

Интеллектуальн ый конкурс



**«Мир
професс
ий**



**хороших
и разных**



Цели :

- Знакомство воспитанников с разнообразным миром профессий.
- Расширить представление детей о мире профессий, о профессиональном самоопределении.
- побуждать детей к самостоятельному и ответственному выбору профессии, к активной позиции на рынке труда, к определению целей и приоритетов в своей жизни, к самопознанию, саморазвитию.
- Формировать интерес к профессиям.
- Формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту;

Задачи.

1. Познакомить с различными профессиями;
2. Помочь ребятам найти востребованную специальность, используя разнообразные формы и методы работы (беседа, лекция, проблемная ситуация, групповые задания, тестирование).
3. Расширить знания воспитанников о видах профессиональной деятельности.
4. Повышать уровень мотивации к осознанному выбору профессии.
5. Формировать нравственные качества (ответственности, уважение к людям, самоуважение и т.д.)
6. Воспитывать уважение к труду, людям любой профессии;
7. Развивать речь, интеллектуальные и творческие возможности учащихся.

Вводная часть «Поговорим о профессиях»

Здравствуйтесь дорогие друзья! Здравствуйтесь дорогие гости! Сегодняшний классный час мы проведем, путешествуя в мире профессий. Скоро вам предстоит окунуться в этот взрослый мир и выбрать свое место в нем. Времени на выбор будет отпущено совсем немного, поэтому присматриваться к разным профессиям нужно уже сейчас.

Да, это задача не из легких! Но паниковать не будем! Надо спокойно во всем разобраться для этого мы и собрались сегодня. Для того чтобы правильно выбрать профессию, во-первых, надо разобраться в самих себе, в своих склонностях и способностях.

Кем вы работаете? – это чуть ли не первый вопрос, который задают при знакомстве любому взрослому человеку. И это не случайно, ведь профессия – это одна из важнейших характеристик человека.

Вы тоже подойдете к этой черте, за которой следует выбор жизненного пути. И здесь важно не совершить ошибку.

Тема нашей сегодняшней встречи: "Много профессий хороших и разных"

Начать наш разговор я хочу со слов философа Сенеки:



Эпиграф урока

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»

Сенека

Игра «весёлый мяч»



Виды профессиональной деятельности

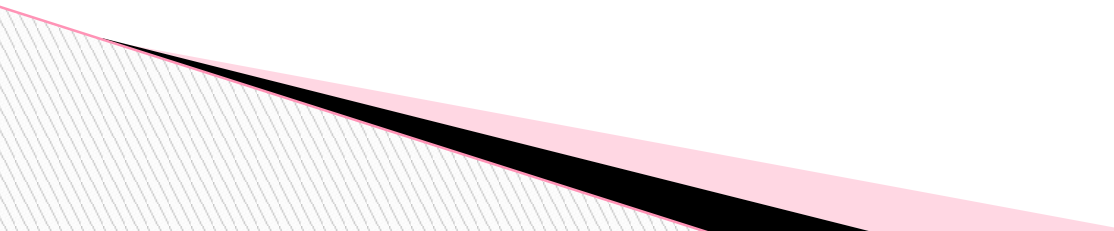
Профессия – это род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки, и является обычно источником существования.

- 1) Начальное – ПТУ, СПТУ (НПО)
- 2) Среднее – техникум, колледж, училище (СПО)
- 3) Высшее – ВУЗы, университеты, академии, институты.

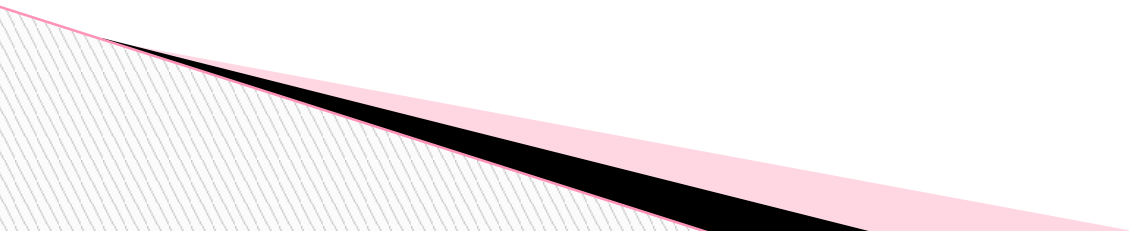
**Правило
конкурсно - игровой
программы:**

