

Логические
ГОЛОВОЛОМКИ



Кощева Н.Л.

Цели

Образовательные:

- познакомить учащихся с интеллектуальной головоломкой;
- формировать у учащихся математическую речь;
- продолжить работу над систематизацией знаний учащихся по теме «Многоугольники»;
- познакомить учащихся с программой PowerPoint;
- показать композиционное размещение деталей на плоскости;
- формировать образ предметов и явлений действительности.

Развивающие:

- развивать мыслительную деятельность учащихся через предложенные задания;
- развивать математическое мышление (выбор варианта ответа и обоснование обученного);
- развивать интеллектуальные умения и навыки через умение сравнивать и делать выводы;
- развивать навыки монологической речи (ответы учащихся).

Воспитательные:

- воспитывать чувство ценности интеллектуального труда;
- воспитывать чувство удовлетворенности своей учебной работой;
- формировать само- и взаимоуважение.

Ожидаемый результат

- Заинтересовать учащихся игрой;
- Привлечь учащихся к чтению дополнительной литературы
- Формировать навык композиционного построения на плоскости
- Показать возможности PowerPoint

История создания

- Бумажный вариант с использованием магнитных досок
- Мультимедийная презентация
- Мастерская



ТАНГРАМ

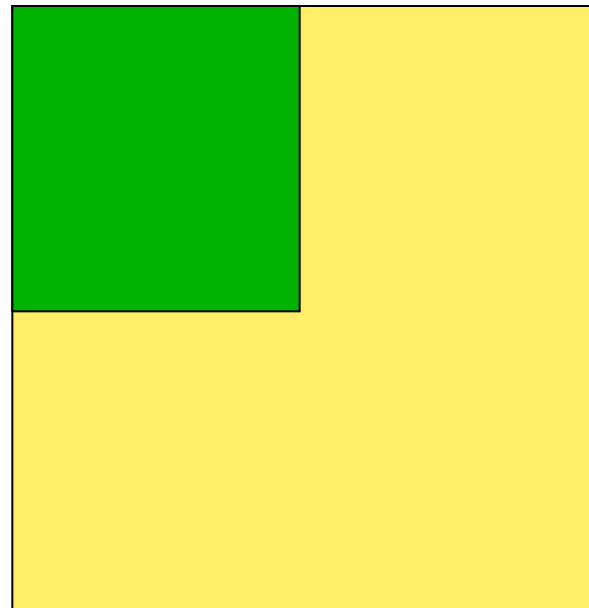
«В голове у Архимеда было гораздо больше воображения, чем в голове у Гомера»

Вольтер



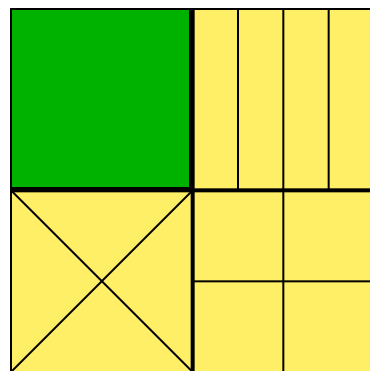
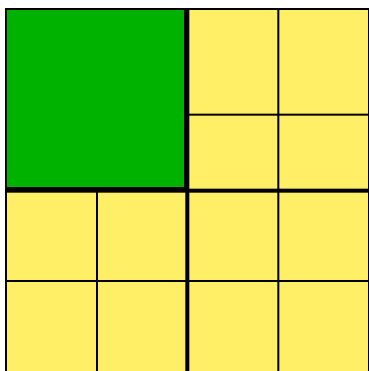
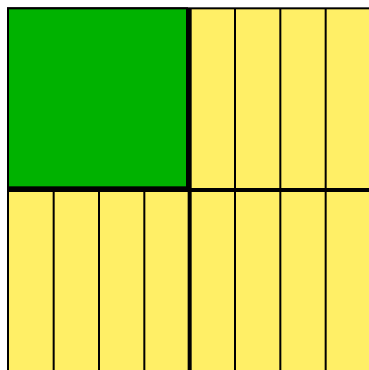
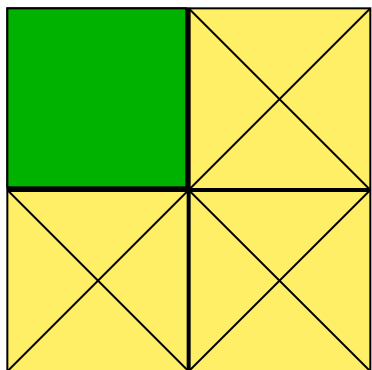
ТАНГРАМ

Подарок?!



