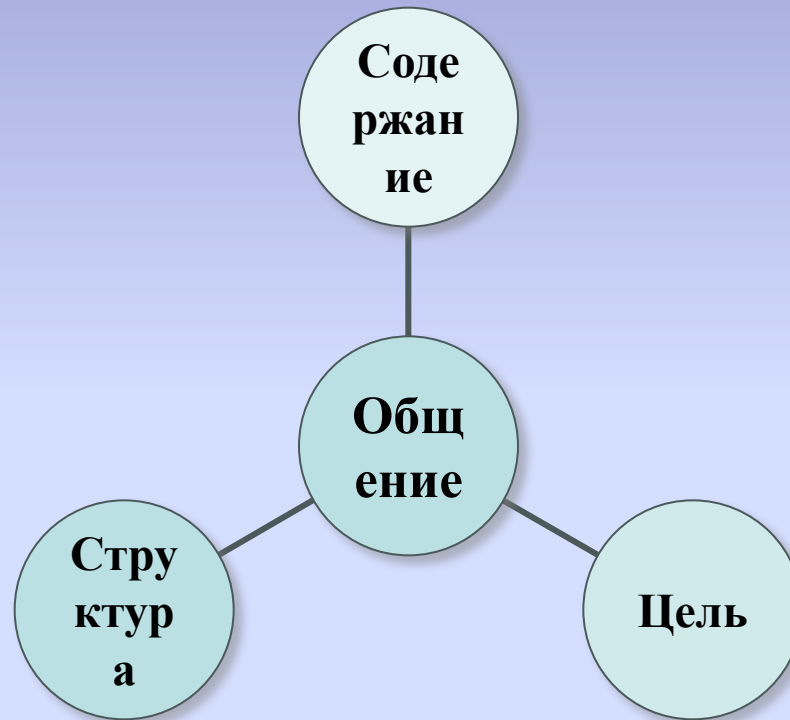


Межличностные отношения в старших классах

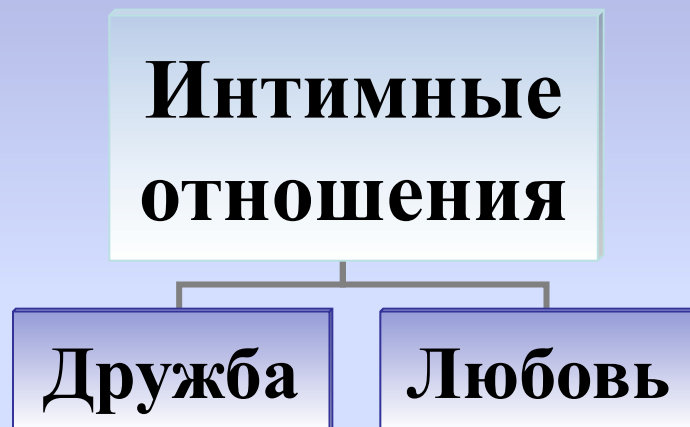
ученицы 11 В класса
Степановой Сахаайи

- **Цель:** понять, соотносятся ли типы общения, виды дружеских и любовных отношений между собой в межличностных отношениях старшеклассников.
- **Задачи:** 1) изучить и понять структуру общения в юношеском возрасте по специальной литературе на тему межличностных отношений; 2) проследить за взаимоотношениями старшеклассников (11 классы), проведя тестирования; 3) сделать выводы, основанные на изученной литературе и социологическом исследовании, о межличностных отношениях в старших классах.
- **Методы исследования:** изучение теории, тестирование и наблюдение за взаимоотношениями старшеклассников.

