

# Мир профессий: дороги, которые мы выбираем



**« ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК НЕ ЗНАЕТ, К КАКОЙ ПРИСТАНИ ОН ДЕРЖИТ ПУТЬ, ДЛЯ НЕГО НИ ОДИН ВЕТЕР НЕ БУДЕТ ПОПУТНЫМ»**

Сенека



---

Куда пойти?

Кто мне поможет?

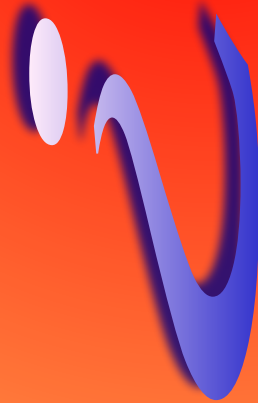
Кто я такой?

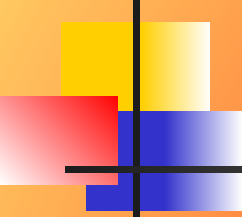
Зачем я живу?

Кем мне стать?

Кому доверять?

Как быть?





---

Найти свою дорогу,  
узнать свое место –  
в этом все для человека,  
это для него значит  
сделаться самим собой.

В.Г. Белинский

Профессия - это тягость,  
переходящая в радость.



## Профессии, которые мы выбираем

---

юрист

переводчик

менеджер

программист

банкир

экономист

психолог

бизнесмен

экскурсовод

официант

повар

учитель

артист

ветеринар

инженер

дизайнер

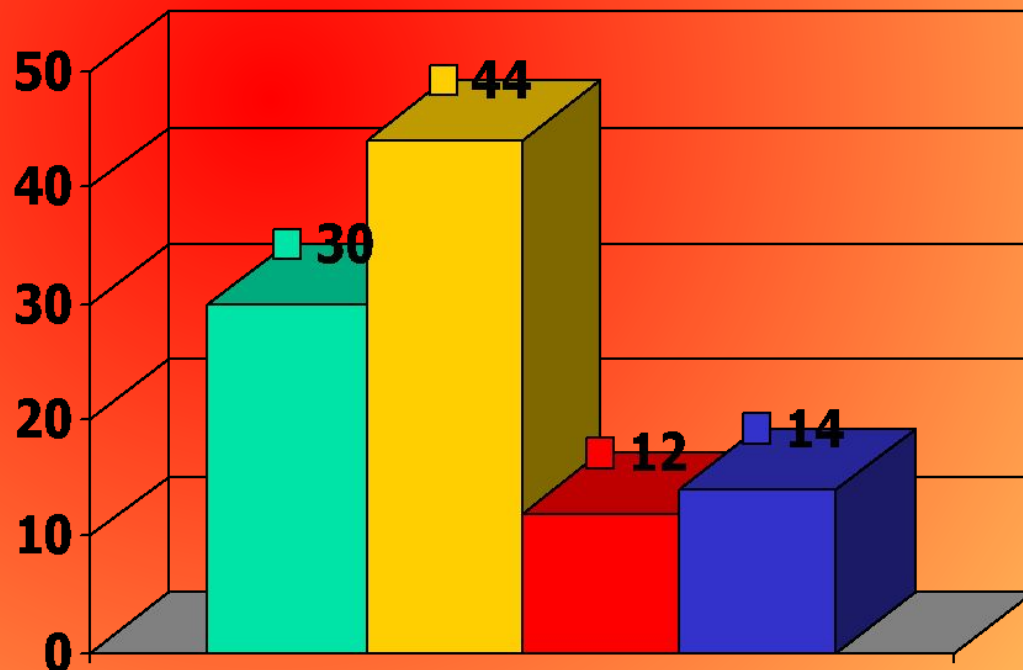
воспитатель

строитель

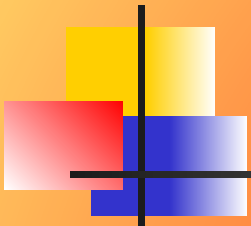
28% студентов первых курсов Челябинских ВУЗов не довольны своим выбором и разочаровались в выбранной профессии

### при выборе профессии

- послушали совета родителей
- близко к дому
- модно
- в последний момент







# Профессии типа «человек-человек»

## Секретарь-референт

### Содержание труда:

- Регистрирует и систематизирует письма, документы, ведет телефонные переговоры,
- выполняет поручения руководителя, передает по назначению его задания,
- участвует в подготовке заседаний и совещаний, ведет их стенограммы, тиражирует необходимую документацию, использует в работе ПЭВМ, оргтехнику.