- 1. Уважать друг друга**
- 2. Не оскорблять**
- 3. Не переходить на личность**
- 4. Не перебивать**

*Человек
счастлив тогда, когда
он утром с радостью
идет
на работу,
а вечером с радостью
возвращается домой.*



Конкурс «Доскажи пословицу»



- 1. Без труда жить ... (только небо коптит)**
- 2. Землю ценят по плодам,
а человека ... (по делам)**
- 3. Землю солнце красит,
а человека ... (труд)**
- 4. Где труд... (там и счастья)**
- 5. Землю ценят по плодам,
а человека ... (по делам)**
- 6. Недаром говорится, что ... (дело мастера боится)**
- 7. Пока ленивый разомнётся,
усердный ... (с работы вернётся)**

Конкурс «Кто быстрее»

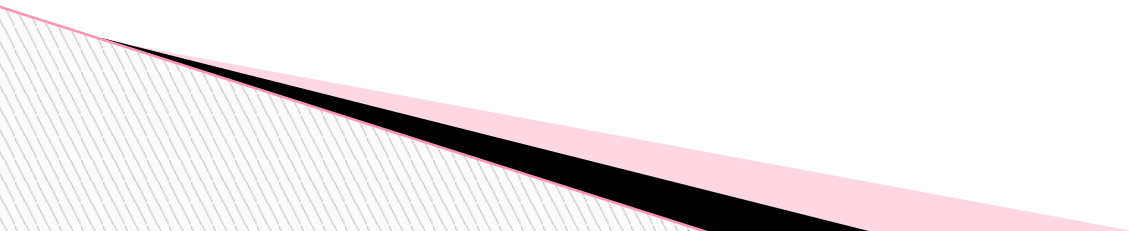
АСШКУВЛЬШАПМВТОМАРШ

Скульптор

Скульптор — это специалист, который создает объемные художественные произведения из дерева, металла, гипса, глины и т.д. Основные способы: резьба, высекание, лепка, литье.



Конкурс «Отгадай профессию»



**1. Здравствуйте, ребята!
Про профессию свою
Расскажу с охотой.
Всю себя ей отдаю.
Даже по субботам.
Никого меня нужней
Никогда не будет.
Я тружусь, чтоб из детей
Вырастали люди!
Их учу читать, писать,
Говорить красиво,
Без компьютера считать
Яблоки и сливы.
Помогаю, стать умней –
Если не учиться,
В настоящих дикарей
Можно превратиться. (Учитель)**



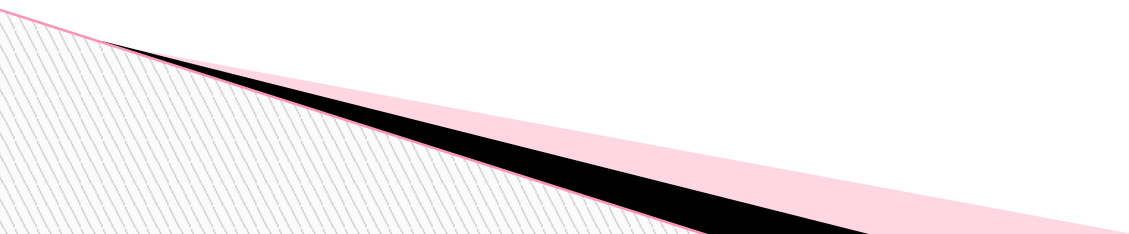
*То, что я спрошу сейчас,
Отгадать не сложно.
Кто в одном лице у нас
Скульптор и художник?
Люди шапки перед кем
С радостью снимают?
У кого в одной руке
Два ножа сверкают –
Над чужою головой
Вьются словно птицы?
Все вы знаете его
Это... (Парикмахер)*



Здравствуйте, а вот и я
Прямо с пылу с жару!
Укротителем огня
Я зовусь не даром.
Про него я знаю всё –
Где и как родился,
Что он ест и как растет,
Чем бы пригодился.
Может он нам суп варить,
Греть жилище в стужу,
А еще мотор крутить –
Много где он нужен.
Жалко только, не всегда
Он находит дело –
Съест без спроса дом тогда
Или город целый!
У меня с таким огнем
Разговор особый... (Пожарный)



Конкурс «День из жизни»



КОНКУРС «ДЕТЕКТИВ»

Детективы - люди, занимающиеся расследованием преступлений (в полиции или частным образом), сыщики.

