



Логические  
ГОЛОВОЛОМКИ



Кощева Н.Л.

# Цели

## Образовательные:

- познакомить учащихся с интеллектуальной головоломкой;
- формировать у учащихся математическую речь;
- продолжить работу над систематизацией знаний учащихся по теме «Многоугольники»;
- познакомить учащихся с программой PowerPoint;
- показать композиционное размещение деталей на плоскости;
- формировать образ предметов и явлений действительности.

## Развивающие:

- развивать мыслительную деятельность учащихся через предложенные задания;
- развивать математическое мышление (выбор варианта ответа и обоснование обученного);
- развивать интеллектуальные умения и навыки через умение сравнивать и делать выводы;
- развивать навыки монологической речи (ответы учащихся).

## Воспитательные:

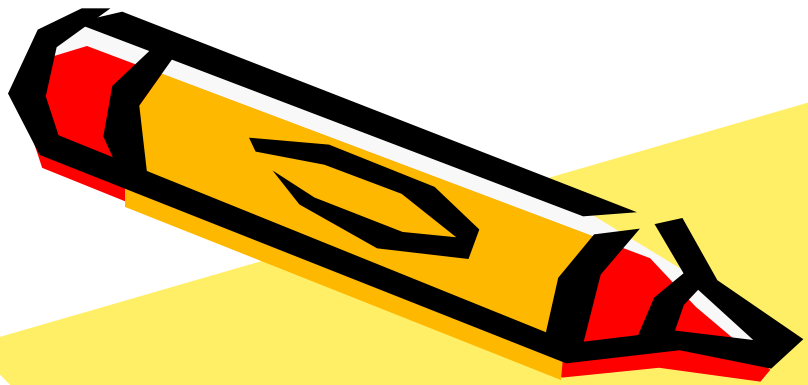
- воспитывать чувство ценности интеллектуального труда;
- воспитывать чувство удовлетворенности своей учебной работой;
- формировать само- и взаимоуважение.

# Ожидаемый результат

- Заинтересовать учащихся игрой;
- Привлечь учащихся к чтению дополнительной литературы
- Формировать навык композиционного построения на плоскости
- Показать возможности PowerPoint

# История создания

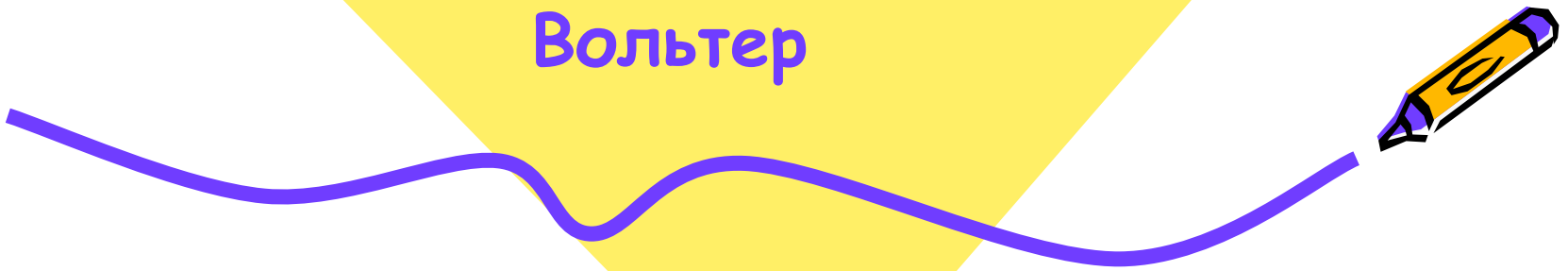
- Бумажный вариант с использованием магнитных досок
- Мультимедийная презентация
- Мастерская



# ТАНГРАМ

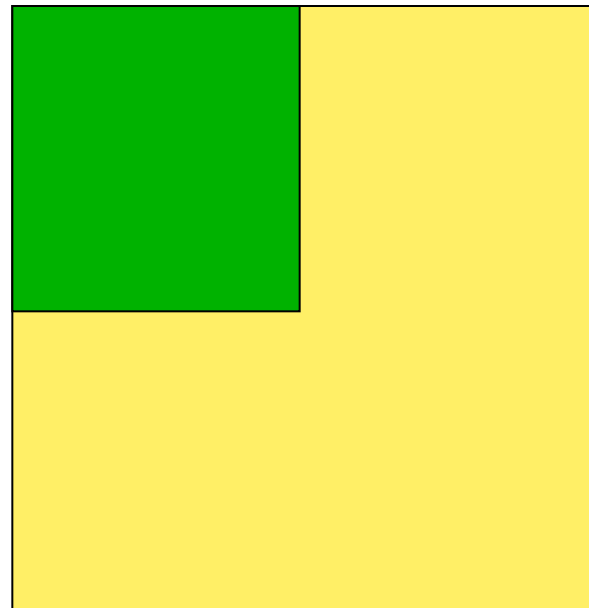
«В голове у Архимеда было гораздо больше воображения, чем в голове у Гомера»