### Должен знать:

- Делопроизводство, основы научной организации труда,
- стенографию, машинопись, русский язык и литературу, правила орфографии и пунктуации
- правила эксплуатации персональных ЭВМ и оргтехники,
- структуру учреждения и функции ответственных сотрудников
- основы психологии общения, эстетики, этики,
- желательно иностранный язык.

**Квалификационные требования:** Средне-специальные учебные заведения, учебные комбинаты

### Профессионально

### важные качества:

- нормальный слух, хорошая наглядно-образная память,
- склонность к работе с людьми и документами, умеренная общительность,
- организованность, доброжелательность, сосредоточенность внимания,
- эмоционально-волевая устойчивость, приятная внешность.

# Профессии типа «человек-человек»

## Менеджер

### Содержание труда:

- Организация производства или коммерческой деятельности:
  - повышение производительности и качества труда,
  - экономия ресурсов,
  - рост конкурентоспособности товаров и услуг, прибыли (дохода) и благосостояния
  - формирование товарных ниш,
  - определяет стратегию и тактику конкурентной борьбы.
  - Ведет коммерческие переговоры
- Изучает спрос и предложение на рынке, обновляет продукцию,
- регулирует процессы приема, подбора и профессионально-квалификационного роста работников, их перемещения по вертикали и горизонтали.

### Должен знать:

- Трудовое законодательство, положения, уставы
- технику ведения коммерческих переговоров,
- организацию производства,
- кредитование и банковское дело,
- маркетинг.

**Квалификационные требования:** экономические и технические ВУЗы, частные учебные заведения

### Профессионально

### важные качества:

- хорошо развитые коммуникативные и организаторские способности;
- эмоциональная устойчивость;
- хорошая память;
- ответственность;
- логическое мышление;
- умение быстро принимать решения, четко излагать мысли.;



# Профессии типа «человек - знаковая система»

## Маркетолог

### Содержание труда:

- Изучает и прогнозирует спрос на товары и услуги, путем наблюдения, опроса потребителей
- анализирует причины колебания спроса на товары и услуги
- определяет пути улучшения их потребительских свойств, перспективы сбыта
- отслеживает конкурентную сферу, изменения налоговой, ценовой и таможенной политики государства.

### Должен знать:

- Основы экономики
- историю развития производства, торговли
- действующее законодательство
- основы социологии, психологии, правоведения, этики, статистики
- вычислительную и оргтехнику.

**Квалификационные требования:** Высшее экономическое, юридическое образование.

### Профессионально

#### важные качества:

- аналитическое мышление;
- наблюдательность;
- социально-психологическая интуиция;
- образно-логическая память;
- коммуникативные способности;
- высокая самооценка;
- эмоционально-волевая устойчивость.

# Профессии типа «человек - знаковая система»

## Программист

### Содержание труда:

- Разрабатывает программы на основе анализа математических моделей и алгоритмов по реализации решения экономических и др. задач,
- выбирает язык программирования и перевод на него используемых моделей и алгоритмов,
- производит отладку разработанных программ, корректирует их в процессе доработки,
- определяет возможность использования готовых программных средств.

### Должен знать:

- Методы программирования и использования вычислительной техники при обработке информации
- технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы оборудования, правила эксплуатации
- технологию механизированной обработки информации
- языки программирования.

Квалификационные требования: ВУЗы

### Профессионально

#### важные качества:

- хорошее зрение;
- оперативная память;
- устойчивое концентрированное внимание;
- стойкая работоспособность;
- дисциплинированность;
- аналитическое мышление.

# Профессии типа «человек-техника»

## Инженер-механик

### Содержание труда:

- проектирует, конструирует и эксплуатирует технологическое оборудование различных производств;
- обеспечивает рабочих производственными заданиями и контролирует их выполнение
- занимается организацией рабочих мест
- осуществляет контроль за состоянием оборудования и соблюдением техники безопасности.

### Должен знать:

- черчение и начертательную геометрию,
- теоретическую механику, материаловедение,
- теорию машин и механизмов, вычислительную технику,
- организацию и технологию соответствующего производства,
- автоматизацию и автоматизацию производственных процессов,
- экономику отрасли.

### Профессионально

### важные качества:

- конструктивное и логическое мышление;
- внимательность;
- умение принимать ответственные решения;
- организаторские способности.
- аккуратность

Квалификационные требования: ВУЗы.

