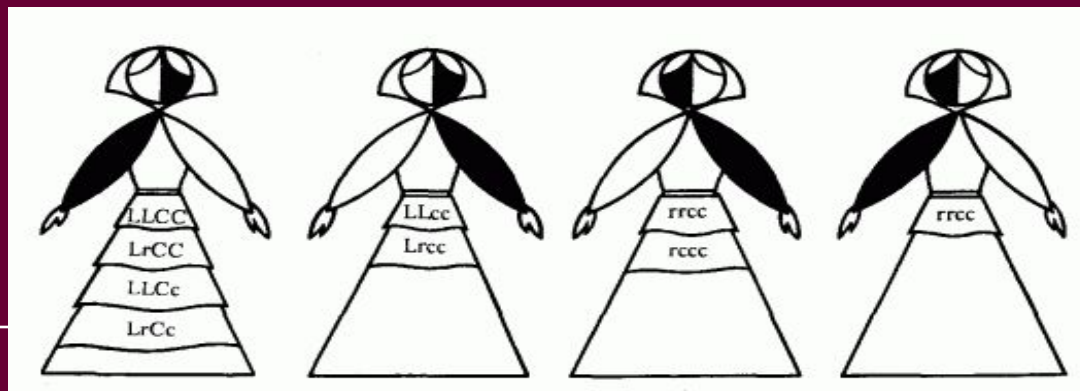
Правый?



Левый?

Теории происхождения леворукости

- Асимметрия рук объясняется асимметрией других органов (Аристотель).
- Зеркальная симметрия мозга левши (В. Огл, 1871г.)
- Теория «щита и меча».
- Социальная теория леворукости. Леворукость – результат привычки (С. Джексон, 1905г.).
- Леворукость – результат эмоционального негативизма (З.Фрейд).
- Разделение функций между левым и правым полушариями головного мозга (А.В. Семенович, 1950гг.)
- Генетическая модель леворукости по соотношению руки и центра речи (Джерре Леви и Томас Нагилаки).
- Генетическая модель фактора правого сдвига (М. Аннет, 1960гг.)



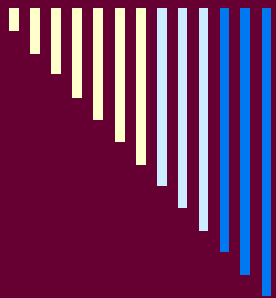


Основные причины леворукости

- Влияние внешней среды.
 - Компенсаторная леворукость.
 - Наследственная передача признака.
-