Вольтер



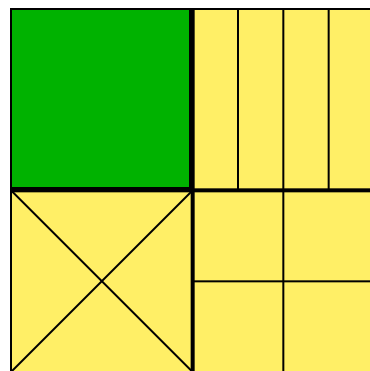
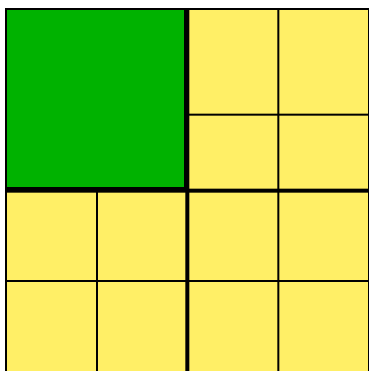
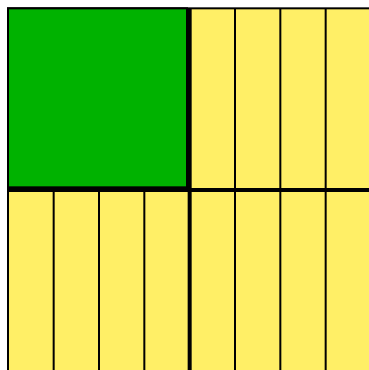
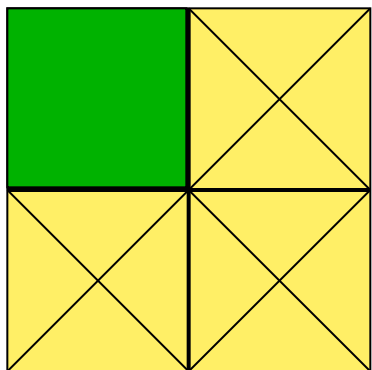
# ТАНГРАМ

Подарок?!



# ТАНГРАМ

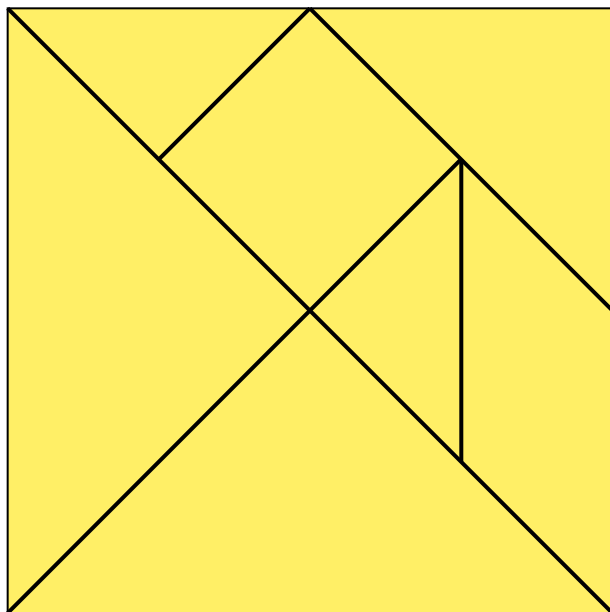
Подарок!