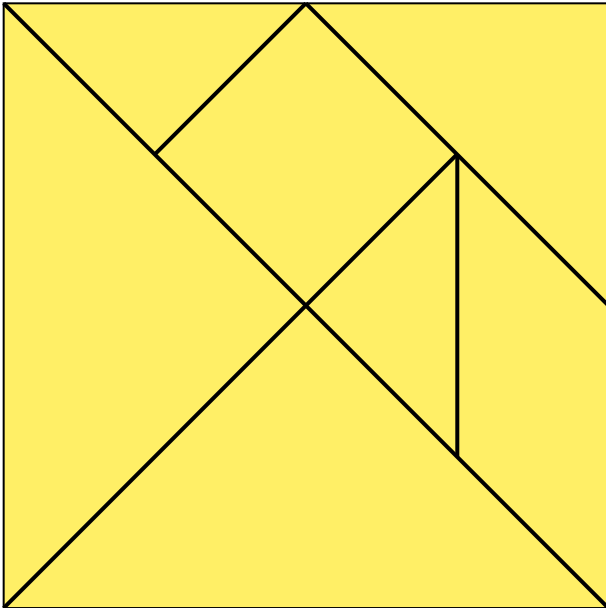
ТАНГРАМ

Подарок!

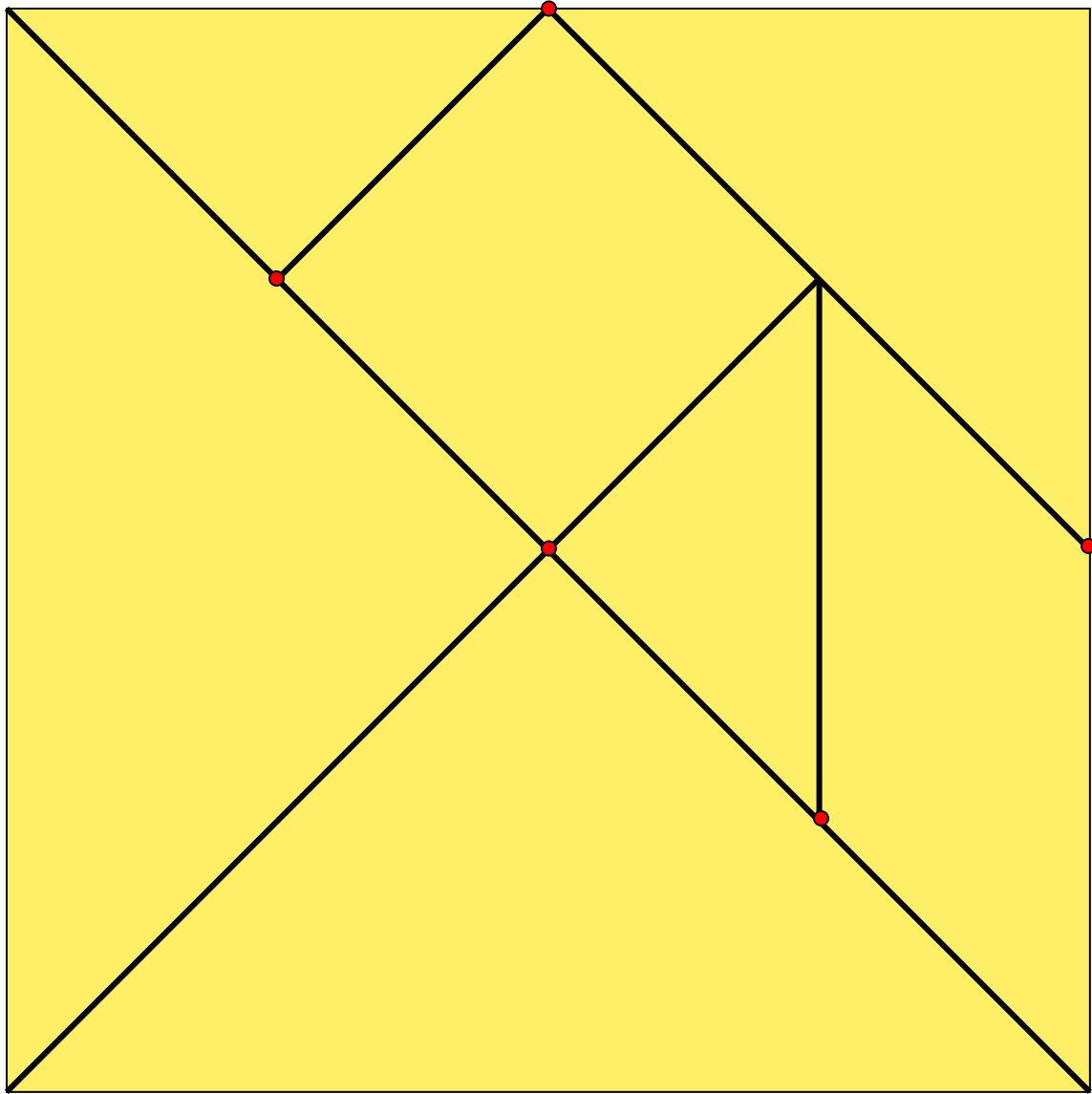


ТАНГРАМ

«ШИ ЧАО ТЮ»