Отношение к леворукости





бабушка - левша

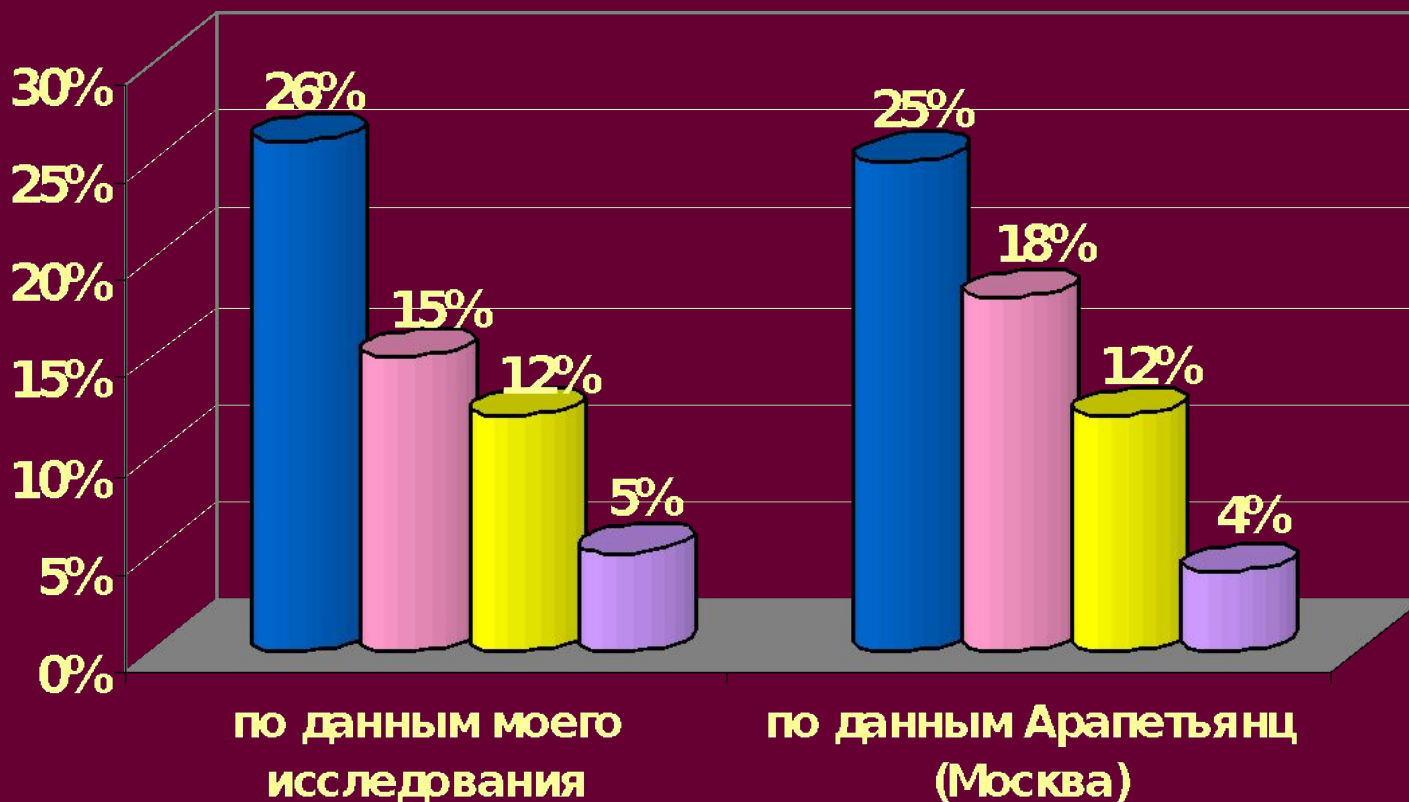


мама - левша



сверстники

Количество леворуких детей разного возраста



■ до 3 лет ■ 4-6 лет ■ 1 класс ■ старшие классы



Период формирования предпочтения той или иной руки





Скрытая леворукость (изучение фотоархива семьи)



