

«Лидер: психологический портрет глазами школьников»

Выполнил:

Мосин Михаил
ученик 11В класса

Руководитель:

Миронова Ирина Николаевна
школьный педагог- психолог

Цель

Определить какие качества выделяют человека из общей массы, делая его лидером, и есть ли эти качества в нас с вами.

Исследование проводилось в несколько этапов:

1. Выбор темы, постановка целей и задач исследования, обоснование актуальности выбранной темы.
2. Подбор вопросов анкеты для школьников 8-11 классов.
3. Проведение опроса.
4. Обработка результатов анкетирования.
5. Составление социально-психологического портрета лидеров эпох.
6. Сравнительные характеристики черт знаменитых личностей.
7. Написание выводов и заключения.

Социальный лидер - ступени роста :

Руководитель

Организатор

Активный участник

Ответственный исполнитель

Лидер – интеллектуал – ступени роста :

Первооткрыватель

Исследователь

Знаток

Ученик

Лидер – умелец – ступени развития :

Профессионал

Мастер

Специалист

Любитель

Творческий лидер – ступени роста :

Инструктор – консультант

Режиссер – сценарист

Генератор идей

Участник

Социологический опрос:

«Кто такой лидер?»,

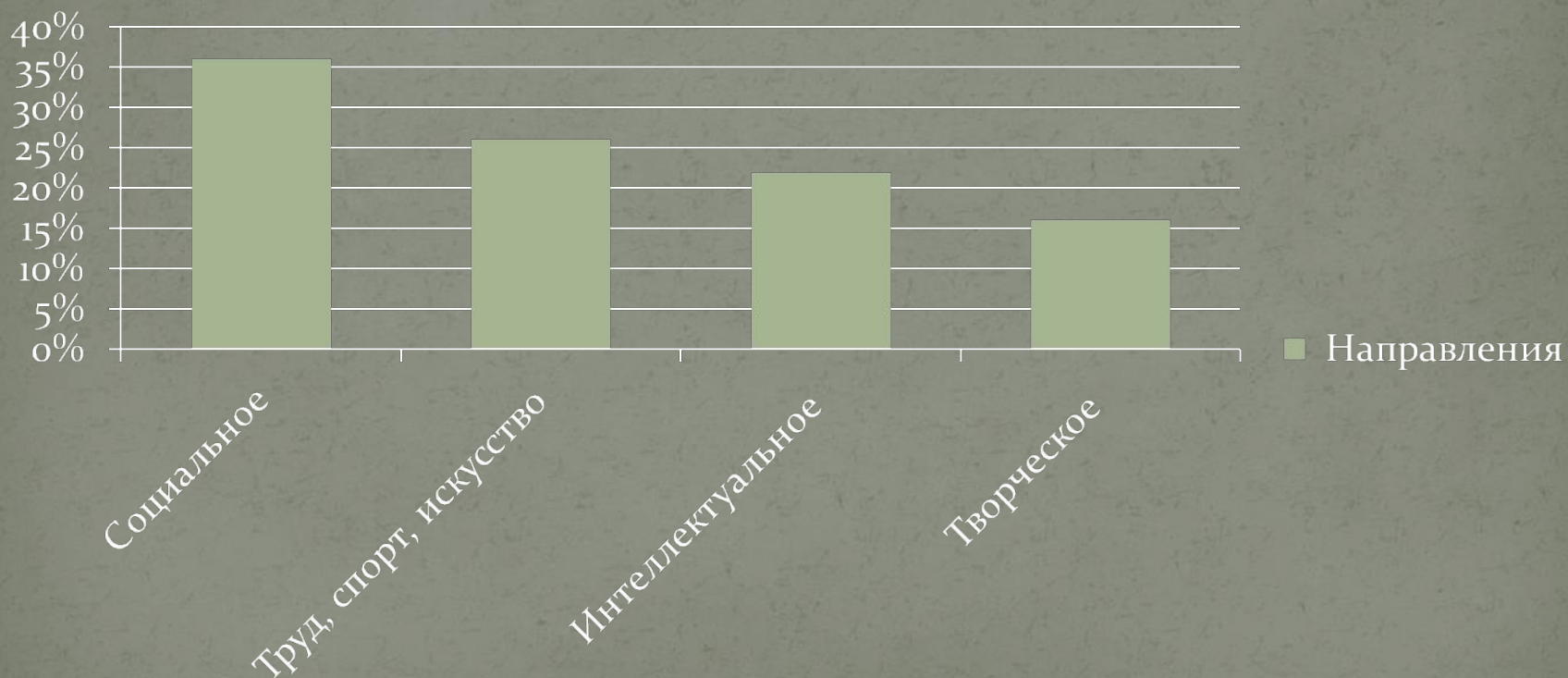
«В каких областях (направлениях)
могут появляться лидеры?»

