



ЛЕНИВАЯ



Хр

на
ала
а.



п

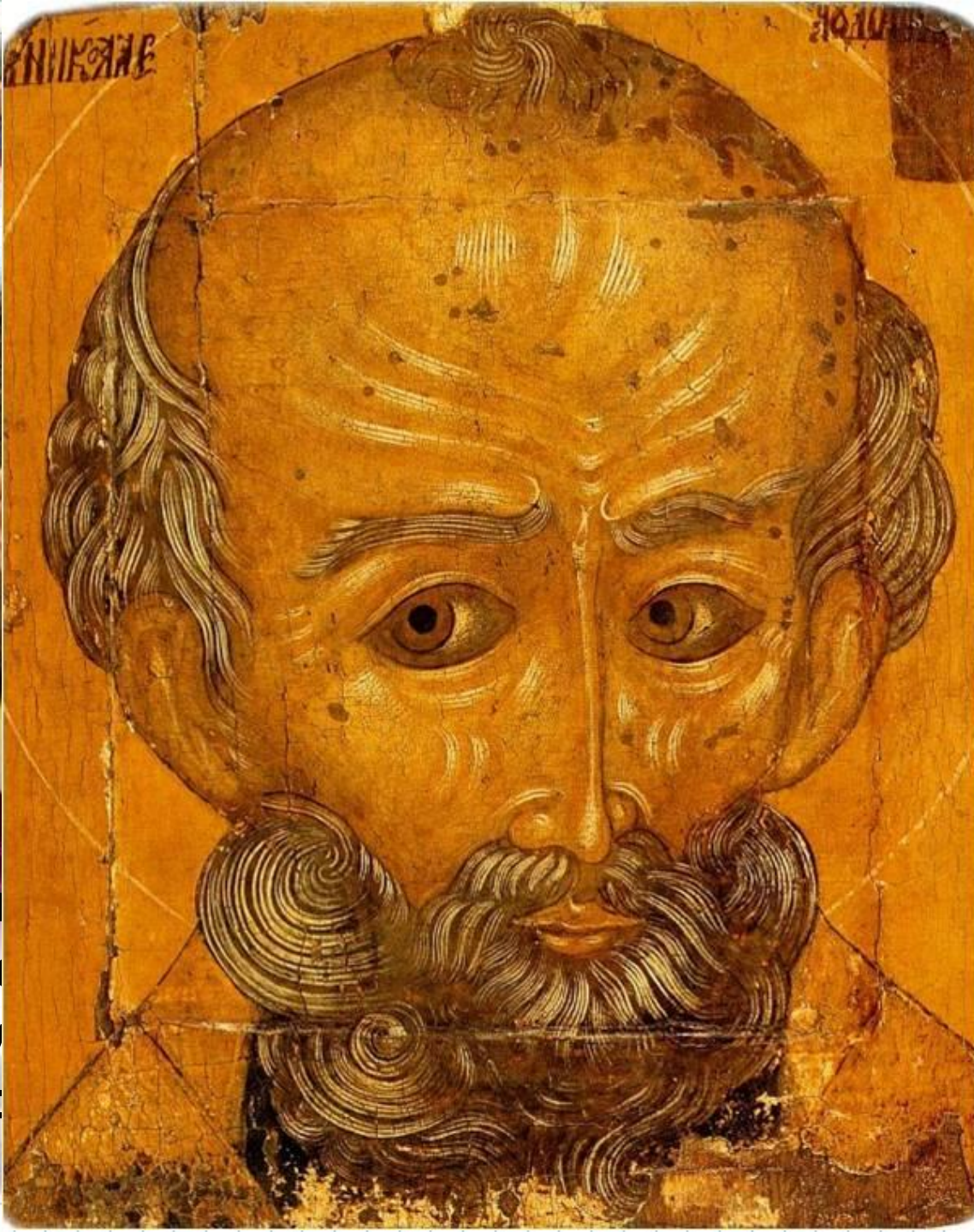
и
а-то
ць
й



проис
звен
девоц
стра
заст

ПЬКО
СС,
СЬ ОТ
ему
ске.