Аспекты общения



Интимные межличностные отношения

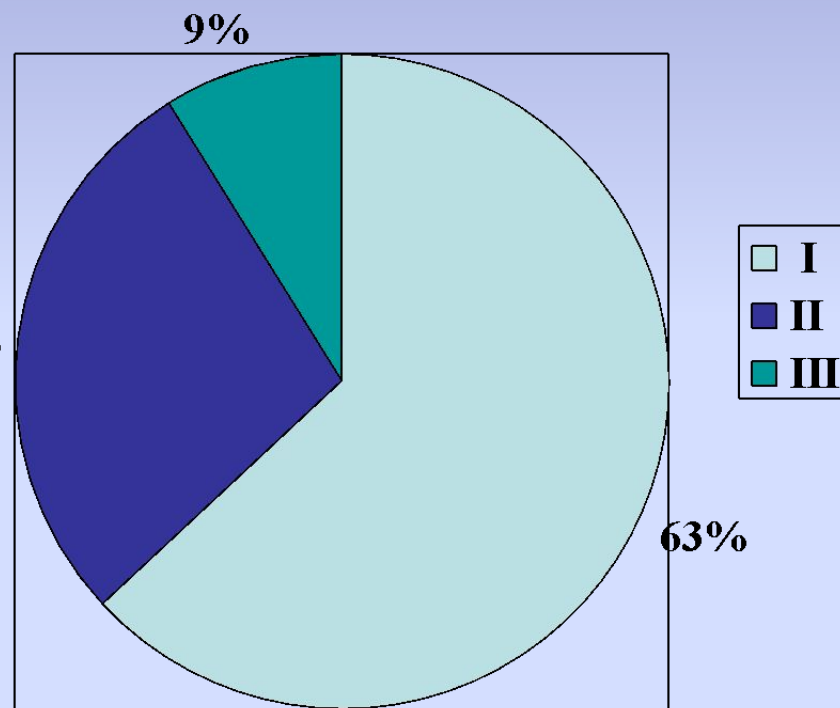


Типы направленности личности старшекласников

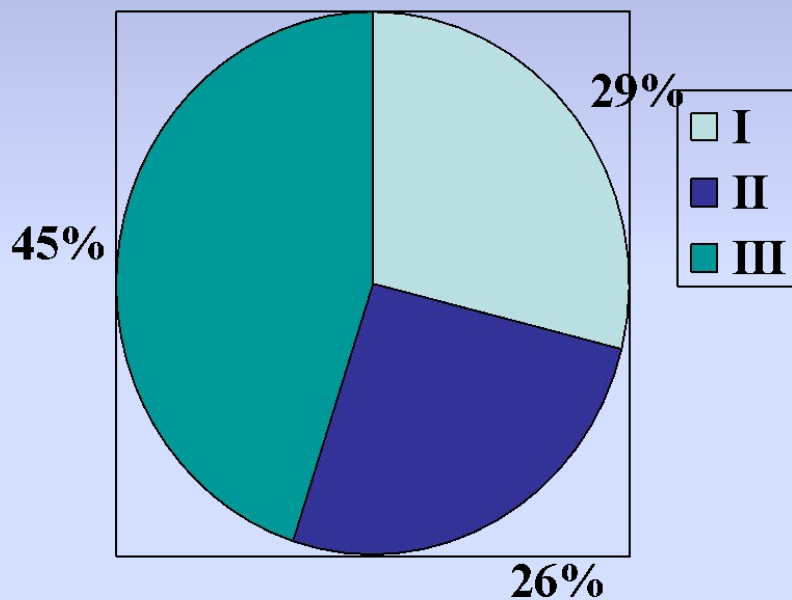


Типы общения людей в старших классах

- У 63% старшеклассников сопутствует успех в жизни. У них достаточно «здоровое честолюбие», они умеренно агрессивны, к критике относятся доброжелательно, если она деловая и без претензий.
- 28% юношей излишне агрессивны и неуравновешенны, нередко бывают чрезмерно жестокими по отношению к другим. Старшеклассники этого типа надеются дойти до управленческих «верхов», рассчитывая на свои силы. Добиваясь успехов в какой-либо области, могут пожертвовать интересами окружающих. К критике относятся двойственно: критику «сверху» принимают, а критику «снизу» воспринимают болезненно, порой небрежно.
- Остальные же 9% чрезмерно миролюбивы, что обусловлено недостаточной уверенностью в собственных силах и возможностях. К критике «снизу» относятся доброжелательно, но побаиваются критики «сверху».

