



# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИГРА

## "ЧАСТИЦЫ"



- Данный нестандартный урок – игра «Звёздный час» - может быть проведён после изучения темы «Частицы» на этапе повторения, поскольку позволяет в занимательной форме подготовить учеников 7-го класса к более успешному написанию итогового контрольного тестирования по данной теме, что в условиях проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ очень актуально.
- Учитывая традиционную форму тестов, учитель предлагает ученикам четыре варианта ответа на предложенный вопрос.
- Игра строится таким образом, что для решения поставленных задач семиклассники должны опираться не только на теоретические сведения по данной теме, но и на практические навыки, учиться анализировать и обобщать.
- А нестандартная форма повторения способствует повышению познавательной активности, что, в свою очередь, влияет на качество усвоения изученного материала.

# Страна «Частицы»



# Назначение частиц в речи...

**1.**

Связывать слова в предложениях и словосочетаниях

**3.**

Придавать словам и предложениям дополнительные оттенки значений

**2.**

Служить для образования форм слов и предложений

**4.**

Связывать простые предложения в составе сложного

# Повелительное наклонение глагола образуют частицы...

1.

**ПУСТЬ**

3.

**ДАВАЙ**

2.

**БЫ**

4.

**БОЛЕЕ**

# Проверь себя!

1.

Пусть сильнее  
грянет буря!

3.

Давай дружить!

2.

Знал бы я об этом  
заранее.

4.

Этот фильм более  
интересный.

# В этом предложении частица образует форму сравнительной степени прилагательного...

1.

Пусть сильнее  
грянет буря!

3.

Давай дружить!

2.

Знал бы я об этом  
заранее.

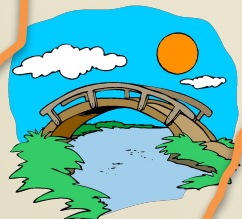
4.

Этот фильм более  
интересный.

# Страна «Частицы»



**1**  
Сквозь  
дебри  
теории

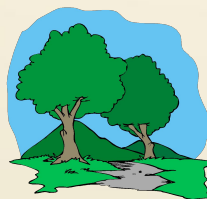
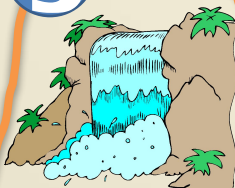


**2**

Наводим  
порядок!

Играем в  
прятки

**3**



Говорим  
правильно!

**4**

В гостях  
у «вредных»  
частиц



**5**

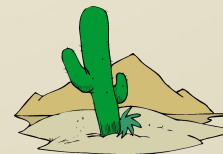
Чудеса  
маскировки

**6**



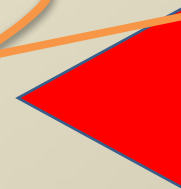
**7**

Удивляемся!



**8**

Знаем всё!





1.



1. Восклицательные

2.



2. Указательные

3.



3. Вопросительные

4.



4. Усилительные

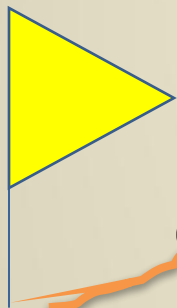
**Какой  
разряд  
модальных  
частиц  
«потерялся»?**



# Отрицательные!

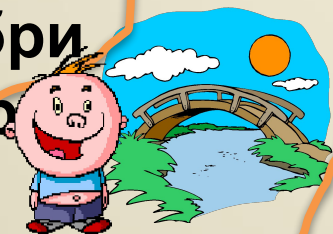


# Страна «Частица»



1

Сквозь  
Дебри  
теор



2

Наводим  
порядок!

Играем в  
прятки!

3



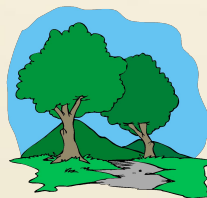
Говорим  
правильно!

4

В гостях  
у «вредных»  
частиц



5



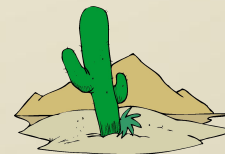
Чудеса  
маскировки

6



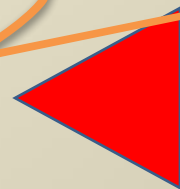
7

Удивляемся!



8

Знаем всё!



# В этих предложениях «прячутся» вопросительные частицы

**1.**  
Неужели ты ко мне  
не придёшь?

**3.**  
Что у нас сегодня  
на обед?

**2.**  
Разве можно  
забыть её  
доброту?

**4.**  
Как тебе это  
удалось?

# В этих предложениях «прячутся» вопросительные частицы

1.  
Неужели ты ко мне  
не придёшь?

3.  
Что у нас сегодня  
на обед?

2.  
Разве можно  
забыть её  
доброту?

4.  
Как тебе это  
удалось?

# А где «спряталась» усилительная?

1.