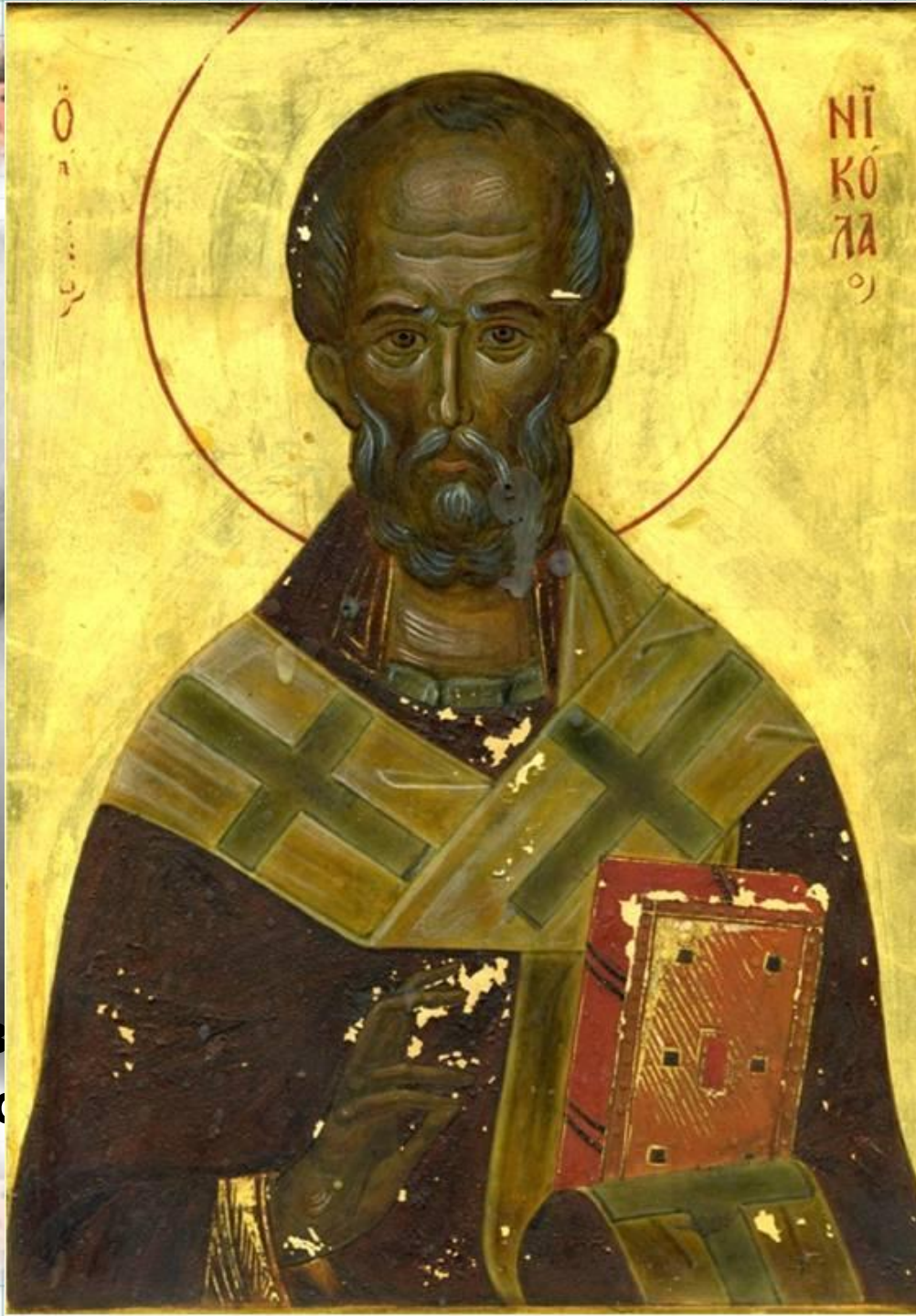
-С
посл
я бу
зад

В
тебе:
нее
/т.