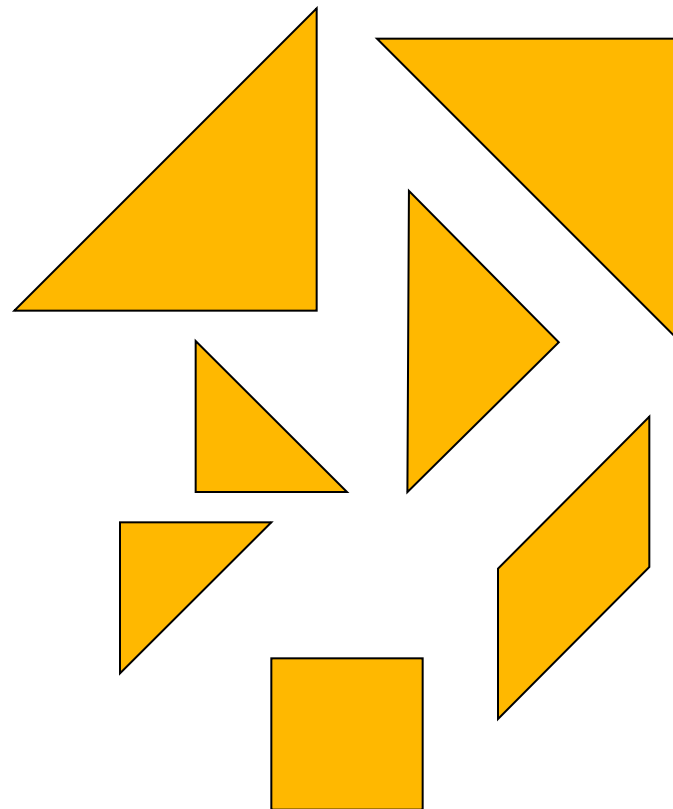
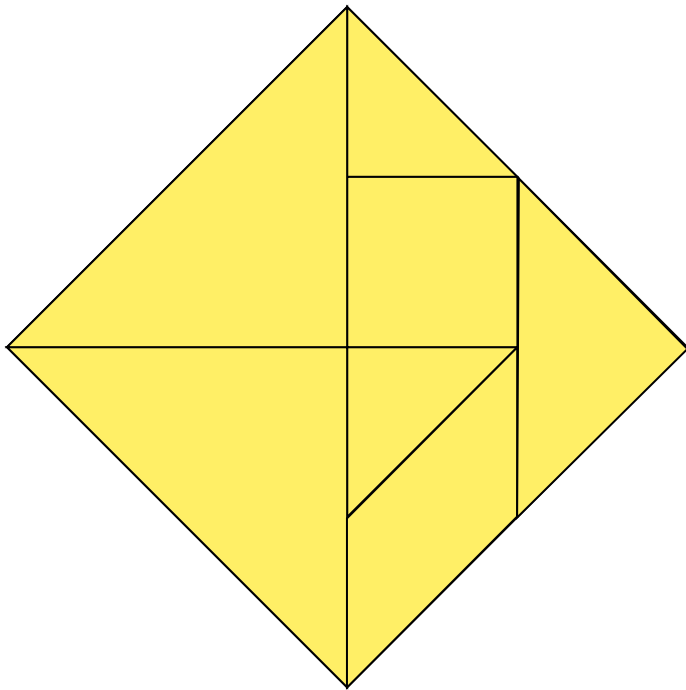


- Умственная головоломка из 7 частей
- «тань» - китаец
«грамма» - буква



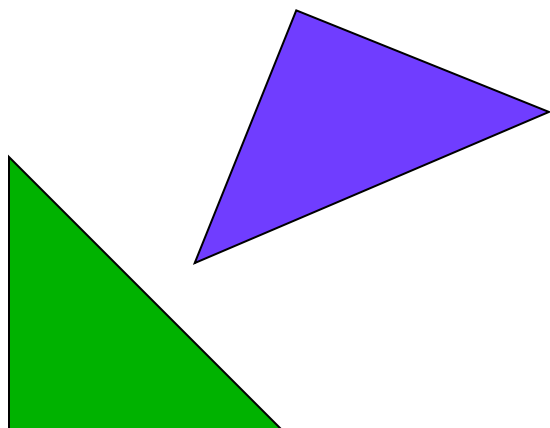
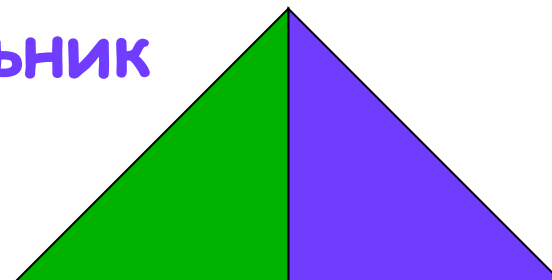
ТАНГРАМ

Из каких фигур
составлен квадрат?