А я ведь тебя  
предупреждала!

3.

Что за прелесть эти  
сказки!

2.

Вот моя деревня,  
вот мой дом  
родной.

4.

Надо ли об этом  
говорить?

# Нашли усиленную частицу?

1.

А я ведь тебя  
предупреждала!



# Страна «Частица»



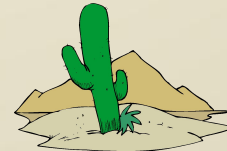
Чудеса  
маскировки

6



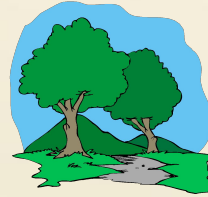
7

Удивляемся!



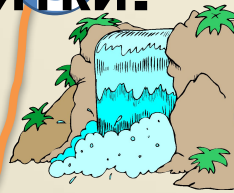
8

Знаем всё!



Играем в  
прятки!

3



Говорим  
правильно!

4

В гостях  
у «вредных»  
частиц

5

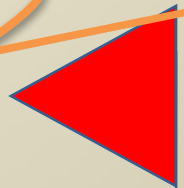
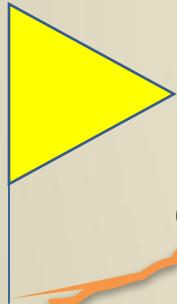


Сквозь  
Дебри  
теории

1

2

Наводим  
Порядок!





# Найдите грамматическую ошибку!

1.

Он читал менее  
громко.

3.

Этот товар более  
дороже.

2.

Я знаю более  
красивое место.

4.

Эта проблема  
самая важная.



# Проверь себя!

1.

Он читал менее  
громко.

3.

Этот товар более  
дороже

2.

Я знаю более  
красивое место.

4.

Эта проблема  
самая важнейшая.

# Запомни!

1.

Он читал менее  
громко.

3.

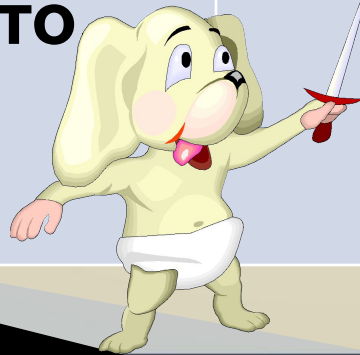
Этот товар **более  
дорогой.**

2.

Я знаю более  
красивое место

4.

Эта проблема  
**самая важная.**



# Страна «Частица»



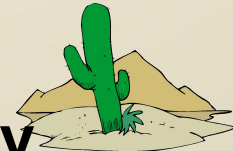
Чудеса  
маскировки

6



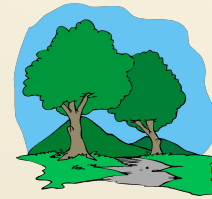
7

Удивляемся!



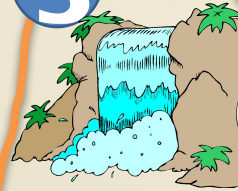
8

Знаем всё!



Играем в  
прятки!

3



Говорим  
правильно!

4

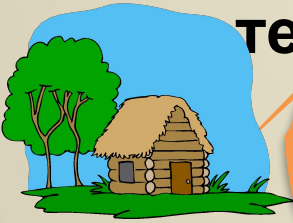
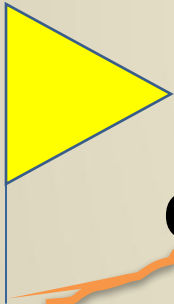
5

В гостях у  
«вредных»  
частиц



1

Сквозь  
дебри  
теории



2

Наводим  
Порядок!



# Помогите разобраться!

В каких предложениях пишется частица НИ?

1.

Что его (ни,не)  
спроси, он всё  
растолкует.

3.

Его (ни,не)  
спросишь, он не  
скажет.

2.

Он (ни,не) шутил  
и (ни,не)  
улыбался.

4.

Что (ни,не) скажет,  
все смеются.

# Проверяем!

1.

Что его **НИ** спроси,  
он всё растолкует.

3.

Его **НЕ** спросишь,  
он не скажет.

2.

Он **НЕ** шутил и **НЕ**  
улыбался.

4.

Что **НИ** скажет, все  
смеются.



# Как рассуждали?

1. Задаём вопрос: Спроси? Да!  
Скажет? Да!