# Профессии типа «человек – художественный образ»

## Художник по рекламе

### Содержание труда:

- Выполняет эскизы и комплексные проекты оформления выставок, витрин, рекламных установок и пр.
- выполняет в натуре элементы проекта, макеты
- разрабатывает фирменные стили предприятий организаций (деловые бумаги, товарные знаки и т.д.)
- создает образцы упаковок и рекламы промышленной продукции

### Должен знать:

- Изобразительную грамоту по рисунку и живописи,
- основы пластической анатомии, перспективы, виды шрифтов, закономерности построения композиции
- основы технологических процессов изготовления рекламы, современные материалы,
- фотодело, типы печати, основы полиграфии.

### Профессионально важные качества:

- творческое воображение;
- аккуратность;
- развитое чувство цвета, формы;
- сформированность зрительных образов.

**Квалификационные требования:** Художественные училища, Вузы



# Профессии типа «человек - художественный образ»

## Дизайнер

### Содержание труда:

- Эстетизация, гармонизация, упорядочение предметного окружения человека
- сбор необходимых сведений об изделиях, их конструкции, технологии изготовления, материалах
- изучение особенностей взаимодействия человека с изделием в процессе эксплуатации
- разработка проектно-компоновочных схем, эскизов, форм, рабочих чертежей
- отработка изделий на образцах

### Должен знать:

- Скульптуру, рисунок, живопись
- основы композиции
- технологию производства изделий
- основы социологии, психологии

**Квалификационные требования:** Художественно-промышленные училища, архитектурные институты и институты искусств.

### Профессионально важные качества:

- художественное воображение;
- пространственно-образное мышление;
- коммуникабельность;
- глазомер.



# Профессии типа «человек - природа»

## Эколог

### Содержание труда:

- Изучение структуры и функционирования природных и созданных человеком биологических систем,
- экологическое просвещение
- разработка мероприятий по охране окружающей среды
- исследование влияния среды на живые объекты
- изучение влияния промышленных отходов на растительный мир

### Должен знать:

- природоохранное законодательство
- основы генетики, физиологии растений и человека, гидрологии, почвоведения и др.

### Профессионально

### важные качества:

- аналитическое мышление;
- наблюдательность;
- организованность и внутренняя дисциплина;
- гражданская смелость;
- долговременная структурированная память.

**Квалификационные требования:** Университет, биофак, технологический институт.

# Профессии типа «человек - природа»

## Ветеринар

### Содержание труда:

- Проводит прививки и др. ветеринарные мероприятия по профилактике заболеваний и лечению животных
- экспертизу продуктов животноводства
- контролирует качество кормов
- производит предубойный осмотр и вскрытие трупов павших животных
- принимает меры к предотвращению падежа животных.

### Должен знать:

- Основы общебиологических дисциплин и ветеринарии
- организацию и экономическую деятельность животноводческих ферм.

### Профессионально

### важные качества:

- любовь к животным;
- хорошие зрение, слух, обоняние, вкус;
- быстрота реакции;
- наблюдательность;
- хорошая память.

**Квалификационные требования:** Ветеринарные училища, институты

# Факторы выбора профессии:

**ХОЧУ**

Профессиональные  
интересы,  
склонности

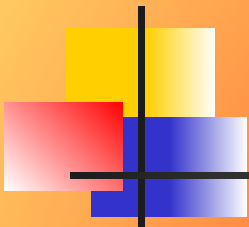
**МОГУ**

- Состояние здоровья,
- Профессиональная квалификация,
- Профессиональные способности

**НАДО**

- Спрос на рынке труда,
- Возможности трудоустройства





ЮРИСТ

БУХГАЛТЕР

МЕНЕДЖЕР

**ХОЧУ !**

БАНКИР

ЭКОНОМИСТ

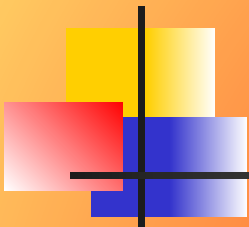
ПРОГРАММИСТ



# Востребованность обществом

<b>профессии</b>	<b>требуются</b>	<b>ищут работу</b>
<b>Должности служащих</b>		
<i>Директор</i>	<b>9</b>	<b>83</b>
<i>Заместитель директора</i>	<b>8</b>	<b>64</b>
<i>Начальник отдела</i>	<b>20</b>	<b>87</b>
<i>Бухгалтер</i>	<b>57</b>	<b>337</b>
<i>Главный бухгалтер</i>	<b>27</b>	<b>111</b>
<i>Юрисконсульт</i>	<b>5</b>	<b>124</b>
<i>Менеджер</i>	<b>78</b>	<b>155</b>
<i>Сметчик</i>	<b>17</b>	<b>1</b>
<i>Экономист</i>	<b>8</b>	<b>115</b>
<i>Кассир</i>	<b>9</b>	<b>50</b>
<i>Специалист</i>	<b>20</b>	<b>109</b>
<i>Товаровед</i>	<b>7</b>	<b>28</b>





