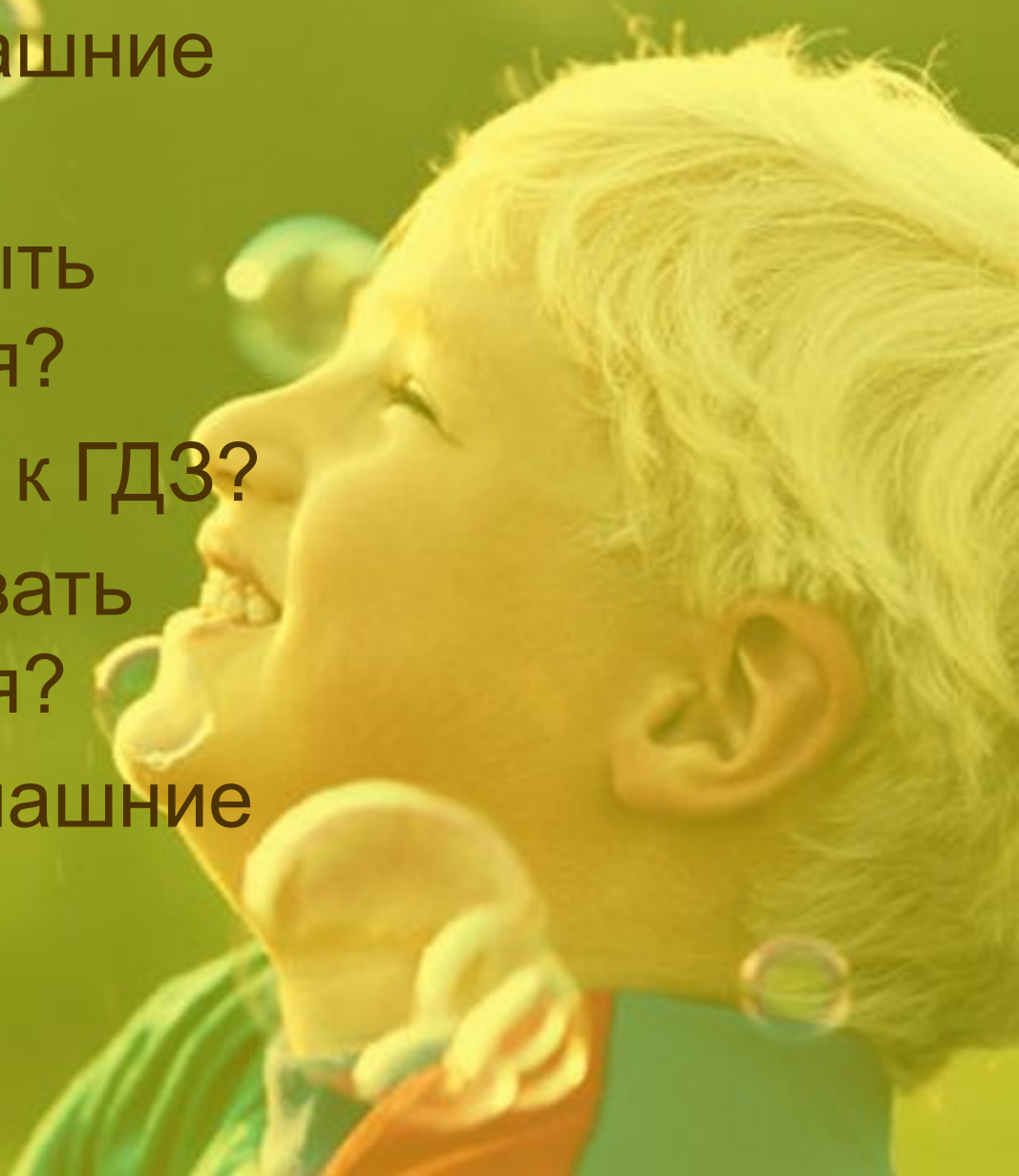


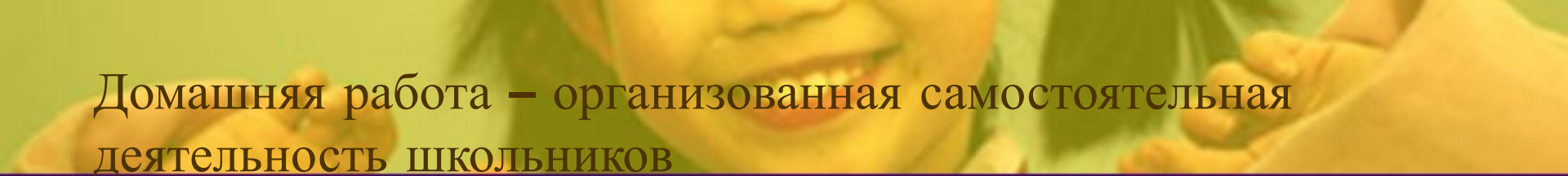
Домашнее задание:
мифы и рифы.

Методические посиделки



- Нужны ли домашние задания?
- Зачем нужны домашние задания?
- Какими должны быть домашние задания?