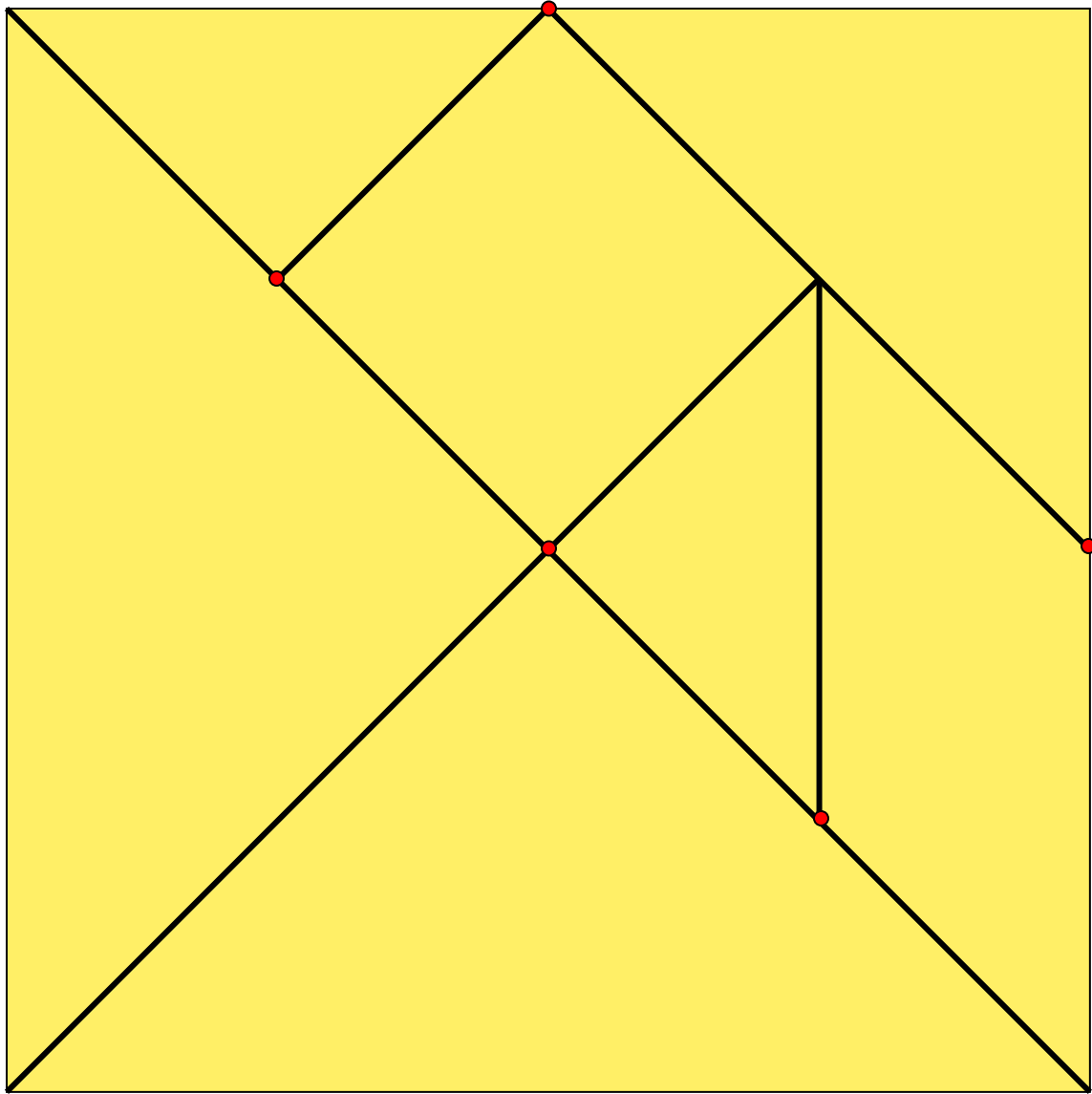


# ТАНГРАМ

## «ШИ ЧАО ТЮ»

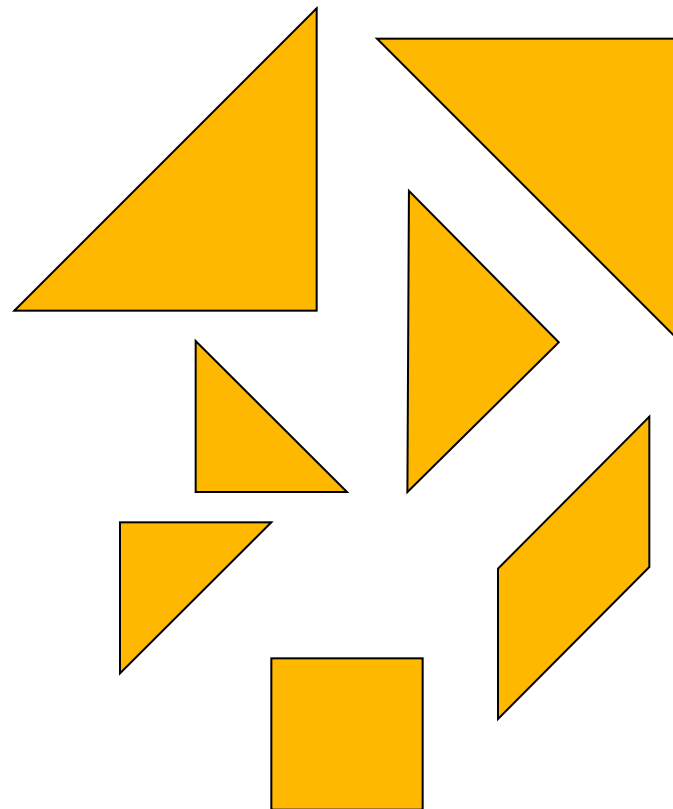
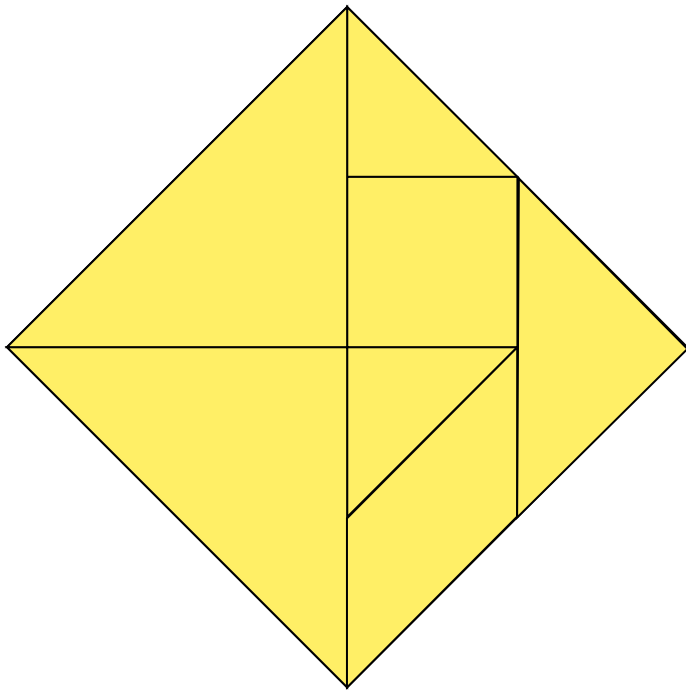