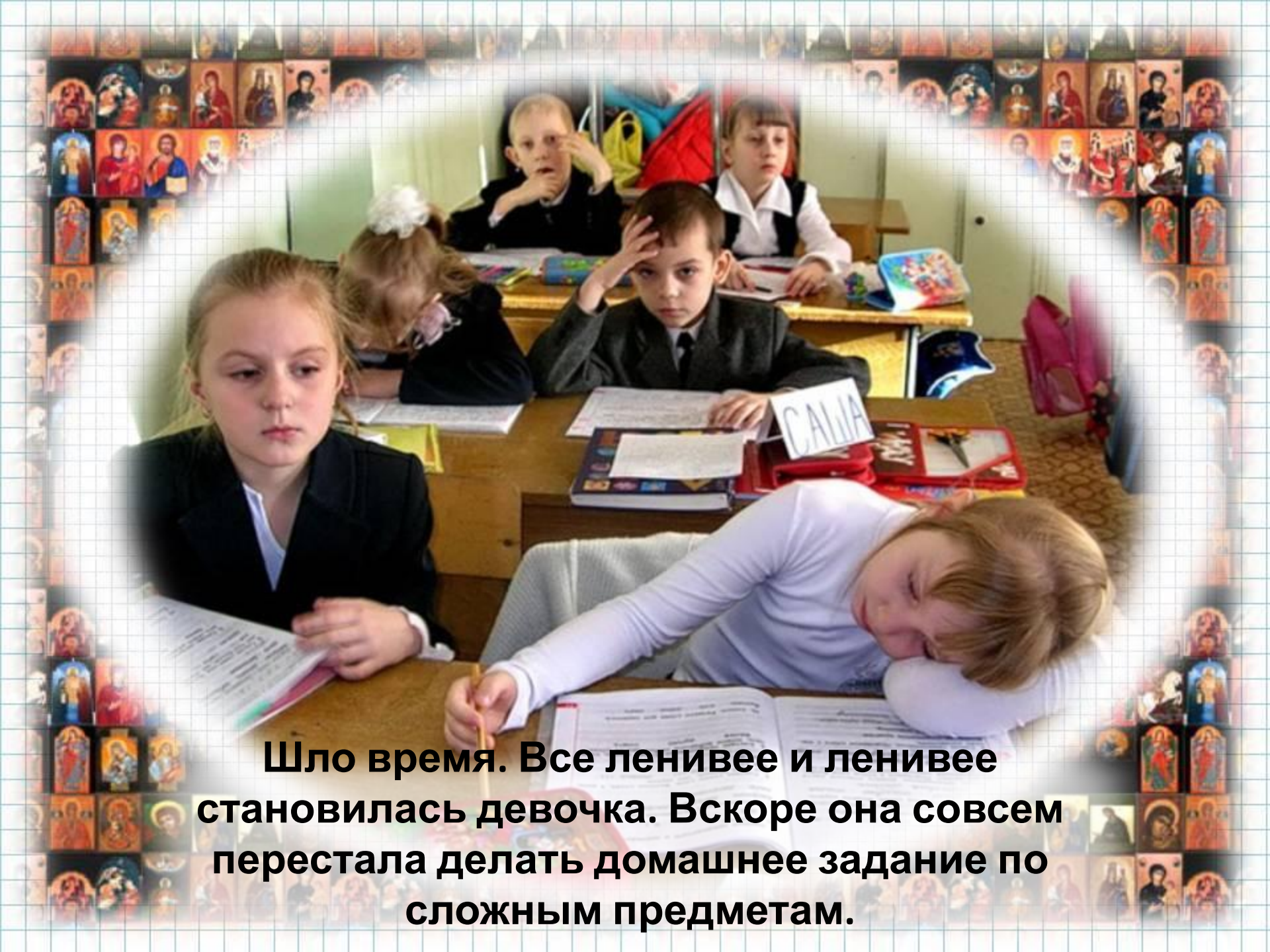
И все
Чудо
по

олай
гная,
го



Но в
ворс

ю
й,



Шло время. Все ленивее и ленивее становилась девочка. Вскоре она совсем перестала делать домашнее задание по сложным предметам.