- Как вы относитесь к ГДЗ?
- Когда лучше задавать домашние задания?
- Как проверять домашние задания?





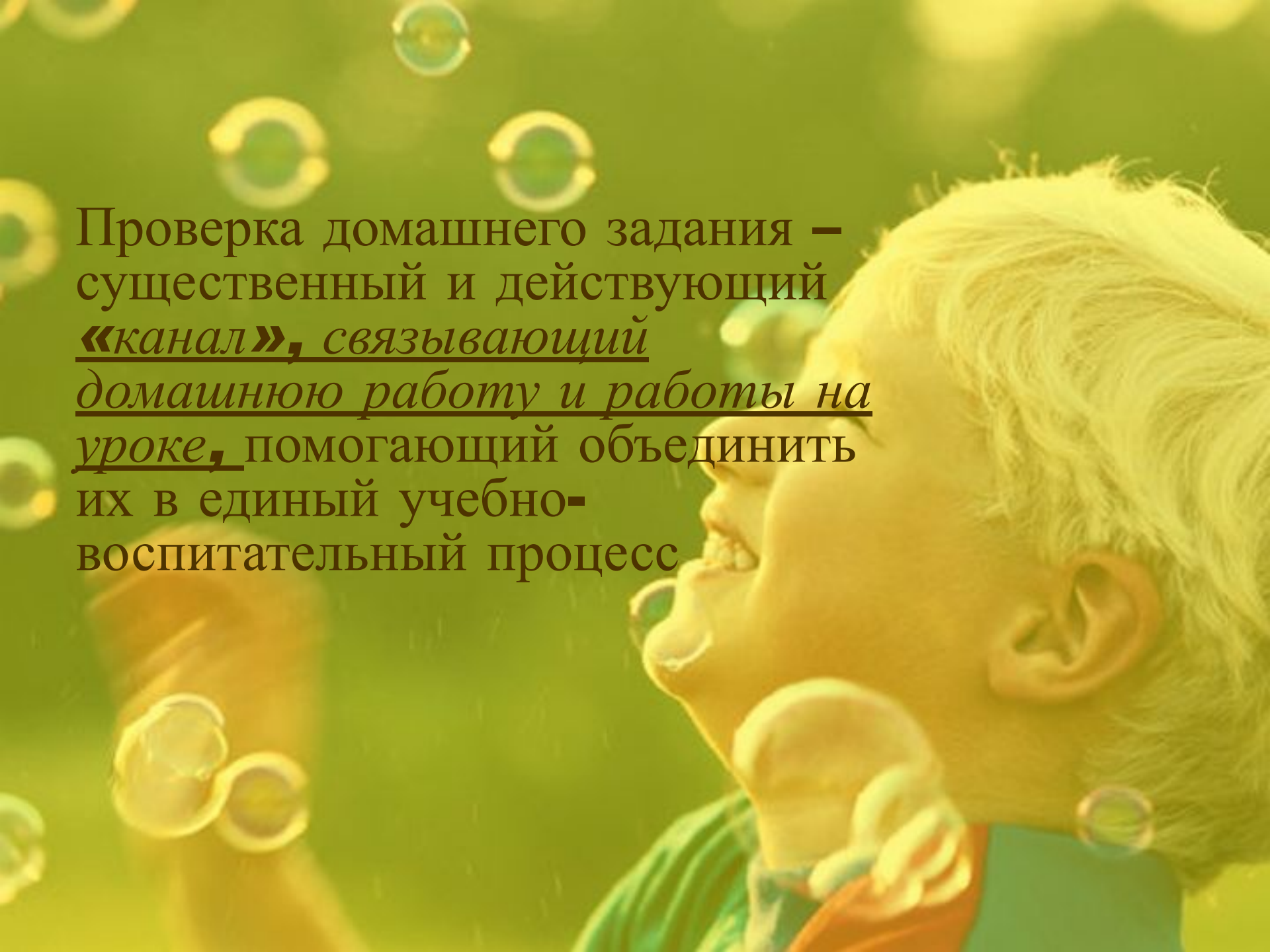
Домашняя работа – организованная самостоятельная деятельность школьников

