

МИР ЗНАКОМЫХ И НЕЗНАКОМЫХ ЛЮДЕЙ

A young boy with dark hair, wearing a plaid shirt, is sitting at a dark wooden kitchen counter. He is looking towards a teddy bear on the left. On the counter, there is a glass bottle of milk, a glass of milk, and another glass that has been tipped over. The background shows a kitchen with a stove, tiled wall, and hanging pots and pans.

УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ МОУ
ИЛЬИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА.

УЧИТЕЛЬ СМИРНОВ ЕВГЕНИЙ БОРИСОВИЧ.

EVG3097@MAI.RU

ЦЕЛИ УРОКА

1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ЗНАКОМЫМИ И НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ.
2. «Я И ДРУГИЕ»
3. ЧУЖИЕ И ЧУЖАКИ
4. ЗАЩИТА СВОИХ

МИР ЗНАКОМЫХ И НЕЗНАКОМЫХ ЛЮДЕЙ

КАК ТЫ В ЭТОМ МИРЕ?

ВСПОМНИМ



МЫ
СВОИ

ОНИ
ЧУЖИЕ

МЫ И ОНИ- КАКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ?

СВОИ И ЧУЖИЕ? - КОГО МЫ НАЗЫВАЕМ ТАК?

ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

ПРИВЕДИ ПРИМЕРЫ:

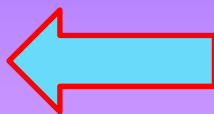
К КОМУ ТЫ ОТНОСИШЬСЯ ИМЕННО ТАК. А КАК?



ЗНАКОМЫЕ И НЕЗНАКОМЫЕ ЛЮДИ



ОБЩЕСТВО



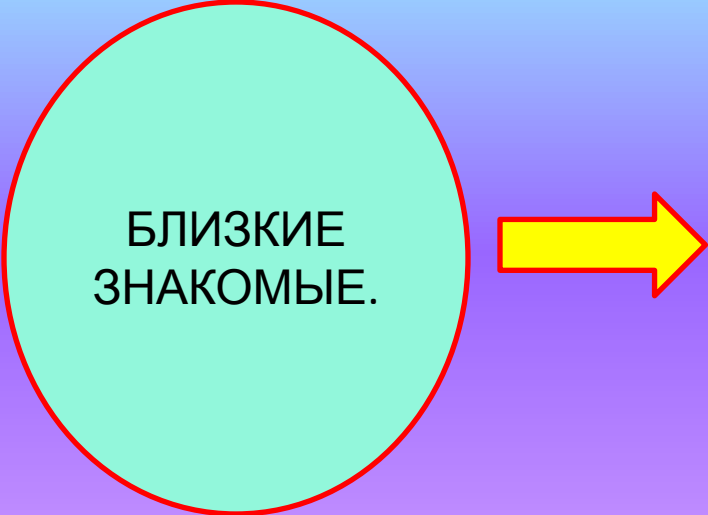
ЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК- ЭТО НЕ ТОЛЬКО ТОТ, КОГО МЫ ЗНАЕМ ПО ИМЕНИ ИЛИ УЗНАЕМ ПО ВНЕШНЕМУ ВИДУ.

ВАШИ ЗНАКОМЫЕ

ДАЛЬНИЕ ЗНАКОМЫЕ- ЭТО МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОДНОГО С ВАМИ НАРОДА , ОБЩЕСТВА, СТРАНЫ.

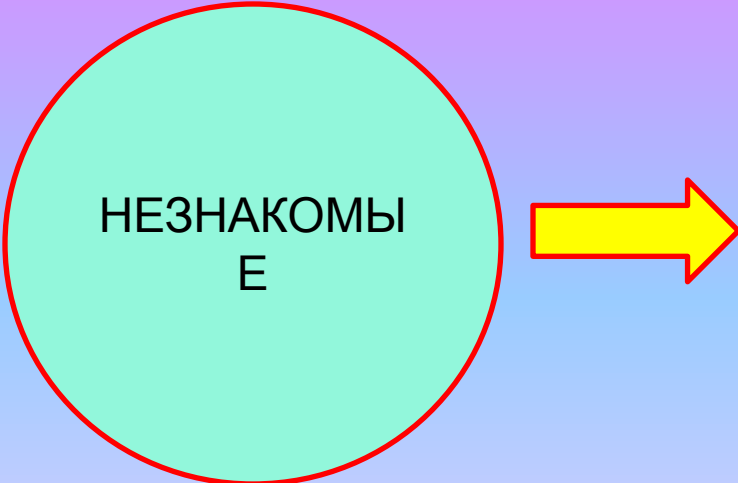
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ЗНАКОМЫМИ И НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ.

БЛИЗКИЕ
ЗНАКОМЫЕ.