A young girl with dark hair and a red hair clip is looking thoughtfully to the side. She is in a classroom setting, with other children and books visible in the background. The image has a grid overlay and a decorative border of small religious icons.

Однажды, зевая за партой, ленивица размышляла:

**-Как же скучно! Ну что я каждый раз прошу-
- одно и то же? И так не вызовут...**

-Да будь что будет, в конце концов!

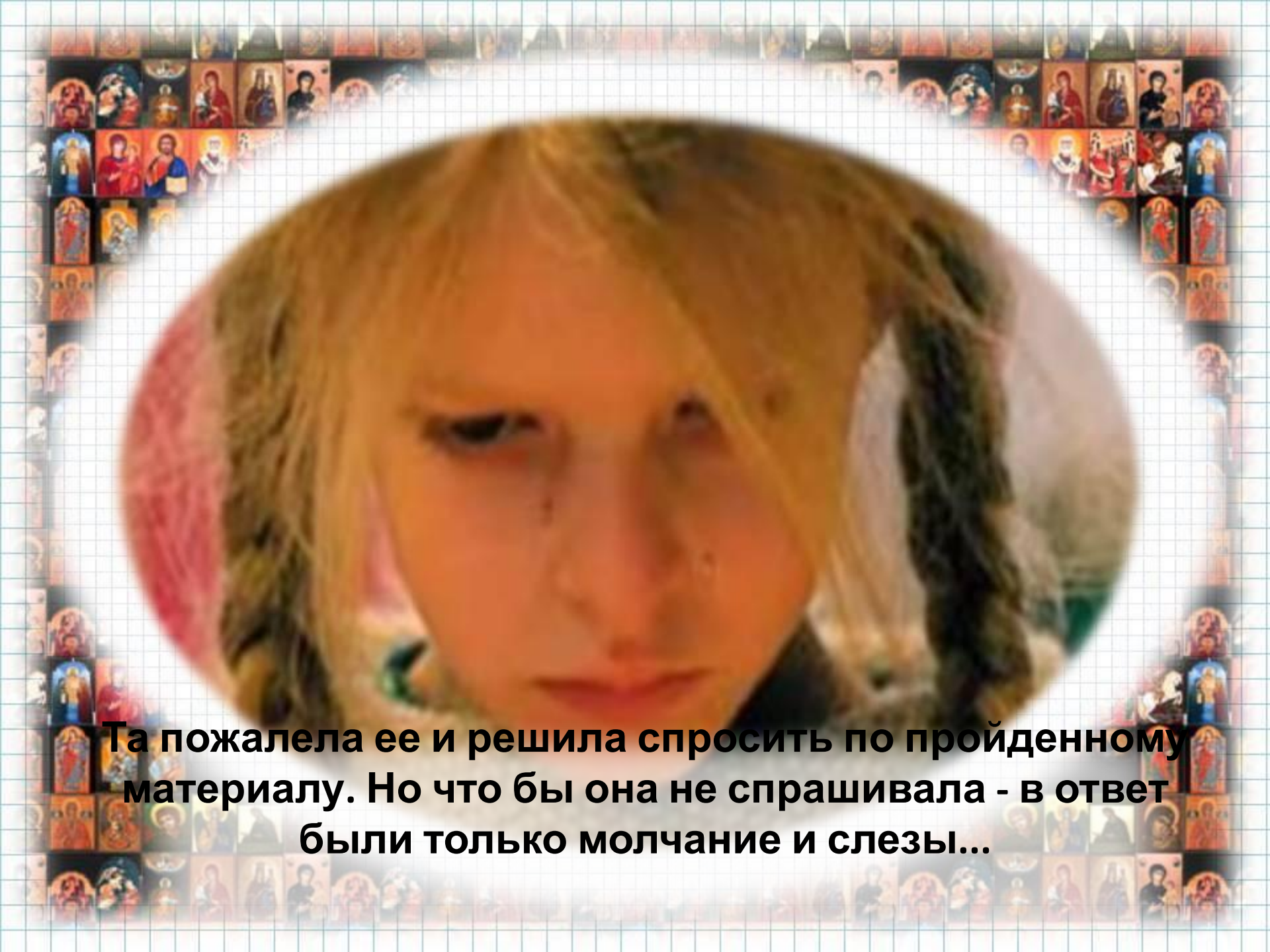
И только подумала так - ее вызвали к доске.