- Умственная головоломка из 7 частей
- «тань» - китаец  
«грамма» - буква



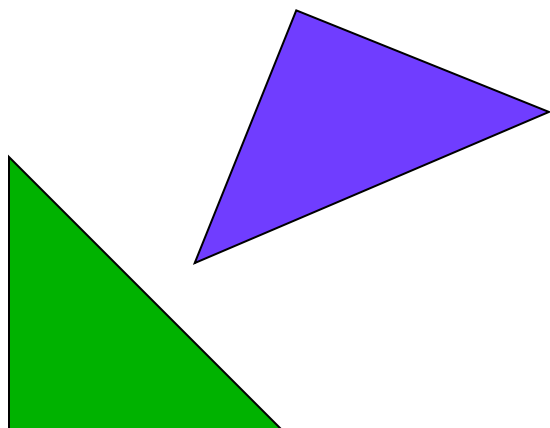
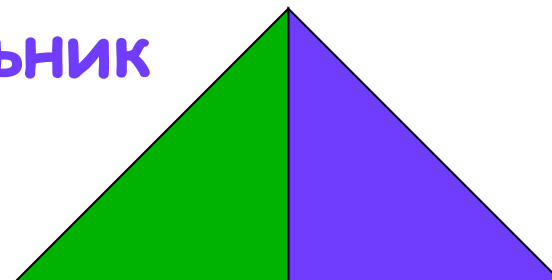
# ТАНГРАМ

Из каких фигур  
составлен квадрат?

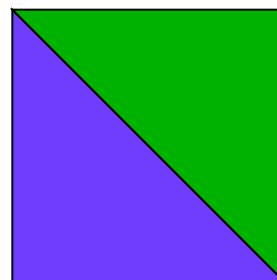


# ТАНГРАМ

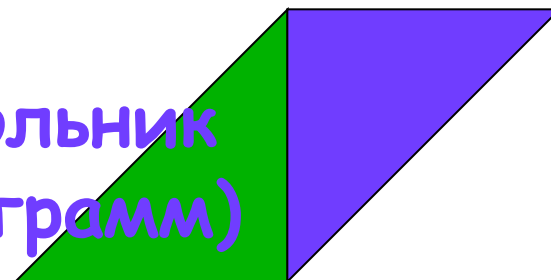
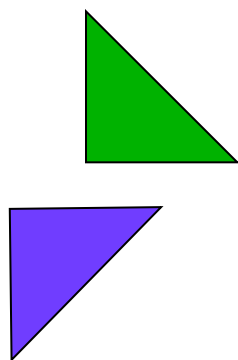
треугольник



квадрат

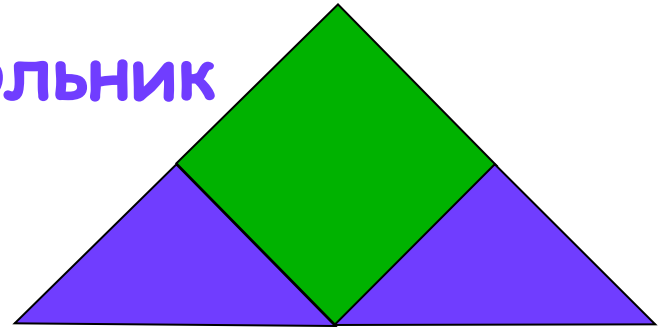


четырехугольник  
(параллелограмм)