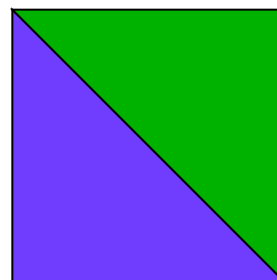


ТАНГРАМ

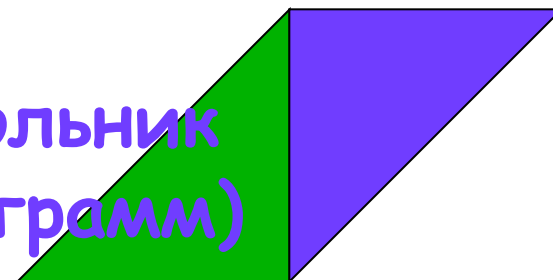
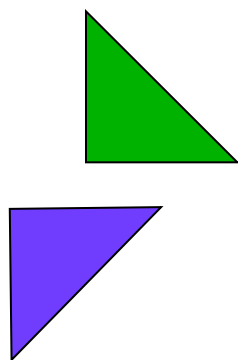
треугольник



квадрат

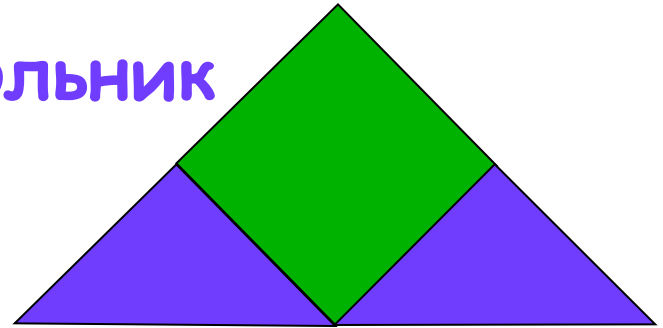


четырехугольник
(параллелограмм)

