

# Интеллектуальн ый конкурс



**«мир»  
професс  
ий**



**хороших  
и разных**



# Цели :

- Знакомство воспитанников с разнообразным миром профессий.
- Расширить представление детей о мире профессий, о профессиональном самоопределении.
- побуждать детей к самостоятельному и ответственному выбору профессии, к активной позиции на рынке труда, к определению целей и приоритетов в своей жизни, к самопознанию, саморазвитию.
- Формировать интерес к профессиям.
- Формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту;

# Задачи.

1. Познакомить с различными профессиями;
2. Помочь ребятам найти востребованную специальность, используя разнообразные формы и методы работы (беседа, лекция, проблемная ситуация, групповые задания, тестирование).
3. Расширить знания воспитанников о видах профессиональной деятельности.
4. Повышать уровень мотивации к осознанному выбору профессии.
5. Формировать нравственные качества (ответственности, уважение к людям, самоуважение и т.д.)
6. Воспитывать уважение к труду, людям любой профессии;
7. Развивать речь, интеллектуальные и творческие возможности учащихся.

## **Вводная часть «Поговорим о профессиях»**

**Здравствуйте дорогие друзья! Здравствуйте дорогие гости! Сегодняшний классный час мы проведем, путешествуя в мире профессий. Скоро вам предстоит окунуться в этот взрослый мир и выбрать свое место в нем. Времени на выбор будет отпущено совсем немного, поэтому присматриваться к разным профессиям нужно уже сейчас.**

**Да, это задача не из легких! Но паниковать не будем! Надо спокойно во всем разобраться для этого мы и собрались сегодня. Для того чтобы правильно выбрать профессию, во-первых, надо разобраться в самих себе, в своих склонностях и способностях.**

**Кем вы работаете? – это чуть ли не первый вопрос, который задают при знакомстве любому взрослому человеку. И это не случайно, ведь профессия – это одна из важнейших характеристик человека.**

**Вы тоже подойдете к этой черте, за которой следует выбор жизненного пути. И здесь важно не совершить ошибку.**

**Тема нашей сегодняшней встречи: "Много профессий хороших и разных"**

**Начать наш разговор я хочу со слов философа Сенеки:**



## *Эпиграф урока*

---

*«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»*

*Сенека*

# Игра «весёлый мяч»



# Виды профессиональной деятельности

*Профессия – это род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки, и является обычно источником существования.*

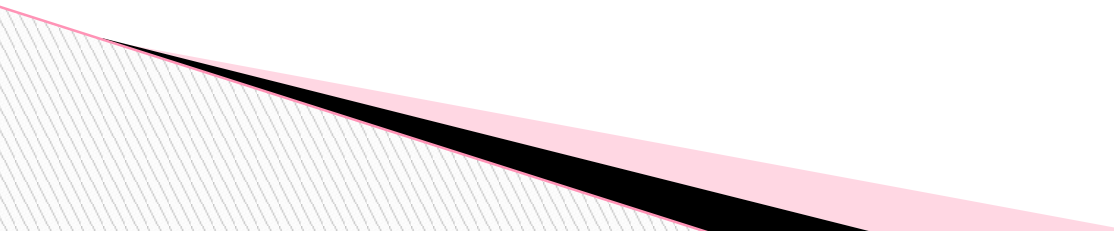


- 1) Начальное – ПТУ, СПТУ (НПО)
- 2) Среднее – техникум, колледж, училище (СПО)
- 3) Высшее – ВУЗы, университеты, академии, институты.