ПОВАР

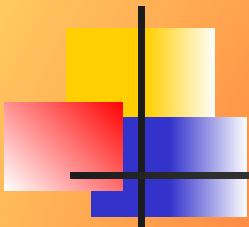
ВОДИТЕЛЬ

ПРОДАВЕЦ

**МОГУ !**

ВОЕННЫЙ

ПАРИКМАХЕР



**ВОДИТЕЛИ**

**СВАРЩИКИ**

**СТРОИТЕЛИ**

**НАДО !**

**машинист**

**слесарь**

**электрик**



# Востребованность обществом

---

<b>профессии</b>	<b>требуются</b>	<b>ищут работу</b>
<b>В промышленности</b>		
<b>Газосварщик, электросварщик</b>	<b>286</b>	<b>16</b>
<b>Наладчик</b>	<b>64</b>	<b>9</b>
<b>Огнеупорщик</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Слесарь, слесарь-ремонтник</b>	<b>303</b>	<b>70</b>
<b>Сверловщик</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
<b>Токарь</b>	<b>172</b>	<b>11</b>
<b>Фрезеровщик</b>	<b>68</b>	<b>5</b>
<b>Электрик электромонтер</b>	<b>290</b>	<b>61</b>



# Востребованность обществом

<b>профессии</b>	<b>требуются</b>	<b>ищут работу</b>
<b>В транспорте и связи</b>		
<b>Водитель транспортных средств</b>	<b>180</b>	<b>94</b>
<b>Кондуктор</b>	<b>64</b>	<b>34</b>
<b>Машинист транспортных средств</b>	<b>152</b>	<b>50</b>
<b>Слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>103</b>	<b>20</b>
<b>Тракторист</b>	<b>57</b>	<b>5</b>
<b>Электромонтер связи</b>	<b>60</b>	<b>7</b>

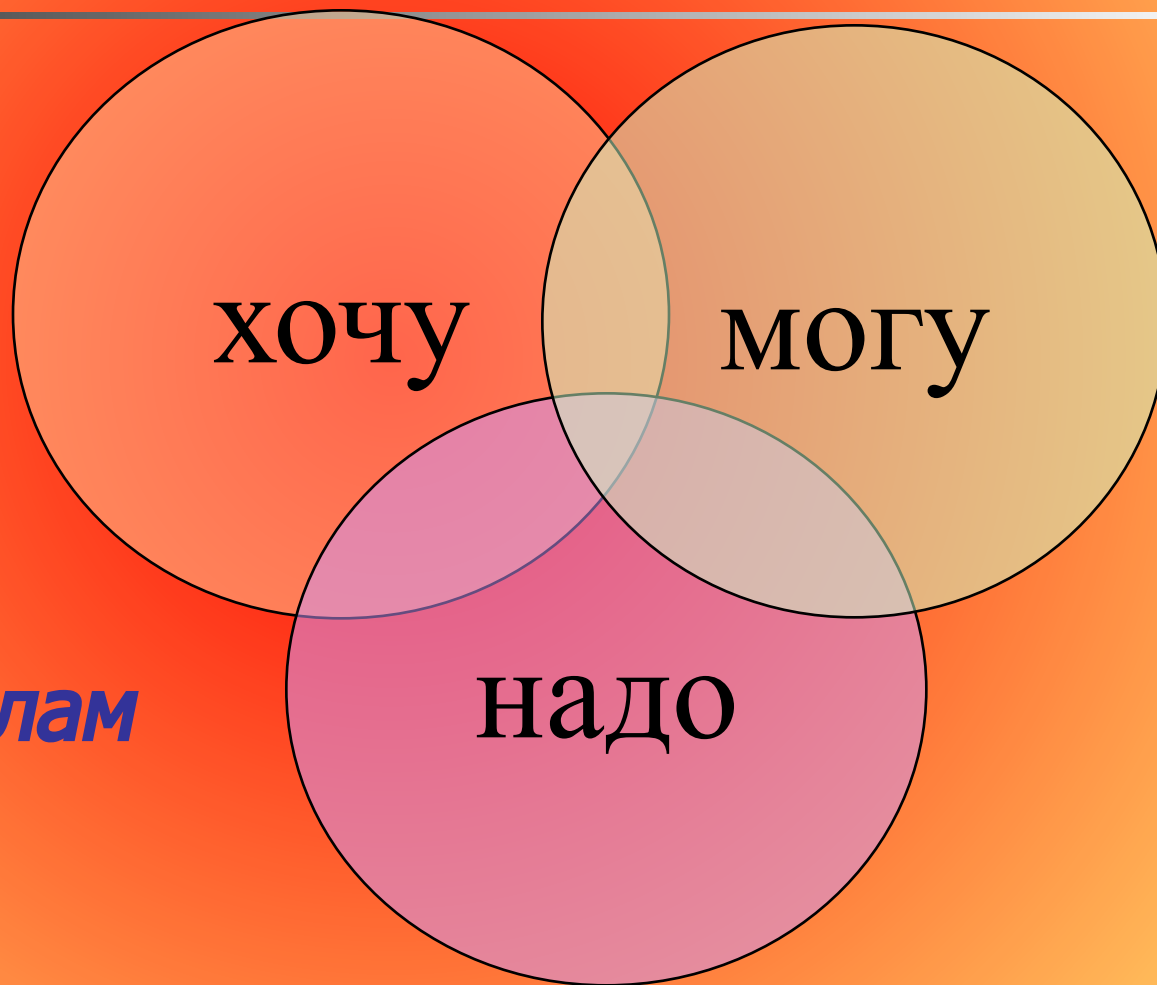
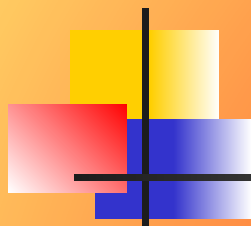


