

# «МЕНЯЮЩИЙСЯ МИР И МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ»

Выступление на педагогическом  
совете МОУ СОШ №11: Михайлова Л.  
В. - руководитель МО.

- Меняющийся социум востребует новые качества выпускника, входящего во взрослую жизнь: сформированность самообразовательных умений, толерантность, коммуникативную культуру, знание основ социальных дисциплин - экономики, права и др. Педагоги должны осмыслить новый образ выпускника школы и определить, что изменится в практике образовательного взаимодействия в связи с его принятием.

ЦЕЛЬ: ПОСТРОЕНИЕ ПОРТРЕТА  
ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ С ПОЗИЦИЙ  
ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВА, ОБЩЕСТВА,  
СЕМЬИ И УЧЕНИКА.

- Задачи:
- Определение идеализированного, адекватного времени портрета выпускника школы.
- Выявление позиций несоответствия идеализированного и реального портретов выпускника школы и его причин.
- Разработка педагогических средств, обеспечивающих преодоление выявленных несоответствий.

## КАЖДАЯ ШКОЛА, АНАЛИЗИРУЯ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ, ИЗУЧАЯ РЕСУРСЫ И МЕНЯЮЩИЕСЯ ЗАПРОСЫ СОЦИУМА, ДОЛЖНА ВЫСТРОИТЬ СВОЮ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

- Мы хотим видеть свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к саморазвитию и самореализации. Под критериями приближенности к идеалу мы понимаем качественные характеристики личности учащегося в их единстве, взаимосвязи и соподчинении.
- Мы видим четыре группы данных характеристик: здоровье, культура личности, жизненные и нравственные позиции, познавательная деятельность: знания и умения.

# ЗДОРОВЬЕ:

- Здоровье физическое и психологическое;
- Ведение здорового образа жизни;
- Осознанное отношение к здоровью и физической культуре

# КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ, ЖИЗНЕННЫЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ПОЗИЦИИ:

- Гуманистическое мировоззрение;
- Культура самоопределения личности, стремление к совершенствованию;
- Коммуникативная культура;
- Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения;
- Бережное отношение к общественным ценностям, гражданственность;
- Оптимизм, настойчивость в преодолении трудностей;
- Адекватная самооценка.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ:

- Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования;
- Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их, способность использовать знания на практике;
- Рациональная организация труда, самообразования;
- Достижение уровня компетентности в знаниях;
- Целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне;
- Знание способов рациональной работы, способность к самообразованию;
- Умение применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникающих проблем.

# ХАРАКТЕРИСТИКИ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА НАШЕЙ ШКОЛЫ:

- Выпускник школы - это личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуациях морального выбора и нести ответственность перед собой, референтной группой и обществом.
- Выпускник школы - это гражданин общества, страны, мира, обладающий высокой политической и демократической культурой, признающий общечеловеческие ценности, уважающий людей других национальностей.

# ВЫПУСКНИК ШКОЛЫ - ЭТО:

- Человек, имеющий уровень образования, адекватный современным мировым требованиям, позволяющий ему быть интегрированным в мировую культуру, способствующий свободному выбору области деятельности.
- Это будущий семьянин, являющийся одновременно умным, любящим и уважающим супругом, родителем, сыном или дочерью.

# ВЫПУСКНИК ШКОЛЫ - ЭТО:

- Человек свободный в выборе мнения, религии, образа жизни, признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей.
- Это житель планеты Земля, осознающий себя частью ее природы и стремящийся к сохранению флоры и фауны планеты как части Вселенной.

# ВЫПУСКНИК ШКОЛЫ - ЭТО:

- Личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культуры отношений.

- Большое спасибо грамотным и ответственным педагогам МОУ СОШ №11 за помощь методической службе в создании современной модели выпускника нашей школы:
- Шумляевой Т.А.
- Дойниченко А.О.
- Ниловой О.В.
- Станчевой Т.А.