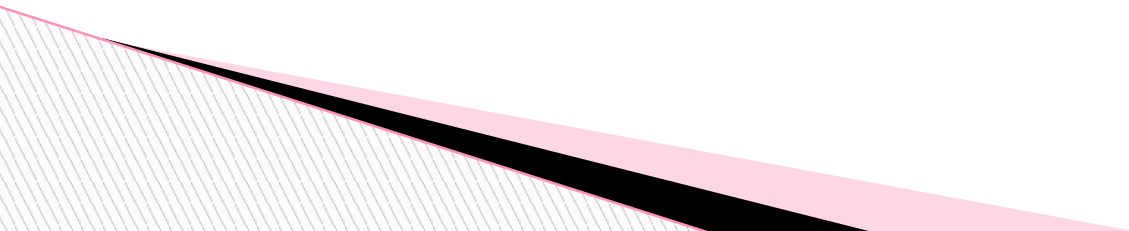
**Правило  
конкурсно - игровой  
программы:**

- 1. Уважать друг друга**
- 2. Не оскорблять**
- 3. Не переходить на личность**
- 4. Не перебивать**

*Человек  
счастлив тогда, когда  
он утром с радостью  
идет  
на работу,  
а вечером с радостью  
возвращается домой.*



# Конкурс «Доскажи пословицу»



1. *Без труда жить ... (только небо коптит)*
2. *Землю ценят по плодам,  
а человека ... (по делам)*
3. *Землю солнце красит,  
а человека ... (труд)*
4. *Где труд... (там и счастья)*
5. *Землю ценят по плодам,  
а человека ... (по делам)*
6. *Недаром говорится, что ... (дело мастера боится)*
7. *Пока ленивый разомнётся,  
усердный ... (с работы вернётся)*

# Конкурс «Кто быстрее»

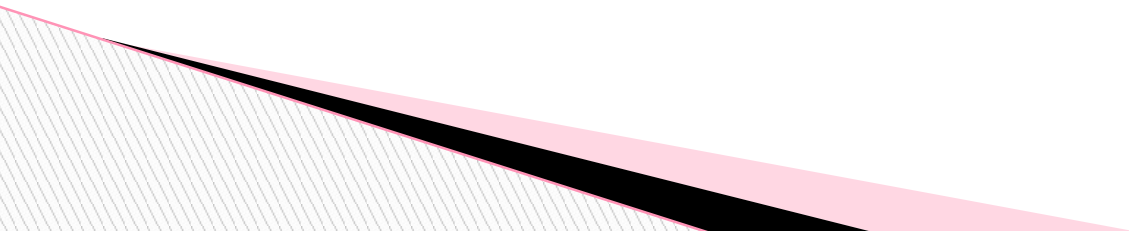
**АСШКУВЛЬШАПМВТОМАРШ**

# Скульптор

*Скульптор — это специалист, который создает объемные художественные произведения из дерева, металла, гипса, глины и т.д. Основные способы: резьба, высекание, лепка, литье.*



# Конкурс «Отгадай профессию»





**1. Здравствуйте, ребята!  
Про профессию свою  
Расскажу с охотой.  
Всю себя ей отдаю.  
Даже по субботам.  
Никого меня нужней  
Никогда не будет.  
Я тружусь, чтоб из детей  
Вырастали люди!  
Их учу читать, писать,  
Говорить красиво,  
Без компьютера считать  
Яблоки и сливы.  
Помогаю, стать умней –  
Если не учиться,  
В настоящих дикарей  
Можно превратиться. (Учитель)**



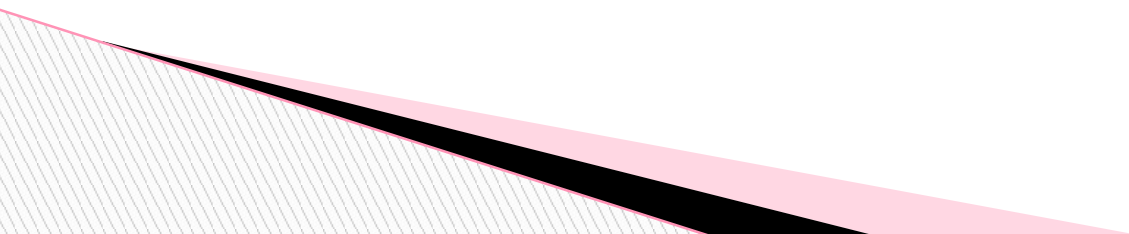
*То, что я спрошу сейчас,  
Отгадать не сложно.  
Кто в одном лице у нас  
Скульптор и художник?  
Люди шапки перед кем  
С радостью снимают?  
У кого в одной руке  
Два ножа сверкают –  
Над чужою головой  
Вьются словно птахи?  
Все вы знаете его  
Это... (Парикмахер)*