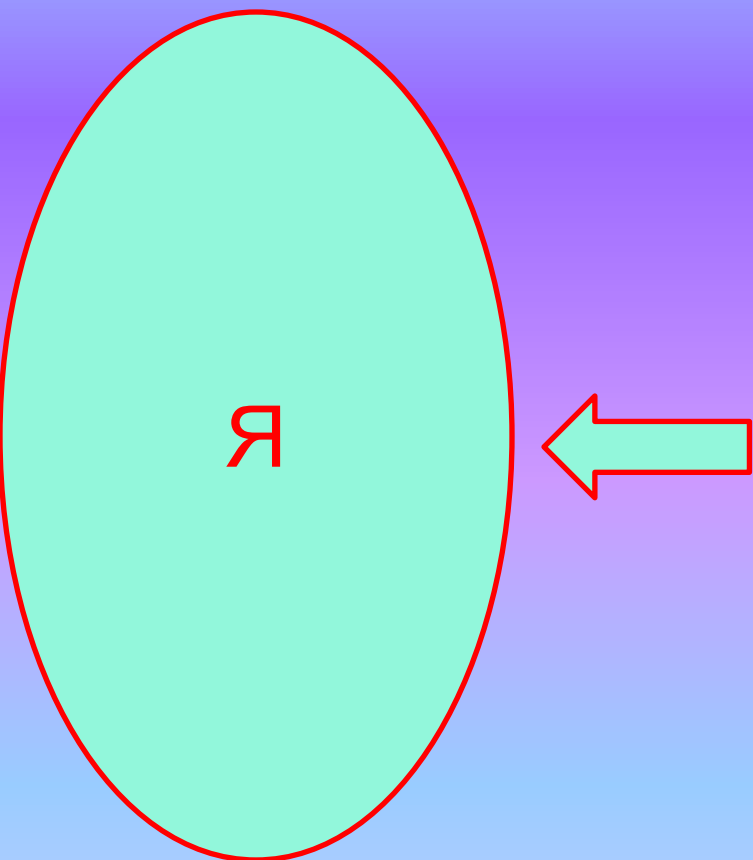
С БЛИЗКИМИ ЗНАКОМЫМИ, ИЗВЕСТНЫМИ НАМ ПО ИМЕНИ МЫ ВСТУПАЕМ В ОБЩЕНИЕ. СО ЗНАКОМЫМИ МЫ СТРЕМИМСЯ К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ. УЧЕНЫЕ ЗАМЕТИЛИ, ЧТО ХАРАКТЕР, ПРИВЫЧКИ ЧЕЛОВЕКА ЗАВИСЯТ ОТ ТОГО В КАКОМ ОБЩЕСТВЕ ОН ЖИВЕТ-
СО ЗНАКОМЫМИ ИЛИ НЕЗНАКОМЫМИ

НЕЗНАКОМЫ
Е



НЕЗНАКОМЫЕ ЛЮДИ КАК ПРАВИЛО НАС РЕДКО ИНТЕРЕСУЮТ. С НИМИ ПОДДЕРЖИВАЮТСЯ ТОЛЬКО ДЕЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ. (ТАКСИСТ, ПРОДАВЕЦ.)
С БЛИЗКИМИ ЛЮДЬМИ СОВСЕМ ДРУГИЕ ОТНОШЕНИЯ- ЛИЧНЫЕ

Я И ДРУГИЕ.

