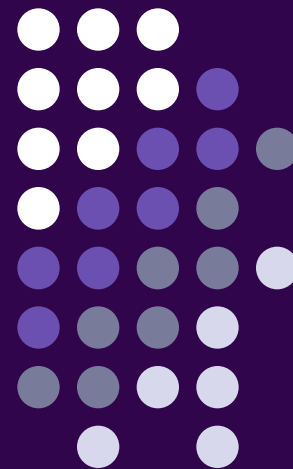


# Малые группы



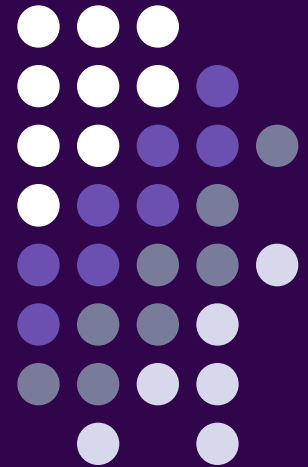
Презентацию составила  
учитель истории и обществознания  
МОУ города Кургана  
«СОШ № 56»  
Кашина Ирина Викторовна



# Вопрос 1

Установление и развитие контактов между людьми в процессе совместной деятельности ученые обозначают понятием

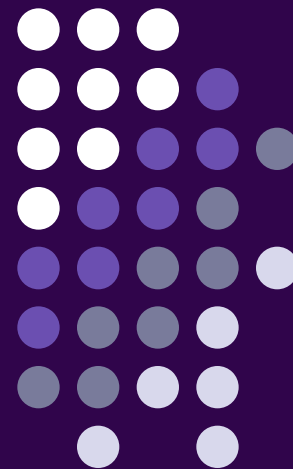
- 1) свобода
- 2) общение
- 3) обмен
- 4) творчество



## Вопрос 2

Какое из приведенных ниже понятий объединяет все остальные?

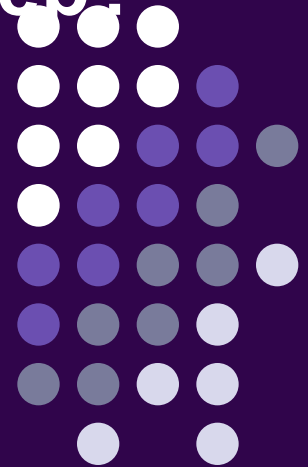
- 1) межличностные отношения
- 2) официальные отношения
- 3) неофициальные отношения
- 4) трудовые отношения



# Вопрос 3

Бабушка научила внучку готовить пирожки с капустой. Какую форму общения иллюстрирует этот пример?

- 1) обмен мнениями
- 2) обмен информацией
- 3) передача опыта
- 4) выражение переживаний



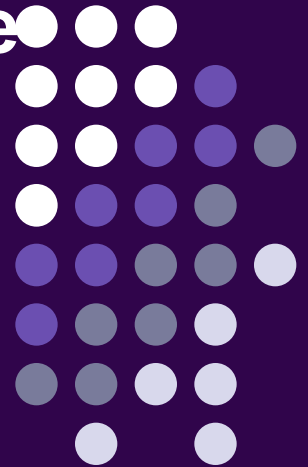
# Вопрос 4

Верны ли следующие суждения об общении?

А. Общение сопровождает человека всю его сознательную жизнь

Б. Общение может вызывать любые эмоции человека.

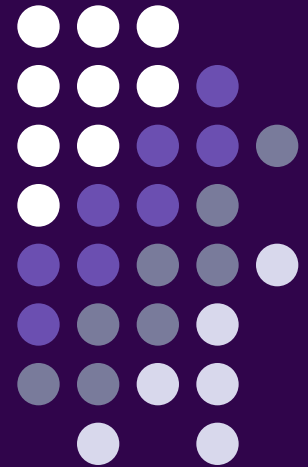
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



# Вопрос 5

**Потребность человека в общении  
вызвала появление:**

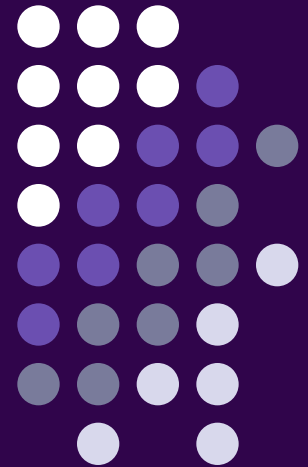
- 1. коллективного труда**
- 2. языка**
- 3. учебной деятельности**



# Вопрос 6

## Механизмы познания и понимания людьми друг друга

1. рефлексия
2. каузальная атрибуция
3. идентификация
4. эмпатия
5. аттракция



# Вопрос 7

Рефлексия - это .....