Здравствуйте, а вот и я  
Прямо с пылу с жару!  
Укротителем огня  
Я зовусь не даром.  
Про него я знаю всё –  
Где и как родился,  
Что он ест и как растет,  
Чем бы пригодился.  
Может он нам суп варить,  
Греть жилище в стужу,  
А еще мотор крутить –  
Много где он нужен.  
Жалко только, не всегда  
Он находит дело –  
Съест без спроса дом тогда  
Или город целый!  
У меня с таким огнем  
Разговор особый... (Пожарный)



# Конкурс «День из жизни»



# КОНКУРС «ДЕТЕКТИВ»

**Детективы** - люди, занимающиеся расследованием преступлений (в полиции или частным образом), сыщики.

Детектив – это человек, который может по одной маленькой зацепке восстановить облик преступной картины событий.



**Человек этой профессии работает в одну смену, обычно время чередуется: с 7:15 до 8:30, потом уроки; с 14:00 до 21:00, люди этой профессии меняют друг друга.**

**Организует время препровождения детей: дом. задания, игры, прогулки, другие мероприятия в соответствии с режимом дня.**

**Следит за безопасностью жизни ребёнка. (Воспитатель Детского дома)**

**Этому человеку специальное образование для работы не требуется. Работа посменная, время зависит от работы заведения. Бывают и ночные смены. Работа связана с физическими нагрузками, потому как вся смена на ногах. Должен знать названия блюд и напитков. Разбираться в рецептуре, должен быть готов рассказать об их составе и вкусе. Принимает заказы посетителей, разносит блюда напитки, убирает посуду, получает расчет с клиентов.**

**(Официант)**



*Его профессионализм заключается, прежде всего, в умении сделать рассказ интересным, увлечь им слушателей. Работает в музее, также и в автобусах, поездах. Знакомит туристов с достопримечательностями городов. Ему требуется хорошее здоровье и физическая выносливость, ведь иногда приходится целый день быть на ногах, преодолевать большие расстояния.*  
**( Экскурсовод )**







**Что за профессия? Человек этой профессии должен на глаз и на ощупь определить качество и степень готовности изделий. Нужна хорошая память, чтобы помнить, какого цвета и формы должны быть изделия. Ему необходимо развитое обоняние и вкусовая чувствительность. Выполняет различные виды хлеба и полуфабрикаты для кондитерских изделий. (Пекарь)**



**Конкурс  
«Умелые  
руки»**

# КОНКУРС «ПРОФИ-ВИКТОРИНА»

## Конкурс «Профи-викторина»

1. *Перед кем все люди снимают шляпы? (Перед парикмахером)*
2. *Мастер с мастерком (Каменщик, штукатур)*
3. *Кто применяет в своей работе прибор тонометр – медики или музыканты? (Медики. Тонетр – прибор для измерения кровяного давления)*
4. *В Германии эти сезонные рабочие должны иметь рост не менее 180 см., бас и бороду. Спецодежда им выдаётся бесплатно. Какого она цвета? (Красного. Это Санта-Клаусы)*
5. *Как называется дрессировщик дельфинов в дельфинарии? (Тренер)*
6. *Кто на работе играет и получает за это не выговор, а заработную плату? (Актёр, музыкант)*
7. *Кем по профессии был отец трех сыновей в сказке Ш. Перро «Кот в сапогах»? (Мельник)*
8. *Кем по профессии был Стекляшкин в сказке Н. Носова «Незнайка на луне»? (Астрономом)*