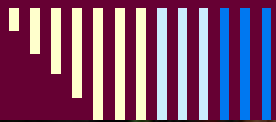
2 месяца



3 года



5 лет



Тест на определение ведущей руки



Игра в кубики



Завязывание шнурков



рисование

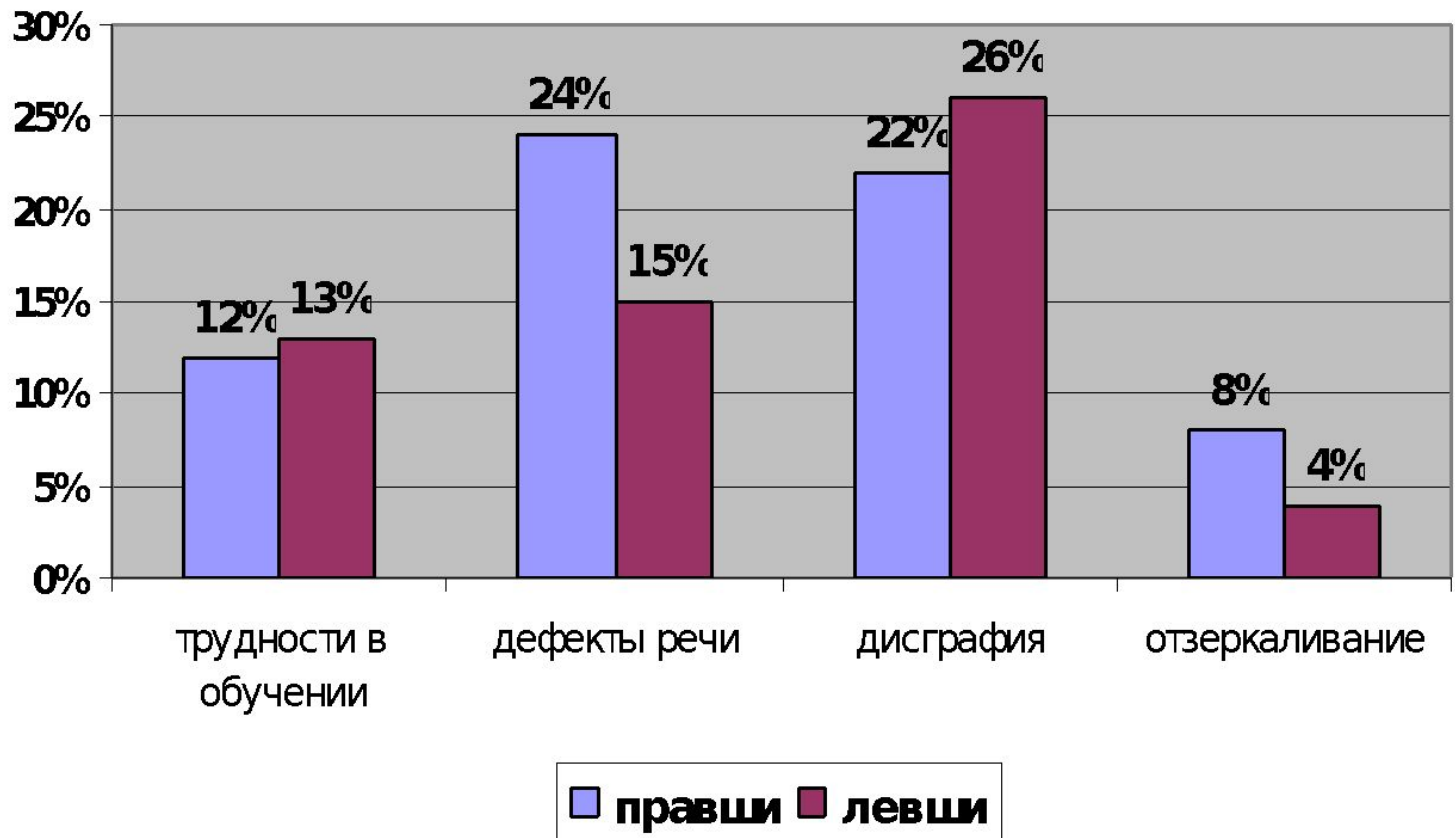