Детектив – это человек, который может по одной маленькой зацепке восстановить облик преступной картины событий.



Человек этой профессии работает в одну смену, обычно время чередуется: с 7:15 до 8:30, потом уроки; с 14:00 до 21:00, люди этой профессии меняют друг друга.

Организует время препровождения детей: дом. задания, игры, прогулки, другие мероприятия в соответствии с режимом дня.

Следит за безопасностью жизни ребёнка. (Воспитатель Детского дома)

Этому человеку специальное образование для работы не требуется. Работа посменная, время зависит от работы заведения. Бывают и ночные смены. Работа связана с физическими нагрузками, потому как вся смена на ногах. Должен знать названия блюд и напитков. Разбираться в рецептуре, должен быть готов рассказать об их составе и вкусе. Принимает заказы посетителей, разносит блюда напитки, убирает посуду, получает расчет с клиентов.

(Официант)



Его профессионализм заключается, прежде всего, в умении сделать рассказ интересным, увлечь им слушателей. Работает в музее, также и в автобусах, поездах. Знакомит туристов с достопримечательностями городов. Ему требуется хорошее здоровье и физическая выносливость, ведь иногда приходится целый день быть на ногах, преодолевать большие расстояния.
(Экскурсовод)





Что за профессия? Человек этой профессии должен на глаз и на ощупь определить качество и степень готовности изделий. Нужна хорошая память, чтобы помнить, какого цвета и формы должны быть изделия. Ему необходимо развитое обоняние и вкусовая чувствительность. Выполняет различные виды хлеба и полуфабрикаты для кондитерских изделий. (Пекарь)



**Конкурс
«Умелые
руки»**

КОНКУРС «ПРОФИ-ВИКТОРИНА»

Конкурс «Профи-викторина»

1. *Перед кем все люди снимают шляпы? (Перед парикмахером)*
2. *Мастер с мастерком (Каменщик, штукатур)*
3. *Кто применяет в своей работе прибор тонометр – медики или музыканты? (Медики. Тонometr – прибор для измерения кровяного давления)*
4. *В Германии эти сезонные рабочие должны иметь рост не менее 180 см., бас и бороду. Спецодежда им выдаётся бесплатно. Какого она цвета? (Красного. Это Санта-Клаусы)*
5. *Как называется дрессировщик дельфинов в дельфинарии? (Тренер)*
6. *Кто на работе играет и получает за это не выговор, а заработную плату? (Актёр, музыкант)*
7. *Кем по профессии был отец трех сыновей в сказке Ш. Перро «Кот в сапогах»? (Мельник)*
8. *Кем по профессии был Стекляшкин в сказке Н. Носова «Незнайка на луне»? (Астрономом)*

По горизонтали.

3. Специалист по отделке зданий или помещений. (Маляр.)
 1. Специалист по изготовлению изделий из металла. (Токарь.)
 8. Специалист по воспитанию и обучению детей. (Педагог.)
 11. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (Слесарь.)
 12. Специалист по обработке металлов давлением. (Чеканщик.)
 13. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. (Радиомастер.)
 14. Мастер по ручной ковке металла. (Кузнец.)
 15. Специалист с высшим техническим образованием. (Инженер.)
 17. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. (Фермер.)
 18. Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. (Садовод.)
 19. Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления. (Сварщик.)
 20. Специалист по уходу за лошадьми. (Коневод.)
 21. Специалист по духовым и клавишным инструментам. (Музыкант.)
 22. Специалист, владеющий ножницами и расческой. (Парикмахер.)
 23. Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере. (Метеоролог.)

По вертикали

1. *Специалист по обработке дерева. (Столяр.)*
2. *Специалист, наносящий рисунок на ткань. (Раклист.)*
4. *Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. (Электромонтер.)*
5. *Специалист по передаче информации с помощью волн. (Радист.)*
6. *Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (Агроном.)*
9. *Работник торговли. (Продавец.)*
10. *Специалист по изображению предметов (машин, сооружений, технических устройств и приспособлений) в соответствии с установленными едиными требованиями. (Чертежник.)*
14. *Рабочий на стройке. (Каменщик.)*
16. *Сотрудник, занятый изданием газеты, журнала. (Редактор.)*

Рефлексия

Наша конкурсno-игровая программа подошла к концу. Перед вами большие дороги. Дороги, которые вы выбираете, поведут вас к жизненному пути.