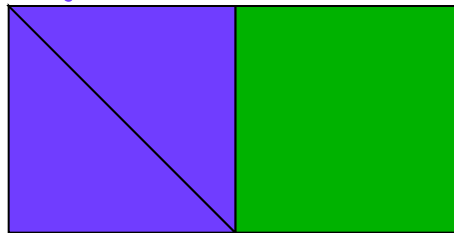


# ТАНГРАМ

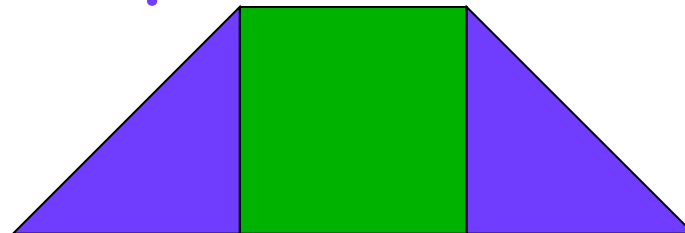
треугольник



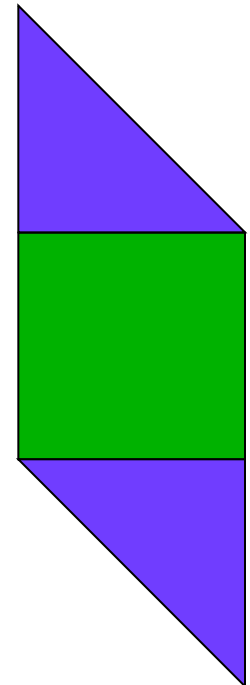
прямоугольник



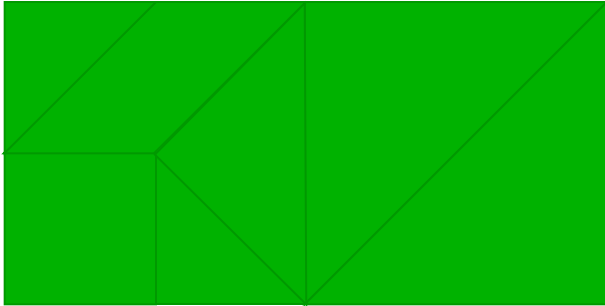
трапеция



параллелограмм

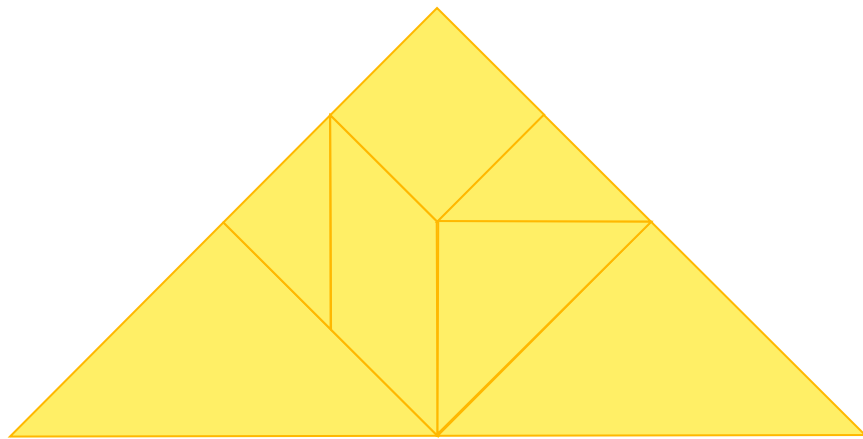
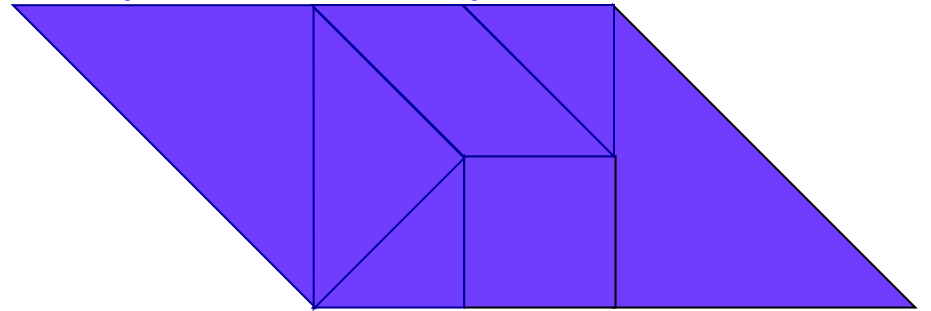


# ТАНГРАМ

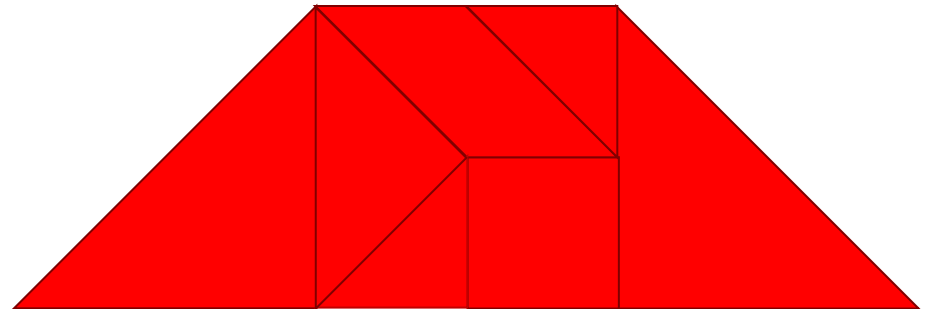


прямоугольник

параллелограмм

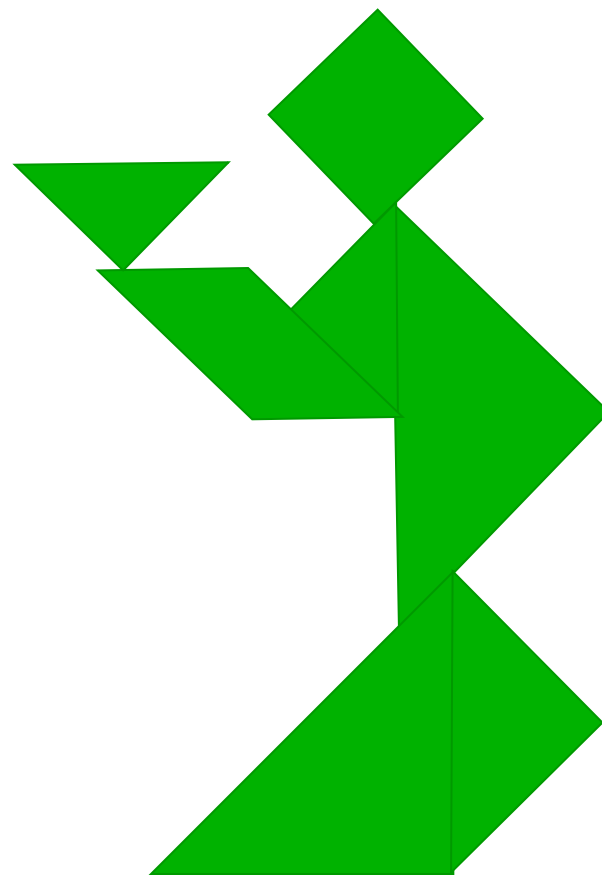
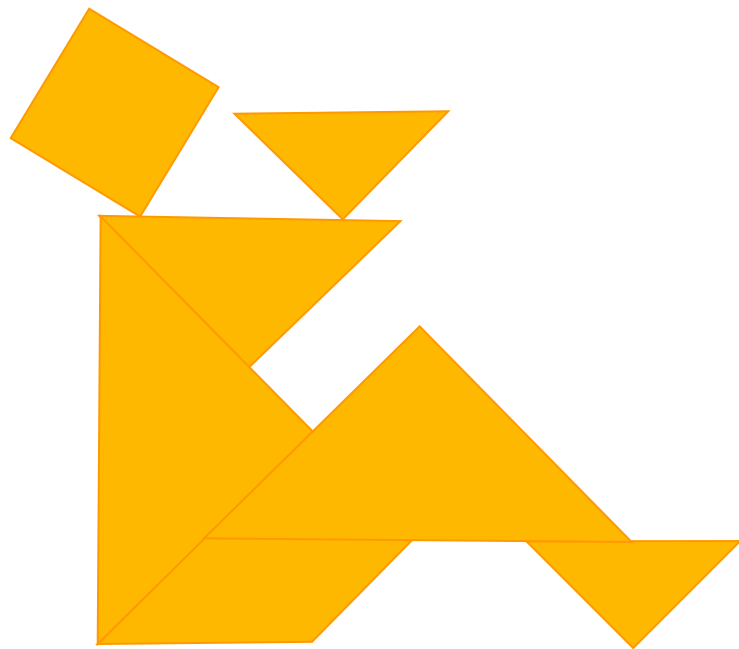