A young girl with brown hair is shown in profile, looking down at a chalkboard. The chalkboard is green and has several math problems written on it in white chalk. The background of the entire image is a grid of small, colorful religious icons. The girl is wearing a white shirt.
$$\begin{array}{r} -8 \\ \hline 5+2 \end{array}$$

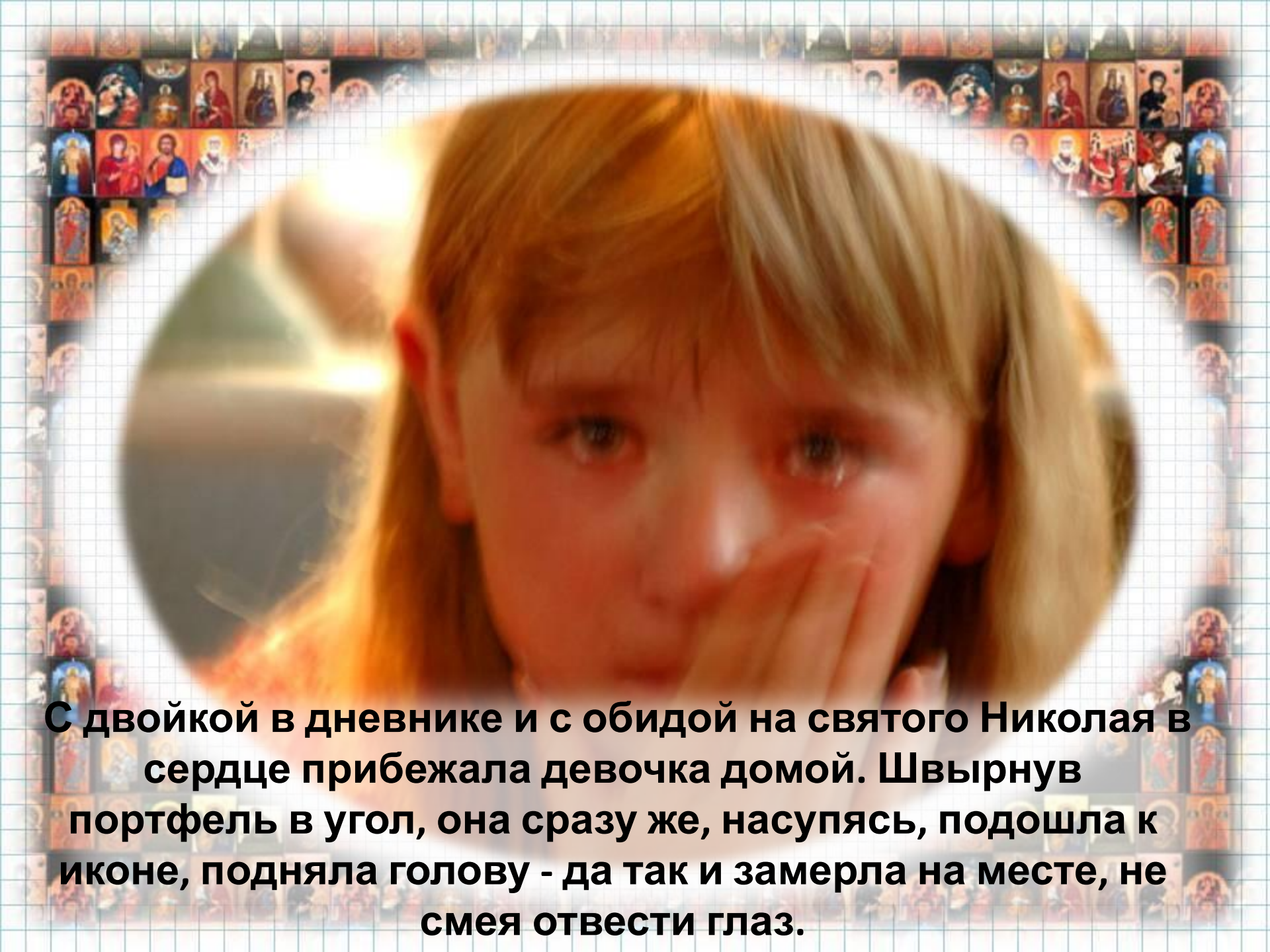
$$5s^2 = 11$$

$$\frac{5s^2}{s^2} = \frac{11}{s^2}$$

**Ничего не могла ответить девочка
учительнице, потому что не
сделала домашнего задания.**



Та пожалела ее и решила спросить по пройденному материалу. Но что бы она не спрашивала - в ответ были только молчание и слезы...