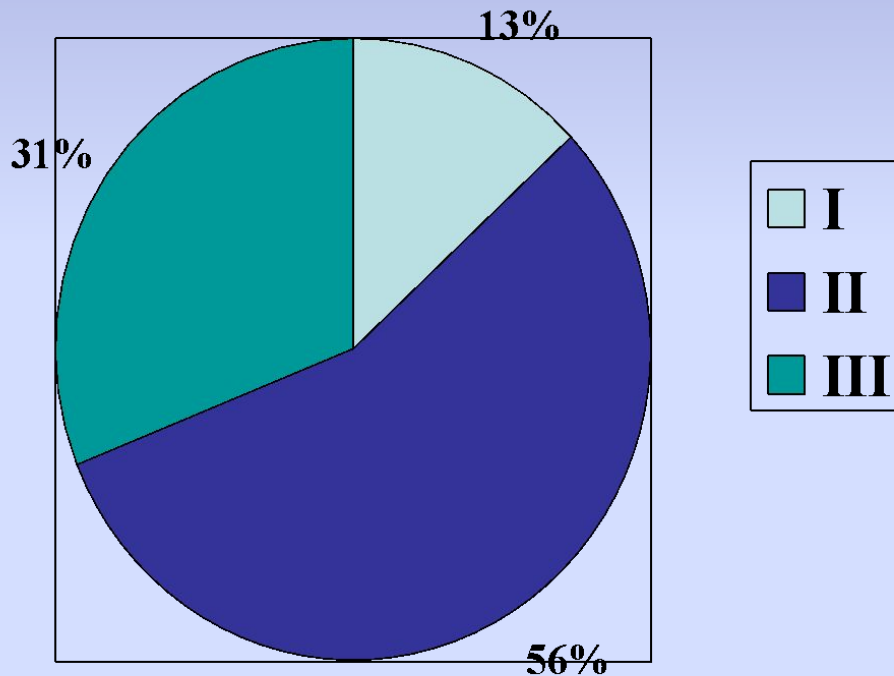


Дружеские отношения между старшекласниками



- 29% молодых людей, нуждаясь в сильных эмоциональных привязанностях, подчас не замечают самих друзей. При всей их исключительности дружеские отношения в таких случаях кратковременны. Такие старшекласники выбирают людей в качестве объектов, а затем бросают, нисколько не заботясь об их чувствах, заменяя другими лицами.
- Для 26% старшекласников характерно говорить больше всего о себе, своих чувствах и переживаниях. Подростки такого типа дружбы весьма эгоцентричны: говорить о себе им куда приятнее, чем слушать.
- Самым рациональным и правильным видом дружеских отношений обладают 45% людей в старших классах. Они приятно развлекаются с приятелями, с друзьями говорят о своих переживаниях. Старшекласники такого типа всегда поддерживают самоуважение своего друга.

Любовь в жизни подростков



- Для 13% старшеклассников дружеские отношения дороже и важнее личности своего избранника (избранницы). Может быть, они и не знают его (её) в достаточной мере, а скорее, удовлетворяются внешней видимостью.
- У 56% юношей любовь может быть идеальной. Они любят и внешность, и характер своего избранника (избранницы), ценят не только его (её) добродетели и достоинства, но и принимают целиком. Люди с такой интерпретацией стараются узнать и понять его (её), так как знают, что они способны сделать всё.
- 31% же настолько увлечены своим предметом, что самого человека не видят, а основываются на своём представлении о нём. Они, наверняка, не разочаруются в своём возлюбленном, если попытаются узнать его самого, а не созданный фантазией идеальный образ.