Под *самостоятельной* деятельностью


- понимается совокупность, объединённых общей целью и выполняющих общественную функцию (В.Н.Шаулин)

Подготовка к самостоятельной деятельности

- Чёткая инструкция о целях и задачах самостоятельных занятий
- Систематическая проверка даваемых заданий
- Выработка простейших приёмов самоконтроля

A young girl with blonde hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The text is overlaid on the left side of the image.

Проверка домашнего задания –
существенный и действующий
«канал», связывающий
домашнюю работу и работы на
уроке, помогающий объединить
их в единый учебно-
воспитательный процесс



Способы проверки домашнего задания

- Фронтальная
- Выборочная (у отдельных учащихся, можно проводить по ходу урока)
- Взаимная проверка (в парах)
- Коллективная проверка
- Проверка консультантами

Слишком объёмные
домашние задания
приводят к снижению
успеваемости
ШКОЛЬНИКОВ





Готовые домашние задания (ГДЗ)

- Кто такой Дон Кихот
- Что мы празднуем 9 МАЯ?
- Кто такая Н.К.Крупская?
- Что такое гильотина?
- Что такое дефлорация?

Интеллектуальная недостаточность



Несколько слов в защиту домашних заданий

Высокое
качество
урочных занятий



Хорошо
организованная
домашняя работа



Решение
проблемы
повышения
эффективности
обучения



Несколько слов в защиту домашних заданий

Познание идёт не по кругу, а по спирали

Каждое последующее обращение к
изучению одного и того же

Материала открывает в нём новые грани
и смысловые оттенки

На уроках


Концентрированное запоминание

Рассредоточенное усвоение

Организованная домашняя работа

Кратковременная память

Долговременная память



Правильно организованные уроки на дом (Н.К.Крупская)

- Чувство ответственности
- Прилежание
- Самостоятельность
- Средство разумной и содержательной организации внешкольного времени



Наличие
учебного
задания



Самостоятельная
работа по его
выполнению




Домашняя
работа по
овладению
изучаемым
материалом




Домашние задания по своему содержанию включают в себя

- Усвоение изучаемого материала по учебнику
- Выполнение устных упражнений
- Выполнение письменных упражнений
- Выполнение творческих работ
- Подготовка докладов, сообщений
- Проведение наблюдений
- Выполнение практических и лабораторных работ
- Изготовление таблиц, кластеров, диаграмм, схем по изучаемому материалу




Индивидуальные домашние задания

- Преодоление пробелов в знаниях учащихся по отдельным темам
- Усиление тренировочных упражнений по выработке практических умений и навыков
- Задания повышенной сложности – развитие индивидуальных творческих способностей



Виды домашних заданий в условиях дифференциации

- Три уровня домашнего задания:
 - 1.** Обязательный минимум (по силам любому ученику)
 - 2.** Тренировочный
 - 3.** Творческое задание




Виды домашних заданий в условиях дифференциации

- Домашнее задание «Снежный ком»
 1. Любой из уровней д/з учитель может задавать как «снежный ком»
 2. Задаётся большой массив задач сразу – в рамках большой повторяемой или изучаемой темы
- Особое домашнее задание:

Участники

олимпиады, слабые по здоровью дети, будущие абитуриенты профильных вузов и т.д.



«Хороший учитель тот, у кого трудно получить двойку и легко пятёрку»



Повышение качества уроков

Совершенствование домашней работы учащихся

Контроль за процессом домашней работы



Методические посиделки

- **Цель:** формирование правильной точки зрения по определённой педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе участников
- **Форма:** круглый стол
- **Методика организации и проведения:** для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач УВП; вызвать на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определённым выводам; тему заранее можно не объявлять