A young girl with blonde hair is shown in a close-up, looking directly at the camera with a shocked expression. Her right hand is pressed against her mouth, as if she is gasping or trying to hold back a scream. The background is a grid of numerous small, colorful religious icons, likely depicting various saints and scenes from the Bible. The overall scene suggests a moment of intense emotional reaction, possibly related to the text provided.

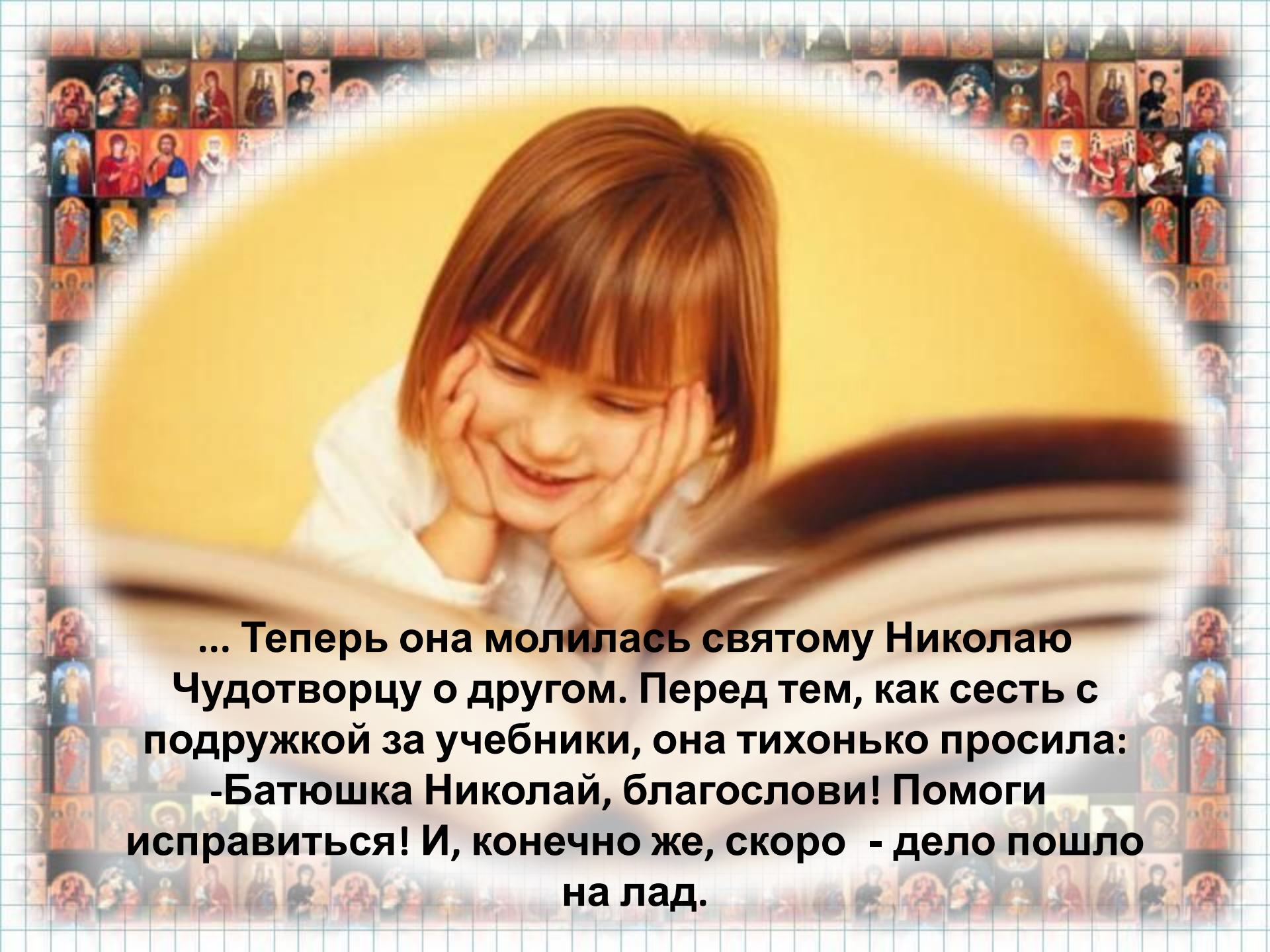
С двойкой в дневнике и с обидой на святого Николая в сердце прибежала девочка домой. Швырнув портфель в угол, она сразу же, насупясь, подошла к иконе, подняла голову - да так и замерла на месте, не смея отвести глаз.