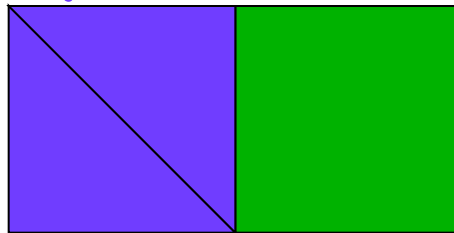


ТАНГРАМ

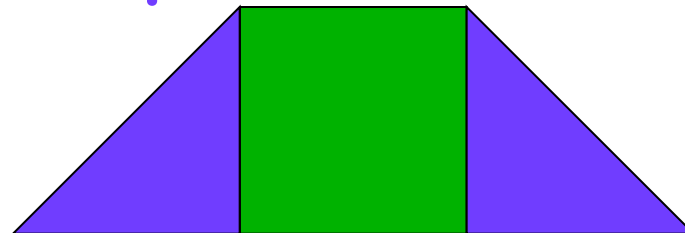
треугольник



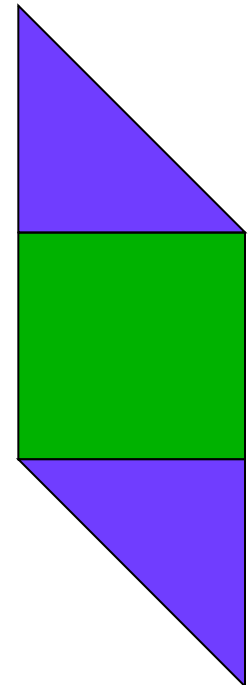
прямоугольник



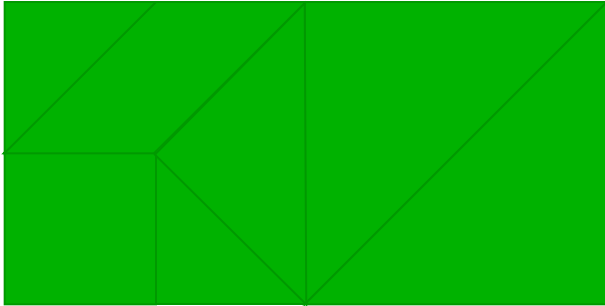
трапеция



параллелограмм

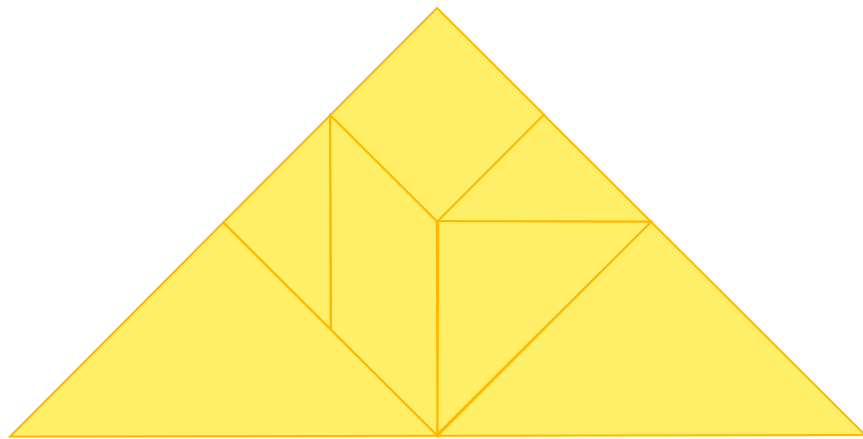
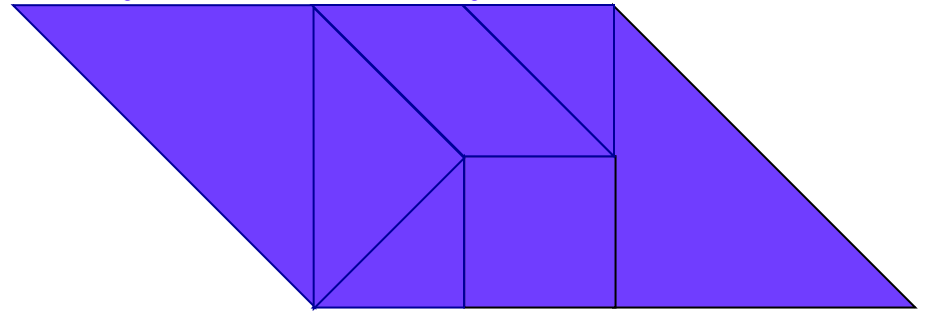


ТАНГРАМ

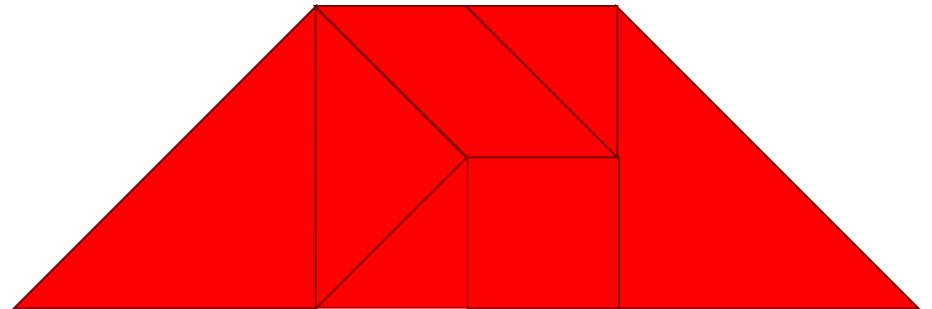


прямоугольник

параллелограмм

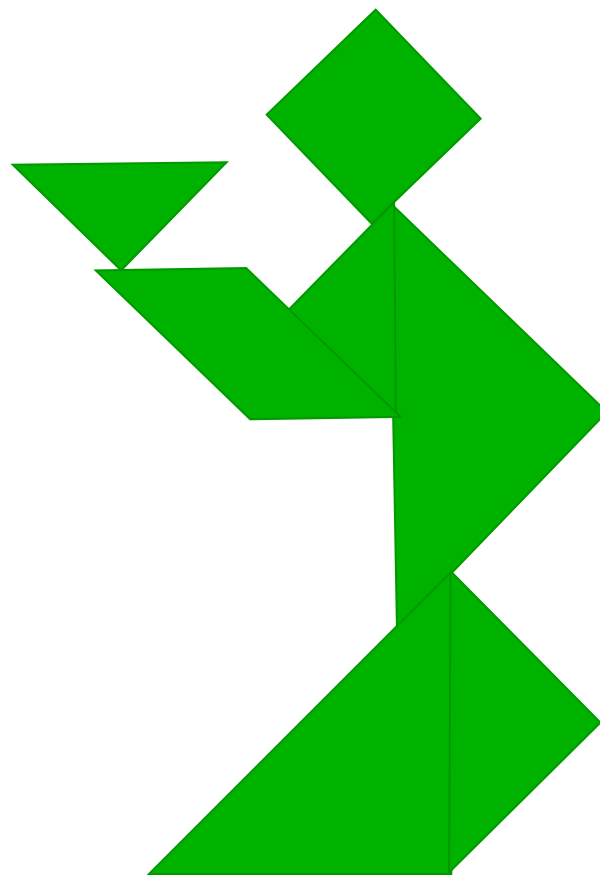
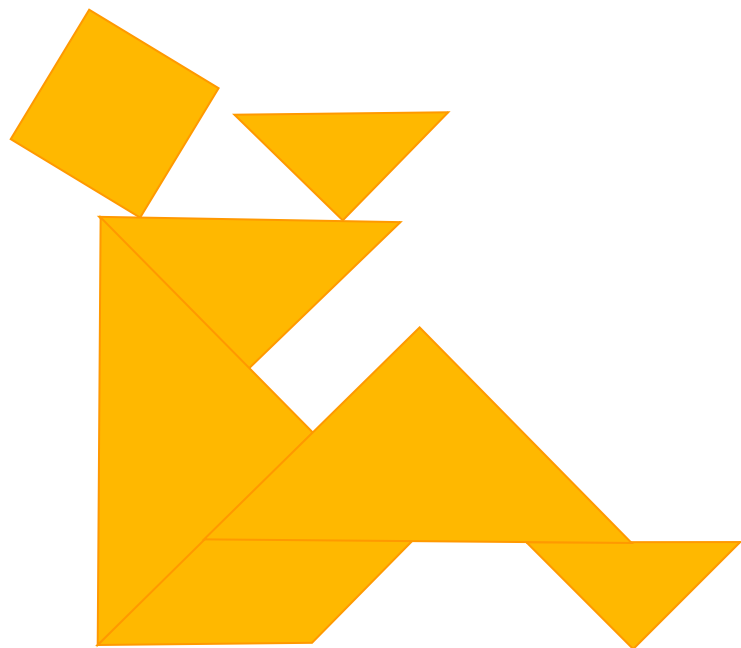


