

Локальные акты образовательной
организации для введения инклюзивного
образования в рамках ФГОС для
обучающихся с ОВЗ

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в части введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО

- решение органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО (протокол заседания органа государственно-общественного управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем);

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в части введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО

- ▶ создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО (приказ руководителя ОО создания рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО (в приложении к приказу - план работы группы));

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в части введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО

- ▶ внесение изменений и дополнений в Устав ОО (протокол (ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем) в части организации образования обучающихся с ОВЗ и введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО;

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в части введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО

- ▶ **внесение изменений** в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО (протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений).

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в части введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО

- ▶ **Внесение изменений и дополнений** в основную образовательную программу - раздел «*Программа коррекционной работы*» (с описанием специальных образовательных условий, созданных в ОО для всех категорий обучающихся и системы психолого-педагогической и специальной поддержки в целом, протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Программу коррекционной работы», приказ о внесении изменений в ПКР, Программа с указанием изменений и дополнений))

Организационное обеспечение деятельности ОО в части введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО

- ▶ Разработка Положения о создании специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ
- ▶ содержание и механизмы создания специальных образовательных условий для различных категорий обучающихся с ОВЗ - кадровые, материально-технические, финансовые, программно-методические, информационные и другие аспекты (протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались «Положение о создании специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ», приказ об утверждении Положения)

Организационное обеспечение деятельности ОО в части введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО

- ▶ **Положение** о порядке разработки адаптированных основных образовательных программ при наличии в ОО отдельных классов/групп для обучающихся с ОВЗ - (на уровень образования)
- ▶ О порядке разработки адаптированных основных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) - на учебный год;

- ▶ **Приказ руководителя ОО « Об утверждении адаптированных основных образовательных программ при наличии в ОО отдельных классов/групп для обучающихся с ОВЗ (на уровень образования);**
- ▶ **Об утверждении адаптированных основных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с ОВЗ при совместном обучении (на учебный год);**

Организационное обеспечение деятельности ОО в части введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО ИН

- ▶ **Внесение дополнений** в Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения ОО (Отразить роль и функции СППС в создании специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью; основные задачи и направления сопровождения других групп обучающихся, испытывающих трудности в обучении и развитии; систему, формы, механизмы организации междисциплинарного взаимодействия специалистов и взаимодействия специалистов с учителями и родителями. Закрепить формы отчетной и рабочей документации специалистов)

Организационное обеспечение деятельности ОО в части введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО ИН

- ▶ Разработка, внесение дополнений в Положение о Психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (Включает задачи выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, определение оснований для формирования групп при проведении коррекционно-развивающей работы, *задачи определения индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ и разработку Индивидуального образовательного маршрута*)
- ▶ Обязательно - описание механизма взаимодействия с родителями, порядок проведения комплексного психолого-педагогического обследования.

Организационное обеспечение деятельности ОО в части введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО ИН

- ▶ Разработка, внесение дополнений в Положение об индивидуальном учебном плане (в части обучения по АООП - о разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ)

Кадровое обеспечение деятельности ОО в части введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО

- ▶ Приказ руководителя «Об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО »
- ▶ Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО; педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, педагога дополнительного образования, работающих с обучающимися с ОВЗ»;

▶