треугольник

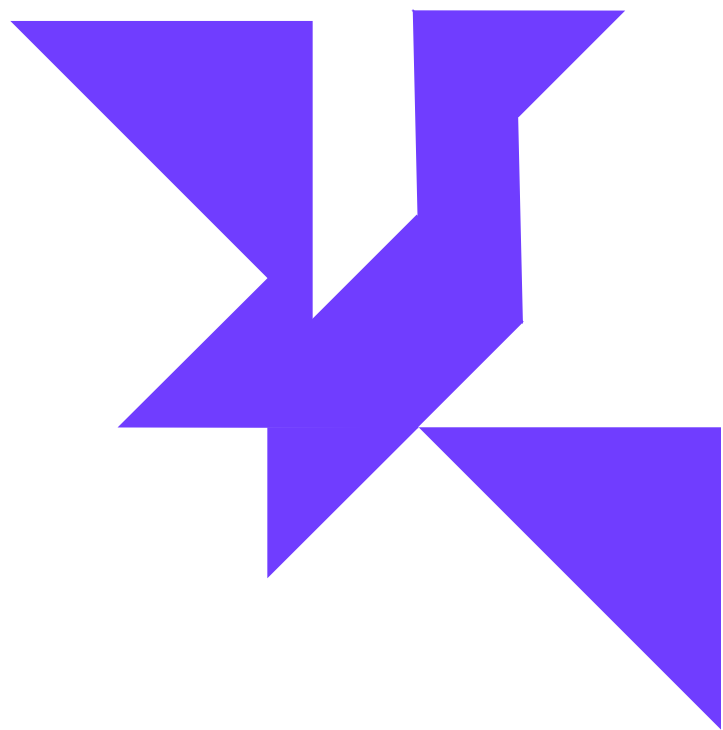


трапеция

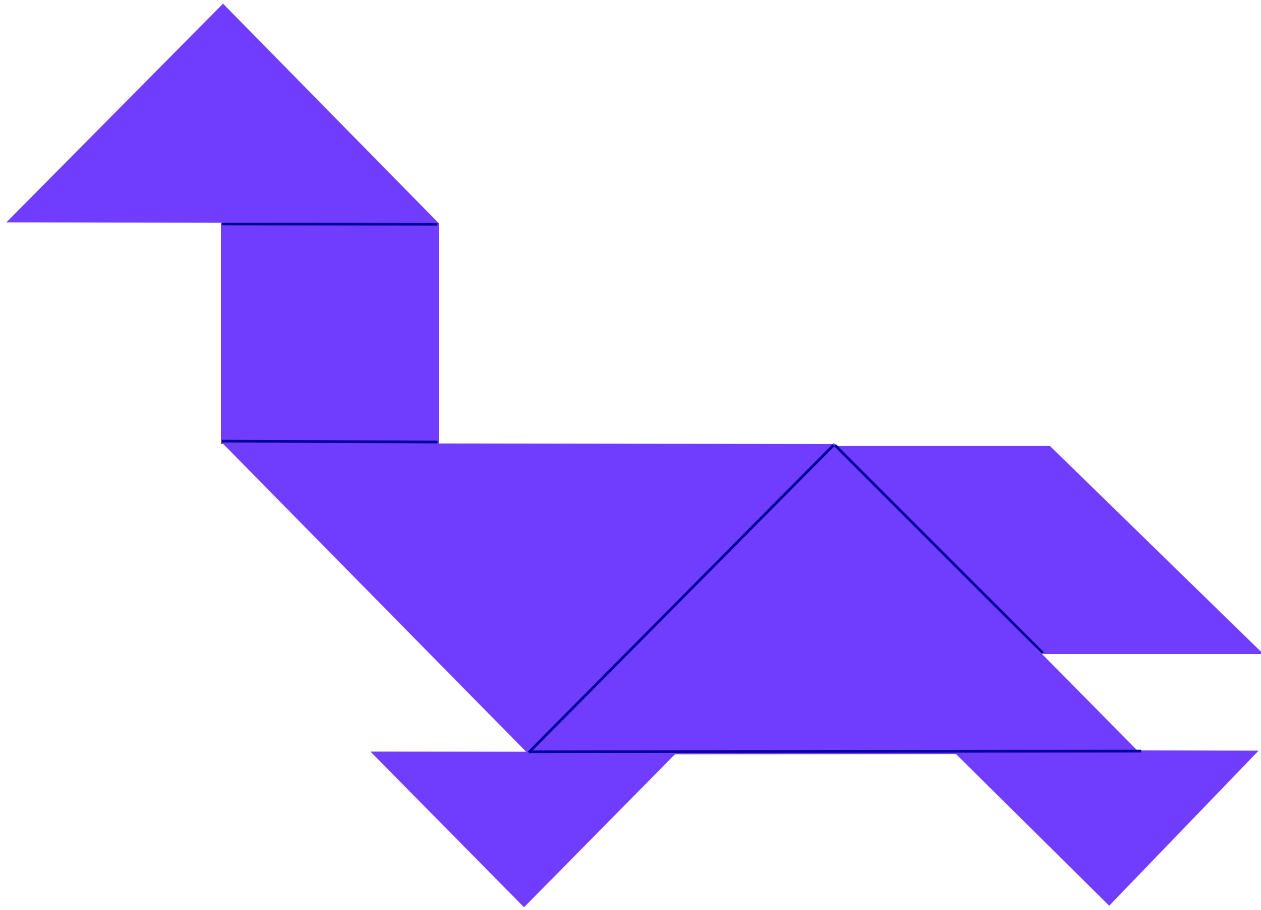
# ТАНГРАМ



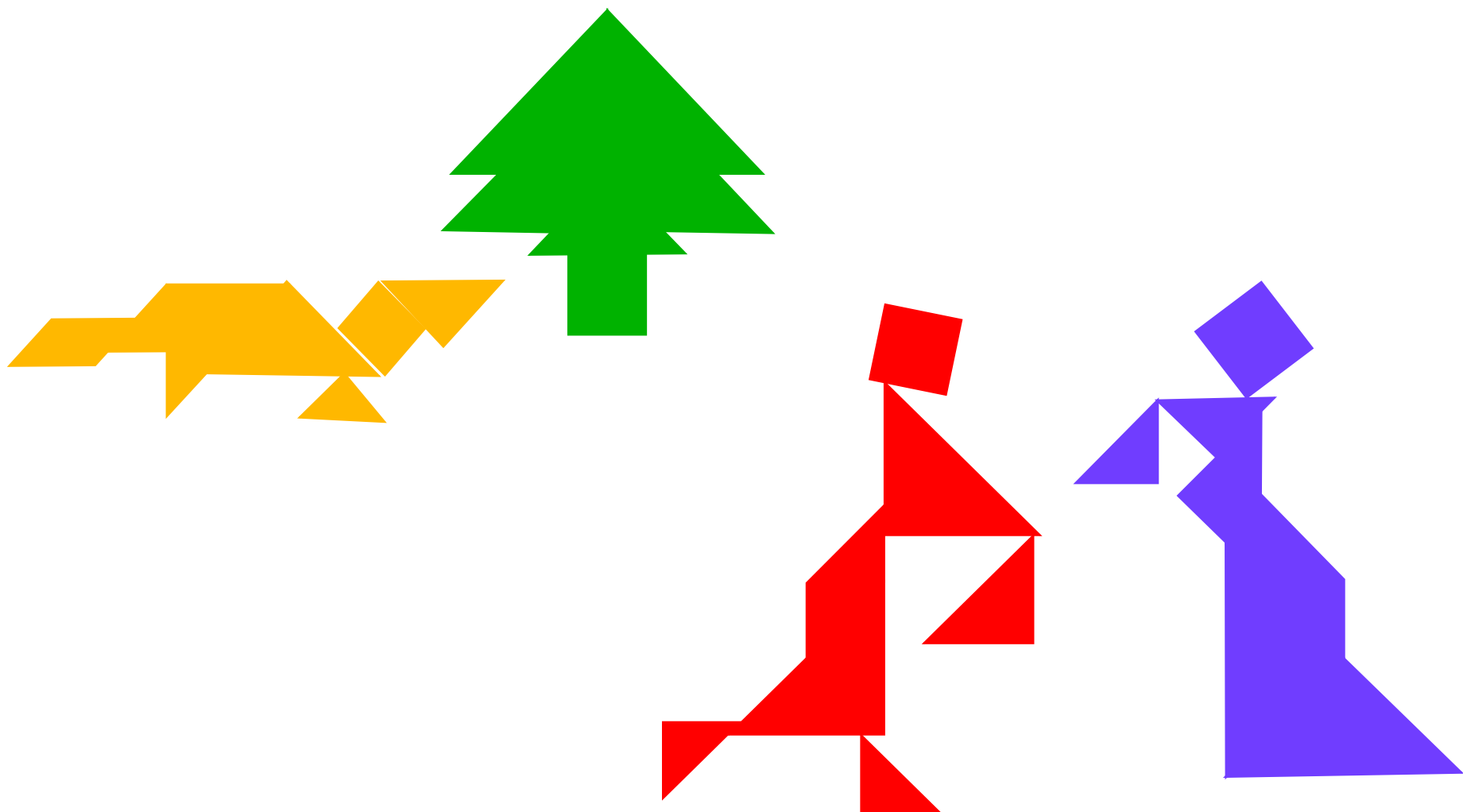
# ТАНГРАМ



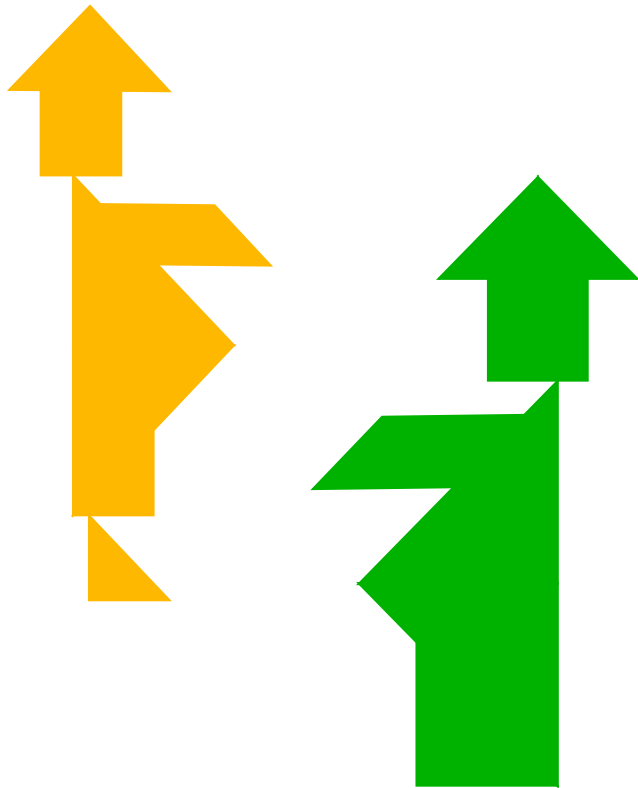




# ТАНГРАМ



# ТАНГРАМ



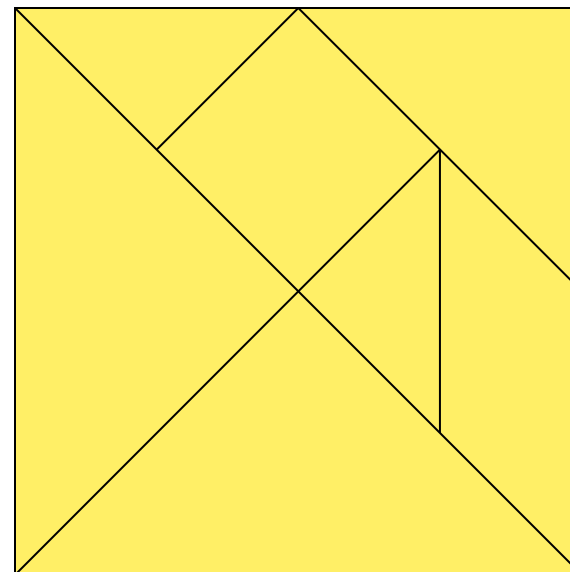
- Составьте СИНКВЕЙН:
  - существительное
  - два прилагательных
  - три глагола