треугольник

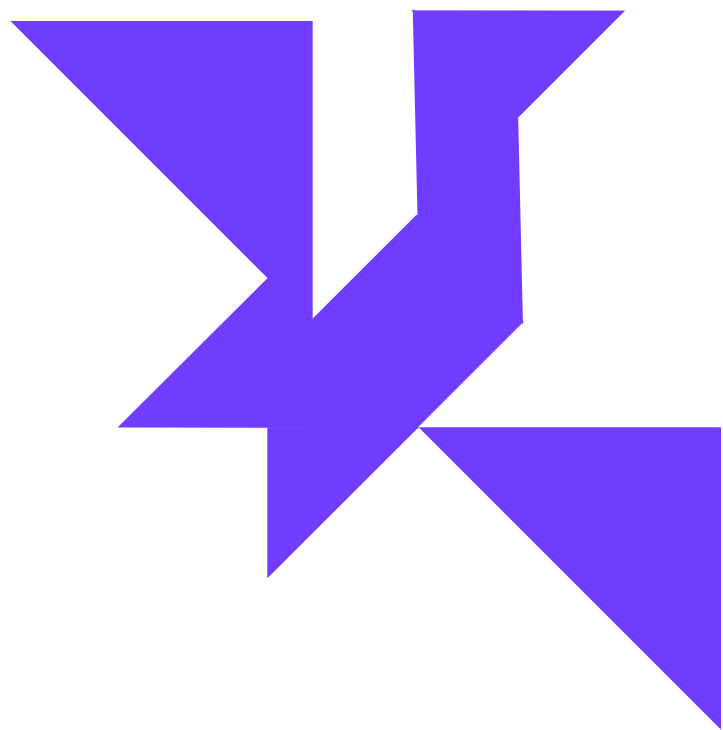


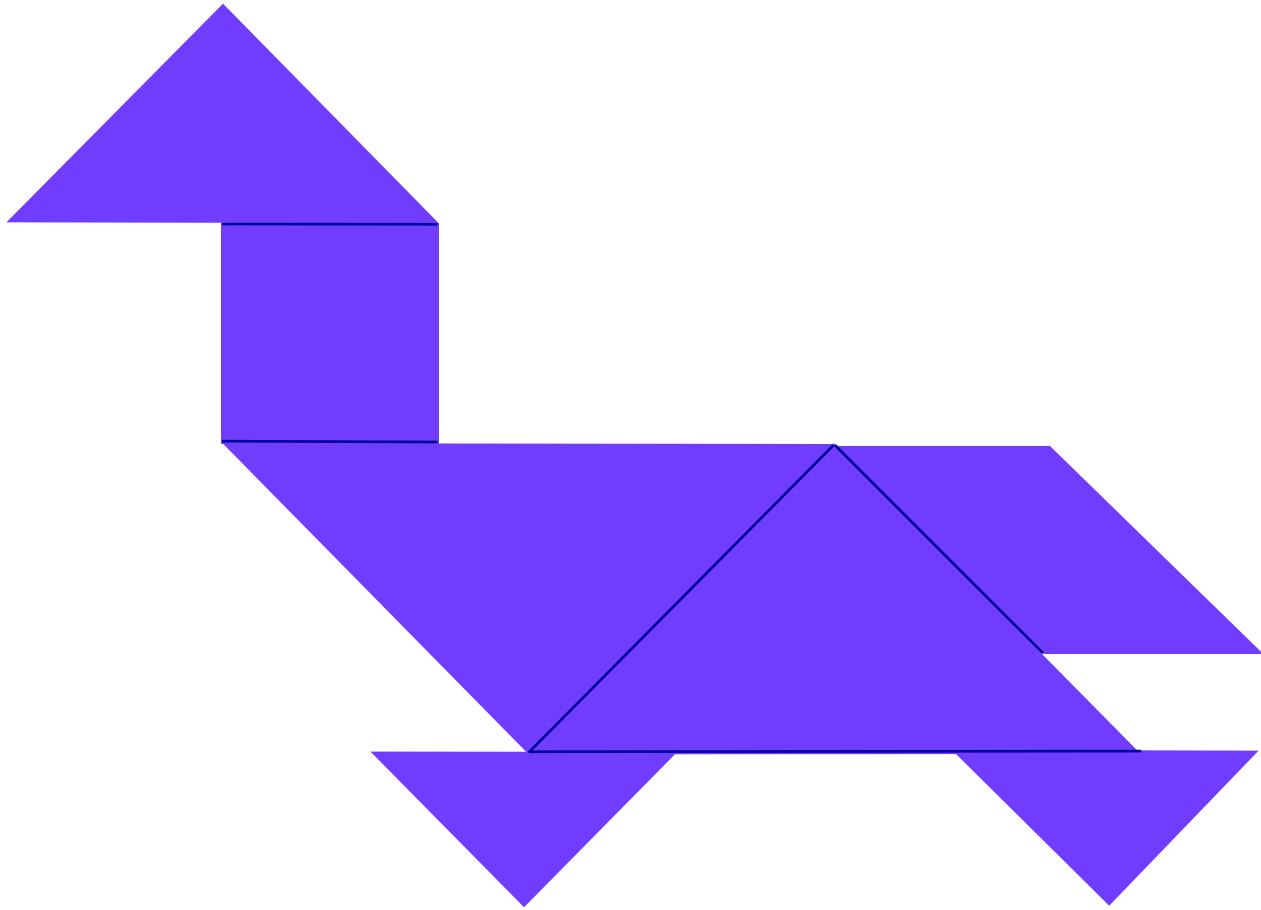
трапеция

ТАНГРАМ

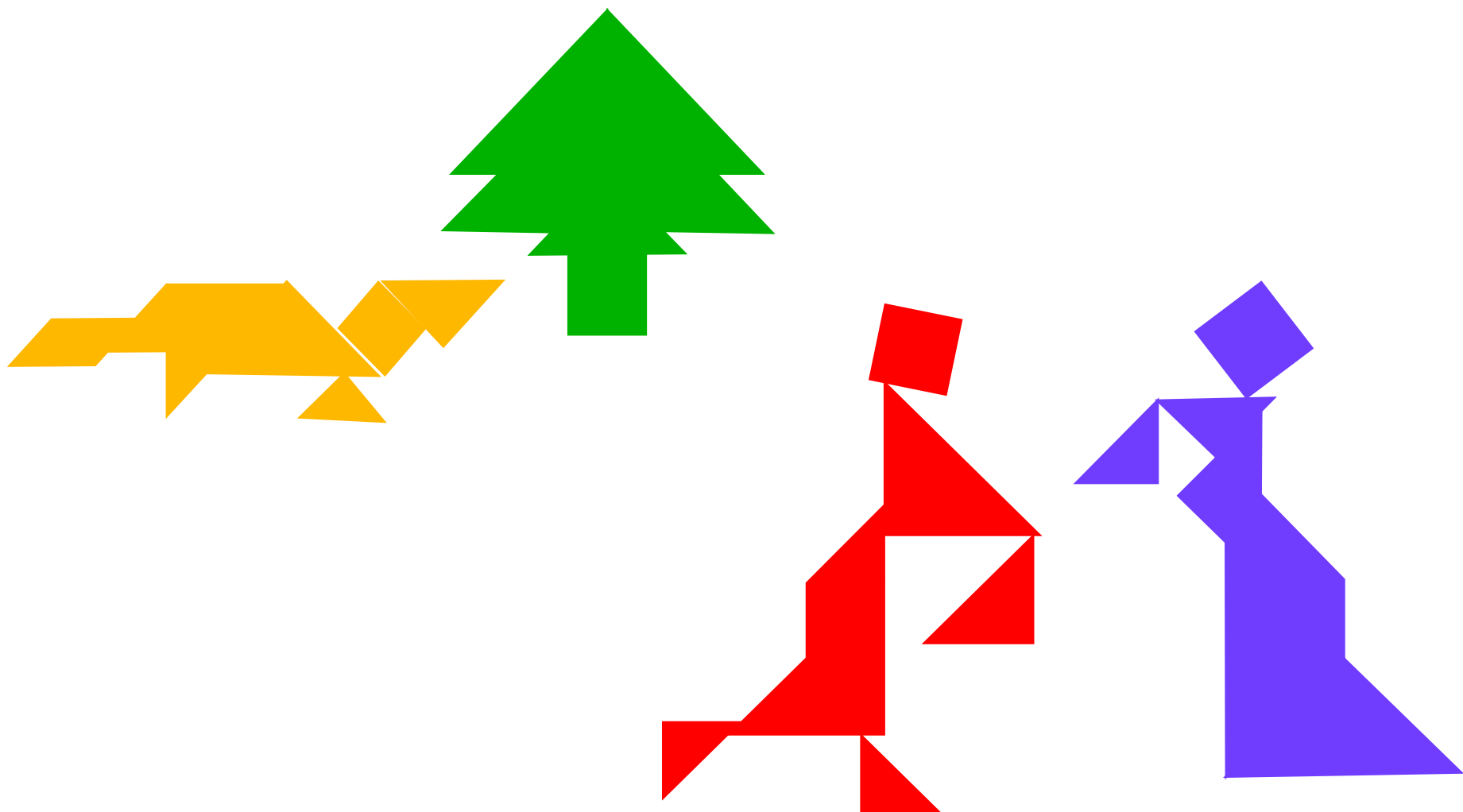


ТАНГРАМ

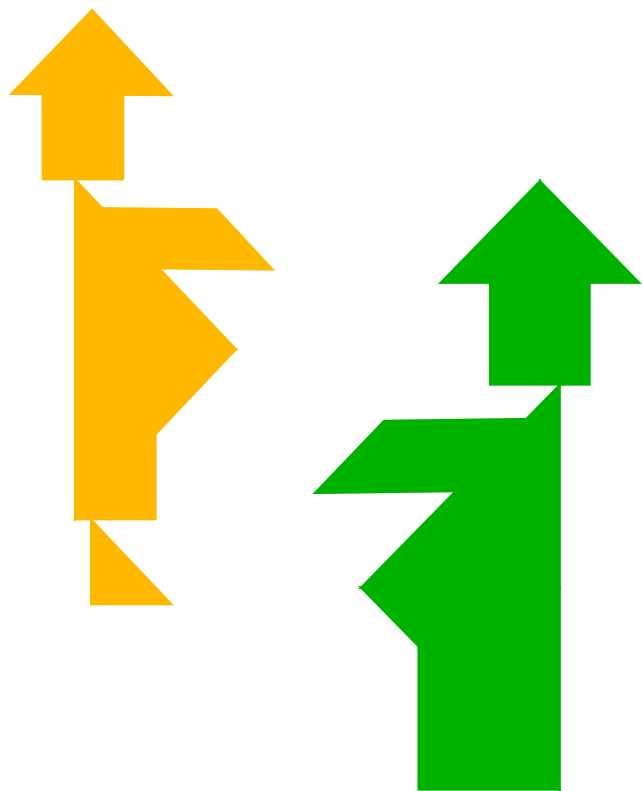




ТАНГРАМ



ТАНГРАМ



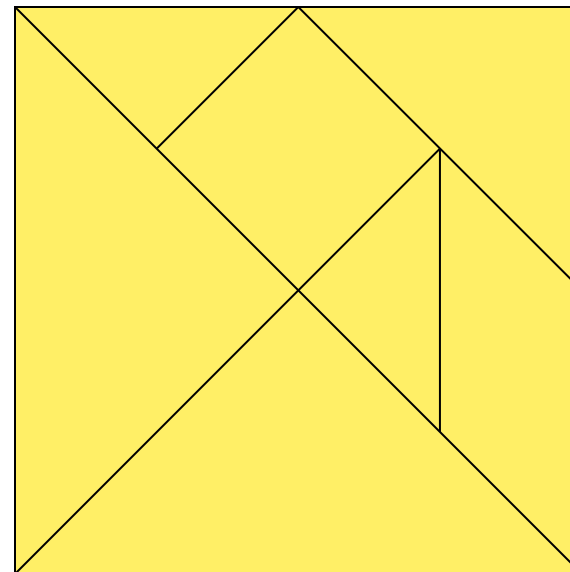
- Составьте СИНКВЕЙН:
 - существительное
 - два прилагательных
 - три глагола