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ (ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ):

класс	№1	№2	№3
3 (20 чел)	А) 8; б) 8; в) 17; г) 12; д) 18	А) 17; б) 12; в) 17; г) 20; д) 16; е) 18; ж) 14	А) 5; б) 8; в) 5; г) 0; д) 5; е) 12; ж) 0; з) 10; и) 10
4 (18 чел)	А) 13; б) 8; в) 14; г) 7; д) 2	А) 11; б) 10; в) 12; г) 18; д) 9; е) 17; ж) 11	А) 8; б) 13; в) 14; г) 5; д) 14; е) 16; ж) 7; з) 6; и) 14
6 (23чел)	А) 5; б) 0; в) 20; г) 7 д) 0	А) 14; б) 16; в) 11; г) 9; д) 14; е) 18; ж) 15	А) 8; б) 14; в) 22; г) 9; д) 16; е) 19; ж) 6; з) 16; и) 18
7 (21чел)	А) 5; б) 6; в) 20; г) 8; д) 3	А) 9; б) 10; в) 7; г) 16; д) 9; е) 15; ж) 4	А) 15; б) 14; в) 13; д) 8; г) 15; е) 16; ж) 5; з) 7; и) 11
8 (22 чел)	А) 2; б) 7; в) 21; г) 4; д) 11	А) 12; б) 4; в) 7; г) 11; д) 6; е) 14; ж) 0	А) 20; б) 17; в) 20; г) 8; д) 13; е) 20; ж) 10; з) 17; и) 20
9-а (13 чел)	А) 2; б) 2; в) 13; г) 2; д) 5	А) 10; б) 5; в) 0; г) 9; д) 5; е) 10; ж) 4	А) 8; б) 9; в) 6; г) 4; д) 1; е) 8; ж) 7; з) 7; и) 4
9-б (15 чел)	А) 4; б) 0; в) 15; г) 6; д) 2	А) 7; б) 3; в) 2; г) 0; д) 8; ж) 2; е) 9	А) 11; б) 8; в) 10; г) 6; д) 7; е) 14; ж) 10; з) 9; и) 9
10 (13чел)	А) 4; б) 5; в) 13; г) 6; д) 5	А) 6; б) 5; в) 3; г) 11; д) 6; е) 10; ж) 6	А) 4; б) 8; в) 3; г) 5; д) 2; е) 13; ж) 4; з) 4; и) 9
11-а (10 чел)	А) 6; б) 4; в) 9; г) 1; д) 2	А) 2; б) 0; в) 1; г) 4; д) 2; е) 8; ж) 4	А) 7; б) 8; в) 10; г) 6; д) 4; е) 9; ж) 4; з) 5; и) 4
11-б (14 чел)	А) 5; б) 3; в) 11; г) 3; д) 6;	А) 4; б) 4; в) 6; г) 7; д) 1; е) 9; ж) 10	А) 9; б) 7; в) 9; г) 3; д) 6; е) 11; ж) 2; з) 4; и) 8
Всего – 169 чел	А) 54; б) 43; в) 153; г) 56; д) 54	А) 92; б) 69; в) 66; г) 105; д) 76; е) 121; ж) 77	А) 95; б) 106; в) 112; г) 61; д) 76; е) 138; ж) 55; з) 85; и) 107

# ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Самое полезное на уроке - объяснение нового материала - 91% учащихся.
- Самое бесполезное на уроке - проверка домашнего задания - 25% учащихся.
- Больше всего нравится выполнять лабораторные и практические работы - 72% учащихся, выполнять задание у доски - 62% учащихся.
- Меньше всего нравится выполнять контрольную работу - 39% учащихся.
- Лучше всего умеют работать на компьютере - 82% учащихся, работать с измерительными приборами - 66%, работать со справочниками - 63% учащихся.
- Не умеют строить графики, диаграммы, таблицы (кроме 33% учащихся).