пишем **НИ**

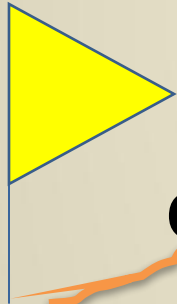
Спросишь? **НЕТ!**  
Шутил? Улыбался? **НЕТ!**

пишем **НЕ**

2. Частицу НИ можно опустить – СМЫСЛ предложения не изменится

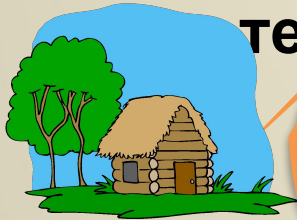


# Страна «Частица»



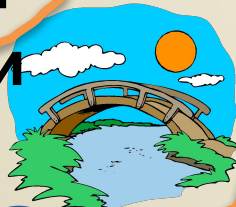
1

Сквозь  
дебри  
теории



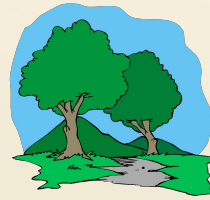
2

Наводим  
порядок!



Играем  
в прятки

3



Говорим  
правил

4



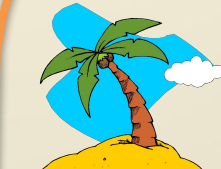
5

В гостях  
у «вредных»  
частиц



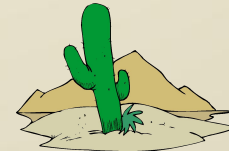
Чудеса  
маскировки

6



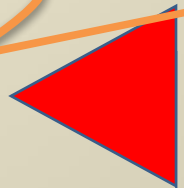
Удивляемся!

7



8

Знаем всё!



# В какой группе слов НЕ является частицей?

1. (не) вежда	2. (не)весёлый (грустный)	3. (не) сиди
(не)льзя	(не)далеко (близко)	(не) далеко, а близко
(не)ряха	(не)здоровится	(не) думая
(не)лепый	(не)друг (враг)	(не) должен
(не)годуя		(не) друг, а враг

# Проверяем!



невежда

нельзя

неряха

нелепый

негодюя

невесёлый  
(грустный)

недалеко  
(близко)

нездоровится

недруг (враг)

не сиди

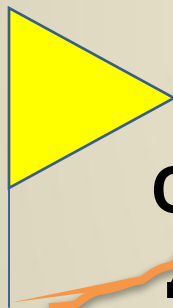
не далеко, а  
близко

не думая

не должен

не друг, а враг

# Страна «Частица»



**1**  
Сквозь  
дебри  
теории



**2**

Наводим  
порядок!



Играем  
в прятки!

**3**



Говорим  
правильно!

**4**

В гостях  
у «вредных»  
частиц



**5**

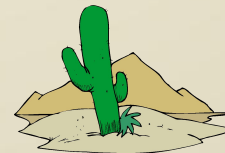
Челеса  
маскировки

**6**



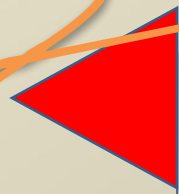
**7**

Удивляемся!



**8**

Знаем всё!



# Это интересно знать!

- Зачем же нужны частицы? Грамматического значения не имеют, членом предложения не являются. А между тем, роль частиц в тексте весьма велика: они уточняют, выделяют, усиливают те слова, которые необходимы автору для более точного выражения идейно-художественного содержания

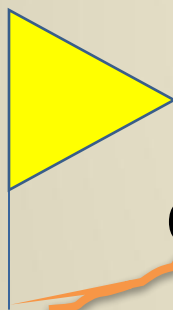


Как вы думаете, сколько раз встречается в произведениях А.С. Пушкина частица ВОТ?  
А частица ДАЖЕ?



- Например, частица **ВОТ** – её употребление приближается к **1000!** Безусловно, семантическая и стилистическая роль её велика.
- А, например, частица **ДАЖЕ** встречается в текстах Пушкина около **300** раз.

# Страна «Частица»



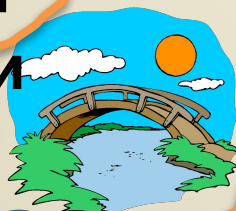
1

Сквозь  
дебри  
теории



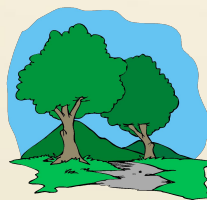
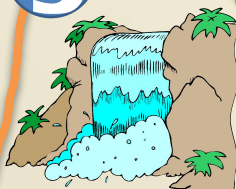
2

Наводим  
Порядок!



Играем в  
прятки

3



Говорим  
правильно!

4

Чудеса  
маскировки

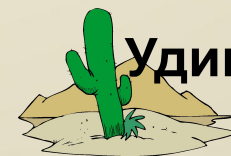
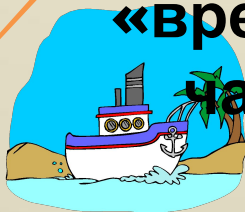
6



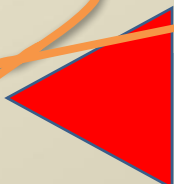
7

5

В гостях у  
«вредных»  
частиц



Удивляемся!



8

Знаем

всё!







Спасибо за  
работу

# Отдыхаем!