# Востребованность обществом

<b>профессии</b>	<b>требуются</b>	<b>ищут работу</b>
<b>В строительстве</b>		
<i>Бетонщик</i>	<b>49</b>	<b>1</b>
<i>Каменщик</i>	<b>61</b>	<b>5</b>
<i>Монтажник</i>	<b>139</b>	<b>8</b>
<i>Плотник, столяр</i>	<b>172</b>	<b>20</b>
<b>В других отраслях</b>		
<i>Бармен, официант</i>	<b>41</b>	<b>9</b>
<i>Грузчик</i>	<b>181</b>	<b>29</b>
<i>Повар</i>	<b>156</b>	<b>42</b>
<i>Младшая медсестра</i>	<b>106</b>	<b>18</b>
<i>Слесарь сантехник</i>	<b>131</b>	<b>14</b>



# Формула выбора профессии:



*Все мы, увы,  
не ко всем делам  
годны  
Проперций*



# Карта приоритетов семьи

---

1. *Выбор ребенка*
2. *Выбор родителей*
3. *Семейные традиции*
4. *Учебная успешность*
5. *Мнение учителя*
6. *Личностные качества*

*Все мы, увы, не ко всем делам*

**ГОДНЫ**

*Проперций*



# Памятка для поступления в учебное заведение

---

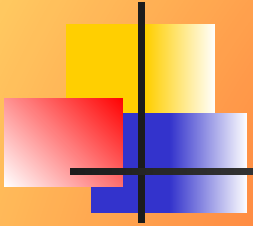
1. *Выбрать профессию*
2. *Сопоставить личностные качества, с профессионально важными качествами для выбранной профессии.*
3. *Определить приоритеты в учебных предметах.*



# Памятка для поступления в учебное заведение

---

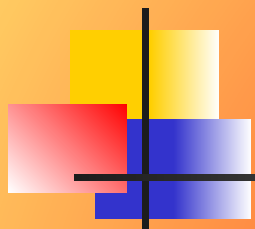
4. *Выяснить, в каких учебных заведениях можно получить выбранную специальность.*
5. *Собрать информацию об условиях поступления в учебные заведения.*
6. *Начать заниматься на подготовительных курсах или с репетиторами.*



**«ИСТИННОЕ СОКРОВИЩЕ ДЛЯ  
ЛЮДЕЙ - УМЕНИЕ ТРУДИТЬСЯ»**

**Эзоп**





---

***Уже сегодня  
начинайте делать  
Успехов вам!  
профессиональную карьеру!***