

Моделирование психологической безопасности

образовательной среды

Богомягкова Оксана Николаевна –
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
психологии ПГПУ, детский практический
психолог

Структурная модель образовательной среды



Технологическая модель психологически безопасной образовательной среды



Критерии и индикаторы анализа и мониторинга ПБС

- Аспекты психологической безопасности
- Риски/угрозы, деформирующие образовательную среду и снижающие ее безопасность
- Уровни/контуры защиты образовательной среды от угроз и рисков
- Структурные компоненты безопасного образовательного пространства
- основополагающие характеристики ПБС
- Состояния ПБЛ как объекты психологической работы и поддержки
- Параметры формирования ПБЛ
- Принципы обеспечения ПБ в образовательной среде
- Результирующий итог конструирования ПБС

Индикаторы по критериям см. в дистанционном курсе

Компоненты образовательной среды

- Предметно-пространственный
- Социальный компонент
- Психодидактический компонент

Психологическое сопровождение

Обеспечение
образовательного
процесса

- Психологическое сопровождение образовательных программ

Обеспечение
воспитательного
процесса

- Психологизация воспитательных стратегий

Модель психологического сопровождения

(Марцинковская Т.Д./Скрыльникова Л.П.)

Введение

Информационный этап



Адаптация

Адаптационный этап



Текущее обслуживание

Этап внедрения

Проект

«Обеспечение психологически безопасной образовательной среды в МАОУ»

- Заголовок
- Автор-составитель: ФИО, должность
- Проект ориентирован на работу с..... *(проблема)*
- Целевая аудитория:... *(дети, родители, педагоги)*
- Научно-методологическое обоснование проекта
(актуальность, значимость проблемы для теории и практики, опора на аналитические данные эмпирического исследования пс. безопасности образовательной среды в ОУ)
- Цель
- Задачи

- Взаимодействие субъектов образовательного процесса в ходе реализации проекта *(схема)*
- Способы и методы реализации проекта

Актуальная проблема ОУ	Конкретные мероприятия, ориентированные на решение проблемы	Сроки реализации в образовательном процессе
	<i>Краткое содержание</i>	<i>Месяц</i>

- Планируемый результат *(конкретные показатели)*

Проект м.б.

узко ориентирован на одну из задач программы развития ОУ /конкретного класса,

а так же может иметь организационно-административный характер и распространяться на всю систему образования в конкретном учреждении.