

Проект урока № 27
«Милосердие, забота о слабых,
взаимопомощь»

Цель урока

Раскрывая перед учащимися сущность духовно-нравственных ценностей способствовать формированию потребности в доброжелательном отношении к окружающим.

Задачи

1. Формировать представление об образцах милосердного поведения в традиционных российских религиях;
2. Помочь учащимся осознать сущность таких духовно-нравственных ценностей, как милосердие, забота о слабых и взаимопомощь.
3. Закрепить и развить положительные тенденции в поведении;
4. Создать благоприятные условия для атмосферы доброты, сострадания, созидания в коллективе класса.
5. Учить школьников выслушивать и принимать точки зрения одноклассников, находить общий язык при работе в парах, группах, коллективном обсуждении.

Оборудование

- Мультимедийный проектор;
- Экран;
- Листы с отпечатанными притчами/видеофрагмент;
- Макет «милосердного сердца»;
- Фрагмент мультфильма «Дюймовочка».

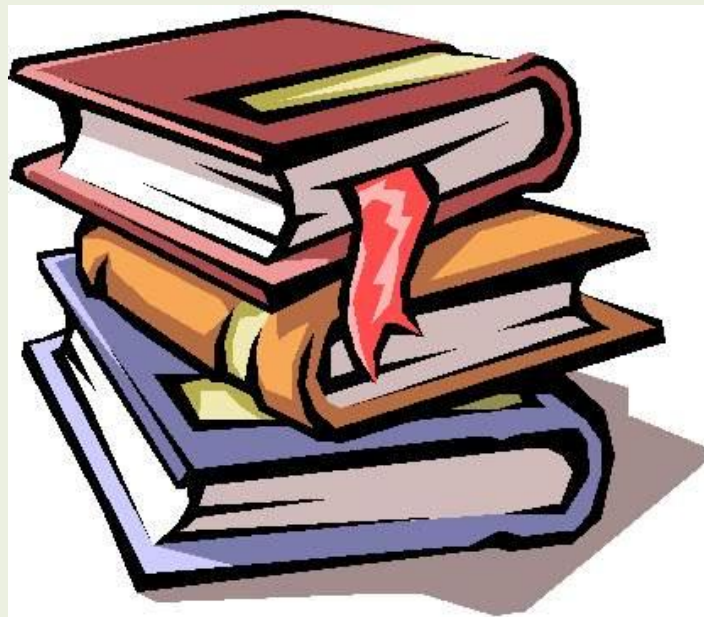
Виды деятельности учащихся



Материалы урока

- Фрагмент мультфильма «Дюймовочка» Г.Х. Андерсена
- Притча о добром самарянине
- Работа в группах. «Милосердное сердце»
- Дискуссионные качели
- Эссе «Кому нужна моя забота (помощь)?»

Ход работы



Стадия вызова – подводный диалог
Работа с видеофрагментом

Г.Х.Андерсен. Дюймовочка

Вопрос к фрагменту



- **Мультфильм** Какое качество души побуждает Дюймовочку ухаживать за ласточкой? (доброта, забота, милосердие)

Милосердие - ...

(ассоциативный ряд)