  - ЧУВСТВО

Спасибо за работу

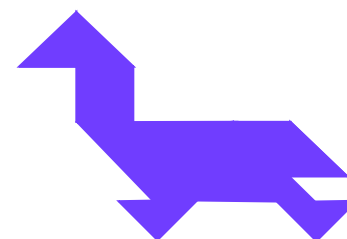
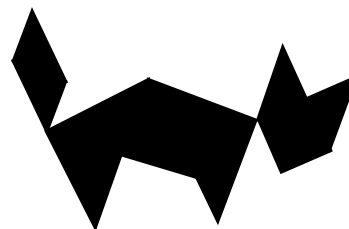
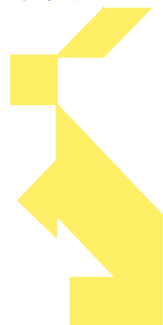
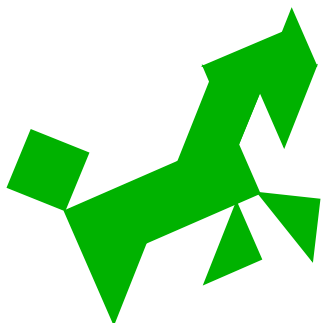
# ТАНГРАМ

«В голове у  
Архимеда было  
гораздо больше  
воображения, чем в  
голове у Гомера»

Вольтер



Домашнее задание



# ЛИТЕРАТУРА

- И.Ф Шарыгин «Наглядная геометрия» - Москва, 1992 г.
- М.В. Ткачева «Домашняя математика» - Просвещение, 1995-1998 г.
- Гарднер М. Математические досуги. - Оникс, Москва, 1995.
- Котов А.Я. Вечера занимательной арифметики. - Просвещение, Москва, 1967.
- Кордемский Б.А. Математические загадки. - Оникс, Москва, 2000.

**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ**