-Ребята, какая основная цель стоит перед вами?

-Зачем вам нужна профессия?

- выбирайте любую, но не забывайте, что от вас зависит, будет ваш труд увлекательным или скучным, радостным или прозаичным.

- когда человек любит то дело, которым занимается, он может черпать в нем радость, удовлетворение, проявлять богатую инициативу.

Подведение ИТОГОВ

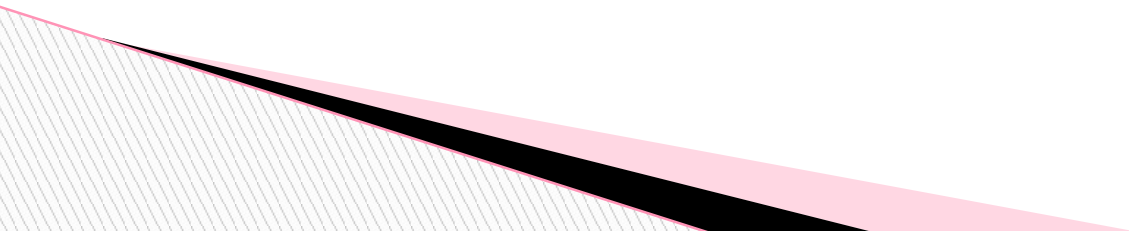
*И теперь нам осталось только подсчитать баллы, первая команда... вторая команда... Спасибо вам ребята, работали вы все хорошо. Но цель нашего мероприятия была не в соперничестве, а расширить ваши знания о мире профессии. Поэтому победила дружба и каждая команда получает сладкий приз.
До новых встреч...*

ВЫВОД:

Не всегда интересы совпадают с выбором. Поэтому надо работать над собой

И стремиться, чтобы будущая профессия приносила только удовлетворение

**Победила
ДРУЖБА**



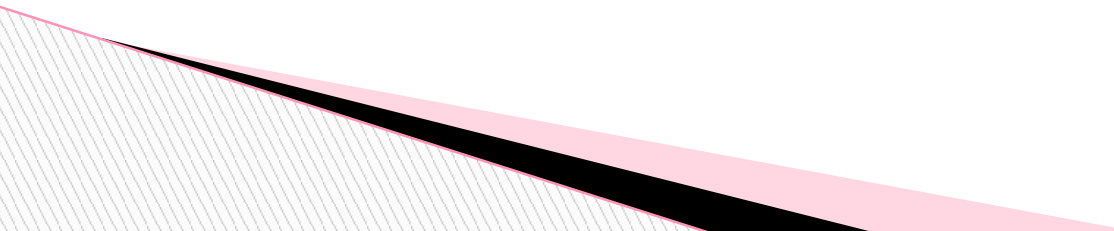
**Счастливого пути
в мир профессий**

Специальный лот – сюрприз: - Что это за профессия? - Я кратко расскажу о трудовом дне человека этой профессии. (Звонок – завтрак-звонок-урок- двоечники -вопрос-ответ –тройка - учительская- директор –скандал –урок – отличники – звонок –дом)

Эпиграф :

Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники.

**Как выбрать будущую профессию? Активно
расспрашиваешь родных и знакомых об их
профессиональном труде, интересуешься на
каких специалистов в твоём регионе есть
спрос, посещаешь дни «открытых дверей» в
ВУЗах, идешь на консультацию к психологу
ищешь в печатных изданиях информацию, где и
какое профессиональное образование можно
получить**



Проанализируй профессию 1. Какое значение имеет данная профессия для общества?

2. Какой труд - автоматизированный, механизированный или ручной в ней используется?

Назовите объект труда, конечный результат работы.

4. Охарактеризуйте условия работы, режим труда.

5. Назовите приблизительно заработную плату специалистов данной профессии.

6. Предполагает ли данная профессия интенсивное общение с людьми?

7. Существуют ли к данной профессии медицинские противопоказания?

8. Какими личными качествами должен обладать представитель этой профессии?

9. Где можно её получить?

Разные профессии



столяр



доярка



врач



продавец



моряк



почтальон



милиционер



летчик



повар



швея



**Благодарю
за внимание**

**Благодарю
за внимание**