Чистит зубы

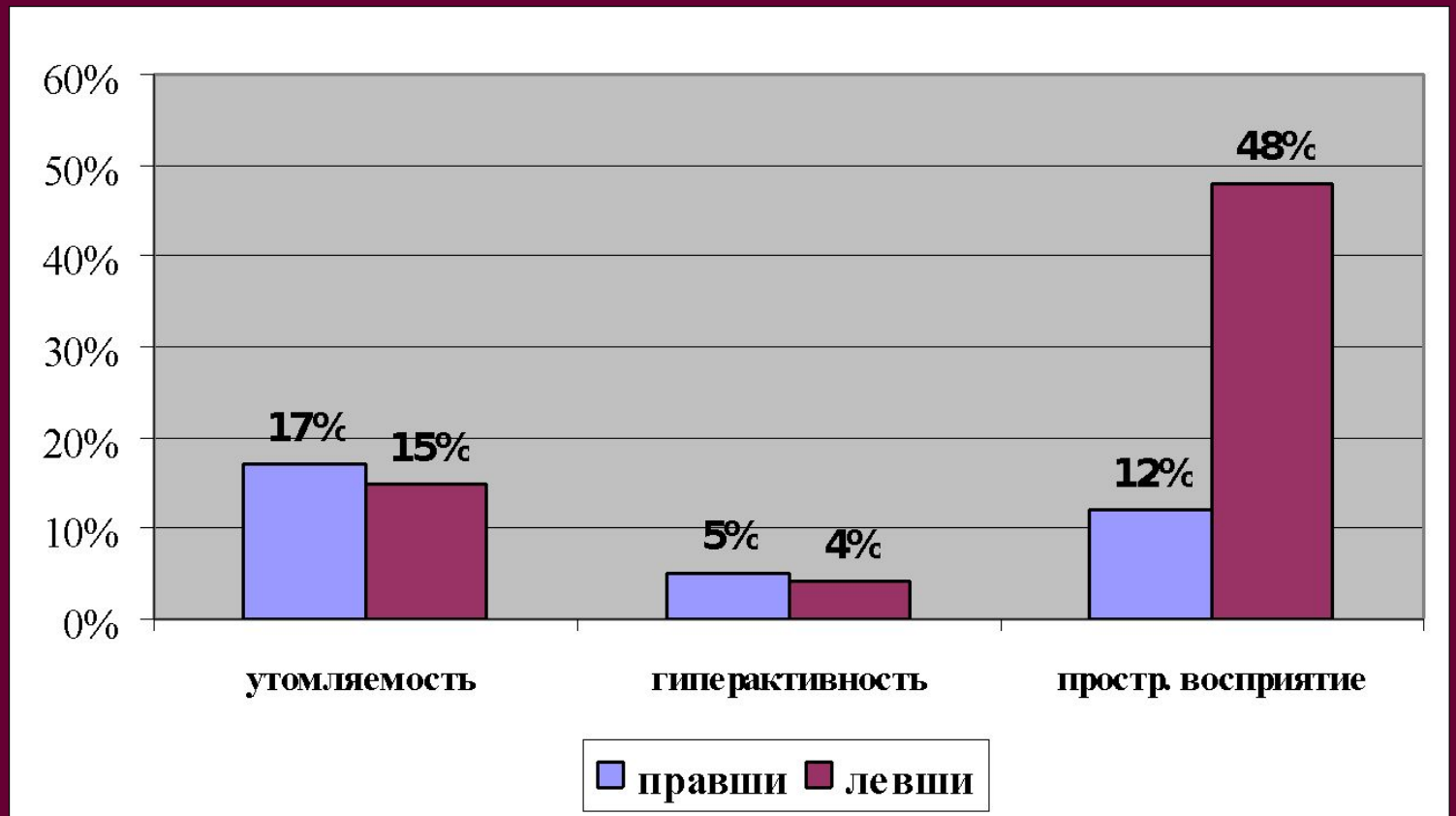


Действия игрушками

Данные логопедической диагностики (1-4 класс)



Данные психологической диагностики



Леворукость – признак гениальности?