Обобщив ответы учащихся, мы пришли к выводу, что лидер

- это тот человек, который делами и поступками доказывает, что на него можно положиться.
- это ведущий, человек, который чего-то уже достиг в жизни. Стать лидером непросто, но к этому надо стремиться.
- это человек, пользующийся авторитетом и уважением других в учебе, спорте, творчестве и т.д. Каждый из нас, даже не подозревая этого, может стать лидером.

Имея социальный опыт личного участия в разнообразных делах, ребята различают определенные направления, в которых проявляются лидеры. Этими направлениями стали:

Направления



«Имя России-2008»

К лидерам - вожакам отнесли
Александра Невского (40%),
Георгия Жукова (42%)
Владимира Путина (58%).



К лидерам – умельцам - Петра I
(28%).

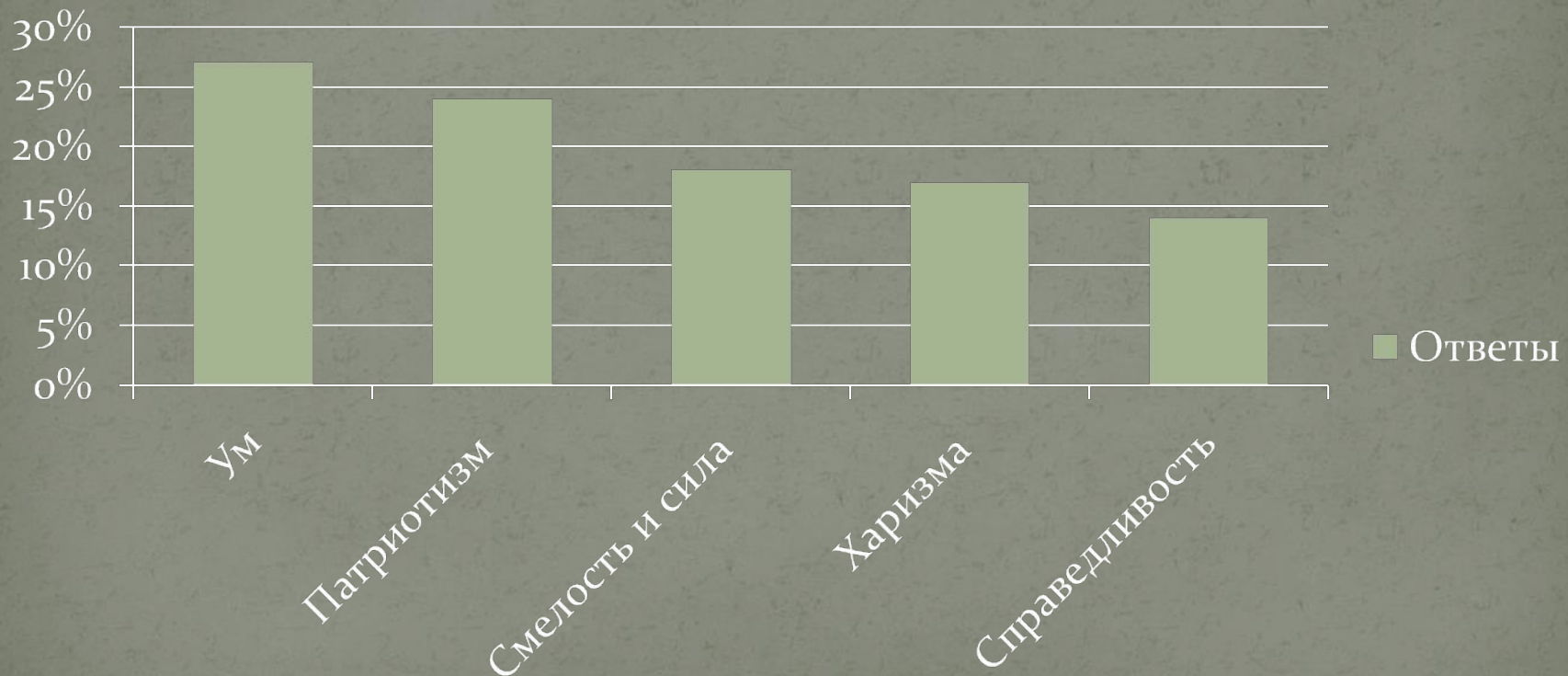


К лидерам – интеллектуалам –
Александра Пушкина (32%).