1. механизм самопознания в процессе общения, в основе которого лежит способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по общению
2. механизм интерпретации поступков и чувств другого человека, стремление к выяснению причин поведения субъекта
3. форма познания другого человека, основанная на формировании устойчивого позитивного чувства к нему

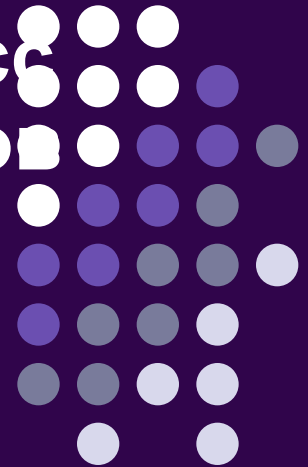




# Вопрос 8

**Коммуникативный барьер - это ...**

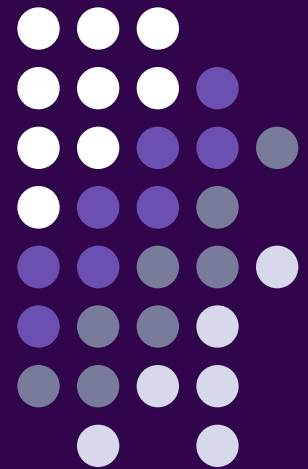
- 1. психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению**
- 2. сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми**
- 3. процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека**



# Вопрос 9

Три взаимосвязанные функции общения,  
выделяемые в социальной психологии

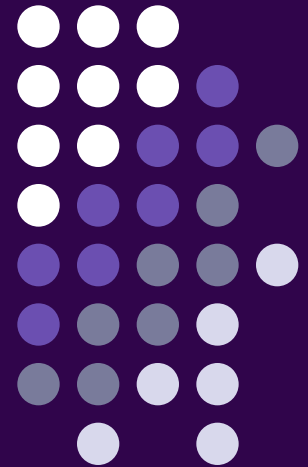
1. императивная
2. перцептивная
3. диалогическая
4. коммуникативная
5. интерактивная



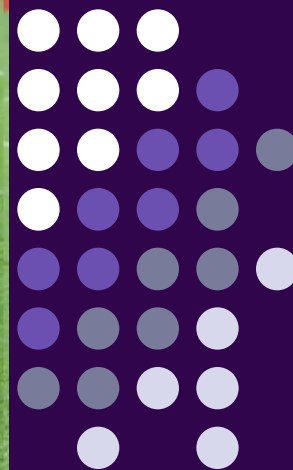
# Вопрос 10

**«Все девчонки – плаксы», -это утверждение демонстрирует**

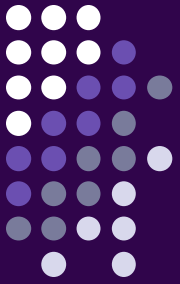
- 1. Аттракцию**
- 2. Идентификацию**
- 3. Эмпатию**
- 4. Стереотипизацию**



# Малые группы

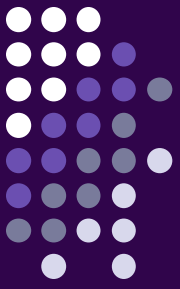


# Понятие малой группы



- **Малая группа** – немногочисленная по составу совокупность людей, члены которой объединены общей деятельностью (целями и задачами) и находятся в непосредственном личном общении.
- Жизнедеятельность личности осуществляется в общности людей. Малые группы, коллективы – это пример общностей людей различного уровня и масштаба.

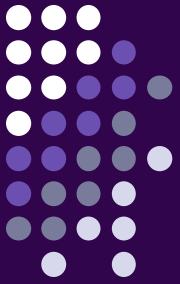




- Малая группа представляет собой небольшое объединение людей от 2-3 до 20-30 человек, занятых каким-либо общим делом и находящихся в прямых взаимоотношениях друг с другом. Малая группа представляет собой элементарную ячейку общества. В ней человек проводит большую часть своей жизни.
- Малые группы могут быть разными по величине, по характеру и структуре отношений, существующих между их членами, по индивидуальному составу, особенностям ценностей, норм и правил взаимоотношений, разделяемых участниками, по межличностным отношениям, целям и содержанию деятельности.
- Примерами малых групп, наиболее значимых для человека, являются семья, школьный класс, трудовой коллектив, объединения близких людей, друзей.