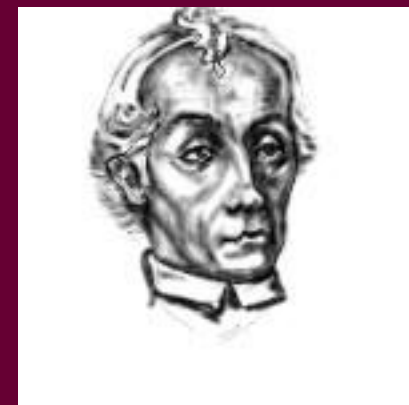
левша
Леонардо да Винчи



правша
Ломоносов



левша
Наполеон



правша
Суворов

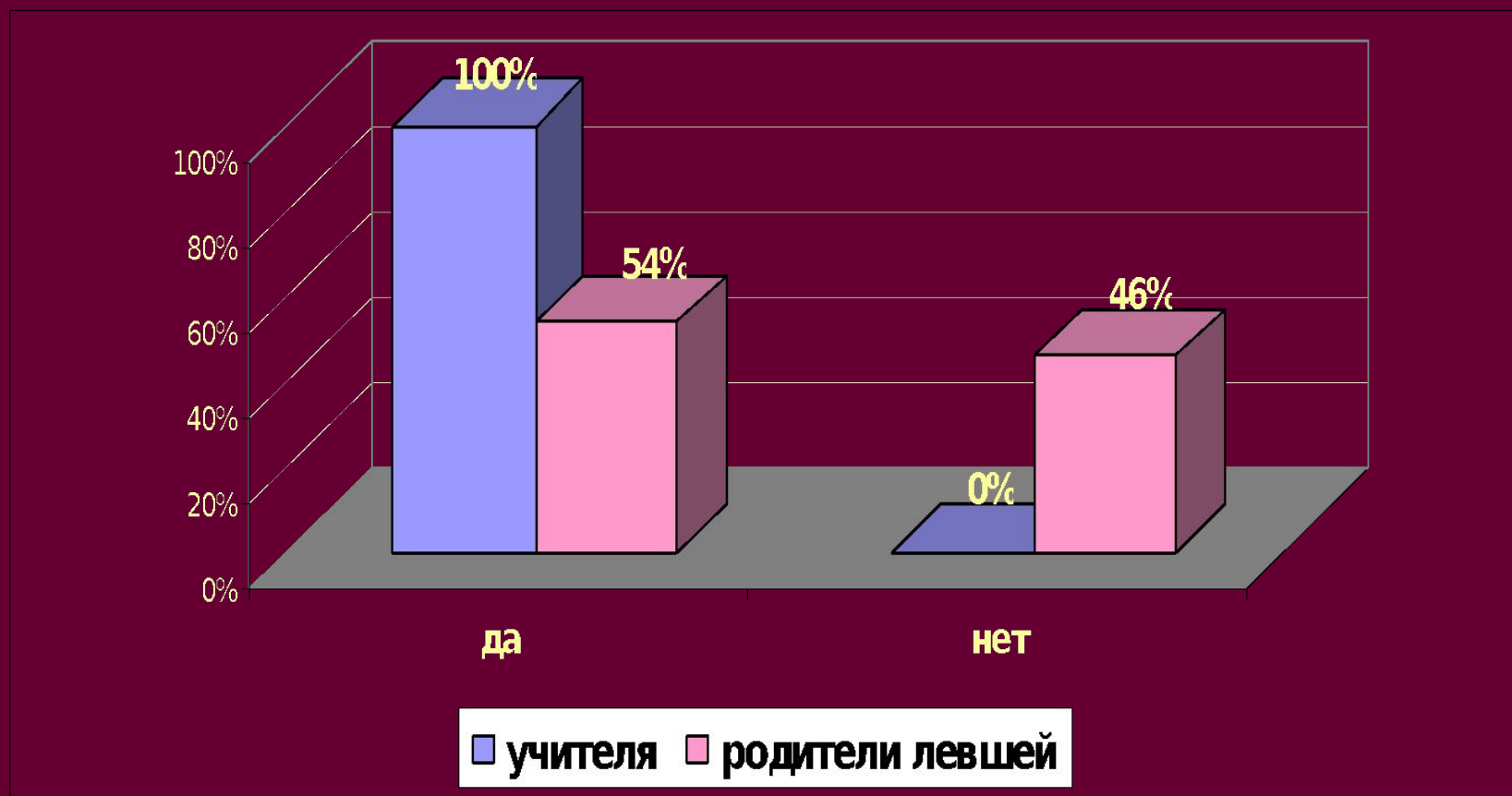


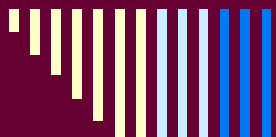
*«Леворукий ребенок
нуждается в особом
внимании и подходе, но не
потому, что он леворукий,
а потому, что каждый
ребенок уникален и
неповторим»*

М. Безруких.