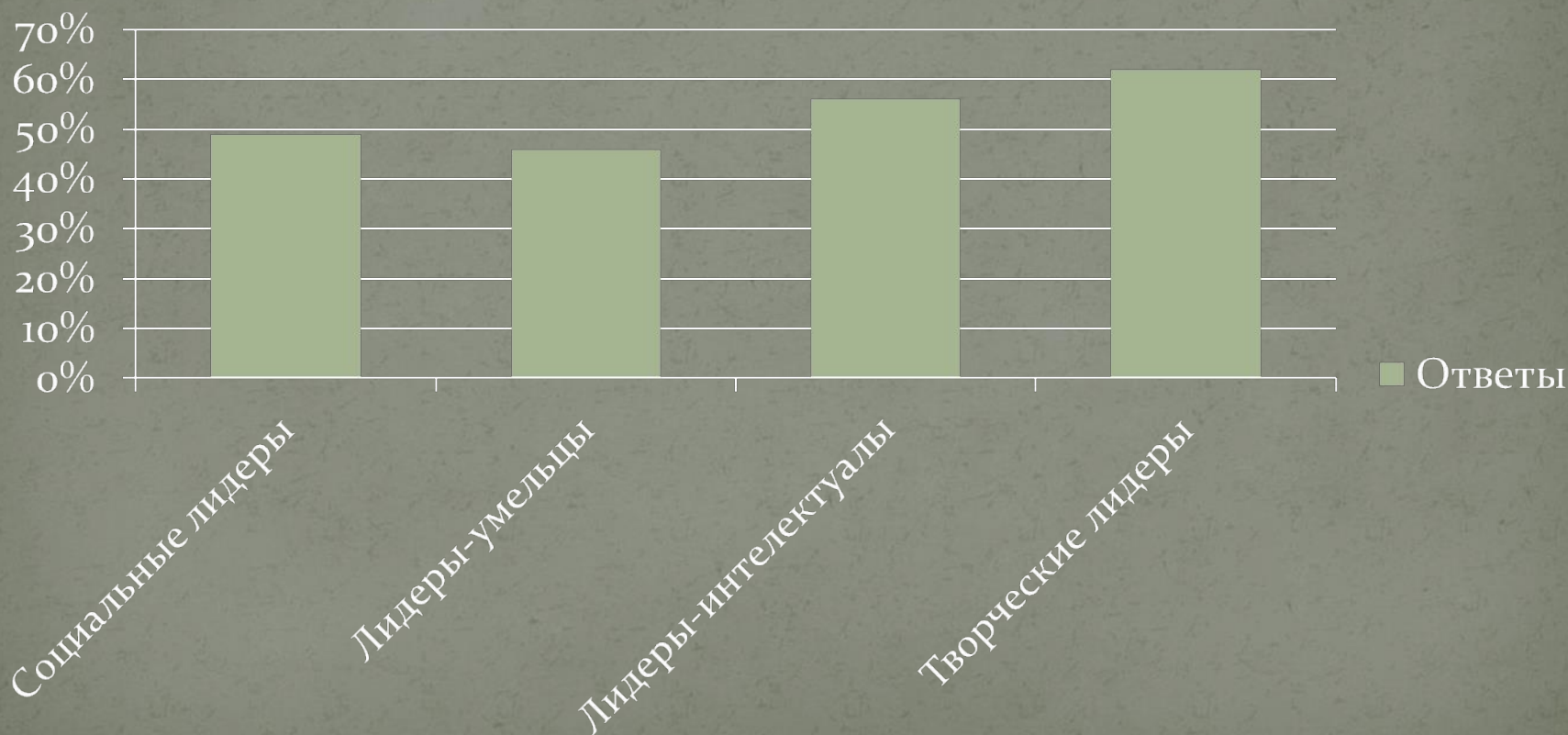
«Какие качества личности привели выбранных вами людей к лидерским позициям?»