 - ЧУВСТВО

Спасибо за работу

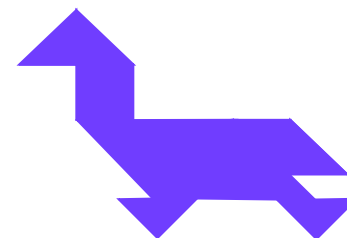
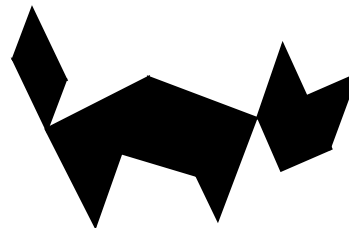
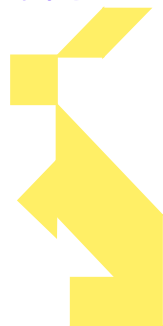
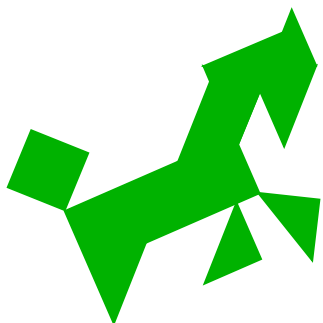
ТАНГРАМ

«В голове у
Архимеда было
гораздо больше
воображения, чем в
голове у Гомера»

Вольтер



Домашнее задание



ЛИТЕРАТУРА

- И.Ф Шарыгин «Наглядная геометрия» - Москва, 1992 г.
- М.В. Ткачева «Домашняя математика» - Просвещение, 1995-1998 г.
- Гарднер М. Математические досуги. - Оникс, Москва, 1995.
- Котов А.Я. Вечера занимательной арифметики. - Просвещение, Москва, 1967.
- Кордемский Б.А. Математические загадки. - Оникс, Москва, 2000.

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**