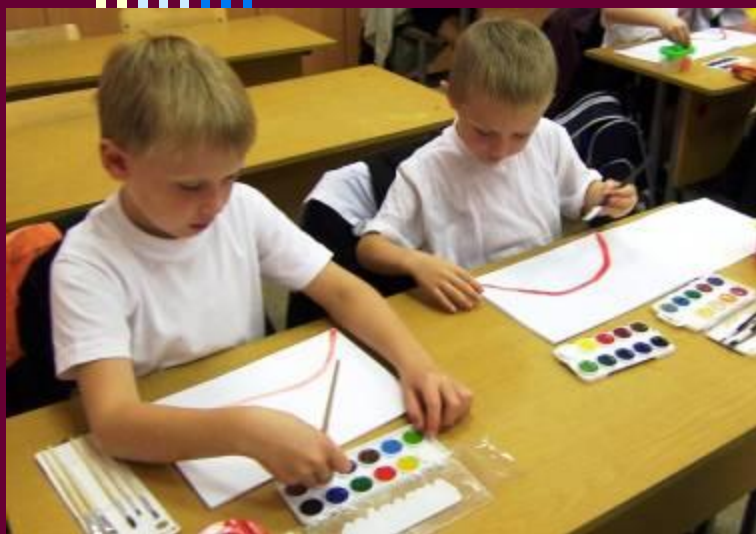


Необходимы ли специальные рекомендации для работы с левшами?





Леворукий ребенок в школе



Страницы брошюры «Дети из Зазеркалья»

При организации учебы леворукого ребенка в школе и дома следует соблюдать ряд условий.

Первое из них касается рабочего места ребенка. При письме, рисовании, чтении свет должен падать с правой стороны, там же целесообразно располагать необходимые образцы для копирования для расширения зрительной зоны, а необходимые канцелярские принадлежности – слева.

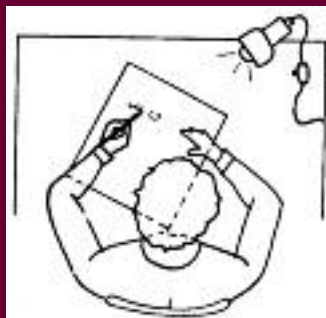


Страницы брошюры «Дети из Зазеркалья»

Рекомендуется повернуть тетрадь или лист бумаги так, чтобы верхний правый угол лежал с наклоном вправо, а верхний левый угол располагался напротив груди. Причем немного вперед должно быть выдвинуто не правое плечо, как у правши, а левое. Сначала правая рука поддерживает тетрадь снизу, а когда страница заполняется внизу - сверху.



Неправильно!



Правильно!



Выводы:

- Анализ данных психологической и логопедической диагностики учащихся 1-4 классов доказывает отсутствие прямой связи между ведущей рукой и проблемами в развитии ребенка.
- Леворукость – индивидуальный вариант нормы. Склонность к действию той или иной рукой нельзя считать отклонением в развитии.
- Наиболее частыми причинами леворукости являются наследственность и патология развития плода.
- Предпочтение ведущей руки окончательно определяется к 4-5 годам.
- Фактор переучивания левши (декстра-стресс) приводит к возникновению школьных неврозов.
- Количество левшей с возрастом уменьшается, так как агрессивность праворукой среды заставляет леворуких приспособляться (ненасильственное переучивание).
- Осуществление индивидуального подхода к особенностям восприятия мира леворукого ребенка снизит проблемы адаптации левши в преимущественно праворуком мире.



спасибо за внимание!