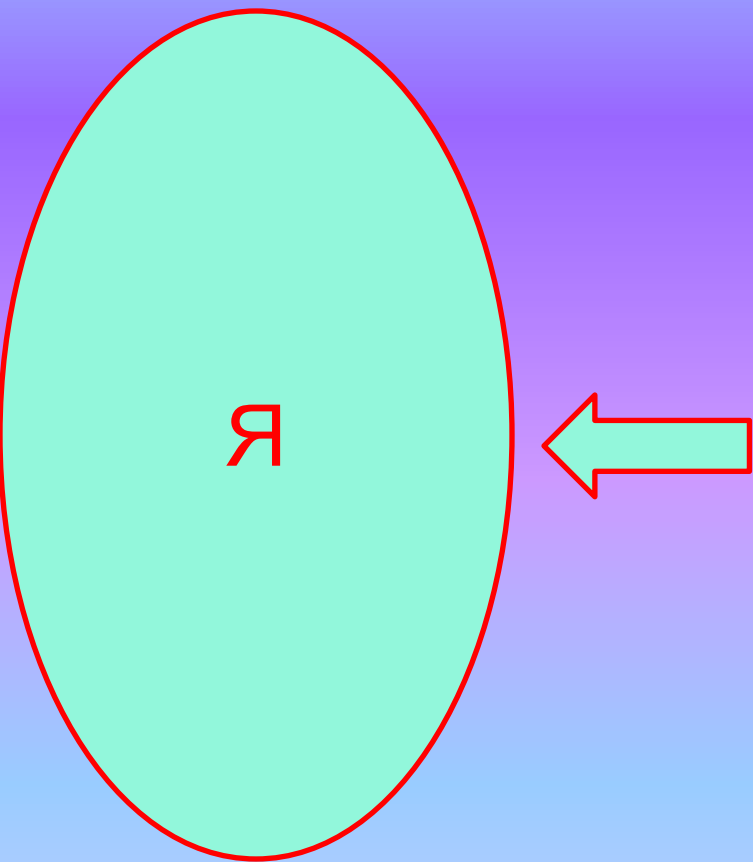


ДРУГИЕ ВЛИЯЮТ НА НАС. ИЗ
МНОЖЕСТВА ЛЮДЕЙ С
КОТОРЫМИ ОН ВСТУПАЕТ В
КОНТАКТЫ ПОДРОСТОК
ВЫБИРАЕТ ЛИШЬ
НЕКОТОРЫХ - **ЗНАЧИМЫХ
ДРУГИХ**- ТЕХ, ЧЬИ ОЦЕНКИ
ДЛЯ НЕГО БОЛЕЕ ЗНАЧИМЫ.
ДРУГИЕ РАЗЛИЧАЮТСЯ
МЕЖДУ СОБОЙ. ОДНИМ МЫ
СОЧУСТВУЕМ, А ДРУГИХ
ПРОСТО НЕ ЗАМЕЧАЕМ.

**ЕСЛИ ВЫ НЕСОГЛАШАЕТЕСЬ С
МНЕНИЕМ ДРУГИХ
ПОСТОЯННО- ТО ВЫ ИДЕТЕ
НА КОНФЛИКТ.**

РЕДКО КТО МОЖЕТ
ЗАЩИТИТЬ СВОЮ ПОЗИЦИЮ
ДО КОНЦА.

Я И ДРУГИЕ. ВЫХОД ИЗ КОНФЛИКТА



ПЕРВЫЙ ВЫХОД-
СОГЛАСИТЬСЯ.
А ЕСЛИ КОЛЛЕКТИВ НЕ
ПРАВ?
К ЧЕМУ ЭТО ВАС МОЖЕТ
ПРИВЕСТИ?

ВТОРОЙ ВЫХОД- **НАДО
РАССМОТРЕТЬ СВОЕ
ПОВЕДЕНИЕ СО
СТОРОНЫ- ПОСМОТРЕТЬ
НА СЕБЯ БЕЗ ЛЮБВИ К
СЕБЕ.**

И ТОГДА ВЫ ПОЧУСТВУЕТЕ
СЕБЯ ПОБЕДИТЕЛЕМ.

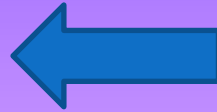
1. ДАЖЕ ЕСЛИ ВЫ НЕ
ПРАВЫ, ТО ЭТО ВЫ
ПОНЯЛИ САМИ.

2. САМОКРИТИКА
ФОРМИРУЕТ ВАШЕ «Я»

**ЖАЛЕЙТЕ И ЛЮБИТЕ СЕБЯ,
ТОЛЬКО С ПОЛЬЗОЙ
ДЛЯ СЕБЯ**

ЧУЖИЕ И ЧУЖАКИ

ЧУЖИЕ ИЛИ ЧУЖАКИ



«ЧУЖАК» ЭТО НЕ ПРОСТО
НЕЗНАКОМЕЦ А
ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ МНЕ. Я
ПРИДЕРЖИВАЮСЬ ОДНИХ
ЦЕННОСТЕЙ А ОН СОВСЕМ
ДРУГИХ.
А ЕСЛИ ВЗГЛЯДЫ
ПРОТИВОПОЛОЖНЫ- ТО ЭТО
ВРАГ

ЗАЩИТА СВОИХ.

ЗАЩИТА СВОИХ-
ЕСТЕСТВЕННОЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ
ЧУВСТВО



МЫ ЗАЩИЩАЕМ СВОИХ- ДРУЗЕЙ,
СЕМЬЮ, ШКОЛУ. ЕСЛИ ГОВОРЯТ
ПЛОХО О ДРУГЕ, ТО КАСАЕТСЯ
МЕНЯ. НЕДОСТАТКИ ДРУЗЕЙ
ПРЕВРАЩАЮТСЯ В МОИ.

СКАЖИ КТО ТВОИ ДРУЗЬЯ, И Я
СКАЖУ КТО ТЫ.

СЕМЬЯ, БЛИЗКИЕ- ЭТО МЕСТО , ГДЕ
МЫ НАХОДИМ ПОНИМАНИЕ И
ПОМОЩЬ.

БЛИЗКИЕ ЛЮДИ ВСЕГДА ПРИДУТ
ВАМ НА ПОМОЩЬ.

ЗАДАНИЯ НА ДОМ.

1. ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ. С103.
2. ПРАКТИКУМ- (ОТВЕТИТЬ ПИСЬМЕННО)



ЛИТЕРАТУРА

1. АВЧЕНКО, Е.А. ПЕВЦОВА. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНИК ДЛЯ 7 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.- 10-Е ИЗД.- М.: ООО «ТИД» РУССКОЕ СЛОВО- РС», 2008.

