

ТЕМА УРОКА: «МАЛЫЕ ГРУППЫ»

урок по обществознанию
в 10 классе

Профильный уровень

Учитель МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова
Лосевский Алексей Михайлович

ТЕМА УРОКА: «МАЛЫЕ ГРУППЫ» ЧАСТЬ I

Образовательная цель: объяснить понятия и термины: «малая группа», «референтная группа», «межличностные отношения», групповая интеграция», «социометрия», «деиндивидуализация»

Развивающая цель: систематизировать социальную информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания

Воспитательная цель: способствовать выработке гражданской позиции, ответственного и толерантного поведения учащихся

Малая группа – немногочисленная по составу совокупность людей, члены которой объединены общей деятельностью (целями и задачами) и находятся в непосредственном личном общении

Характеристики

Психологическая
общность

Поведенческая
общность

Наличие «мы-чувства» - главная
характеристика группы

ОСНОВА

Общение и совместная
деятельность
рассматриваются как
основа для возникновения
эмоциональных
отношений в группе
(симпатий, антипатий,
безразличия) и особых
групповых ценностей и
норм поведения

МАЛАЯ ГРУППА КАК СИСТЕМА

```
graph TD; A[МАЛАЯ ГРУППА КАК СИСТЕМА] --> B[Социальная система]; A --> C[Динамическая система]; A --> D[Открытая система]; A --> E[Самодостаточность];
```

Социальная
система

Динамическая
система

Открытая
система

Самодостаточ-
ность

КЛАССИФИКАЦИЯ МАЛЫХ ГРУПП

Вид	Сущность
Условные группы	Условными называются группы, в которых объединяют людей, не имеющих непосредственных взаимоотношений и контактов друг с другом. В условные группы людей объединяют по таким признакам, как характер деятельности, пол, возраст, национальность и т.д
Реальные группы	Реальные группы - действительно существующие объединения людей, связанных между собой определенными отношениями и осознающих свою принадлежность к нему. Они возникают: - в связи с потребностями общества; - по желанию включенных в эту группу людей. Примеры: семья, бригада рабочих, студенческая группа, школьный класс, дворовая компания
Лабораторные группы	Лабораторные группы создаются специально социальными психологами для выполнения экспериментальными заданиями согласно целям своих исследований
Естественные группы	<p style="text-align: center;">Возникают в ходе развития общества. Они могут подразделяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на большие и малые; - первичные и вторичные
Первичные группы	В первичных группах (семья, группа друзей, команда и др.) между людьми существуют непосредственные контакты. Ее отождествляют с малой группой
Вторичные группы	Это группы, где непосредственных контактов между ее членами нет, а для общения «используются различные «посредники»
Формальные группы	Формальные группы создаются определенными организациями со специфическими задачами по достижению каких-либо конкретных целей. В ней четко определены роли, статусы ее членов, система лидерства и подчинения
Неформальные группы	Добровольные сообщества людей, которые складываются на основе общих интересов, дружеских связей, взаимных симпатий. Они возникают самостоятельно, иногда вопреки желанию формальных структур. Иногда они могут возникать внутри формальных групп. Ни статусы, ни роли здесь не прописаны, но существуют свои неписанные правила и нормы, касающиеся допустимого поведения и обязанностей

Референтные группы – реальные или условные, значимые для человека группы, с которыми он соотносит себя как с эталоном, нормы, ценности, мнения и оценки которых он разделяет, сравнивает с ними свои взгляды и поступки

ФУНКЦИИ РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЫ

НОРМАТИВНАЯ

Влияние группы на нормы поведения, социальные установки, ценностные установки индивида

СРАВНИТЕЛЬНАЯ

Система ценностей, норм и правил группы выступает для индивида своеобразным эталоном поведения, с помощью которого он может оценить себя и других

ТЕМА УРОКА: «МАЛЫЕ ГРУППЫ» ЧАСТЬ II

Образовательная цель: продолжить ознакомление с особенностями малых групп, выявить особенности межличностных отношений в малых группах

Развивающая цель: развить умение осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме

Воспитательная цель: способствовать выработке гражданской позиции, ответственного и толерантного поведения учащихся

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Официальные отношения
возникают на
должностной
основе.
Устанавливаются
нормами и
правилами

Неофициальные отношения
складываются на
базе личного
отношения
человека к
человеку, для
них приняты
нормы и правила

Деловые отношения
обусловлены
должностным
положением
членов группы и
выполнения ими
своих
обязанностей

Личные отношения
обусловлены
симпатиями и
антипатиями.
Независимы от
основной
деятельности
группы

Рациональные
– на первый
план выходят
знания людей
друг о друге.
Эмоциональные
– основаны на
индивидуальном
восприятии

Межличностные отношения в группе - это сложная система связей личности с группой и каждым ее членом

Групповая интеграция – состояние группы, характеризующееся признаками психологического единства, ее целостности как социальной общности

Теория А.В. Петровского



Первый поверхностный слой – непосредственные контакты, основанные на эмоциональном восприятии, приемлемости или неприемлемости

Второй слой – отношения, основанные на совместной деятельности

Третий слой – развиваются отношения, основанные на принятии всеми членами группы единых целей групповой деятельности.
Это высший уровень развития группы

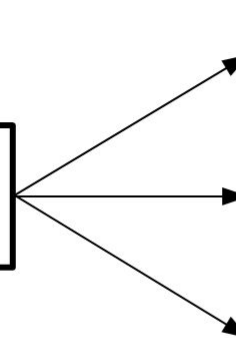
Показатели групповой интеграции:
1 слой – эмоциональная идентификация;
2 слой – согласованность действий;
3 слой – совпадение представлений, позиций

Факторы групповой интеграции

Лидерство

Руководство

Сплоченность



Процессы, способствующие групповой интеграции

Возникновение чувства «Мы»

Конфликтные ситуации

Последствия

Негативные:

процесс деиндивидуализации личности в группе.

Это приводит:

- к ослаблению ответственности за поведение;
- группам антисоциального характера

Позитивные:

отношения в группах, основанных на гуманистических принципах, обеспечиваются вниманием, доброжелательностью, тактичностью, поддержкой в трудную минуту. Это дружеские отношения

Итог урока:

**- составьте проект «Мой класс
как малая социальная группа»
и защитите его**