# **По горизонтали.**

3. **Специалист по отделке зданий или помещений. (Маляр.)**
  1. **Специалист по изготовлению изделий из металла. (Токарь.)**
  8. **Специалист по воспитанию и обучению детей. (Педагог.)**
  11. **Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (Слесарь.)**
  12. **Специалист по обработке металлов давлением. (Чеканщик.)**
  13. **Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. (Радиомастер.)**
  14. **Мастер по ручной ковке металла. (Кузнец.)**
  15. **Специалист с высшим техническим образованием. (Инженер.)**
  17. **Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. (Фермер.)**
  18. **Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. (Садовод.)**
  19. **Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления. (Сварщик.)**
  20. **Специалист по уходу за лошадьми. (Коневод.)**
  21. **Специалист по духовым и клавишным инструментам. (Музыкант.)**
  22. **Специалист, владеющий ножницами и расческой. (Парикмахер.)**
  23. **Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере. (Метеоролог.)**

# По вертикали

1. *Специалист по обработке дерева. (Столяр.)*
2. *Специалист, наносящий рисунок на ткань. (Раклист.)*
4. *Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. (Электромонтер.)*
5. *Специалист по передаче информации с помощью волн. (Радист.)*
6. *Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (Агроном.)*
9. *Работник торговли. (Продавец.)*
10. *Специалист по изображению предметов (машин, сооружений, технических устройств и приспособлений) в соответствии с установленными едиными требованиями. (Чертежник.)*
14. *Рабочий на стройке. (Каменщик.)*
16. *Сотрудник, занятый изданием газеты, журнала. (Редактор.)*

# Рефлексия

*Наша конкурсno-игровая программа подошла к концу. Перед вами большие дороги. Дороги, которые вы выбираете, поведут вас к жизненному пути.*

*-Ребята, какая основная цель стоит перед вами?*

*-Зачем вам нужна профессия?*

*- выбирайте любую, но не забывайте, что от вас зависит, будет ваш труд увлекательным или скучным, радостным или прозаичным.*

*- когда человек любит то дело, которым занимается, он может черпать в нем радость, удовлетворение, проявлять богатую инициативу.*

# Подведение ИТОГОВ

*И теперь нам осталось только подсчитать баллы, первая команда... вторая команда... Спасибо вам ребята, работали вы все хорошо. Но цель нашего мероприятия была не в соперничестве, а расширить ваши знания о мире профессии. Поэтому победила дружба и каждая команда получает сладкий приз.  
До новых встреч...*



# ***ВЫВОД:***

*Не всегда интересы совпадают с выбором. Поэтому надо работать над собой*

*И стремиться, чтобы будущая профессия приносила только удовлетворение*

**Победила  
ДРУЖБА**

**Счастливого пути  
в мир профессий**

**Специальный лот – сюрприз: - Что это за профессия? - Я кратко расскажу о трудовом дне человека этой профессии. (Звонок – завтрак-звонок-урок- двоечники -вопрос-ответ –тройка - учительская- директор –скандал –урок – отличники – звонок –дом )**

*Эпиграф :*

*Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники.*

**Как выбрать будущую профессию? Активно расспрашиваешь родных и знакомых об их профессиональном труде, интересуешься на каких специалистов в твоём регионе есть спрос, посещаешь дни «открытых дверей» в ВУЗах, идешь на консультацию к психологу ищешь в печатных изданиях информацию, где и какое профессиональное образование можно получить**

*Проанализируй профессию 1. Какое значение имеет данная профессия для общества?*

*2. Какой труд - автоматизированный, механизированный или ручной в ней используется?*

*Назовите объект труда, конечный результат работы.*

*4. Охарактеризуйте условия работы, режим труда.*

*5. Назовите приблизительно заработную плату специалистов данной профессии.*

*6. Предполагает ли данная профессия интенсивное общение с людьми?*

*7. Существуют ли к данной профессии медицинские противопоказания?*

*8. Какими личными качествами должен обладать представитель этой профессии?*

*9. Где можно её получить?*

# Разные профессии



столяр



дойрка



врач



продавец



моряк



почтальон



милиционер



летчик



повар



швея





**Благодарю  
за внимание**

**Благодарю  
за внимание**