# Характеристики малой группы



- *Психологическая общность*

Основана на том, что люди осознают свою принадлежность к определенной группе – группе, имеющей свои особые интересы, нормы, ценности, цели.

- *Поведенческая общность*



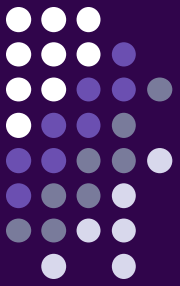


- Общение и совместная деятельность рассматриваются как основа для возникновения эмоциональных отношений в группе (симпатий, антипатий, безразличия) и особых групповых ценностей и норм поведения.
- Групповые нормы – определенные правила, которые выработаны или приняты группой и которым должно подчиняться поведение её членов.





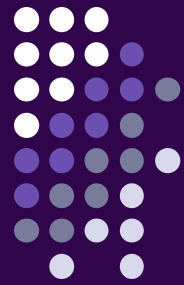
# Малая группа:



1. Социальная система.
2. Динамическая система.
3. Открытая система.
4. Обладает самодостаточностью.



# Виды групп



- **Условные (номинальные)** – группы, в которые объединяют людей, не имеющих непосредственных взаимоотношений и контактов друг с другом.

- **Реальные** – действительно существующие объединения людей, связанных между собой определенными отношениями и осознающих свою принадлежность к нему.

**Лабораторные**  
Создаются специально социальными психологами для экспериментальных заданий.

**Естественные**  
Возникают в ходе развития общества.

Большие  
Этнические,  
Профессиональные,  
Половозрастные.

Малые  
Классы,  
Спорт. команды,  
дворовые  
компании друзей.



# Естественные группы



- **Первичные**

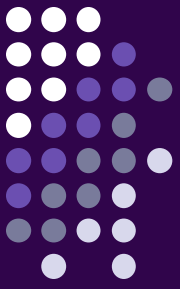
Между людьми существуют непосредственные контакты. Эту группу отождествляют с малой группой.

*Семья, группа друзей, команда.*

- **Вторичные**

Группы, где нет непосредственных контактов между членами группы, а для общения используются «посредники».





# Малые группы

- *Формальные  
Создаются  
определенной  
организацией со  
специфическими  
задачами по  
достижению каких-  
либо конкретных  
целей.*
- *Неформальные  
Добровольные  
сообщества,  
складывающиеся на  
основе общих  
интересов, дружеских  
связей, взаимных  
симпатий.*

# Референтные группы



- Группы, которые рассматриваются индивидом только как место его пребывания и не влияют на систему ценностей, социальных установок, являются для него *группами членства*.

- Группы, реальные или условные, значимые для человека, с которыми он соотносит себя как с эталоном, нормы, ценности, мнения и оценки которых он разделяет, сравнивает с ними свои взгляды и поступки, называют *референтными группами*.



# Функции референтных групп:



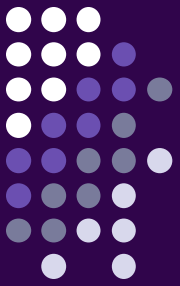
- **Нормативная**  
*Состоит во влиянии группы на нормы поведения, соц. Установки и ценностные ориентации индивида.*

- **Сравнительная**  
*Проявляется в том, что система ценностей, норм и правил группы выступает для индивида своеобразным эталоном поведения, с помощью которого он может оценить себя и других.*



# Межличностные отношения в группе

- *Межличностные отношения в группе* – это сложная система связей с группой и каждым ее членом. Эти отношения ощущаются и субъективно переживаются личностью.



## Виды отношений:

- Официальные
- Неофициальные
- Деловые
- Отношения по вертикали
- Отношения по горизонтали
- Рациональные
- Эмоциональные



# Интеграция в группах разного уровня развития



- **Групповая интеграция** – состояние группы, характеризующееся признаками психологического единства, её целостности как социальной общности.
- Согласно теории А.В.Петровского, группу условно можно разделить на три слоя:
  - 1 слой – поверхностный, там имеют место непосредственные контакты между людьми, основанными на эмоциональном восприятии, приемлемости или неприемлемости.
  - 2 слой – отношения, основанные на совместной деятельности.
  - 3 слой – отношения, основанные на принятии всеми членами группы единых целей групповой деятельности.

- **Важнейшие факторы:**
  1. Процессы сплоченности
  2. Процессы руководства
  3. Процессы лидерства





«Все в нас социально, но это не означает, что все свойства психики отдельного человека присущи всем другим членам данной группы».

Л.С.Выготский