Ответы



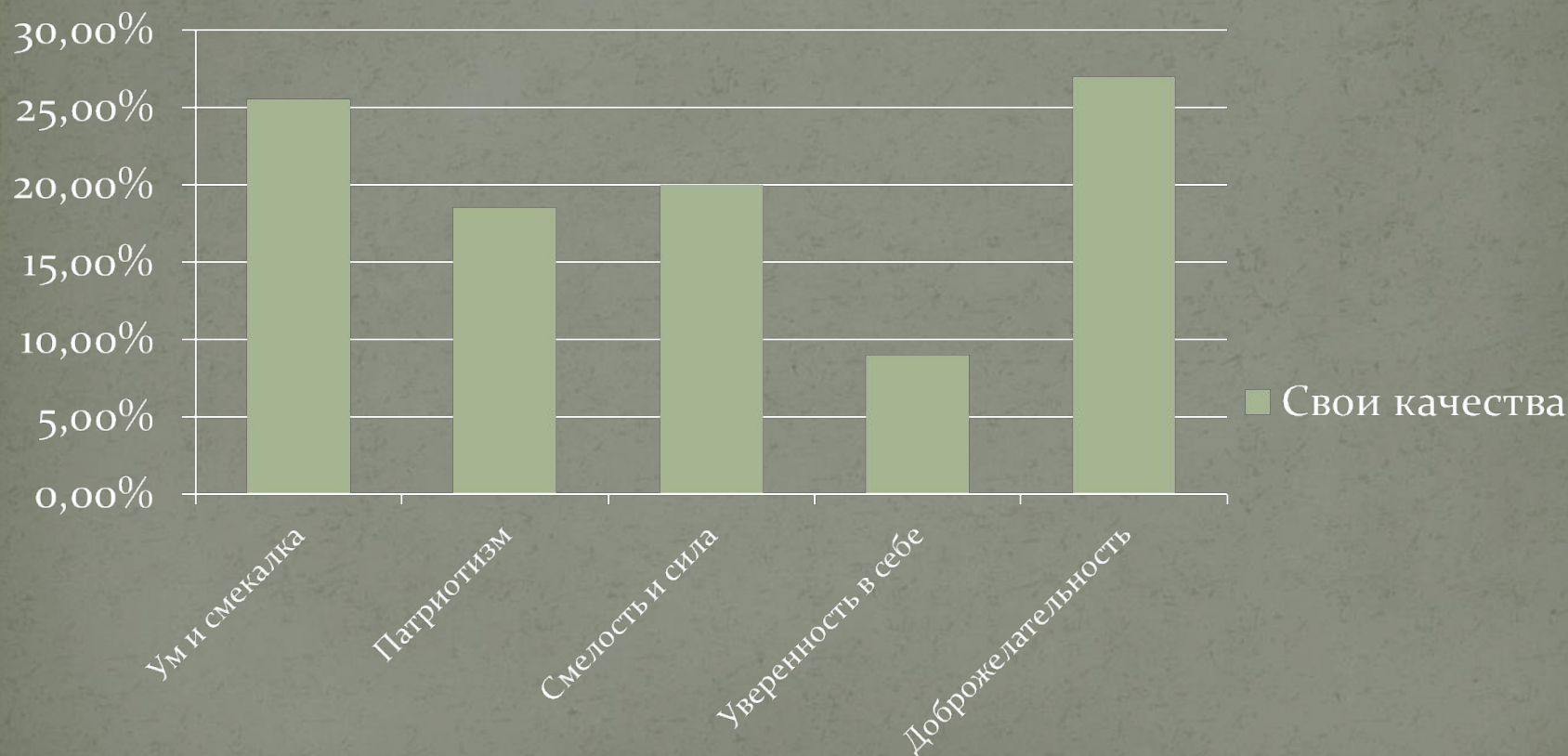
«Есть ли у Вас, по вашему мнению, задатки лидера? Если да, то в каком направлении?»

Ответы



Свои же качества личности опрошенные определили так:

Свои качества



Сопоставив определения, данные ребятами в анкетах и изученные исторические источники, я получил следующие результаты:

<u>Черты личности исторических деятелей (по историческим источникам):</u>	<u>Черты личности, которые присущи школьникам:</u>
Ум Патриотизм Смелость и сила Доброжелательность Уважение к чужим мыслям Справедливость Определенный, резко очерченный характер Принципиальность Ответственность Харизма	Ум Смелость и сила Справедливость Целеустремленность Стремление дойти до всего самому Уверенность в себе Настойчивость и честность в Принципиальность Потребность в истине и правде Ответственность

Какие свойства личности делают ее выдающейся, и присутствуют ли они у нас с вами, людей живших или живущих рядом?

- принципиальность,
- трудолюбие,
- поиск себя,
- способность уважать чужую мысль,
- целеустремленность,
- уверенность в себе,
- уравновешенность
- присутствие духа.

Великая личность - это результат
воспитания и работы над собой,
преодоления трудностей и
накопления жизненного опыта.

Выдающийся человек не
рождается, а воспитывается.

Литература

1. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе: Практич. пособие - М.: АРКТИ, 2006 – 168с.
2. Блоцкий О. Владимир Путин. – М., 2003 - 336с.
3. Ожегов С. Толковый словарь. – М, 2002.
4. Овчарова Р.В. технологии практического психолога образования. – М., 2000, 468с.
5. Косолапова Р. И. С чего начинается личность. - М., 1989г.
6. Данилов А.А. История России: учебник для 6 кл. – М., 2006 – 256с.
7. Данилов А.А. История России: учебник для 8 кл. – М., 2006 – 262с.