Пристально и скорбно смотрел на нее святитель. И некуда было деться от этого взгляда... Никогда раньше он так на нее не смотрел!..



Поняла девочка, как она виновата. Решила, что прямо с этого дня начнет исправляться. И правда: побежала к подружке, попросила помочь ей, и они с тех пор вместе готовили уроки.



**... Теперь она молилась святому Николаю
Чудотворцу о другом. Перед тем, как сесть с
подружкой за учебники, она тихонько просила:
-Батюшка Николай, благослови! Помоги
исправиться! И, конечно же, скоро - дело пошло
на лад.**



**Святителю Николае Чудотворче,
моли Бога о нас.**

Пословицы и поговорки

**Молись и трудись, и все необходимое
будешь иметь.**

**С Богом начинай, а руками
кончай
Аминем квашни не замесишь: молитву
твори, да муку клади.**

**Богу молись с поднятыми, а не сложенными
руками.**

Бог любит помогать трудящемуся.

Бог-то Бог, да и сам не будь плох.

Сам будешь плох, так уже и не подаст Бог!

Молись, а к берегу гребись.

**Береженого Бог
бережет.**

Молись и трудись

Рыбак перевозил на лодке одного человека. Пассажир торопил рыбака:

- Быстрее, опаздываю на работу!

И тут он увидел, что на одном весле написано "молись", а на другом - "трудись".

- Зачем это? - спросил он.

- Для памяти - ответил рыбак. - Чтобы не забыть, что надо молиться и трудиться.

- Ну, трудиться, понятно, всем надо, а молиться, - человек махнул рукой, - это не обязательно. Никому это не нужно, зачем терять время на молитву.

- Не нужно? - переспросил рыбак и вытащил из воды весло с надписью "молись", а сам стал грести одним веслом. Лодка закружилась на месте. - Вот видишь, какой труд без молитвы. На одном месте кружимся и никакого движения вперед.

Отсюда понятно: чтобы успешно плыть по бурному житейскому морю, надо крепко держать в руках два весла - "молиться" и "трудиться".

На Бога надейся, а сам не плошай

Учитель путешествовал с одним из своих учеников. Ученик имел поручение смотреть за верблюдом. Как-то ночью, усталые, они подошли к караван-сараю. Привязывать верблюда было обязанностью ученика, но на сей раз он не побеспокоился об этом и оставил верблюда непривязанным. Вместо этого он помолился и сказал Богу: – Позаботься, пожалуйста, о верблюде.

А сам ушел спать.

Утром обнаружилась пропажа. Верблюд исчез.

– Что случилось с верблюдом? Где он? – спросил учитель.

– Не знаю. Спросите у Бога, поскольку я попросил Его позаботиться о верблюде. И даже не один раз, а трижды. Вы сами меня учите: «Верь в Бога», – вот я и доверился.

– Верь в Бога, но прежде привяжи своего верблюда, – сказал учитель, – поскольку у Бога нет других рук, кроме твоих.















